

PLAN DE ÁREA DE CÍVICA Y URBANIDAD

INTEGRANTES

**ANA YANETH HERNÁNDEZ CARVAJAL
GLADYS JUDITH DURÁN
DARÍO ANTONIO ACEVEDO ROJAS
GLORIA LUCÍA LAGUADO**

Pamplona, enero de 2024

INTRODUCCIÓN

Sin las prácticas de las leyes que la moral prescribe, no habría entre los hombres paz, orden, ni felicidad. De igual modo, en vano podríamos hallar en otro lugar, los principios que levantan la sociedad que pretendemos construir y las reglas que nos enseñen a conducirnos en ella con la decencia y moderación.

La dignidad personal, los modales suaves e insinuantes, el aseo del cuerpo, reflejo de la sobriedad y la templanza, la discreción y la prudencia, la tolerancia entre otros aspectos de formación del hombre, son deberes que nacen del conocimiento de Dios, de la exigencia constante de la convivencia humana y de la búsqueda permanente de la felicidad y la perfección moral.

Los fines de la educación orientan la formación en valores, derechos y deberes: el respeto a la autoridad, el fomento de la cultura, de la identidad nacional, el conocimiento, práctica y vivencia de la democracia participativa el desarrollo de la capacidad reflexiva, etc. Así mismo, estas consideraciones le dan pertinencia a la tarea educativa del Colegio Técnico La Presentación en el marco de su Visión, Misión y Principios Institucionales.

ENFOQUE

PERFIL

La estudiante de la Institución Educativa Colegio Técnico La Presentación de Pamplona será una mujer digna, competente, preparada para el estructurar su vida en un desempeño profesional y trabajo productivo, dispuesta a aportar a la construcción de una sociedad más justa, pacífica y tolerante.

Los valores que identifican a los miembros de nuestra comunidad educativa y que sirven de guía para las prácticas educativas están soportados en LA PIEDAD, LA SENCILLEZ Y EL TRABAJO, como baluartes heredados de la Comunidad Presentación.

METODOLOGÍA

Mediante el empleo de diversas formas de trabajo se impulsará el desarrollo integral de las estudiantes, atendiendo a los procesos mentales, psicomotores, afectivos, volitivos y a la dimensión comunicativa, desarrollando actividades como talleres, sociodramas, crucigramas, observación de videos, concursos, juegos didácticos, dramatizaciones.

En forma secuencial, durante el año lectivo se refuerza la formación en valores que hacen parte de la estructuración del área y son indispensables para la convivencia armónica, valores abordados con una metodología más vivencial.

Seda gran importancia al método Socioafectivo, una metodología de carácter dinámica y participativa, esto es, orientadora de unas pautas que estimulen la afectividad y la creatividad de las estudiantes, iniciando en ellas su proceso de reflexión, análisis y apropiación de valores. Además, la realización práctica de actividades lleva a que las estudiantes desarrollen su

expresión corporal, verbal y sentido crítico frente a las situaciones presentadas, permite que manifiesten sus propios sentimientos y valoren de igual manera a cada uno de los integrantes del grupo. Las estudiantes se convierten en verdaderas protagonistas de la acción que se desarrolla, así que son ellas las que actúan, lo que facilita obtener un aprendizaje afectivo. Pasan del lugar de espectadores y receptores a ser las actrices de su propia existencia en el escenario de la vida.

BLOQUES TEMÁTICOS

Grado	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
1º	Protocolos de bioseguridad ¿Qué es Urbanidad? ¿Por qué es importante la urbanidad? Principios y fundamentos de la Urbanidad	Urbanidad Personal: Normas de Higiene Personal: Aseo de manos y dientes Buen Vocabulario Normas de Cortesía Conducta en la familia	Urbanidad Social: Respeto a Dios y a la Patria Conducta en el Colegio El cuidado de mi espacio físico y mi ambiente
2º	Protocolos de bioseguridad Normas de cortesía: Fundamentación Deberes para con nosotros mismos: autoestima Normas de aseo: Fundamentación	Urbanidad Personal: Normas de higiene personal: Aseo de manos y dientes Buen trato conmigo mismo Buen trato con los demás Cuidado del buen vestir	Urbanidad Social: Comportamiento en casa Comportamiento en el colegio Comportamiento en el barrio: El Respeto
3	Protocolos de bioseguridad Participación ciudadana Gobierno Escolar La Representante de grupo y sus funciones	Formación vial: Normas y señales de Tránsito	La Familia: conceptualización y función Deberes para con la familia Valores y Comportamiento en la familia
4º	Protocolos de bioseguridad Participación ciudadana Instancias de participación del Gobierno Escolar	Derechos de los niños	Constitución Política de Colombia: Generalidades
5º	Protocolos de bioseguridad Participación ciudadana Instancias de participación del Gobierno Escolar	Derechos Humanos y del ciudadano	Constitución Política de Colombia: Derechos Fundamentales
6º	Constitución Política Gobierno Escolar	Constitución Política Título II – De los Derechos y Garantías	Constitución Política Título III – De los Habitantes y el Territorio

	Título I – De los Principios Fundamentales		
7º	Constitución Política Gobierno Escolar Título IV – De la participación democrática y de los partidos políticos	Constitución Política Título V – De la Organización del Estado	Constitución Política Título VI – De la Rama Legislativa
8º	Constitución Política Gobierno Escolar Título VII – la Rama Ejecutiva	Constitución Política Título VIII – De la Rama Judicial	Constitución Política Título IX – De las Elecciones y la Organización Electoral
9º	Constitución Política Gobierno Escolar Título X – De los Organismos de Control	Constitución Política Título XI – De la Organización Territorial Derechos de 1ª 2ª y 3ª Generación	Constitución Política Título XII – Del Régimen Económico y de la Hacienda Pública Título XIII – De la Reforma a la Constitución