|  |
| --- |
| **FORMATO PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LA PROPUESTA DE ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA, COMO ANEXO DEL PEI.**  |
|  |
| 1. **Datos de identificación general**
 |
| **Establecimiento Educativo:** | CENTRO EDUCATIVO RURAL MARIA AUXILIADORA |
| **Dirección (Barrio y Municipio), Teléfono:** | Centro poblado san José de la montaña, Cucutilla , Norte de Santander3212007161 |
| **E-Mail:** | cermariaauxiliadora@hotmail.comcermariauxiliadora@gmail.com |
| **Rector(a), director (a):** | GUILLERMO ANTONIO GELVEZ ORTEGA |
| **Niveles Educativos Ofertados:** Preescolar **X** Básica Primaria **X** Básica Secundaria **X** Media **X**  |
| **Carácter de la educación media** (Art. 28, 29, 32 ley 115/1994):Académica: \_\_\_\_**X\_\_\_\_\_\_\_\_** Técnica: |
|  |
| 1. **Escala de verificación**
 |
| **C =** Cumple **RA =** Requiere Ajustes **NC =** No Cumple |
|  |
| 1. **Aspectos a verificar**
 |
| **Variables y/o aspectos valorados**  | **C** | **RA** | **NC** |
| **Identificación del Programa de Articulación** |  |  |  |
| Denominación del programa:  | **X** |  |  |
| Justificación:  | **X** |  |  |
| **Objetivos de la Propuesta** |  |  |  |
| Objetivos Generales | **X** |  |  |
| Objetivos Específicos | x |  |  |
| **Requerimientos Administrativos para el Programa** |  |  |  |
| Dotación mínima de ambientes de aprendizaje |  | x |  |
| Recurso Humano para el desarrollo del Programa |  |  | X |
| **Estructura Didáctica para la Implementación del Programa** |  |  |  |
| Plan de asignaturas del área (Según las competencias Específicas y transversales SENA-CEDRUM o CIES), Intensidades horarias por competencias. |  |  | x |
| Ejes integradores y transversalidad (De la Propuesta -Competencias- con las A.O y F), congruente con el plan de estudios de la I.E. |  |  | x |
| Estrategia metodológica |  | x |  |
| **Procesos de Evaluación de Estudiantes** |  |  |  |
| Resultados esperados de aprendizaje. | **x** |  |  |
| Criterios de Evaluación (su articulación con el SIEE adoptado y las competencias del par académico |  | x |  |
| Procesos de seguimiento a las dificultades de aprendizaje. | **x** |  |  |
| **Ruta metodológica de las Prácticas** |  |  |  |
| Proyectos pedagógicos productivos y de emprendimiento (Prácticas formativas, según la(s) especialidad(es) |  | x |  |
| Procesos y Estrategias |  | x |  |
| Plan Operativo de Acción -POA- |  | x |  |
| **Subtotal Aspectos Valorados**  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Documentos Anexos**
 | **Si** | **No** |
| Carta aval del par académico, autorizando la implementación del programa en la institución educativa (N° y fecha) |   |  X |
| Acta de compromisos inter-institucionales con el par académico (N° y fecha) |   |  X |
| Acta de socialización de la propuesta académica con el Consejo Académico (N° y fecha) |   |  x |
| Acta de adopción, proceso de articulación del Consejo Directivo (N° y fecha) |   |  X |

|  |
| --- |
| 1. **Concepto Técnico**
 |
|  |

Fecha de elaboración del informe: dd/mm/año

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Funcionarios Responsables**  | **Cargo/Área** | **Firma** |
| Soel quintero jacome | Docente  |  |
| Gerson Alberto chacon atuesta | Docente |  |