



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO
DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197.
NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 004445 DEL 14 NOVIEMBRE DE 2008.



INFORME

EVALUAR PARA AVANZAR 2023

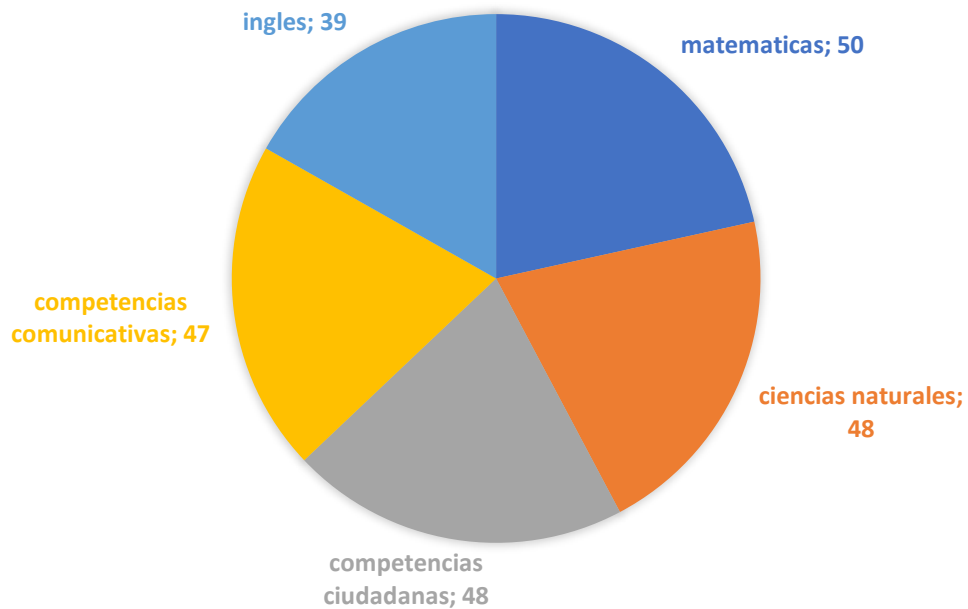
CER EL RECREO - SARDINATA



INFORME EVALUAR PARA AVANZAR 2023
USO PEDAGÓGICO DE RESULTADOS “EVALUAR PARA AVANZAR”

AREA	Matemáticas
GRADOS	Preescolar - Noveno
PERIODO	Primero, segundo, tercero y cuarto

ANALISIS DE RESULTADOS PRUEBA EPA



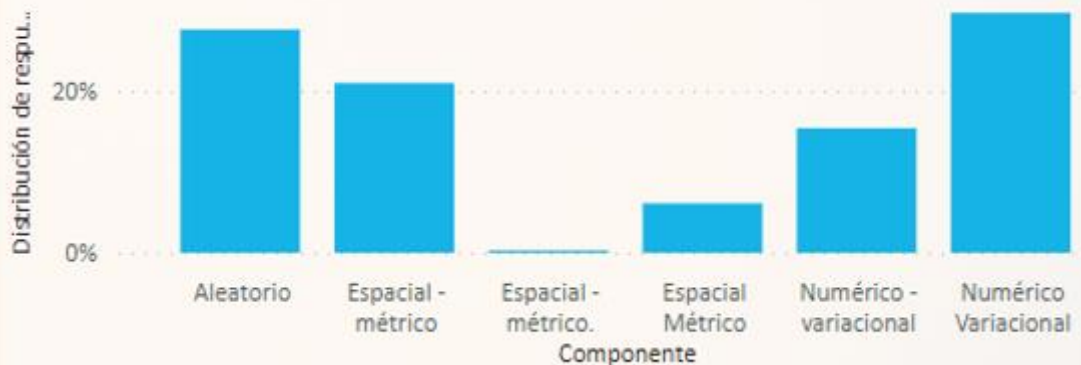


COMPETENCIAS





Proporción de respuestas correctas por componente



Análisis de resultados:

- Con relación a la totalidad de los estudiantes del CER, en el área de matemáticas el 50% de los estudiantes que presentaron la prueba obtuvieron respuestas acertadas, cabe destacar que fue el área que presentó un mayor porcentaje con relación a las otras.
- Además, se puede mencionar que el solo en el grado octavo el porcentaje del área está por debajo del 50%.
- La mayor concentración de respuestas correctas se encuentra en la resolución de problemas (42,06% - 964 estudiantes), mientras que la menor cantidad se evidencia en la comunicación (0,22 - 5 estudiantes).
- Con relación a los componentes del área que presentan un porcentaje más alto son numérico variacional y aleatorio. Y el de menor porcentaje es el espacial métrico.

