



SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO
DECRETO DE CREACION No: 000252 de Abril 12 de 2005
DANE No: 254003000062
NIT 900.18.518-3
MUNICIPIO DE ABREGO, N.D.S.



INFORME EVALUAR PARA AVANZAR



2023



INFORME PRUEBAS EXTERNAS EVALUAR PARA AVANZAR AÑO 2023

INTRODUCCIÓN

Evaluar para Avanzar

En el siguiente informe se presenta el análisis de los resultados de las pruebas Evaluar para Avanzar del año 2023, en donde se evidencia el desempeño de los estudiantes en cada una de las áreas, para así diseñar y aplicar estrategias de mejoramiento que contribuyan al fortalecimiento de la calidad Educativa del Centro Educativo Rural Campanario

Objetivos

Fortalecer los procesos de aprendizaje en los estudiantes del Centro Educativo Rural Campanario del municipio de Abrego Norte de Santander, con el análisis de las pruebas evaluar para avanzar.

PARTICIPACION DE LA INSTITUCION

El Centro Educativo Rural Campanario del Municipio de Abrego Norte de Santander participó las pruebas Evaluar para Avanzar del ICFES involucrando a los grados de tercero, cuarto y quinto de básica de primaria y sexto, séptimo, octavo y noveno grado de post-primaria. Se hizo el proceso de inscripción de los docentes y luego de los estudiantes.

La participación involucro al 65 % de los estudiantes en presentación ONLINE, en con la inscripción de estudiantes y 12 docentes registrados, a pesar de las dificultades en los servicios de internet en el colegio.

Docentes y directivo docente mostraron interés, en la aplicación de las pruebas, solicitando asesorías de la tutora del PTA y la mesa de ayuda de evaluar para avanzar y así lograr el acceso a dichas evaluaciones para lograr un buen uso de las herramientas digitales.

Estudiantes inscritos en el Centro Educativo Rural Campanario del Municipio de Abrego Norte de Santander.



CENT EDUC RUR CAMPANARIO - CENT EDUC RUR CAMPANARIO - Mañana

VISOR GESTIÓN APLICACIÓN VISORES RESULTADOS - VISOR GESTIÓN INSCRIPCIÓN



Estudiantes que presentaron la prueba

Seleccione su ETC: Departamental De Norte De S...
Seleccione su municipio: ÁBREGO
Código Dane del esta...: 254003000062
Nc
CE

información sobre avance de la aplicación





Análisis por grado de las pruebas evaluar para avanzar

GRADO TERCERO MATEMATICAS



Fortaleza

54% Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a

Oportunidad de mejora

29.58% Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de

30% Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples ($1/2$, $1/3$, $1/4$), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación

GRADO TERCERO LENGUAJE





80% Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.

60% Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.

.Oportunidad de mejora

25% Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.

GRADO CUARTO LENGUAJE



60% Recupera información literal expresada e fragmentos del texto

36% Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de la información implícita

40% asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido

GRADO 4 MATEMÁTICAS





Fortalezas

- 60% Explicar la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.
- 57% Resuelve problemas aditivos multiplicativos en diferentes contextos
- 55% Resuelve situaciones aditivos multiplicativos en diferentes contextos

Oportunidad de mejora

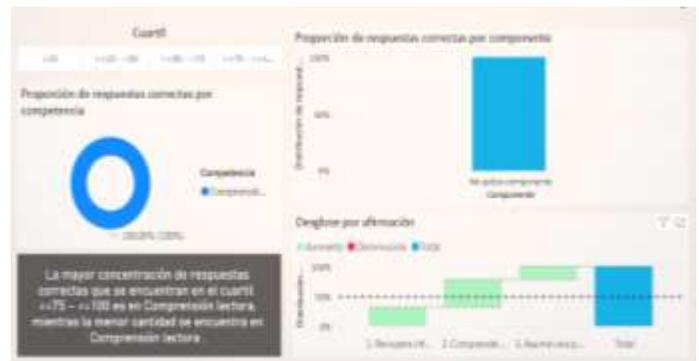
- 15% Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados

- 18% Reconocer las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, translación y reflexión

- 25% Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre la equivalencia entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, productos cartesianos adición repetitiva

- 20% Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados

GRADO QUINTO MATEMÁTICAS



Fortaleza

- 71% Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de la información implícita
- 60% Recupera información literal expresada e fragmentos del texto

