

PLAN TRANSVERSAL. EDUCACION AMBIENTAL

CENTRO EDUCATIVO RURAL “EL SUL”

EJE TRANSVERSAL: Educación ambiental. AREA ACADEMICA CENTRAL: Ciencias naturales

PROBLEMA IDENTIFICADO: Manejo inadecuado de residuos sólidos escolares y deterioro del ecosistema.

TEMATICAS POR GRADO Y POR AREAS CORRELACIONADAS CON EL EJE TRANSVERSAL:

ESTRATEGIA METODOLOGICA: Proyecto ambiental escolar (PRAE Integral)

GRUPO DE COMPETENCIA: Convivencia y paz; Participación y responsabilidad democrática, pluralidad, identidad y valoración de las diferencias

TIPO DE COMPETENCIA: Integradoras.

CENTRO EDUCATIVO RURAL “EL SUL”
MUNICIPIO DE EL CARMEN N.S
PROYECTO TRANSVERSAL: PROYECTO
AMBIENTAL.

PROYECTO LUDICO- PEDAGOGICO PARA DESARROLLAR EL EJE TRANSVERSAL AMBIENTAL.

1. NOMBRE DEL PROYECTO: **AMIGOS DEL ECOSISTEMA**
2. EJE TRANSVERSAL: PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

PROBLEMA IDENTIFICADO: Manejo inadecuado de residuos sólidos escolares y deterioro del ecosistema.

3. DESCRIPCION DEL PROBLEMA

En las veredas y sedes adscritas al Centro Educativo Rural “El Sul”, se ofrece la educación desde el preescolar, básica primaria y pos primaria. Este centro lo conforman varias sedes educativas y en la mayoría de ellas se viene afectando el ecosistema especialmente en lo que tienen que ver con la contaminación del ambiente y el mal manejo de los residuos sólidos escolares. De igual manera se observa la falta de conciencia de las comunidades por la conservación de las aguas y una contaminación ambiental con químicos y otras sustancias de tipo doméstico.

Teniendo en cuenta el análisis y la identificación de los diversos problemas ambientales de la región en su conjunto, se priorizaron de manera directa los siguientes:

El manejo inadecuado de los residuos sólidos escolares y en los hogares, manejo inadecuado de zonas verdes.

Contaminación y uso irracional del recurso hídrico.

Carencia de jardines, huertas y proyectos productivos en algunas sedes.

Falta de conciencia ciudadana y de sensibilización a la protección de las aguas limpias.

Carencia de campañas de arborización y reforestación de zonas desprotegidas.

Las causas y los efectos que abarcan estos problemas ambientales del centro educativo, generan por consiguiente un ecosistema en desequilibrio, se llega a la inestabilidad, la supervivencia de los organismos se pone en peligro y si no se restablece esto en un periodo corto, el sistema puede sufrir daños irreversibles, es decir que no se vuelve a recuperar. Por ejemplo, si hay mucha concentración de CO₂ en la atmósfera se crea el efecto invernadero y aumenta la temperatura del planeta.

Todos los seres humanos estamos ocasionando graves problema al medio ambiente. ¿Qué compromisos vamos a asumir de ahora en adelante para evitarlos? Debemos ser conscientes, revisar y reflexionar esta problemática para establecer mecanismos didácticos y pedagógicos que contribuyan a la disminución del impacto y a la reducción de los índices de contaminación y el caudal de las quebradas.

4. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

En las sedes escolares del CER El Sul, existe contaminación ambiental en algunos espacios de uso frecuente de la comunidad por la mala utilización de los desechos sólidos, embases y empaques donde vienen los alimentos, confites, gaseosas, papas, chitos, ponqués, chocorramo, galletas, y otros alimentos de la lonchera, el restaurante y refrigerio escolar, los cuales son consumidos de manera permanente y dejan las envolturas en el piso, por fuera de los recipientes para depositar basuras que tiene cada sede y hasta en los baños, en las rejillas de evacuación de las aguas lluvias y en los desaguaderos de agua y en los canales

