

Informe de las pruebas internas

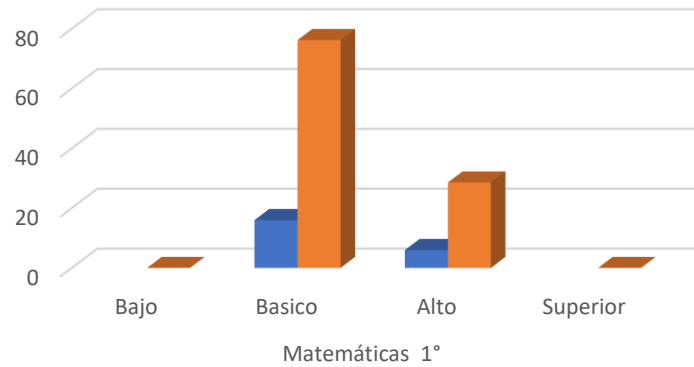
Centro Educativo Rural Siravita
Arboledas (N de S)
Año 2023

Introducción

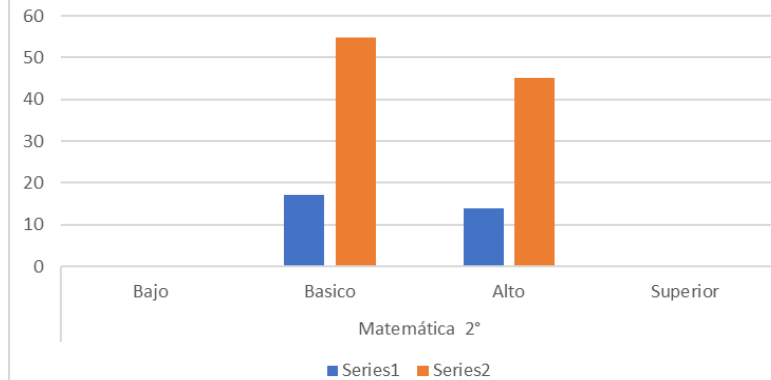
El análisis realizado de las pruebas internas, se llevó un proceso de trabajo en conjunto con los docentes de las diferentes sedes para la recopilación, organización y tabulación de las mismas, clasificando por grados, luego se consolidó por básica primaria, así mismo, se organizó los gráficos de barras en las siguientes diapositivas, sacando conclusiones a partir de los resultados por niveles de desempeño