Oportunidad de mejora

- 42% Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.
- 42% Recupera información literal expresada e fragmentos del texto



GRADO QUINTO MATEMÁTICAS



Fortaleza

60% Analizar datos representados de diferentes formas

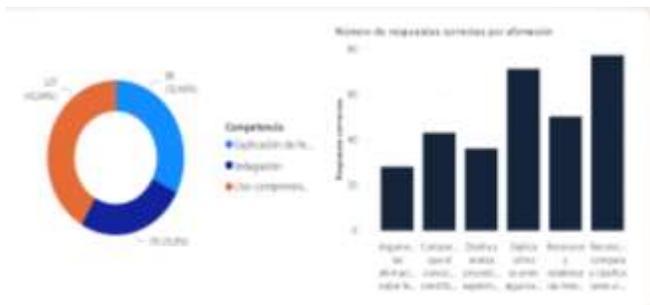
49% Resolver problemas aditivos de composición que involucran más de dos cantidades.

Oportunidad de mejora

15% Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples

19% Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre la equivalencia entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares producto, adición repetidas).

GRADO QUINTO NATURALES



Fortaleza

80% Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.

71% Explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales o problemáticas ambientales a partir de las relaciones casuales que se establecen en las leyes, teorías y

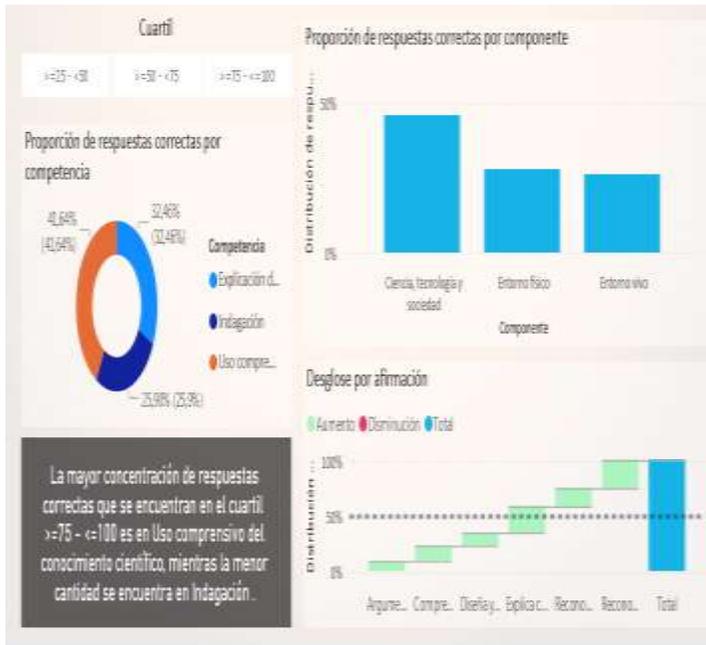


conceptos de las ciencias naturales y
 dela dimensión ambiental

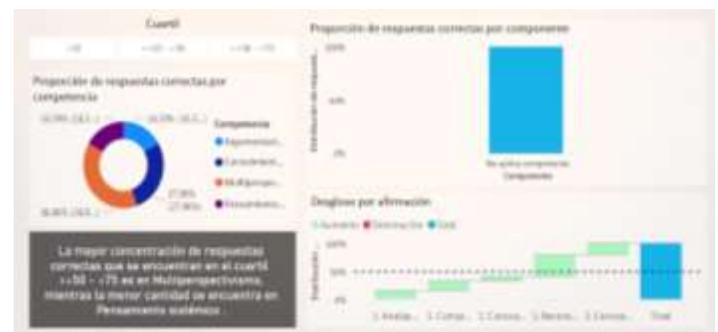
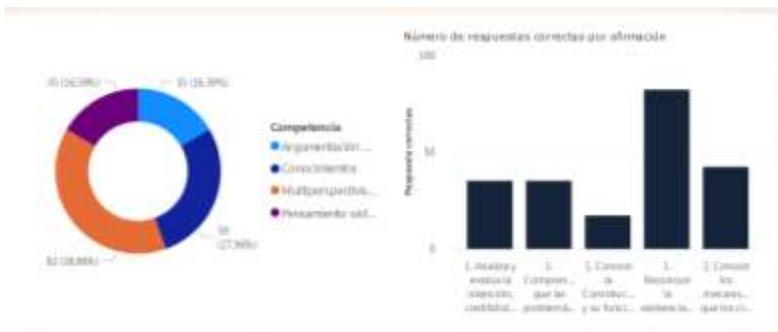
Oportunidades de mejora

30% Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de esta propuesta de solución a partir de leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias

35% Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.