Esta contaminación también la encontramos en los espacios de recreación donde los niños se concentran a la hora del recreo. La contaminación ambiental es permanente dentro y alrededor de la sede y cuando se hace el aseo, no existe un sitio para la disposición final de las basuras para que no vuelvan a contaminar el ambiente. Las basuras son llevadas de manera colectiva a una caneca y a unas bolsas de fibra donde

vienen los abonos químicos, pero estas se vuelven a reutilizar hasta que se deteriora en su totalidad, allí se almacena toda clase de basuras tanto biodegradables como no degradables. De esta manera las basuras se almacenan sin ninguna clasificación ni se tiene en cuenta un proceso continuo de reciclaje ni existen políticas claras de la sede educativa para la reutilización; por eso el foco de contaminación es permanente y preocupante ya que es depositada a la intemperie y puede llegar a hasta el río en algunas sedes. Esta situación afecta la salud de los niños y niñas de cada sede donde proliferan insectos como moscas y zancudos.

La falta de higiene, la poca descontaminación del ambiente, y la falta de control de las basuras con conciencia ciudadana, están afectando de manera negativa la formación integral de los niños, la formación de competencias ciudadanas y el aumento de la contaminación ambiental a nivel escolar y que además afectan al ecosistema de la región. En consecuencia se hace necesario promover y desarrollar en cada sede escolar un PRAE de manera Integral para la formación del saber ambiental, como base teórica y práctica de la acción educativa y como proyecto transversal e interdisciplinar a nivel curricular y extracurricular, para la formación de conciencia y competencias ciudadanas frente al medio ambiente natural y el mejoramiento del ambiente escolar y del ecosistema.

5. OBJETIVO GENERAL:

Formar conciencia y cultura ciudadana ambiental para el manejo adecuado de los residuos sólidos, la conservación, cuidado, protección y equilibrio de la naturaleza con los estudiantes del CER El Sul del municipio de El Carmen N.S

5.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS

Identificar causas y problemas de la contaminación del ambiente escolar y el manejo de los residuos sólidos, mediante la observación directa del entorno institucional en cada sede y elaboración de un diagnóstico previo.

Ejecutar un plan pedagógico ambiental como eje transversal para la recolección, clasificación y disposición final de residuos sólidos con la participación de los estudiantes, docentes y padres de familia de la sede El Sul y las demás sedes.

Formar conciencia ciudadana y actitudes responsables frente al manejo y clasificación de las basuras en los niños y niñas de los diferentes niveles y grados mediante la realización de charlas de formación, actividades de sensibilización y el trabajo práctico en el entorno institucional.

Vincular a los docentes de cada sede, padres de familia y estudiantes en el proceso de formación de competencias ciudadanas a través de charlas formativas y la organización de grupos de trabajo y realización de las actividades lúdico-pedagógicas.

Organizar grupos ecológicos con los estudiantes para la defensa del ambiente y del ecosistema.

6. PROPUESTA METODOLOGICA.

Para el desarrollo del plan transversal como proyecto lúdico, se tendrá en cuenta el nivel de los estudiantes y el grado, así como la participación de todos los docentes del CER a nivel central y a nivel de cada sede

Las actividades que se desarrollarán en cada grado según el nivel de los estudiantes en cuanto al manejo de basuras es la siguiente:

- Conceptualización en todos los grados sobre los siguientes temas: medio ambiente, contaminación, manejo de residuos sólidos, reciclaje, reutilización de materiales de desecho, disposición de basuras, abonos orgánicos, recurso hídrico, reforestación y descontaminación entre otros temas.
- Recolección de basuras de todo el entorno de las aulas y los patios de la cada sede, así como en la cancha de futbol y los alrededores de la escuela.
- Clasificación de las basuras según su composición y tipo de material (biodegradable y No degradable) en bolsas de colores o en canecas plásticas.
- Seleccionar el material reutilizable y dejarlo a disposición de los docentes para la elaboración de manualidades en el área de artística.

- Organizar grupos de estudiantes de segundo, tercero, cuarto y quinto grado para que realicen las labores de limpieza por semanas. Todos los grupos de estudiantes serán liderados por los responsables del proyecto.
- Hacer seguimiento diario y mediante todo el proyecto al proceso de recolección, clasificación organización y disposición final de las basuras.
- Ubicar las bolsas de basura diariamente en un recipiente grande para ser llevado al depósito donde será enterrado o tapado con tierra. (Hoyo relleno sanitario).