Resultados de desempeños del área de matemáticas 1 |-5°

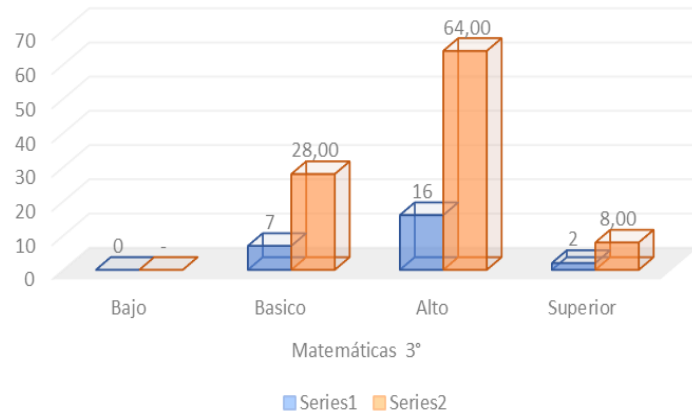
matemáticas 1°



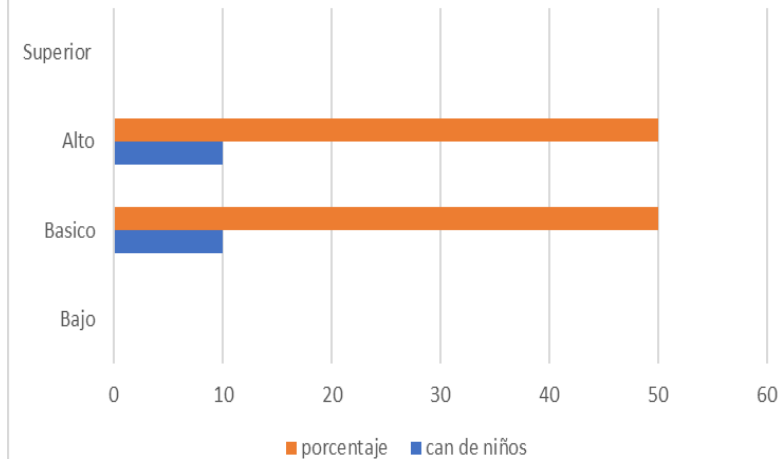
matemáticas 2°



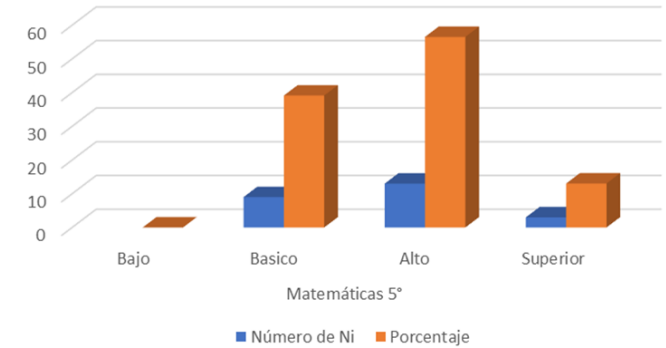
Matemáticas 3°



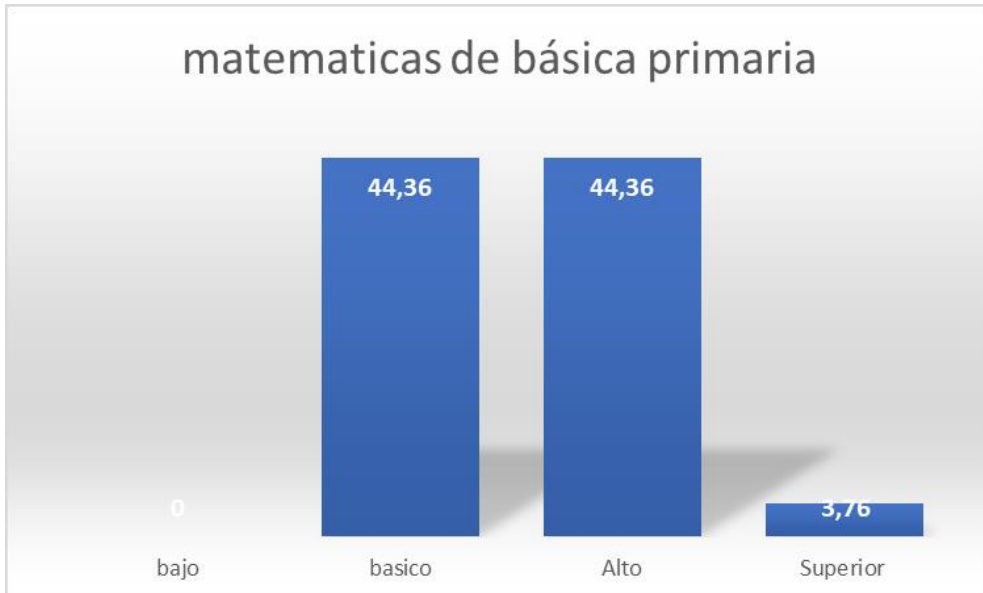
matematicas 4°



matemáticas 5°



Análisis de matemáticas básica primaria



Según resultados obtenidos de la consolidación de todos los grados desde 1° a 5° del área de matemáticas los niveles de desempeño son:

El 0% de los estudiantes no presentaron nivel de desempeño **bajo**

El 44,36% presentaron un nivel de desempeño **básico**

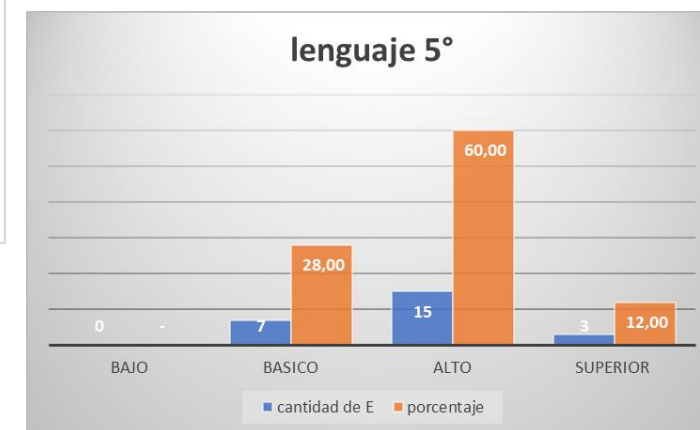
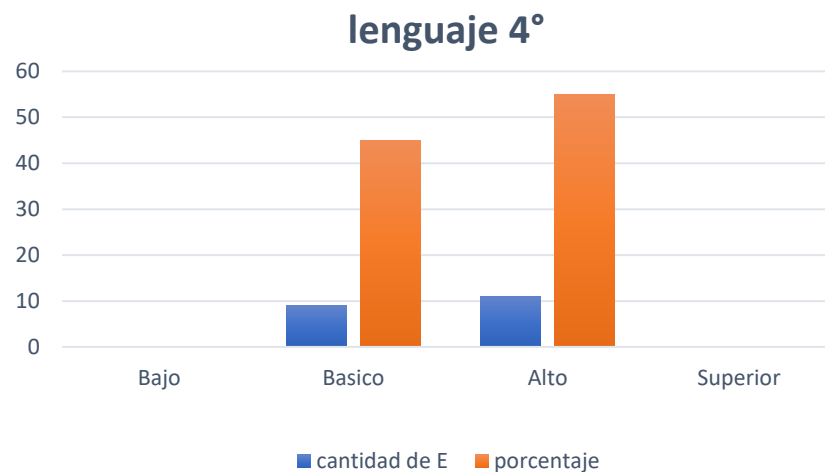
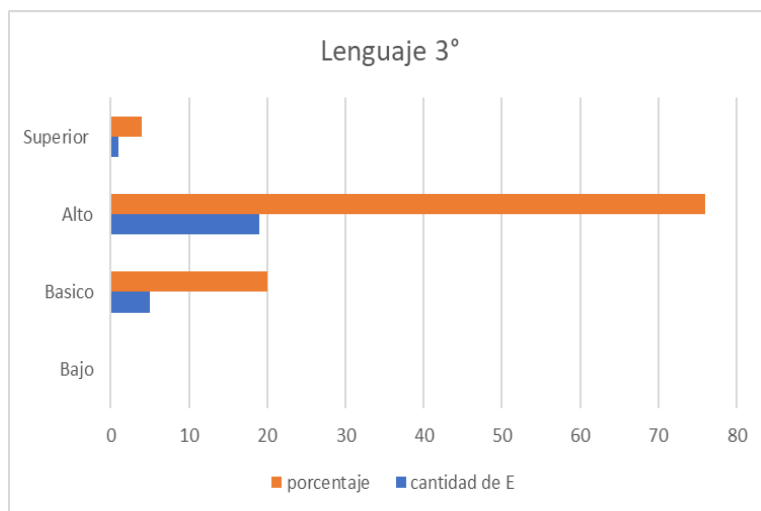
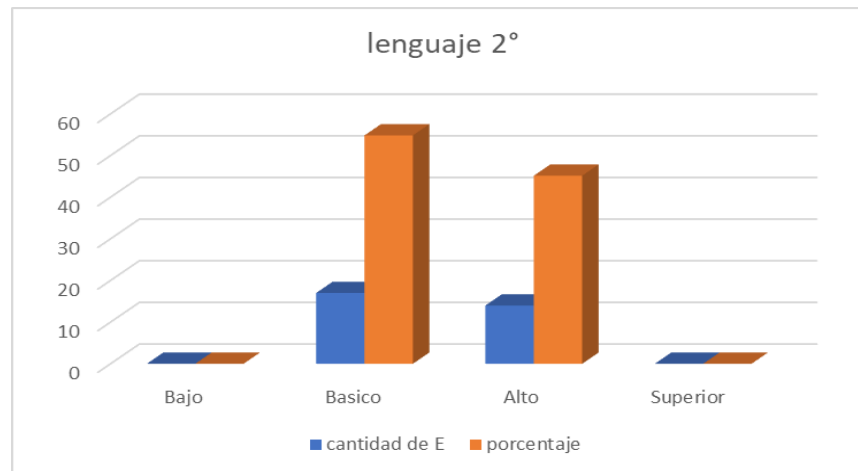
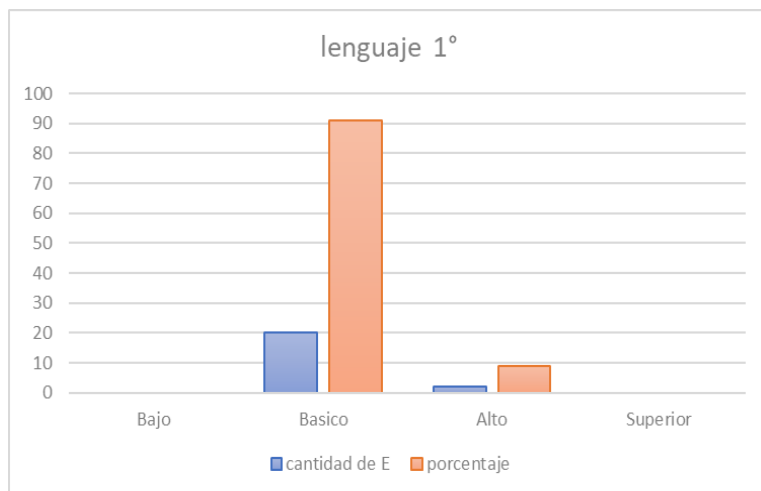
El 44,36 presentaron un nivel de desempeño **Alto**

