



**INFORME DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL  
URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS  
AÑO 2024**

<b>1. Responsables</b>	Jorge Eliecer Carrascal Angarita ( <i>Líder del proyecto</i> ) Yohanna Prieto Ibáñez Derly Karina Contreras Gelvez Martha Cristina Silva Saray
<b>2. Actividad</b>	Informe de actividades realizadas en el marco del proyecto de urbanidad, civismo y principios.
<b>3. Fecha</b>	9 de octubre del 2024

**RESUMEN EJECUTIVO**

La urbanidad y la educación cívica han sido pilares fundamentales en los modelos educativos dirigidos a la infancia y la juventud durante los últimos dos siglos. Ambas disciplinas, en conjunto con la moral y otras áreas, han contribuido a forjar las virtudes cívicas que definen al buen ciudadano. Aunque urbanidad y civismo tienen orígenes distintos y trayectorias curriculares diferenciadas, sus bases y contenidos han estado históricamente entrelazados, mostrando una relación evidente en su propósito educativo.

Estas disciplinas, aunque relativamente autónomas, han compartido un camino en la formación de los niños y jóvenes, integrándose especialmente al finalizar la modernidad, cuando sus fundamentos y objetivos convergieron. En este contexto, la Institución Educativa José Eusebio Caro, del municipio de Ocaña, ha adoptado el proyecto transversal de "Urbanidad, Civismo y Principios", con el fin de regular y estructurar políticas educativas que fomenten la formación de niños y jóvenes en principios, valores, buenas costumbres y normas básicas de comportamiento social. Este proyecto busca articular procesos pedagógicos que promuevan la educación en valores dentro de la comunidad escolar y su entorno.

**Alcance del proyecto.**

- Que el estudiante pueda verse como un ser enriquecido por los valores para que crezca seguro y fortalezca las posibilidades de ser una persona realizada, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.
- Propiciar un ambiente de participación de compromiso con la comunidad, que implique la aceptación autónoma de responsabilidades para acercarse a la vida democrática; en un ambiente de respeto, solidaridad y ayuda mutua.
- Aplicar en el diario vivir y en los diferentes entornos en los que participan los estudiantes los contenidos temáticos y aspectos vistos en el transcurso de cada periodo escolar



- Valorar el cuidado del entorno medioambiental como un aspecto fundamental para el desarrollo de nuestra sociedad
- Practicar el cuidado de sí y el cuidado de los demás como una muestra de filantropía.

### **Propuesta.**

Para el desarrollo de cada una de las dimensiones de urbanidad y civismo este proyecto se ejecutará con una metodología práctica participativa que involucre a estudiantes, padres de familia, docentes y directivos, desde el inicio hasta el final del proyecto resaltando continuamente un ambiente de principios, valores, buenas costumbres y reglas básicas de comportamiento dentro de la sociedad utilizando las siguientes estrategias metodológicas:

- Presentación del proyecto
- Talleres de sensibilización
- Presentación audiovisual
- Campañas de urbanidad y civismo
- Programas radiales
- Integraciones grupales de directivos y docentes
- Convivencias Escolares
- Escuela de padres
- Celebraciones
- Actos cívicos

Los resultados del proyecto pedagógico transversal "Urbanidad, Civismo y Principios" en la Institución Educativa José Eusebio Caro han sido notables en varias áreas clave. En primer lugar, los estudiantes han demostrado un crecimiento significativo en la internalización de valores como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad. A través de talleres de sensibilización y convivencias escolares, se ha fortalecido su capacidad de aplicar estos principios en su vida diaria, contribuyendo no solo a su desarrollo personal, sino también al bienestar de la comunidad escolar y local. Este proceso ha permitido formar estudiantes más conscientes y comprometidos con su rol en la sociedad.

Además, el proyecto ha logrado un impacto positivo en la participación democrática y el compromiso social de los estudiantes. La implementación de actividades colaborativas con docentes, directivos y estudiantes ha consolidado un entorno educativo basado en el respeto mutuo y el trabajo en equipo, promoviendo una convivencia armónica y solidaria.

Finalmente, uno de los logros más destacados ha sido la concienciación ambiental y el desarrollo del cuidado del entorno como un valor fundamental. Los estudiantes han participado en diversas campañas de cuidado medioambiental, lo que ha permitido integrar prácticas sostenibles en su vida cotidiana y en el entorno escolar. De igual manera, el proyecto ha resaltado la importancia del autocuidado y del cuidado hacia los



demás como una manifestación de filantropía, reforzando la formación integral de los estudiantes y su preparación para ser ciudadanos comprometidos y responsables en diversos aspectos de la vida social.