GRADO	COMPETENCIA	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	ACCIONES PEDAGOGICAS Y RECURSOS	INDICADOR DE DESEMPEÑO	RESULTADOS Y/O OBSERVACIONES
Prescolar a segundo	Comunicación. Razonamiento.	Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.		Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?,	



	✚ Resolución de problemas	✚ Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros. ✚ Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números. ✚ Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escalas, y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas	✚ Construcción de guías de nivelación con la utilización de material concreto.	¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. ✚ Compara y ordena números de menor a mayor y viceversa a través de recursos como la calculadora, aplicación, material gráfico que represente billetes, diagramas de colecciones, entre otros. / Realiza mediciones con instrumentos y unidades no estandarizadas, como pasos, cuadrados o rectángulos, cuartas, metros, entre otros. ✚ Reconoce números en	
--	---	--	--	--	--



				unidades, decenas, centenas. ✚ Identifica secuencias de figuras y números.	
Tercero a quinto	✚ Comunicación. ✚ Razonamiento. ✚ Resolución de problemas.	✚ Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños. ✚ Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos. ✚ Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras. ✚ Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar el	✚ Realizar una retroalimentación con los cuadernillos de la prueba EPA 2023 en la práctica de aula, teniendo en cuenta adaptaciones del maestro con respecto al grado. Utilizando diferentes medios (cuadernillos, proyecciones, computadores). Después de aplicada la prueba. ✚ Realización de 2 simulacros en el año escolar, uno al iniciar el primer semestre y el otro al finalizar el segundo semestre con el objetivo de fortalecer la prueba EPA.	✚ Identifica la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda ✚ Señala los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes. ✚ Usa patrones estandarizados para enfrentar	



		área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos. ✚ Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de cuerpos sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos; duración de eventos o procesos; amplitud de ángulos). ✚ Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).	✚ Aplicación de olimpiadas matemáticas por sedes y posteriormente se realizara una final entre los ganadores de cada sede educativa.	situaciones de medición. ✚ Usa la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.	
--	--	---	---	---	--



Sexto a séptimo	✚ Comunicación.	✚ Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos.	✚ Realizar una retroalimentación con los cuadernillos de la prueba EPA 2023 en la práctica de aula, teniendo en cuenta adaptaciones del maestro con respecto al grado. Utilizando diferentes medios (cuadernillos, proyecciones, computadores). Después de aplicada la prueba.	✚ Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.	
	✚ Razonamiento.	✚ Toma decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.		✚ Expresa grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones.	
	✚ Resolución de problemas.	✚ Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.	✚ Realización de 2 simulacros en el año escolar, uno al iniciar el primer semestre y el otro al finalizar el segundo semestre con el objetivo de fortalecer la prueba EPA.	✚ Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetros, áreas y volúmenes de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.	
		✚ Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos.	✚ Aplicación de olimpiadas matemáticas por sedes y posteriormente se realizara una final entre los ganadores de cada sede educativa.	✚ Representa fracciones y decimales de distintas formas.	
		✚ Construyo y descompongo figuras			



		y sólidos a partir de condiciones dadas. ✚ Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciono estas dos notaciones con la de los porcentajes.			
Octavo a novena	✚ Comunicación. ✚ Razonamiento. Resolución de problemas.	✚ Describe atributos medibles de diferentes sólidos y explica relaciones entre ellos por medio del lenguaje algebraico. ✚ Identifica relaciones de congruencia y semejanza entre las formas geométricas que configuran el diseño de un objeto. ✚ Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones (convencionales y no convencionales) y del signo igual	✚ Realizar una retroalimentación con los cuadernillos de la prueba EPA 2023 en la práctica de aula, teniendo en cuenta adaptaciones del maestro con respecto al grado. Utilizando diferentes medios (cuadernillos, proyecciones, computadores). Después de aplicada la prueba. ✚ Realización de 2 simulacros en el año escolar, uno al iniciar el primer semestre y el otro al finalizar el segundo semestre con el objetivo de fortalecer la prueba EPA.	✚ Analiza una gráfica y plantea conclusiones sobre la situación que describe. ✚ Aplica las operaciones algebraicas en la solución de situaciones en contexto. ✚ Reconoce y representa relaciones numéricas mediante expresiones algebraicas y encuentra el conjunto ✚ Analiza una gráfica y plantea	



		(equivalencia e igualdad condicionada) y los utiliza para argumentar equivalencias entre expresiones algebraicas y resolver sistemas de ecuaciones. Identifica y analiza relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de expresiones algebraicas y relaciona la variación y covariación con los comportamientos gráficos, numéricos y características de las expresiones algebraicas en situaciones de modelación.	Aplicación de olimpiadas matemáticas por sedes y posteriormente se realizara una final entre los ganadores de cada sede educativa.	conclusiones sobre la situación que describe. Soluciona ecuaciones lineales y verifica los resultados. Soluciona problemas sencillos que involucran el concepto de función. Aplica diferentes técnicas en el conteo de situaciones. Identifica y enumera el espacio muestral de un experimento aleatorio. Determina la probabilidad de ocurrencia de un evento.	
--	--	--	---	---	--