El 3,76 presentaron un nivel de desempeño **superior**

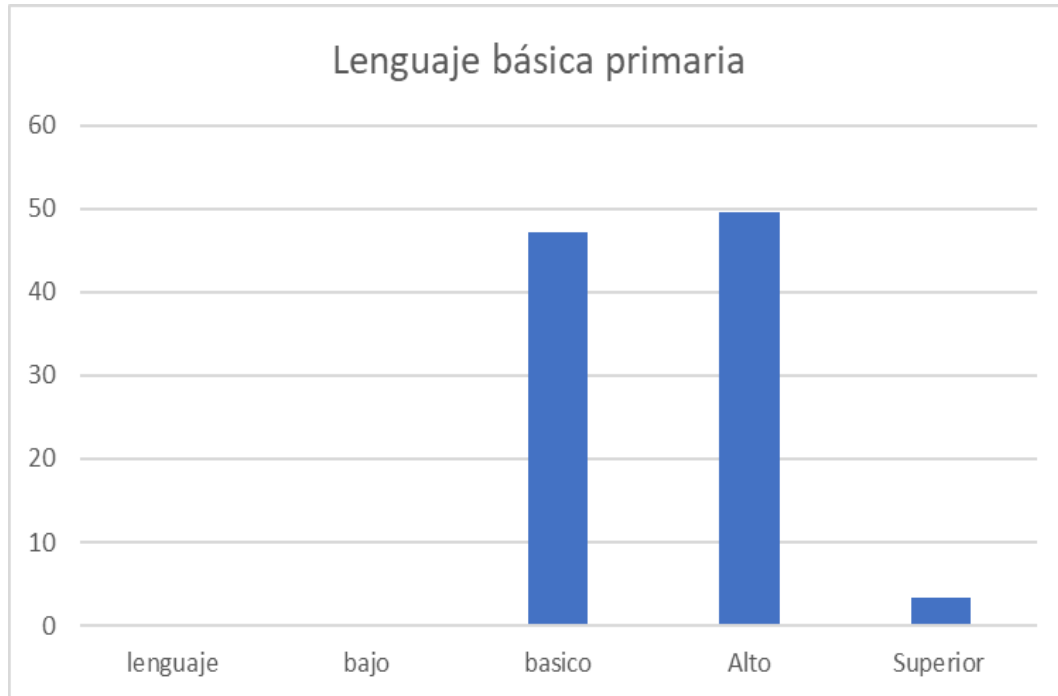
CONCLUSIÓN

En relación con lo anterior, se puede reflejar igual de porcentaje de niños en **básico** y **alto** y un nivel de porcentaje 3,76% en nivel **superior**

Análisis de lenguaje 1° a 5° de básica primaria



Análisis de lenguaje básica primaria



A partir de la consolidación de los niveles de desempeños por básica primaria, se pudo obtener los siguientes resultados en el área de lenguaje a partir de los aprendizajes orientados los siguientes porcentajes:

El 0% de los estudiantes no presentaron nivel de desempeño **bajo**

El 47,15% presentaron un nivel de desempeño **básico**

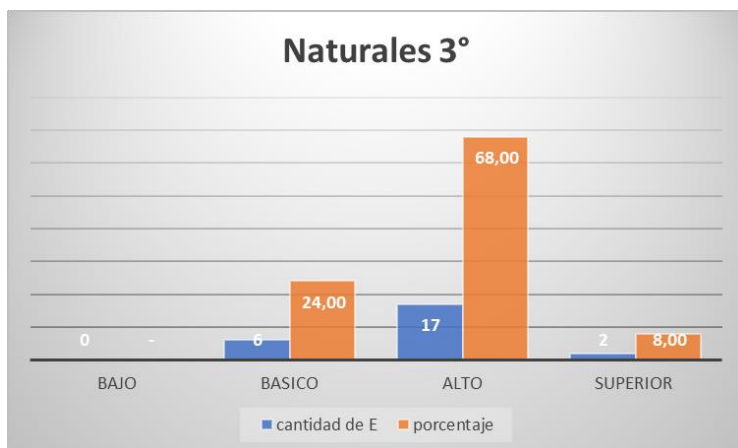
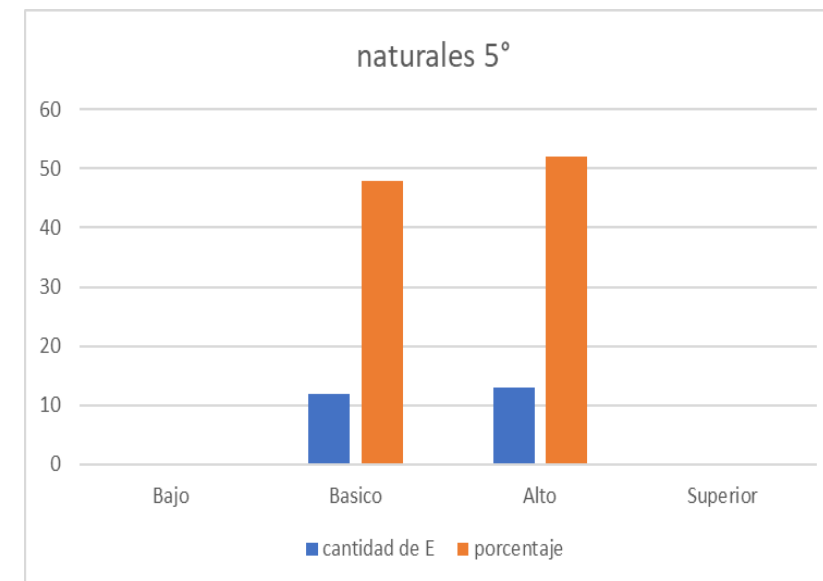
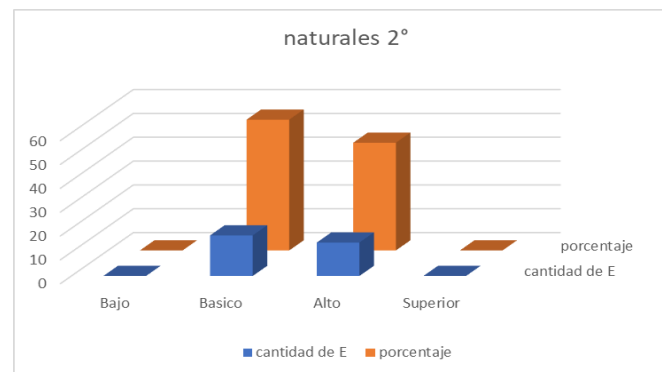
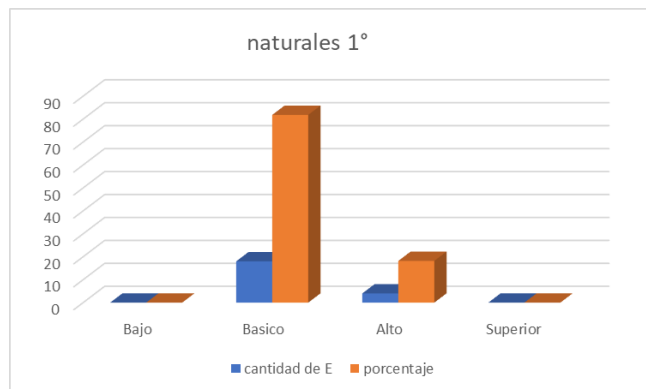
El 49,59% presentaron un nivel de desempeño **Alto**