GRADO QUINTO SOCIALES



Fortaleza

70% Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y alianzas

55% Identificar el efecto que pueda tener una afirmación sobre otras personas.

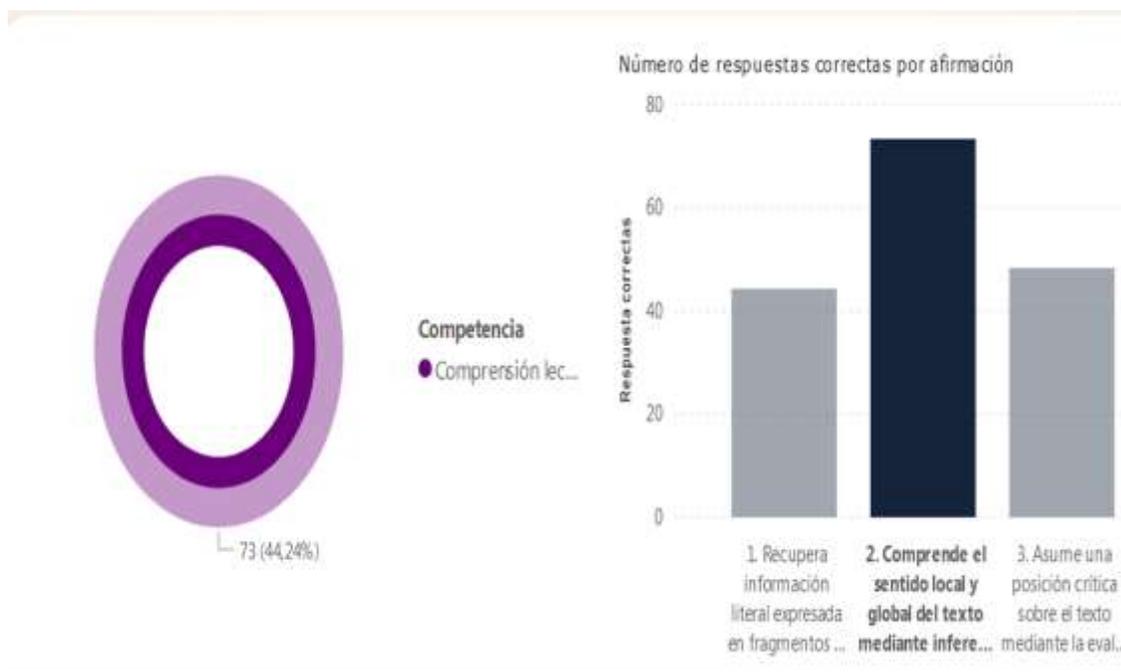


Oportunidad de mejora

16% Reconocer que la Constitución política está por encima de cualquier otra norma, decisión o propuesta.

35% Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.

GRADO SEXTO LENGUAJE



Fortaleza

68% Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de la información implícita

Oportunidad de mejora

45% Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.

42% Recupera información literal expresada e fragmentos del texto

40% Reconocer la función de un marcador textual en una parte específica del texto



GRADO SEXTO EN MATEMATICAS



Fortaleza

57% Resuelve problemas aditivos multiplicativos y de proporción

57% Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales

Oportunidad de mejora

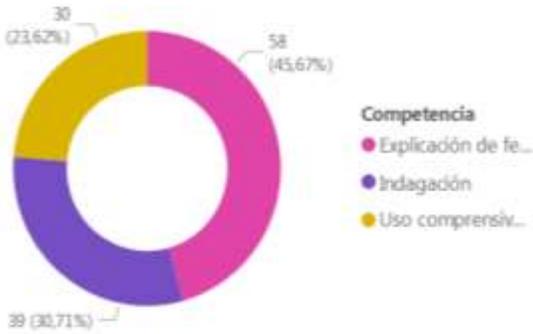
10% Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, median y promedio

37% Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesianos, adición repetida.

