



PLAN INSTITUCIONAL DE TIC

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA DE CONVENCIÓN

EQUIPO GESTIÓN PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC

MARIA SUNILDA PÉREZ YARURO
NIDIA CAMPO QUINTERO

2024



PRESENTACIÓN

El uso de las tecnologías en el ámbito educativo impacta de manera positiva en el aprendizaje académico. Por un lado, aumenta la motivación e interactividad de los estudiantes. Por otro, fomenta la cooperación entre alumnos e impulsan la iniciativa y la creatividad.

Las herramientas tecnológicas que brindan las TIC favorecen a las escuelas que no cuentan con una biblioteca ni con ningún tipo de material didáctico porque permiten el acceso fácil a la información tanto a los docentes como a los alumnos. De igual manera, facilita el ambiente de aprendizaje de los alumnos adaptándose a las nuevas estrategias que permiten el desarrollo cognitivo.

El Instituto Técnico Agrícola de Convención, Norte de Santander, hace algunos años le viene apostado al acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos educativos. La esencial importancia de las TIC en la educación es el poder transformacional sobre la educación que permiten a los docentes y alumnos hacer cambios determinantes en el quehacer diario y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

Conscientes de esta nueva realidad la Institución educativa Instituto Técnico Agrícola viene trabajando en la incorporación de estas nuevas tecnologías de la información y comunicación

(TIC) con el acompañamiento de la secretaria de educación de Norte de Santander y el Ministerio de Educación Nacional en colaboración con otras entidades y programas.

Ante esta alternativa se diseña el presente Plan de Gestión Institucional para el uso y apropiación TIC con la participación del equipo líder de gestión del uso de las TIC, para ser socializado ampliamente con todos los estamentos de la comunidad educativa. Por lo tanto el plan se caracterizará por declararse en permanente construcción con los aportes resultantes de su publicación, así como de su evaluación permanente.



**DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC
(MATRIZ DOFA)**

Área de gestión	Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas
Directiva	<ul style="list-style-type: none">*No existe una política TIC institucional.*Falta de manejo eficiente de las TIC para la comunicación entre los actores de la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none">*Apoyo de organizaciones y entidades externas para la dotación de material tecnológico y capacitación docente.*Políticas públicas departamentales y naciones a favor del uso de TIC en la educación.*Plataforma Institucional de uso para toda la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none">*Motivación para la construcción de un plan de desarrollo tecnológico institucional.*Liderazgo del equipo directivo.*Gestión para capacitación docente para el uso de nuevas tecnologías y dotación de material tecnológico como ambientes virtuales de aprendizaje, video beams, pantallas digitales, portátiles.*Lineamientos y directrices para actualización y ajustes de planes de estudio con la incorporación de las TIC.	<ul style="list-style-type: none">* Poco apoyo de los entes territoriales para el mejoramiento tecnológico de la institución.*No hay conectividad en la mayoría de las sedes educativas.*Robos de recursos tecnológicos.



Área de gestión	Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas
Académica	<p>*Algunas áreas académicas no han incluido el uso y la incorporación de las TIC en sus planes de área y de aula.</p> <p>* Carencia de un plan de evaluación del proceso de integración de TIC.</p>	<p>*Capacitación docente utilizando las redes de entidades aliadas a través de cursos virtuales que se ofrecen de manera gratuita.</p> <p>*Facilidad de acceso a muchas herramientas de uso pedagógico que ofrecen las TIC.</p>	<p>* Conciencia de parte de los docentes que las TIC son una herramienta didáctica y creativa que contribuye eficazmente al aprendizaje.</p> <p>*Uso de las TIC para el desarrollo de proyectos pedagógicos productivos.</p> <p>*Ambientes virtuales de aprendizaje que permiten la mediación tecnológica en los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>* Se cuenta con personal docente especializado en el uso de TIC.</p> <p>*Planes de estudio ajustados y actualizados según la normatividad vigente.</p>	<p>*Problemas de cobertura e inestabilidad del servicio de internet a nivel institucional.</p>



Área de gestión	Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas
Administrativa y financiera	<ul style="list-style-type: none"> * Falta de mantenimiento de los computadores de la sala de informática y de apoyo a los docentes. * Falta de computadores y recursos tecnológicos en algunas sedes educativas rurales. 	<ul style="list-style-type: none"> * Programas del MEN para la dotación de equipos de cómputo. * Aprovechamiento del uso de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> * Adquisición de recursos de última tecnología como pantallas digitales y ambientes de aprendizaje. * Plataforma institucional de uso para toda la comunidad educativa. * Equipo de acompañamiento pedagógico dispuesto a la implementación del plan de desarrollo tecnológico. * Apoyo de los directivos para la adecuación de los equipos tecnológicos 	<ul style="list-style-type: none"> * Robo de material tecnológico. * Fallas permanentes en el servicio de conectividad. * La carencia de buenos programas antivirus. * Falta de soporte de proveedores externos.
Área de gestión	Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas
Comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> * Poco interés de los padres de familia en el uso de TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> * Política de alianza entre MEN y ministerio de TIC en programas para garantizar 	<ul style="list-style-type: none"> * Alta motivación entre los estudiantes para el uso y manejo de las TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> * El desconocimiento por parte de la comunidad inmediata y cercana de



