

<p>Progreso, Educación, Paz y Cultura</p> 	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO</p> <p style="text-align: center;">LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007</p> <p style="text-align: center;">DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005</p> <p style="text-align: center;">NIT No: 900.108.518-3</p> <p style="text-align: center;">DANE No: 254003000062</p>	 <p style="text-align: center;">ABREGO, Nsan</p> 
---	--	---

ANALISIS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS



CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO DE ABREGO

DIRECTOR: LUIS EDUARDO CORONEL LEON

AÑO: 2023

<p>Progreso, Educación, Paz y Cultura</p> 	 	 <p>ABREGO, Nsan</p> 
	CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO	
	LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007	
	DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005	
	NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	

1. ANALISIS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS 2023

El Centro Educativo Rural Campanario del Municipio de Abrego Norte de Santander participó las pruebas Análisis de las Pruebas Internas y Externas del año 2023, involucrando a los grados de tercero, cuarto y quinto de básica de primaria y sexto, séptimo, octavo y noveno grado de post-primaria. Se hizo el proceso de inscripción de los docentes y luego de los estudiantes.

La participación involucro al 65 % de los estudiantes en presentación ONLINE, en con la inscripción de estudiantes y 12 docentes registrados, a pesar de las dificultades en los servicios de internet en el colegio.

Docentes y directivo docente mostraron interés, en la aplicación de las pruebas, solicitando asesorías de la tutora del PTA y la mesa de ayuda de evaluar para avanzar y así lograr el acceso a dichas evaluaciones para lograr un buen uso de las herramientas digitales.

Estudiantes inscritos en el Centro Educativo Rural Campanario del Municipio de Abrego Norte de Santander.

Total de Inscritos: 282.

En el grado tercero de Matemáticas el 54% resuelven problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados.

29.58% Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales.

30% Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples ($1/2$, $1/3$, $1/4$), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.

En el grado tercero de Lenguaje el 80% Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.

60% Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.

25% Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.

En el grado tercero de Lenguaje el 60% Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.

36% Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de la información implícita.

Progreso, Educación, Paz y Cultura 		 ABREGO, Nsan
	CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO	
	LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007	
	DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005	
	NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	

40% asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.

En el grado cuarto de Matemáticas tuvo fortalezas y oportunidades de mejora como el 60% Explicar la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.

57% Resuelve problemas aditivos multiplicativos en diferentes contextos

55% Resuelve situaciones aditivos multiplicativos en diferentes contextos.

18% Reconocer las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimiento simples de estos: rotación, translación y reflexión.

25% Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre la equivalencia entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, productos cartesianos, adición repetitiva.

20% Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.

En el grado quinto en matemáticas tiene fortalezas y oportunidades de mejora donde el 71% Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de la información implícita.

60% Recupera información literal expresada e fragmentos del texto.

42% Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.

42% Recupera información literal expresada e fragmentos del texto.

En el grado quinto en matemáticas tiene sus fortalezas y oportunidades de mejora, donde el 60% Analizar datos representados de diferentes formas.

49% Resolver problemas aditivas de composición que involucran más de dos cantidades.

15% Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.

19% Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre la equivalencia entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares producto, adición repetidas).

El grado quinto en Ciencias Naturales, tiene sus fortalezas y oportunidades de mejora donde el 80% Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.

71% Explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales o problemáticas ambientales a partir de las relaciones casuales que se establecen en las leyes, teorías y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.

30% Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de esta propuesta de solución a partir de leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias.

<p>Progreso, Educación, Paz y Cultura</p> 		
	CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO	
	LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007	
	DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005	
	NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	
		<p>ABREGO, Nsan</p> 

35% Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.

En el grado quinto en Ciencias Sociales, tienen fortalezas y oportunidades de mejora en un 70% Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y alianzas.

55% Identificar el efecto que pueda tener una afirmación sobre otras personas.

16% Reconocer que la Constitución política está por encima de cualquier otra norma, decisión o propuesta.

35% Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.

En el grado sexto en Lenguaje, tiene sus fortalezas y oportunidades de mejora en un 68% Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de la información implícita.

45% Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.

42% Recupera información literal expresada e fragmentos del texto.

40% Reconocer la función de un marcador textual en una parte específica del texto.

En el grado sexto en matemáticas, tiene sus fortalezas y oportunidades de mejora, donde un 57% Resuelve problemas aditivos multiplicativos y de proporción.

57% Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.

10% Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, median y promedio.

37% Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesianos, adición repetida.

10% Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios.

Argumenta las Afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y da solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de esta propuesta de solución a partir de leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contexto naturales y ambientales

57% Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.

<p>Progreso, Educación, Paz y Cultura</p> 		
	CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO	
	LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007	
	DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005	
	NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	
		<p>ABREGO, Nsan</p> 

37% Explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales o problemáticas ambientales a partir de las relaciones casuales que se establecen en las leyes, teorías y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.

37% Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.

38% Explicar la función de uno de los componentes de un sistema a partir de la situación descrita.

40% Explico la estructura de la célula y las funciones básico de sus componentes.

1.1 EN UN 65% EN EL GRADO SEXTO EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, TIENE SUS FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA % Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y alianzas.

67% Identifica la estructura y las funciones de la institución escolar y el papel de sus diferentes constituyentes.

45% Conoce la constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.

15% Conoce los mecanismos que los ciudadanos tiene a su disposiciones para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.