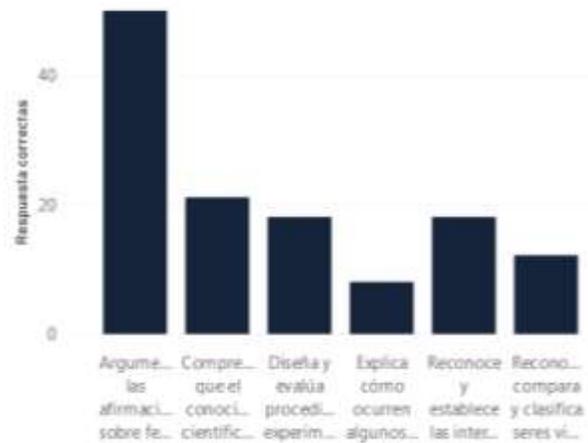
10% Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios



GRADO SEXTO CIENCIAS NATURALES



Número de respuestas correctas por afirmación



Fortaleza

60% Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de esta propuesta de solución a partir de leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contexto naturales y ambientales

57% Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.

Oportunidad de mejora

37% Explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales o problemáticas ambientales a partir de las relaciones casuales que se establecen en las leyes, teorías y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.

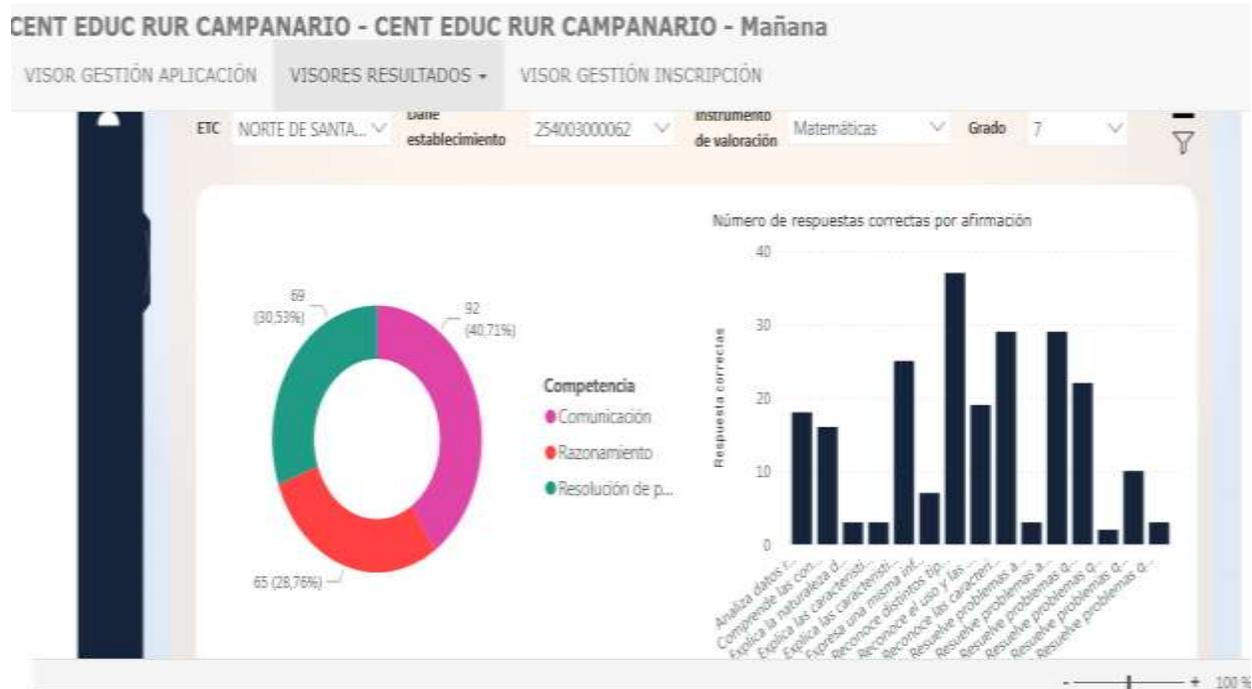
37% Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.

38% Explicar la función de uno de los componentes de un sistema a partir de la situación descrita

40% Explico la estructura de la célula y las funciones básico de sus componentes.



GRADO SEXTO SOCIALES



Fortaleza

65% Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y alianzas

67% Identifica la estructura y las funciones de la institución escolar y el papel de sus diferentes constituyentes

Oportunidad de Mejora

45% Conoce la constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.

15% Conoce los mecanismos que los ciudadanos tiene a su disposiciones para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.