En lo que respecta al manejo del recurso hídrico, proyectos productivos y formación ciudadana se realizará lo siguiente:

- Capacitación y formación ciudadana mediante charlas, videos, conferencias y talleres de sensibilización y concienciación sobre las consecuencias de talar los bosques y hacer sembrados en las inmediaciones del rio, su contaminación y la erosión del relieve
- Celebración de fechas ambientales.
 1. Día Mundial del Agua (22 de Marzo)
 2. Día Internacional de la Tierra (22 de Abril)
 3. Día Nacional del Reciclaje Escolar (17 de Mayo)
 4. Día Mundial del Medio Ambiente (05 de Junio)
 5. Día Nacional de la Biodiversidad (11 de Septiembre)
 6. Día Nacional del Árbol (12 de Octubre)
- Elaboración y distribución de plegables informativos, videos, afiches, carteleros, mensajes escritos, diapositivas, murales y otros medios de información sobre cuidado, conservación y protección de la naturaleza en cada comunidad educativa del CER.
- Organización y funcionamiento de los jardines escolares, el banco de abono orgánico, las plantas de control biológico, los proyectos productivos y el manejo adecuado y racional del recurso hídrico a nivel escolar.
- Organización en cada sede de grupos ecológicos y defensores del medio ambiente, del agua, de los ecosistemas y del embellecimiento del entorno

escolar para fomentar el amor por la naturaleza y demostrar la formación ciudadana.

- Aprovechar la escuela de padres para difundir el proyecto y proporcionar información sobre cuidado y conservación del medio ambiente.

Cada docente en su sede responderá por la ejecución del plan y presentará las evidencias del mismo con base en las actividades desarrolladas ya sea por grados, por conjunto de grados o en general por la sede.

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

- Construcción del plan y del proyecto transversal.
- Socialización y adopción del plan por parte de los docentes de todas las sedes.
- Organización de las actividades por cada sede y en la sede Central.
- Ejecución del plan y del proyecto transversal.
- Evaluación de resultados parciales de la ejecución del proyecto transversal.
- Recolección de evidencias para el documento del CER e Informe final de año escolar.
- Socialización de resultados por todas las sedes con sus evidencias el CER El Campanario.

RESPONSABLES DEL PROYECTO:

Cada docente en su sede y con sus grupos de estudiantes que atiende diariamente, son responsables de la ejecución del proyecto, consecución de recursos y materiales con su comunidad educativa.

El proyecto transversal es una obligación profesional y una responsabilidad personal para que los estudiantes vayan formando hábitos de ocupación del tiempo libre en el lugar donde se encuentren y que esta actividad sea fructífera y reafirme su formación integral.

TALLER 1: Educación ambiental a niños y niñas del C.E.R El Sul Reciclando me divierto en la clase de artística

NOMBRE DEL TALLER	TIEMPO/FECHA	ACTIVIDADES	RECURSOS
Educación ambiental a los niños y niñas del C.E.R El Sul Reciclando me divierto en la clase de artística	PRIMER PERIODO	Organizar el material a utilizar para hacer un organizador con material reciclable https://youtu.be/v4Mlc_TtYVI?si=YTk6xGpyxPvgI4_a	Video beam, celular o Tablet. 2 envases de coca cola de 2 litros Vinilos o pintura de aerosol Tijeras Cartón Silicona liquida Foami color verde
		El trabajo manual se realizara en las clases de artística durante el primer periodo	Escobas, rastrillos, carretillas, azadones

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

RECICLANDO ME DIVIERTO EN LA CLASE DE ARTISTICA

Cada estudiante deberá traer 2 pote de gaseosa de marca coca cola que sea plástico de 2 litros

El docente facilitara los otros materiales como: vinilos, fomme color marrón o y verde, tijeras, silicona líquida, cartón