<b>Consecutivo:</b>	01
<b>Actividad:</b>	Creación del proyecto pedagógico transversal
<b>Fecha:</b>	22 de enero al 8 de marzo de 2024
<b>Lugar:</b>	IE, Sede principal
<b>Población:</b>	Comunidad educativa
<b>Responsables:</b>	Docentes integrantes del Proyecto pedagógico transversal

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La socialización del proyecto pedagógico transversal de urbanidad, civismo y principios en una institución educativa busca fomentar el respeto, la convivencia pacífica y la participación ciudadana entre los estudiantes. A través de actividades que promuevan valores como el respeto por las normas, la solidaridad, el cuidado del entorno y la responsabilidad social, los estudiantes desarrollan habilidades de convivencia que los preparan para actuar con ética y civismo en su comunidad. Este proyecto se articula con las demás áreas del currículo, integrando aspectos formativos en los espacios académicos y promoviendo una cultura institucional basada en los principios de urbanidad y responsabilidad colectiva.

### EVIDENCIAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO  
 NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018  
 resolución de aprobación N° 004444 de 14 de noviembre de 2008  
 Educación, Preescolar, Básica y Media



  
  

## PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS

  
  

**Responsables:**  
 Jorge Eliécer Carrascal Angarita  
 Yohanna Prieto Ibáñez  
 Derly Karina Contreras Gelvez  
 Martha Cristina Silva Saray

  
  

2024

CALLE 11 No. 9-81 SAN FRANCISCO - TEL: 5626611 "Aquí se aprende a pensar y a decidir"



 **INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO**  
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018  
resolución de aprobación N° 004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media 

**Introducción**

La urbanidad y la educación cívica han venido formando parte del modelo de educación adoptado para la infancia y la juventud en los dos últimos siglos. Ambas disciplinas, junto a la moral, entre otras, han ido tejiendo el conjunto de virtudes cívicas que han caracterizado al buen ciudadano. Aunque tienen distinto origen y trayectoria curricular diferenciada, han compartido fundamentos y contenidos, de manera que las imbricaciones entre una y otra disciplina han sido evidentes.

Es cierto que se trata de dos disciplinas escolares –relativamente autónomas– con distinto origen y trayectoria curricular diferenciada, como han demostrado los estudios históricos que se han realizado sobre ellas, pero no es menos cierto que, desde que confluyeron sus destinos en la educación de la juventud al final de la modernidad, han compartido –al menos parcialmente– fundamentos y contenidos y que, por ello, las imbricaciones entre una y otra han sido evidentes.

La Institución Educativa José Eusebio Caro del municipio de Ocaña en marco de la formación de los niños y jóvenes adopta el proyecto transversal urbanidad, civismo y principios buscando regular políticas educativas, que articulen en procesos pedagógicos la formación de niños y jóvenes en principios, valores, buenas costumbres y reglas básicas de comportamiento dentro de la sociedad.

CALLE 11 No. 9-81 SAN FRANCISCO - TEL: 5626611 *"Aquí se aprende a pensar y a decidir"*

 **INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO**  
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018  
resolución de aprobación N° 004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media 

**Objetivo**

**Objetivo general**

Plantear estrategias pedagógicas transversales que permitan a los estudiantes de la Institución Educativa José Eusebio Caro la formación en principios, valores, buenas costumbres y reglas básicas de comportamiento dentro de la sociedad.

**Objetivos específicos**

- ❖ Fomentar progresivamente la comprensión, valoración de los conceptos: urbanidad, valores, costumbres, normas, responsabilidad, libertad, orden, autonomía y respeto
- ❖ Mejorar las normas de urbanidad en los estudiantes para una mejor relación en el trato y convivencia escolar
- ❖ Fomentar las prácticas de normas de urbanidad para formar estudiantes más cultos y educados.

CALLE 11 No. 9-81 SAN FRANCISCO - TEL: 5626611 *"Aquí se aprende a pensar y a decidir"*



<b>Consecutivo:</b>	02
<b>Actividad:</b>	Presentación y socialización de los valores institucionales
<b>Fecha:</b>	9 al 31 de marzo
<b>Lugar:</b>	IE, Sede principal
<b>Población:</b>	Estudiantes de sexto a undécimo grado
<b>Responsables:</b>	Docentes integrantes del Proyecto pedagógico transversal

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Es importante que los estudiantes reconozcan los valores institucionales que los identifican como parte del colegio porque estos valores guían su comportamiento y actitudes dentro y fuera de la institución. Al interiorizarlos, los estudiantes fortalecen su sentido de pertenencia, lo que promueve un ambiente escolar más respetuoso, solidario y responsable. Además, los valores institucionales sirven como una brújula ética que los ayuda a tomar decisiones coherentes con los principios de la comunidad educativa, formando individuos comprometidos con su entorno y preparados para enfrentar desafíos en su vida personal y profesional. Esto contribuye no solo a su desarrollo académico, sino también a su formación integral como ciudadanos. Esta presentación y socialización de desarrollo mediante actividades formativas, lúdicas y didácticas.