GRADO SEPTIMO MATEMÁTICAS



FORTALEZA:

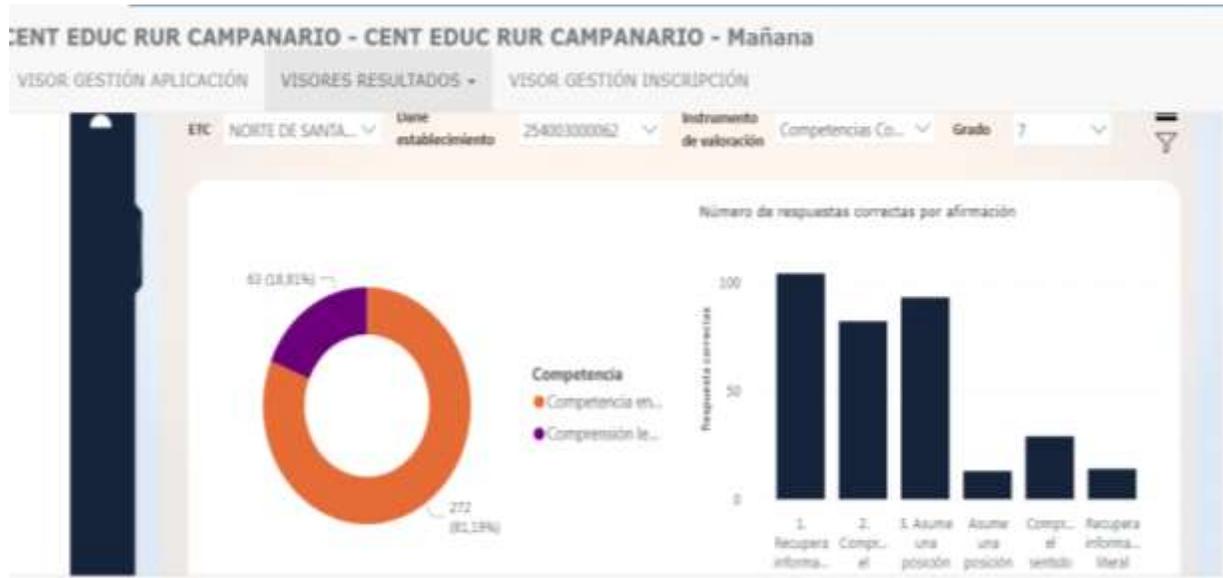
- Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.
- Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.
- Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.

OPORTUNIDAD DE MEJORA:

- Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.
- Explica las características y las propiedades de secuencias (numéricas o geométricas) y expresiones numéricas.
- Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de potenciación, radicación, de proporcionalidad directa o inversa en contextos matemáticos o aplicados.
- Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados.



GRADO SEPTIMO LENGUAJE



FORTALEZAS:

- ✓ Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.
- ✓ Formulo hipótesis de comprensión acerca de las obras literarias que leo teniendo en cuenta género, temática, época y región.
- ✓ Distingue las relaciones entre las personas (o personajes) que desempeñan un papel en una argumentación o una narración (voces).

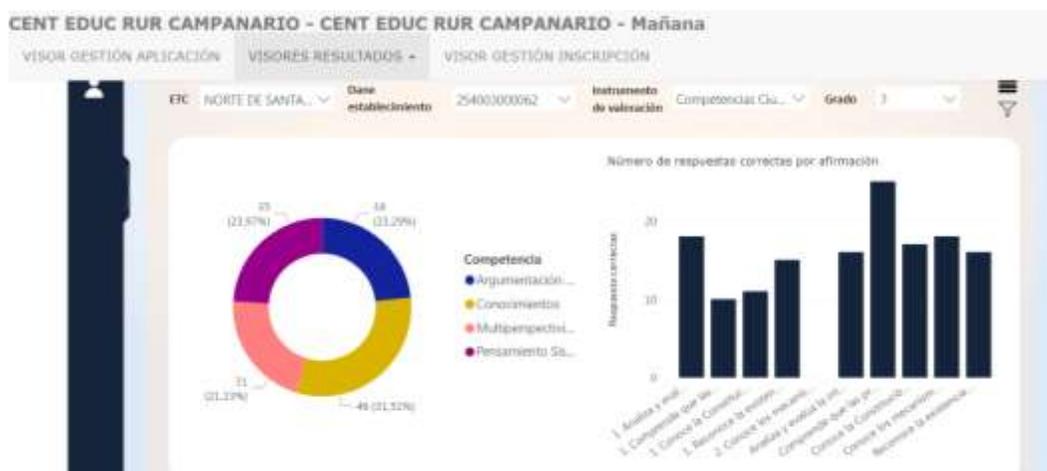
OPORTUNIDAD DE MEJORA:

- ✓ Comprendo elementos constitutivos de obras literarias, tales como tiempo, espacio, función de los personajes, lenguaje, atmósferas, diálogos, escenas, entre otros
- ✓ Comparo los procedimientos narrativos, líricos o dramáticos empleados en la literatura que permiten estudiarla por géneros.
- ✓ Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.



- Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.
- Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.

GRADO SEPTIMO CIENCIAS SOCIALES



FORTALEZAS:

- Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.
- Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.
- Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.

OPORTUNIDAD DE MEJORA:

- Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
- La capacidad para identificar los aspectos que privilegian algunos actores al tomar una decisión.
- Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.



GRADO OCTAVO MATEMÁTICAS



FORTALEZAS:

- Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.
- Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.
- Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.

OPORTUNIDAD DE MEJORA:

- Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.
- Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.
- Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.
- Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.



GRADO OCTAVO LENGUAJE



FORTALEZAS:

- Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.
- Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.
- Relaciono la forma y el contenido de los textos que leo y muestro cómo se influyen mutuamente.
- Caracterizo los textos de acuerdo con la intención comunicativa de quien los produce.

OPORTUNIDAD DE MEJORA:

- Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.
- Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y las características del contexto en el que se produce.
- Relaciono la forma y el contenido de los textos que leo y muestro cómo se influyen mutuamente.
- Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo.



GRADO OCTAVO CIENCIAS NATURALES



FORTALEZAS:

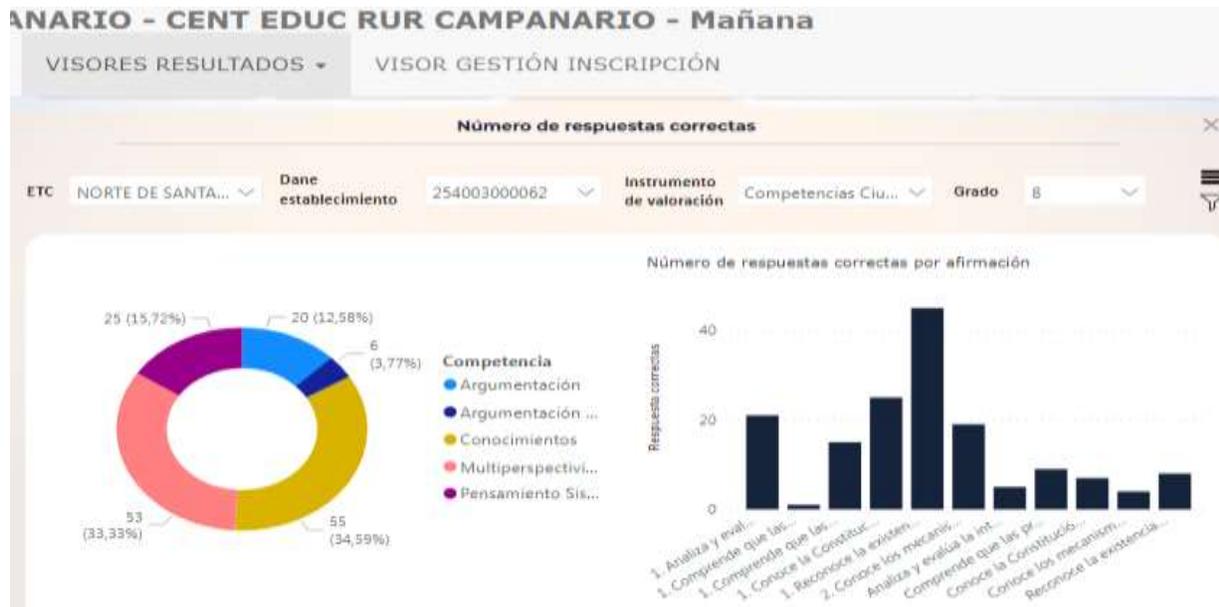
- Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.
- Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.
- Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.

OPORTUNIDAD DE MEJORA

- Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.
- Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.
- Evalúa y propone procedimientos experimentales apropiados para responder preguntas e hipótesis, según el fenómeno estudiado, en una situación problema referida a contextos naturales y ambientales.