ACTIVIDAD 2

Observando el video enviado al grupo o en la siguiente link

https://youtu.be/v4Mlc_TtYVI?si=zsrc1dKZveo3Tawk cada niño seguirá las instrucciones para hacer el trabajo manual

TALLER 2: Educación ambiental a niños y niñas del C.E.R El Sul Reciclando me sigo divierto en la clase de artística

NOMBRE DEL TALLER	TIEMPO/FECHA	ACTIVIDADES	RECURSOS
Educación ambiental a los niños y niñas del C.E.R El Sul Reciclando me sigo divierto en la clase de artística	SEGUNDO PERIODO	Organizar el material a utilizar para hacer un organizador con material reciclable https://youtu.be/sp2EjlXPZbg?si=jNH29azfKT-MKqke (Matera en forma de sapo con botella reciclable)	Video beam, celular o Tablet. 1 envase de coca cola de 1 litro o 2 litros Marcador negro Vinilos o pintura de aerosol Tijeras

			Pedacito de Alambre dulce o puntilla una pulgada
		El trabajo manual se realizara en las clases de artística durante el segundo periodo y las evidencias fotográficas se enviaron al finalizar dicho periodo, al grupo Proyectos transversales del C.E.R El Sul..	

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

RECICLANDO ME DIVIERTO EN LA CLASE DE ARTISTICA

Cada estudiante deberá traer 1 pote de gaseosa de marca coca cola que sea plástico de 1 litro o 2 litros y tijeras

También traerá pintura ya sea vinilo o aerosol color verde oscuro, verde claro, rojo, negro y blanco

ACTIVIDAD 2

Observando el video enviado al grupo o en la siguiente link <https://youtu.be/sp2EjIXPZbg?si=jNH29azfKT-MKgke> cada niño observara y seguirá las instrucciones para hacer el trabajo manual

TALLER 3: Educación ambiental a niños y niñas del C.E.R El Sul Reciclando me sigo divierto en la clase de artística

NOMBRE DEL TALLER	TIEMPO/FECHA	ACTIVIDADES	RECURSOS
Educación ambiental a los niños y niñas del C.E.R El Sul Reciclando me sigo divierto en la clase de artística	Tercer periodo periodo	Tomar un pote de gaseosa o cualquier otro pote y reciclarlo para elaborar la manualidad que desee.	Video beam, celular o Tablet. 1 envase de coca cola de 1 litro o 2 litros Marcador negro Vinilos o pintura de aerosol Tijeras Pedacito de Alambre dulce o puntilla una pulgada
		El trabajo manual se realizara en las clases de artística durante el segundo periodo y las evidencias fotográficas se enviaran al finalizar dicho periodo, al grupo Proyectos transversales del C.E.R El Sul..	

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

RECICLANDO ME DIVIERTO EN LA CLASE DE ARTISTICA

Cada estudiante deberá Reciclar un pote o envase de gaseosa o cualquier otro pote existente en el el medio escolar y elaborará la manualidad que desee.

TALLER 4: Educación ambiental a niños y niñas del C.E.R El Sul Reciclando me sigo divierto en la clase de artística

NOMBRE DEL TALLER	TIEMPO/FECHA	ACTIVIDADES	RECURSOS
Educación ambiental a los niños y niñas del C.E.R El Sul Reciclando me sigo divierto en la clase de artística	cuarto periodo periodo	Tomar un pote de gaseosa o cualquier otro pote y reciclarlo para elaborar la manualidad que desee, para decorar el jardín.	Video beam, celular o Tablet. 1 envase de coca cola de 1 litro o 2 litros Marcador negro Vinilos o pintura de aerosol Tijeras Pedacito de Alambre dulce o puntilla una pulgada
		El trabajo manual se realizara en las clases de artística durante el segundo periodo y las evidencias fotográficas se enviaran al finalizar dicho periodo, al grupo Proyectos transversales del C.E.R El Sul..	

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

RECICLANDO ME DIVIERTO EN LA CLASE DE ARTISTICA

Cada estudiante deberá Reciclar un pote o envase de gaseosa o cualquier otro pote existente en el el medio escolar y elaborará la manualidad que desee, este se utilizará como materia para decorar el jardín.