### EVIDENCIAS









**VALORES INSTITUCIONALES**

La Institución Educativa José Eusebio Caro, a través de los valores procura que la comunidad educativa los interiorice, son ellos los que enmarcan y le dan toda la profundidad a nuestro hacer pedagógico, los más relevantes son:

- \* La vida
- \* La persona humana
- \* El otro
- \* Responsabilidad
- \* Respeto
- \* Honestidad
- \* La fé
- \* La fraternidad
- \* La justicia
- \* Libertad
- \* El servicio
- \* Autonomía
- \* Participación
- \* Creatividad
- \* Calidad

PROYECTO DE URBANIDAD Y CIVISMO



<b>Consecutivo:</b>	03
<b>Actividad:</b>	Encuentro de socialización de normas de civismo a través del código del menor
<b>Fecha:</b>	15 de abril de 2024
<b>Lugar:</b>	IE, Sede principal
<b>Población:</b>	Estudiantes de sexto a undécimo grado
<b>Responsables:</b>	Docentes integrantes del Proyecto pedagógico transversal

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En una actividad educativa sobre civismo y la importancia del buen comportamiento, la Policía Nacional realizó una charla interactiva con los estudiantes de secundaria, enfocándose en el respeto a las normas y la prevención de conductas que podrían infringir el Código de Infancia y Adolescencia de Colombia. Los policías presentaron situaciones cotidianas donde los estudiantes deben actuar con responsabilidad cívica, como el respeto a la autoridad, el cuidado del entorno público y la resolución pacífica de conflictos. A través de ejemplos claros y casos reales, destacaron las consecuencias legales que pueden enfrentar los menores de edad cuando no respetan las normas, enfatizando la importancia de actuar conforme a la ley para construir una sociedad más segura y equitativa

### EVIDENCIAS







<b>Consecutivo:</b>	04
<b>Actividad:</b>	Encuentro de formación sobre normas de convivencia escolar
<b>Fecha:</b>	6 al 16 de mayo de 2024
<b>Lugar:</b>	IE, Sedes educativas
<b>Población:</b>	Comunidad educativa
<b>Responsables:</b>	Docentes integrantes del Proyecto pedagógico transversal

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Hablar a los estudiantes sobre las normas de convivencia escolar es fundamental porque estas reglas promueven un ambiente de respeto, cooperación y seguridad dentro del colegio. Las normas de convivencia no solo establecen límites claros para el comportamiento, sino que también enseñan a los estudiantes a vivir en comunidad, fomentando valores como la empatía, la tolerancia y la resolución pacífica de conflictos. Al comprender y respetar estas normas, los estudiantes desarrollan habilidades sociales y emocionales que les permiten relacionarse de manera saludable con sus compañeros y profesores, creando un entorno propicio para el aprendizaje y el bienestar colectivo. A través de la socialización del manual de convivencia escolar vigente en la institución educativa se proyecta desde el proyecto pedagógico transversal la formación en los estudiantes en aspectos de las normas de convivencia escolar.

### EVIDENCIAS







<b>Consecutivo:</b>	05
<b>Actividad:</b>	Encuentro de formación de civismo (Normas de tránsito)
<b>Fecha:</b>	6 al 16 de mayo de 2024
<b>Lugar:</b>	IE, Sedes principal
<b>Población:</b>	Estudiantes de undécimo
<b>Responsables:</b>	Docentes integrantes del Proyecto pedagógico transversal

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enseñar a los estudiantes sobre las normas de tránsito y el comportamiento adecuado al manejar un vehículo o motocicleta es crucial para formar ciudadanos responsables y conscientes de su entorno. Al conocer y respetar estas normas, los jóvenes aprenden la importancia de la seguridad vial, no solo para proteger su vida y la de los demás, sino también para contribuir al orden y la armonía en la vía pública. Además, inculcar estos principios de civismo desde temprana edad previene accidentes, fomenta la responsabilidad y promueve una cultura de respeto mutuo en las calles, contribuyendo a una convivencia más segura y pacífica en la sociedad. Estos espacios de formación se desarrollan a través de encuentros con la secretaria de Movilidad y tránsito del municipio.

### EVIDENCIAS



