

	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL – SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENOS AIRES MUNICIPIO DE RAGONVALIA COD. DANE: 254599000188 NIT: 900143695 - ACTO ADMINISTRATIVO DE CREACION 000048 de 27 de nov. del 2006 APROBACION DE ESTUDIOS: 001807 de nov.: 27 de 2006 PROGRAMA ESCUELA NUEVA	
---	---	---

Desarrollo de Competencias para el Emprendimiento, en los estudiantes del Centro Educativo Rural Buenos Aires para el Diseño e Implementación de actividades Productivas y Comerciales Relacionadas con el Café.

Nombre Completo del establecimiento: CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENOS AIRES.

Nombre Completo del Rector y/o director: **MARIA AURORA MARTINEZ**

Dirección: Vereda sombrerito Municipio de Ragonvalia

Número de Identificación: Código DANE: 254599000188

Municipio: RAGONVALIA.

Departamento: Norte de Santander.

Correo electrónico:

cerbuenosaires@hotmail.com

	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL – SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENOS AIRES MUNICIPIO DE RAGONVALIA COD. DANE: 254599000188 NIT: 900143695 - ACTO ADMINISTRATIVO DE CREACION 000048 de 27 de nov. del 2006 APROBACION DE ESTUDIOS: 001807 de nov.: 27 de 2006 PROGRAMA ESCUELA NUEVA	
---	---	---

1. Título del proyecto.

Desarrollo de Competencias para el Emprendimiento, en los estudiantes del Centro Educativo Rural Buenos Aires para el Diseño e Implementación de actividades Productivas y Comerciales Relacionadas con el Café.

2. Resumen:

El CER BUENOS AIRES tiene como propósito fortalecer el desempeño en las competencias para el emprendimiento en los estudiantes de los diferentes grados de la básica que ofrece la institución, a través de actividades que fomenten hábitos productivos sostenibles de cultivos de café que es el producto insignia de la región. Teniendo en cuenta el componente pedagógico como principal herramienta en la adquisición de conocimientos.

Haciendo uso de los conocimientos empíricos y significativos que tienen los estudiantes al respecto de alistamiento y adecuación del terreno para cultivar café se tiene garantizado una producción del mismo estable y sostenible que hace posible dinamizar las estrategias con actividades pedagógicas y transversales en diferentes Áreas del conocimiento que se pueden aplicar al manejo del cultivo.

Los proyectos pedagógicos productivos con el enfoque Emprendedor son una herramienta, que al ser utilizado de la mejor manera, podrían brindar al estudiante; ser una persona más competitiva, con mejores resultados académicos y un sentido de pertenencia, por su institución y su región. También al diseñar actividades relacionadas con productos propios de la región le dará una experiencia más satisfactoria, que le ayudara a tener una mejor proyección a futuro para el mejoramiento de su calidad de vida y la de su entorno.

El desarrollo de este proyecto es un punto de partida para introducirlos en el pensamiento del emprendimiento y sus etapas comenzando con la formulación de nuevas estrategias metodológicas, en las demás áreas del conocimiento, con una participación activa de los estudiantes que le permitan mejores resultados, dentro de un contexto general.

	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL – SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENOS AIRES MUNICIPIO DE RAGONVALIA COD. DANE: 254599000188 NIT: 900143695 - ACTO ADMINISTRATIVO DE CREACION 000048 de 27 de nov. del 2006 APROBACION DE ESTUDIOS: 001807 de nov.: 27 de 2006 PROGRAMA ESCUELA NUEVA	
---	---	---

3. Justificación

Los estudiantes del CER BUENOS AIRES han venido presentando problemas de aprendizaje y bajo rendimiento académico, debido al poco interés que están presentado por el estudio. Causa que llega a determinar que los estudiantes no han dimensionado la importancia que puede generar en su vida, el desarrollar los conocimientos básicos y más aun cuando estos están encaminados a despertar las destrezas y habilidades necesarias para llegar a ser jóvenes emprendedores, con la capacidad de generar ideas nuevas, que le permitan mantenerse en una sociedad productiva.