1.2 EN EL GRADO SEPTIMO EN EL ÁREA DE MATEMATICAS, TIENE SUS FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA EN UN 65%.

Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.

1. Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.
2. Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad contextos aplicados.
3. Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.
4. Explica las características y las propiedades de secuencias (numéricas o geométricas).
5. Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de potenciación, radicación, de proporcionalidad directa o inversa en contextos matemáticos o aplicados.

<p>Progreso, Educación, Paz y Cultura</p> 		
	CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO	
	LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007	
	DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005	
	NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	
		<p>ABREGO, Nsan</p> 

6. Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados.

1.3 EN EL GRADO SEPTIMO EN EL ÁREA DE MATEMATICAS, TIENE SUS FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA EN UN 75%.

1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.
2. Formulo hipótesis de comprensión acerca de las obras literarias que leo teniendo en cuenta género, temática, época y región.
3. Distingue las relaciones entre las personas (o personajes) que desempeñan un papel en una argumentación o una narración (voces).
4. Comprendo elementos constitutivos de obras literarias, tales como tiempo, espacio, función de los personajes, lenguaje, atmósferas, diálogos, escenas, entre otros.
5. Comparo los procedimientos narrativos, líricos o dramáticos empleados en la literatura que permiten estudiarla por géneros.
6. Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto

1.4 EN EL GRADO SEPTIMO EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES, TIENE SUS FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA EN UN 65%.

1. Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.
2. Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.

<p>Progreso, Educación, Paz y Cultura</p> 	 <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO</p> <p>LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007</p> <p>DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005</p> <p>NIT No: 900.108.518-3</p> <p>DANE No: 254003000062</p>	 <p>ABREGO, Nsan</p> 
---	--	---

3. Comprender adecuadamente las diferentes interacciones que se presentan entre los organismos de un ecosistema.
4. Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.
5. que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.

1.5 EN EL GRADO SEPTIMO EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, TIENE SUS FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA EN UN 75%.

1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.
2. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.
3. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.
- 4.
5. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
6. La capacidad para identificar los aspectos que privilegian algunos actores al tomar una decisión.
7. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.

1.6 EN EL GRADO OCTAVO EN EL ÁREA DE MATEMATICAS, TIENE SUS FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA EN UN 65%.

1. Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.

<p>Progreso, Educación, Paz y Cultura</p> 	 <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO</p> <p>LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007</p> <p>DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005</p> <p>NIT No: 900.108.518-3</p> <p>DANE No: 254003000062</p>	 <p>ABREGO, Nsan</p> 
---	--	---

2. Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.
3. Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes
4. Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.
5. Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.
6. Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.
7. Conjetura propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.
8. Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.

1.7 EN EL GRADO OCTAVO EN EL ÁREA DE MATEMATICAS, TIENE SUS FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA EN UN 55%.

1. Inferencias de información implícita.
2. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.
3. Relaciono la forma y el contenido de los textos que leo y muestro cómo se influyen mutuamente.
4. Caracterizo los textos de acuerdo con la intención comunicativa de quien los produce.
5. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.
6. Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y las características del contexto en el que se produce.

<p>Progreso, Educación, Paz y Cultura</p> 	 <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO</p> <p>LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007</p> <p>DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005</p> <p>NIT No: 900.108.518-3</p> <p>DANE No: 254003000062</p>	 <p>ABREGO, Nsan</p> 
---	--	---

7. Relaciono la forma y el contenido de los textos que leo y muestro cómo se influyen mutuamente.
8. Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo.

1.8 EN EL GRADO OCTAVO EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES SUS FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA EN UN 55%.

1. Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.
2. Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.
3. Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.
4. Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.
5. Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.
6. Evalúa y propone procedimientos experimentales apropiados para responder preguntas e hipótesis, según el fenómeno estudiado, en una situación problema referida a contextos naturales y ambientales.

1.9 EN EL GRADO OCTAVO EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES SUS FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA EN UN 55%.

<p>Progreso, Educación, Paz y Cultura</p> 	 <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062</p>	 <p>ABREGO, Nsan</p> 
---	--	---

1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.
2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.
3. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
4. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.

1.10 EN EL GRADO NOVENO EN EL ÁREA DE MATEMATICAS SUS FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA EN UN 65%.

1. Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.
2. Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.
3. Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.

1.11 EN EL GRADO NOVENO EN EL ÁREA DE LENGUAJE SUS FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA EN UN 55%.

1. Infiero otros sentidos en cada uno de los textos que leo, relacionándolos con su sentido global y con el contexto en el cual se han producido, reconociendo rasgos sociológicos, ideológicos, científicos y culturales.
2. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.
3. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.
4. La habilidad para identificar el sinónimo de una palabra, teniendo en cuenta el contexto.

<p>Progreso, Educación, Paz y Cultura</p> 	<div style="text-align: center;">  <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO</p> <p>LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007</p> <p>DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005</p> <p>NIT No: 900.108.518-3</p> <p>DANE No: 254003000062</p> </div>	 <p>ABREGO, Nsan</p> 
---	---	---

5. Elaboro hipótesis de lectura de diferentes textos, a partir de la revisión de sus características como: forma de presentación, títulos, graficación y manejo de la lengua: marcas textuales, organización sintáctica, uso de deícticos, entre otras.
6. Propongo hipótesis de interpretación para cada uno de los tipos de texto que he leído.
7. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.
8. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
- 9.
10. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.
11. Analizo críticamente los conflictos entre grupos, en mi barrio, vereda, municipio o país.