**PROYECTO TRANSVERSAL**

Urbanidad y Civismo

Problema

¿Por qué es importante aprender y practicar las normas de urbanidad y civismo en las sedes rurales del Centro educativo Rural La Bogotana?

OBJETIVO GENERAL

Plantear estrategias que permitan a los estudiantes de las sedes rurales crear espacios donde se practiquen las normas de urbanidad y civismo para mejorar la convivencia escolar

OBJETIVO ESPECIFICOS

 Fomentar progresivamente la comprensión, valoración de los conceptos: urbanidad, responsabilidad, libertad, orden, autonomía y respeto.

 Mejorar las normas de urbanidad en los alumnos para una mejor relación en el trato y convivencia con sus compañeros.

 Fomentar las prácticas de normas de urbanidad para formar alumnos más cultos y educados.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto beneficiara a los estudiantes de las sedes rurales del Centro Educativo Rural La Bogotana (La Florida, la Cristalina, Playas Ricas, El Descaso, Aguas Claras, Vegas del Norte, La Laguna, La Bogotana). Quienes en su mayoría pertenecen a un estrato socioeconómico bajo en condiciones de vulnerabilidad y desplazamiento. La población atendida serán los estudiantes entre los cinco y once años para primaria y once y dieciocho años para post-primaria y donde se implementa una metodología flexible que facilita el trabajo en equipo. Donde el análisis y la critica a tiempo son esenciales para estructurarse en su personalidad, y contribuyen también a sensibilizar acerca de la necesidad de crear espacios que propendan por una mejor y sana convivencia, fortaleciendo valores como la paz, la tolerancia, diálogo y el respeto. Se puede observar que los niños niñas y jóvenes de la actualidad, en edad escolar les falta tanto civismo y urbanidad, porque actúan llevados por la ola del libre desarrollo de la personalidad y de una modernidad mal entendida, bajo la influencia de una sociedad de consumo, en la que las buenas costumbres y los buenos modales, que ayudaban a mantener la armonía social y familiar, se hallan totalmente desaparecidos, cayendo en un facilismo, ordinariez, desfachatez e indiferencia que rayan con los antivalores, y en muchos casos proceden con tal cinismo e irresponsabilidad que causa tristeza y pesimismo. En la búsqueda de la formación integral de cada uno de los estudiantes se lleva a la construcción de proyectos que propendan por este fin, los cuales parten esencialmente de las disciplinas propias, en este caso desde el área de ética y valores humanos integrada con urbanidad y civismo, se busca formar estudiantes capaces de enfrentarse a cada una de las situaciones que hacen parte de su entorno.

CONTEXTO DE TRABAJO

El trabajo se realizará con los estudiantes de las sedes rurales del Centro Educativo La Bogotana (La Florida, la Cristalina, Playas Ricas, El Descaso, Aguas Claras, Vegas del Norte, La Laguna, La Bogotana). El área principal del proyecto es de urbanidad y civismo, también estará relacionado con las áreas de educación religiosa, cátedra de la paz y educación artística.

COMPETENCIAS CLAVE

Competencia en comunicación lingüística

o Expresar oralmente de manera ordenada y clara

o Respetar las normas de comunicación en cualquier contexto

o Manejar elementos de comunicación no verbal en diferentes registros

y en diversas situaciones comunicativas

Competencia social y cívica

o Reconocer riqueza en la diversidad de opiniones y de ideas

o Conocer y aplicar derechos y deberes de la convivencia ciudadana en

el contexto de la escuela

o Concebir una escala de valores propia y actuar conforme a esta

o Reconocer riqueza en la diversidad de opiniones y de ideas

Competencia artística

o Elaborar trabajos y presentaciones con sentido estético y artístico

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sesión | Descripción de la actividad | Tiempo  | Responsables |
| 1 | Practica pedagógica fuera del salón de clase para que cada niño salude a sus compañeros y aprendan a realizarlo diariamente | 20 minutos | DocenteEstudiantes |
| 2 | Los estudiantes realizaran una norma de urbanidad la plasmara en un cartel y lo explicara ante sus compañeros | 1 hora | DocenteEstudiantes |
| 3 | La/el docente mostrara un video sobre las normas de urbanidad en el aula de clase y al finalizar los estudiantes socializaran sus opiniones | 1 hora | DocenteEstudiantes |
| 4 | Organizados en el patio de recreo los niños y niñas darán sus opiniones acerca de los beneficios que se obtienen como resultado de practicar las normas de urbanidad en el entorno escolar | 1 hora | DocenteEstudiantes |
| 5 | De manera creativas los niños y niñas darán sus opiniones y elaborara una cartelera donde enfatice sobre la importancia de manejar normas de urbanidad en el entorno escolar | 1 hora | DocenteEstudiantes |
| 6 | Se realizará una asamblea con los estudiantes para establecer acuerdos sobre las normas de urbanidad a cumplir en el aula de clase y acordar compromisos respecto a los mismos | 1 hora | DocenteEstudiantes |

PRODUCTO FINAL

Se pretende con la ejecución de este proyecto que los estudiantes se comporten adecuadamente manejando un vocabulario y el buen uso de los valores tanto a nivel escolar como familiar.

HERRAMIENTAS

 Textos

 Internet

 Material escolar

 Computador

 Material de apoyo

 Carteleras

 Diapositivas

 Video beam

 Recursos humanos docentes y estudiantes

 Recursos físicos Material Escolar

**URBANIDAD**

2.- Simulación de situaciones sociales: Practicar comportamientos adecuados en situaciones cotidianas (saludar, pedir permiso, etc.)

- Debate sobre normas de convivencia: Discutir y establecer reglas para una convivencia respetuosa.

- Juegos de roles: Practicar comportamientos urbanos en situaciones hipotéticas (en un restaurante público, etc.)

-visitas guiadas: Visitar lugares públicos y observar comportamientos urbanos.

-Talleres de etiqueta y protocolo: Aprender normas de comportamiento en diferentes contextos.

**CIVISMO**

-Discusiones sobre derechos y responsabilidades: Analizar la relación entre derechos y deberes ciudadanos.

-Simulación de procesos democráticos: Practicar la participación ciudadana en procesos electorales o de toma de decisiones.

-Proyectos comunitarios: Desarrollar proyectos que beneficien a la comunidad.

- Debates sobre temas sociales: Discutir problemas sociales y buscar soluciones.

- Visitas a instituciones públicas: Conocer funcionamiento de instituciones gubernamentales y servicios públicos.

**ACTIVIDADES CONJUNTAS**

* Campañas de sensibilización: Promover valores ciudadanos y urbanos.
* Ferias de valores: Presentar actividades que promuevan Urbanidad y Civismo (Izadas de bandera, eventos culturales y religiosos entre otros)
* Jornadas de limpieza: Organizar actividades de limpieza y cuidado del entorno.
* Talleres de liderazgo: Desarrollar habilidades de liderazgo y participación ciudadana.