Esta propuesta permitiría orientar nuevas estrategias de enseñanza, hacia las competencias laborales generales desde las áreas fundamentales integradas con el área de proyectos pedagógicos productivos y de Emprendimiento el cual permitiría que el joven alcance un rendimiento académico e intelectual mas optimo en su institución. Estas estrategias pedagógicas se pueden apoyar a la necesidad de tener jóvenes emprendedores, lideres en la identificación de nuevas oportunidades de desarrollo. Estos son los pasos que conducen a la competitividad a reorganizar métodos más claros o específicos que faciliten conocer la importancia de los conocimientos, en la planificación de actividades productivas que le den una visión hacia el mejoramiento de calidad de vida, y un desarrollo económico sostenible.

4. Objetivos generales y específicos.

General

- Desarrollar competencias laborales generales y de emprendimiento en las áreas a través de proyectos pedagógicos productivos.

Específicos

- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes con estrategias que permitan que con su conocimiento empírico y técnico relacionen lo teórico con lo práctico.
- Implementar actividades agricolas con el apoyo del sector productivo que permita una sostenibilidad en la producción de café.
- Generar relaciones comerciales con entidades que estén interesados en adquirir o patrocinar el producto.

	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL – SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENOS AIRES MUNICIPIO DE RAGONVALIA COD. DANE: 254599000188 NIT: 900143695 - ACTO ADMINISTRATIVO DE CREACION 000048 de 27 de nov. del 2006 APROBACION DE ESTUDIOS: 001807 de nov.: 27 de 2006 PROGRAMA ESCUELA NUEVA	
---	---	---

5. Resultados esperados.

Pedagógicos

- **1.** Un plan de estudios ajustado en las áreas enfocadas en competencias generales laborales y para el emprendimiento, tomando como base la implementación de actividades agrícolas.
- **2.** Los docentes de una manera directa o indirecta estén involucrados en dinamizar el pensamiento emprendedor.
- **3.** Otros sectores Educativos se vinculen en la proyección de la comercialización del café producido (SENA – CORPONOR).

Productivos

- **4.** Ampliar el área productiva para sembrar mas café.
- **5.** Siembra de cultivos alternos para nutrir el suelo alrededor del terreno estimado para el cultivo de café.
- **6.** Generar por medio de las tecnologías cobertura para difundir el producto a comercializar.

6. Localización geográfica y área de influencia.

- Departamento: Norte de Santander
- Municipio: RAGONVALIA.
- Vereda sombrero

7. Responsables y participación en la ejecución del proyecto de Emprendimiento.

- Directivo docente.
- Docente Líder.
- Docente del área de proyectos pedagógicos productivos el cual estará encargado del liderazgo del proyecto y de las labores y trabajo de campo.

	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL – SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENOS AIRES MUNICIPIO DE RAGONVALIA COD. DANE: 254599000188 NIT: 900143695 - ACTO ADMINISTRATIVO DE CREACION 000048 de 27 de nov. del 2006 APROBACION DE ESTUDIOS: 001807 de nov.: 27 de 2006 PROGRAMA ESCUELA NUEVA	
---	---	---

- Los docentes de las áreas encargados en la elaboración de las ayudadas didácticas, para el mejoramiento de la enseñanza - aprendizaje en las actividades agrícolas.
- Grupo de estudiantes seleccionados los cuales deben presentar un alto nivel en el trabajo agrícola.
- Grupos de estudiantes de apoyo a las actividades agrícolas, tecnológicas y de publicidad.
- Sector productivo en trabajo de apoyo en actividades agrícolas y dirigidas a la proyección a la comunidad.

8. Beneficiarios:

Directos

- CER RURAL BUENOS AIRES Y COMUNIDAD
- Estudiantes que generen ganancia por ventas.
- Sector productivo que generen espacios de venta a nivel municipal o departamental.

9. Impactos esperados y distribución de beneficios:

En lo educativo.

- Los conocimientos empíricos sobre el cultivo de café reforzada con la academia den como resultado sostenibilidad y proyección a largo tiempo.
- Conformar grupos de estudiantes semilleros desde básica primaria que continúen el trabajo de emprendimiento.
- Docentes comprometidos directa o indirectamente con el proyecto de emprendimiento y Proyectos Productivos.
- Identificar y Conservar una línea de producción sostenible con ayuda de cultivos alternos que a su vez generen un intercambio o comercialización.

En lo ambiental.