El 3,25% presentaron un nivel de desempeño **superior**

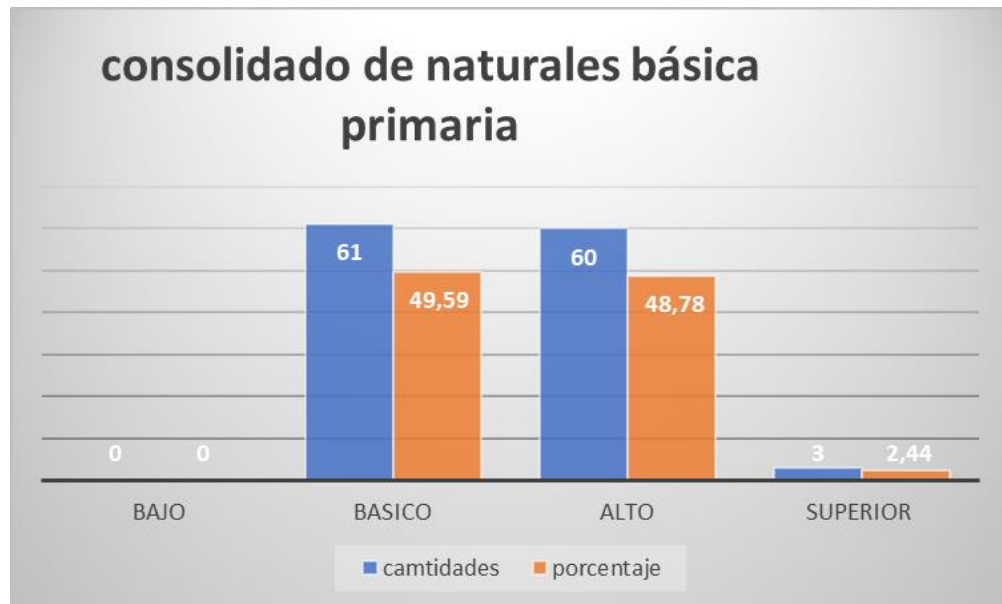
CONCLUSIÓN

En relación con lo anterior, se puede evidenciar que los estudiantes presentaron un nivel de avance en el área de lenguaje **básico** y **alto** y un nivel de porcentaje 3,25 % en nivel **superior**

Análisis de ciencias naturales 1° a 5° de básica primaria



Consolidado de naturales básica primaria



Los resultados en el área de naturales de básica primaria según datos tabulados, se obtuvo los siguientes resultados:

El 0% de los estudiantes no presentaron nivel de desempeño **bajo**

El 49, 59% presentaron un nivel de desempeño **básico**

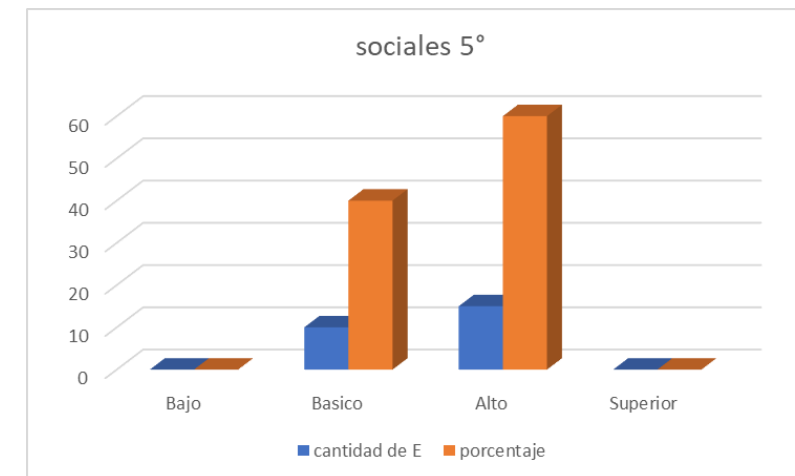
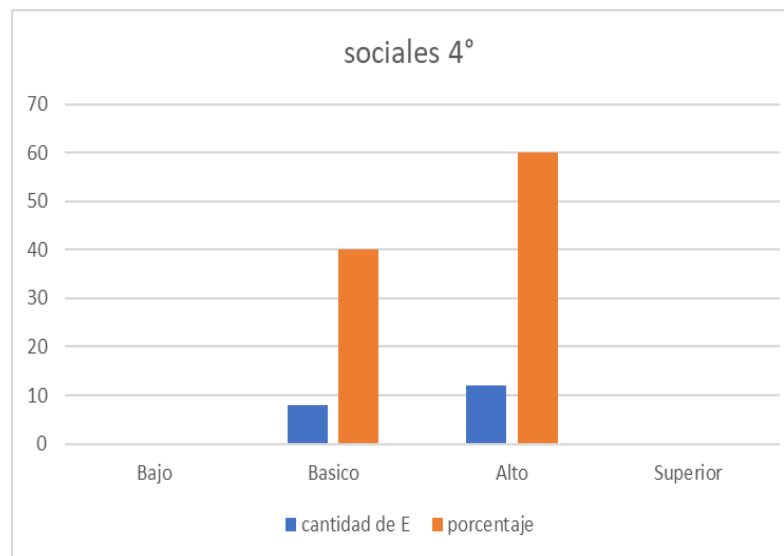
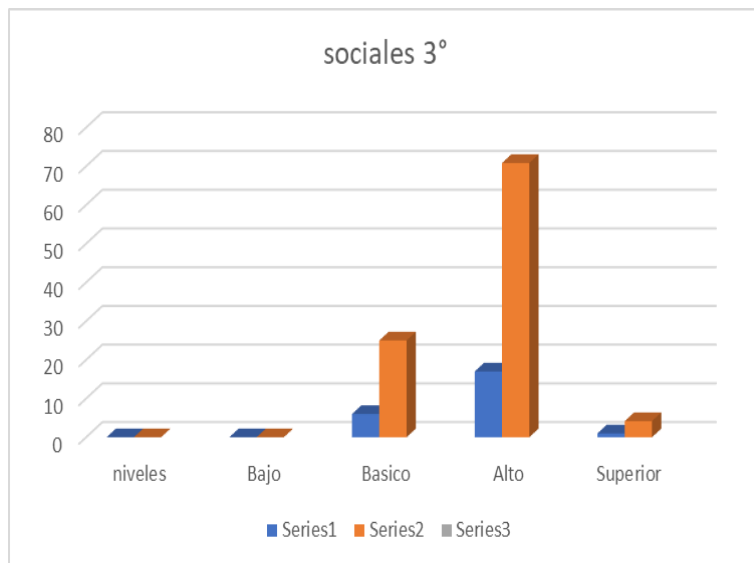
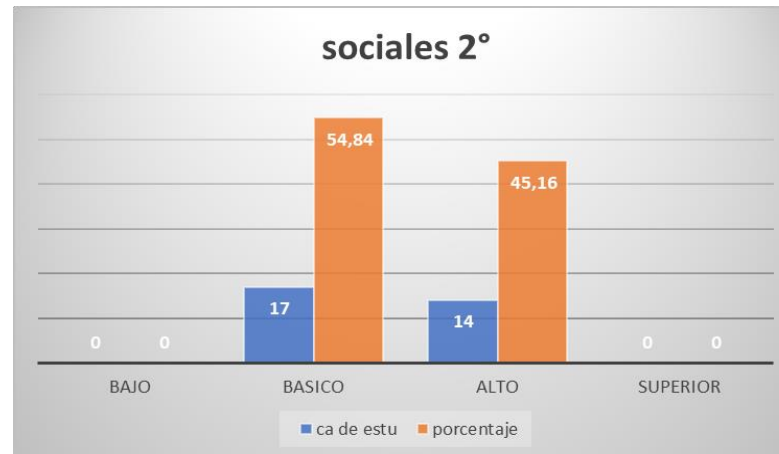
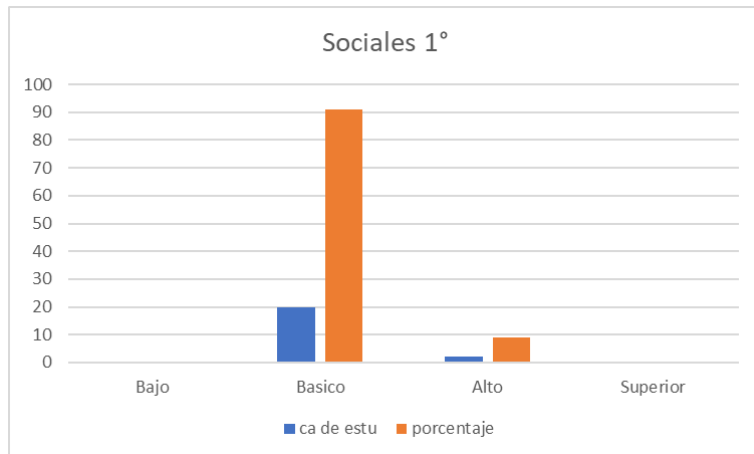
El 49,78% presentaron un nivel de desempeño **Alto**