GRADO OCTAVO CIENCIAS SOCIALES



FORTALEZAS:

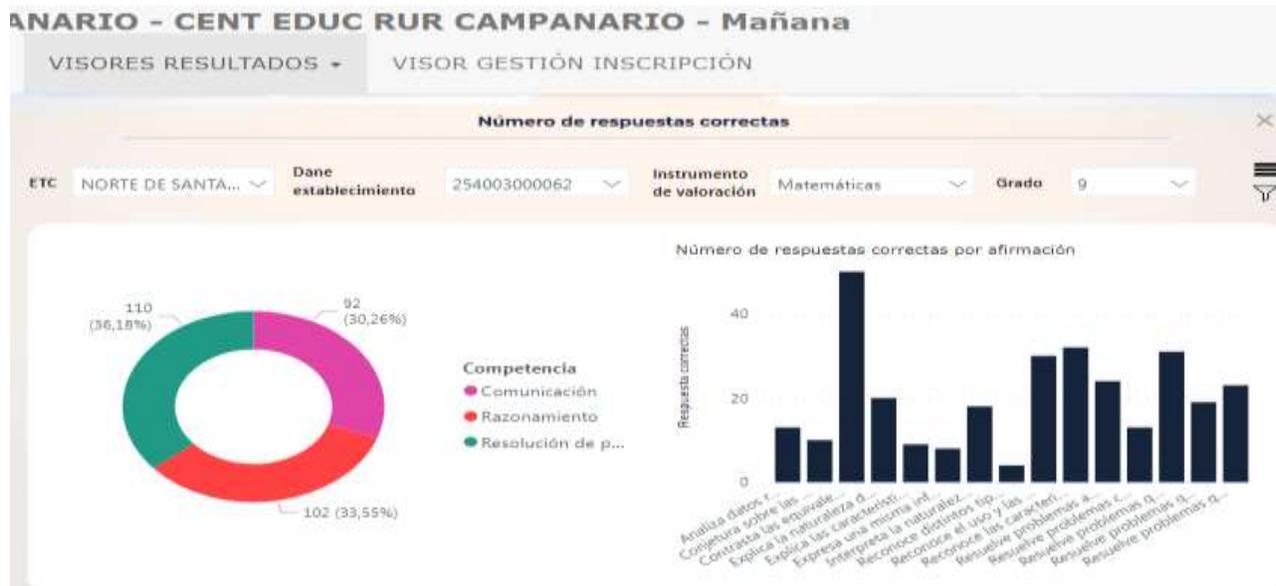
- Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.
- Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos.
- Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.

OPORTUNIDAD DE MEJORA

- Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.
- Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.
- Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.



GRADO NOVENO MATEMATICAS



FORTALEZAS:

- Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.
- Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.
- Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.

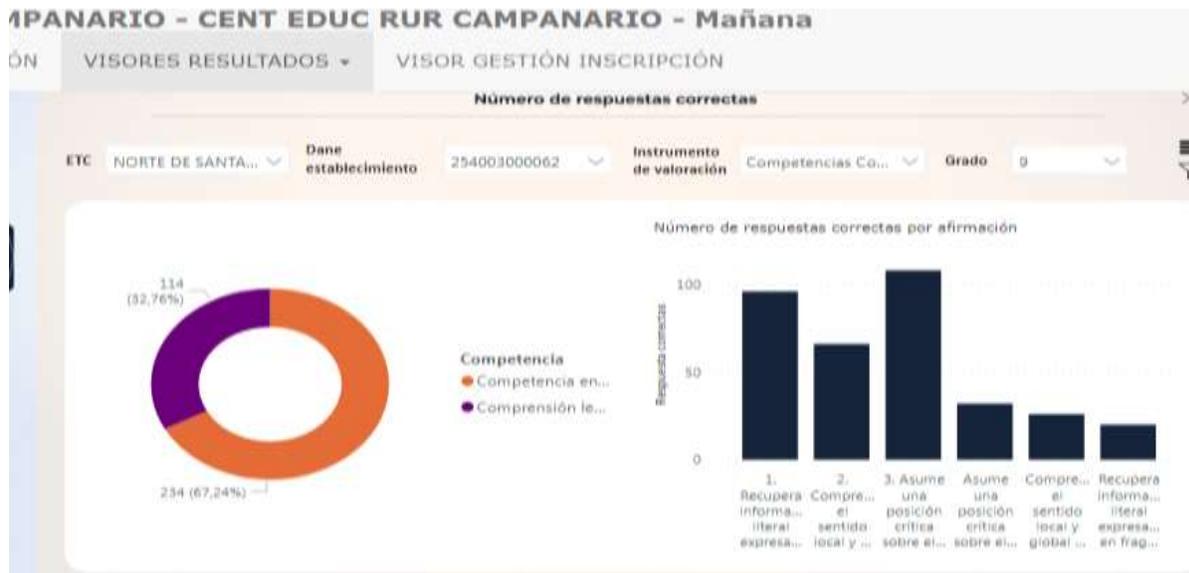
OPORTUNIDAD DE MEJORA

- Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.
- Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados.
- Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios.
- Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.



- Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados.
- Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios.

GRADO NOVENO LENGUAJE



FORTALEZAS:

- Infiero otros sentidos en cada uno de los textos que leo, relacionándolos con su sentido global y con el contexto en el cual se han producido, reconociendo rasgos sociológicos, ideológicos, científicos y culturales.
- Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.
- Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.

OPORTUNIDAD DE MEJORA

- La habilidad para identificar el sinónimo de una palabra, teniendo en cuenta el contexto.
- Elaboro hipótesis de lectura de diferentes textos, a partir de la revisión de sus características como: forma de presentación, títulos, graficación y manejo de la lengua: marcas textuales, organización sintáctica, uso de deícticos, entre otras.



- Propongo hipótesis de interpretación para cada uno de los tipos de texto que he leído.

GRADO NOVENO CIENCIAS NATURALES



FORTALEZAS:

- Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.
- Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.
- Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.

OPORTUNIDAD DE MEJORA

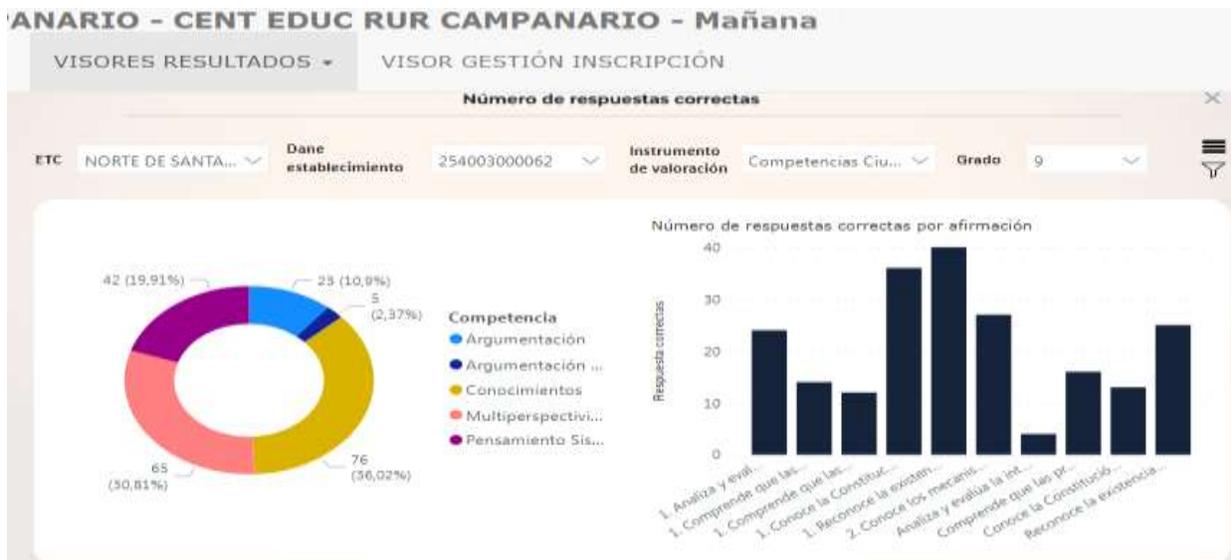
- Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales



que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.

- Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis
- Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.

GRADO NOVENO SOCIALES



FORTALEZAS:

- Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.
- Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
- Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.

OPORTUNIDAD DE MEJORA

- Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.



SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO
DECRETO DE CREACION No: 000252 de Abril 12 de 2005
DANE No: 254003000062
NIT 900.18.518-3
MUNICIPIO DE ABREGO, N.D.S.



- Identifico dilemas relacionados con problemas de exclusión y analizo alternativas de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada opción.
- Analizo críticamente los conflictos entre grupos, en mi barrio, vereda, municipio o país.