	<p>*Falta involucrar a los padres de familia en las actividades apoyadas por las TIC.</p> <p>*Falta de conocimiento de los riesgos que se corren al navegar en internet sin acompañamiento</p>	<p>el uso seguro de internet a los estudiantes.</p> <p>*Contar con las herramientas e infraestructura necesaria para ofrecer servicios de capacitación a la comunidad orientados al manejo y uso de las TIC.</p>	<p>*Apoyo de docentes del área de tecnología para ejecutar las actividades del uso seguro del internet</p> <p>*Apoyo de los directivos para la generación del espacio institucional dirigido a las actividades del uso seguro de internet.</p>	<p>los desarrollos institucionales.</p> <p>*Los bajos recursos económicos y poca accesibilidad de un grupo significativo de padres de familia para tener un contacto continuo y permanente con las TIC.</p> <p>*Falta de cobertura y mejor servicio por parte de los proveedores de servicio internet.</p>
--	--	--	--	--



PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC

No	ACCIONES	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLES
1	Conformación del equipo líder de gestión para el uso educativo de las TIC.	Octubre 3	Octubre 5	Directivos docentes
2	Formulación y aprobación del plan de gestión de TIC institucional.	Octubre 5	Octubre 14	Directivos docentes. Equipo líder de gestión TIC.
3	Socialización con toda la comunidad educativa del plan de gestión de TIC institucional.	Octubre 18	Octubre 21	Equipo líder de gestión TIC.
4	Seguimiento y evaluación del trabajo con base a los avances del equipo líder en la implementación del plan.	Octubre 18	Noviembre 30	Equipo líder de gestión TIC.
5	Socialización y sensibilización de la importancia de la inclusión de las TIC en los procesos que conforman el PEI.	Octubre 18	Noviembre 4	Equipo líder de gestión TIC.
6	Ajustes de los planes de estudio incorporando el uso de TIC en las prácticas pedagógicas.	Octubre 18	Noviembre 30	Coordinadora académica- Docentes de cada área
7	Realización de la I Feria de la Ciencia, Tecnología e Innovación.	Octubre 24	Octubre 28	Docentes de ciencias.
8	Capacitación en manejo de Internet a Escuela de padres.	Noviembre 21	Noviembre 25	Orientadora Escolar
9	Sustentación de los proyectos pedagógicos productivos haciendo uso de herramientas tecnológicas y ofimáticas.	Noviembre 21	Noviembre 25	Docentes media técnica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
CONVENCIÓN N. de S.

Decreto de creación: No. 000774 de 30 de septiembre de 2002
Reconocimiento Oficial:
Resolución No.003418 de 16 de junio de 2022
NIT. 807.001.066- 8
DANE. 254206000041

10	Capacitación y actualización del cuerpo docente en las TIC y adecuada aplicación a los procesos de Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación	Octubre 5	Noviembre 30	Directivos docentes



EJES

ARTICULADORES

Las competencias para la educación en tecnología están organizadas según cuatro componentes básicos interconectados. De ahí que sea necesaria una lectura transversal para su posterior concreción en el plan de estudios. Esta forma de organización facilita una aproximación progresiva al conocimiento tecnológico por parte de los estudiantes y orienta el trabajo de los docentes en el aula

- **NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA:** Se refiere a las características y objetivos de la tecnología, a sus conceptos fundamentales (sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso, etc.), a sus relaciones con otras disciplinas y al reconocimiento de su evolución a través de la historia y la cultura.
- **APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA:** Se trata de la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.
- **SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA:** Se refiere al manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la jerarquización y comunicación de ideas. Comprende estrategias que van desde la detección de fallas y necesidades, hasta llegar al diseño y a su evaluación. Utiliza niveles crecientes de complejidad según el grupo de grados de que se trate.
- **TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD:** Trata tres aspectos: 1) Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, en términos de sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación, trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda, manejo de información y deseo de informarse; 2) La valoración social que el estudiante hace de la tecnología para reconocer el potencial de los recursos, la evaluación de los procesos y el análisis de sus impactos (sociales, ambientales y culturales) así como sus causas y consecuencias; y 3) La participación social que involucra temas como la ética y responsabilidad social, la comunicación, la interacción social, las propuestas de soluciones y la participación, entre otras.



SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA

La evaluación, seguimiento y mejora del presente proyecto se hará a partir de las siguientes estrategias:

- Realizar periódicamente seguimiento al plan de acción y objetivos planteados para velar por el cumplimiento de los mismos, además buscar estrategias de mejoramiento a las problemáticas planteadas en el documento para ver resultados a mediano y largo plazo.
- Revisión periódica del diagnóstico (matriz DOFA) con participación del equipo líder de gestión e implementación del uso de las TIC.
- Confrontación periódica de las metas propuestas con los logros alcanzados, complementando con el análisis de los respectivos procesos o gestiones para el alcance de dichos logros.
- Con los resultados de cada evaluación se insertarán al plan y a la ejecución del mismo, los cambios o ajustes que se consideren necesarios.
- Es función del equipo encargado del Plan de Gestión, estar revisando permanentemente, en qué medida las tecnologías de la información y la comunicación de que se disponen, satisfacen las demandas institucionales y en qué medida se les está dando el uso racional y pertinente para ayudar al logro de las metas institucionales de formación.
- Las tecnologías de la información y la comunicación y su respectivo uso, será una de las categorías a tener en cuenta en la autoevaluación institucional, con participación de alumnos, padres de familia, docentes y directivos docentes.



CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC

Docentes Tecnología e Informática:

- María Sunilda Perez
- Nidia Campo