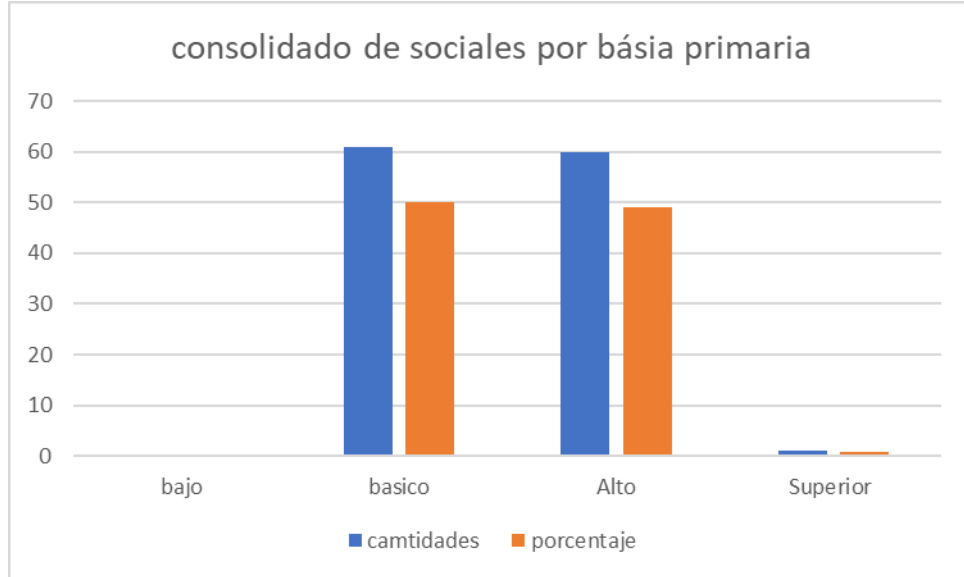
El 2,44% presentaron un nivel de desempeño **superior**

CONCLUSIÓN

Según datos organizados y tabulados, se puede constatar los avances logrados por los educandos en los aprendizajes orientados durante el año, por ende, el 49,59% de los estudiantes nivel básico, el 48,78%, Alto, el 2,44% Superior.

Análisis de ciencias sociales 1° a 5° de básica primaria





A partir de la recopilación, organización, tabulación de las pruebas internas en el área de ciencias sociales, se pudo concretar resultados según el nivel de avance de los niños y las niñas de básica primaria del C.E.R Siravita.

El 0% de los estudiantes no presentaron nivel de desempeño **bajo**

El 50% presentaron un nivel de desempeño **básico**

El 49,18% presentaron un nivel de desempeño **Alto**

El 0,82% presentaron un nivel de desempeño **superior**

Los estudiantes presentan el 50% de nivel básico, la otra mitad presentaron un nivel Alto y superior 0,89% de

Recomendaciones

- Resignificar los planes de área de sociales atendiendo a los nuevos lineamientos para su actualización
- Implementar el PICC-HME para el trabajo con los planes de área.
- Planeación e implementación de la estrategia multigrado.
- Para el área sociales y naturales retomar las guías estructuradas