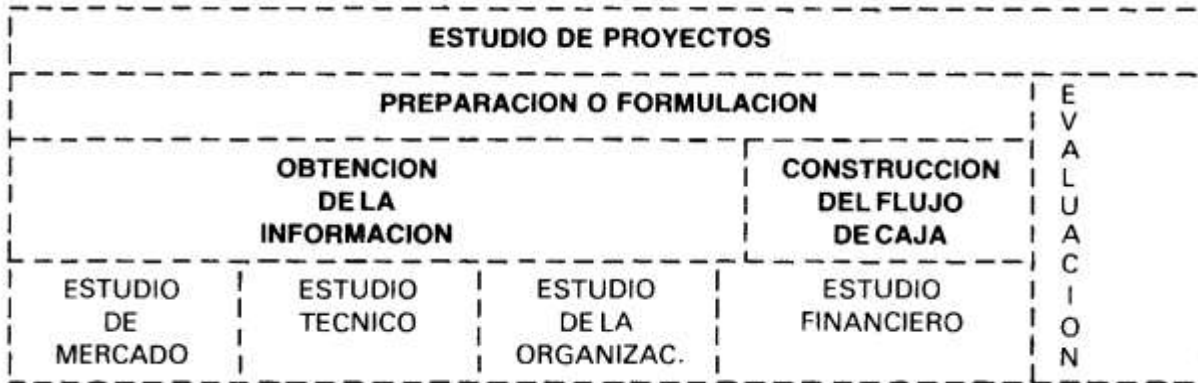
- Una buena reutilización de los residuos sólidos biodegradables que sean aprovechados teniendo en cuenta sus propiedades químicas y físicas, hacia la producción de abonos.

- Manejo adecuado de los materiales que brinda el medio para las instalaciones o adecuación de los espacios utilizados en las actividades agrícolas.

En lo económico.

A largo plazo generar una marca de CAFÉ y alianzas con empresas cafeteras a nivel Departamental o Nacional.

10.. METODOLOGIA DEL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO

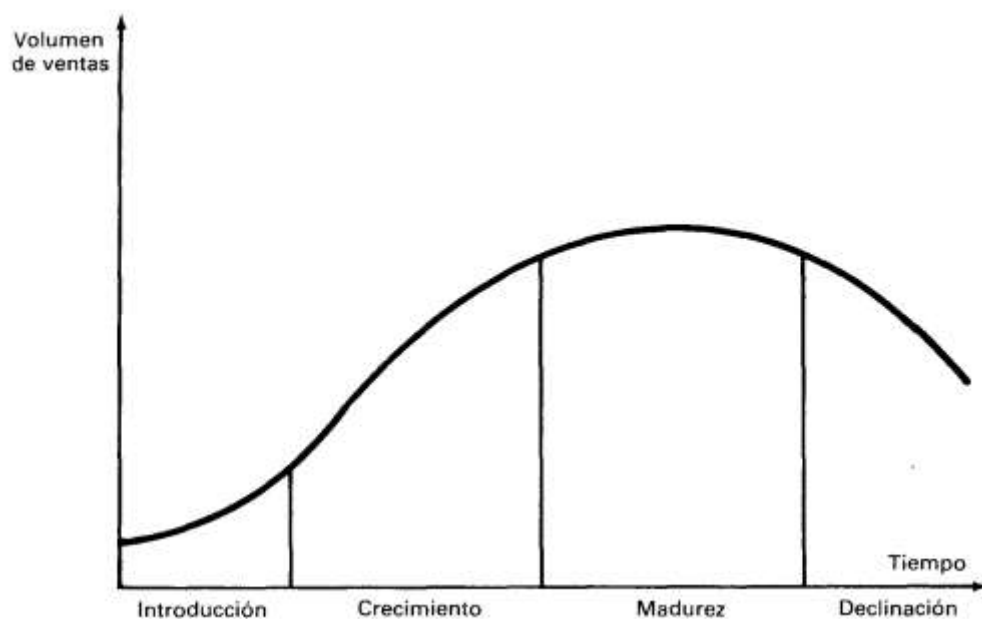


11. ESTUDIO DE MERCADO

Evaluación constante por medio de estadística y desviaciones de mercado en los parámetros de oferta y demanda dentro de un mercado específico.(tiendas, restaurantes, mercado o ventas al por mayor etc).

12. ESTRATEGIA COMERCIAL

Se debe analizar esta grafica en las diferentes etapas del proyecto de Emprendimiento.



13 ETAPAS

INTRODUCCION: Etapa que consiste cuando se tenga el café introducirlo en un mercado o nicho económico.

CRECIMIENTO: Etapa sobre el auge que tenga el producto y el grado de aceptabilidad conforme al margen de pedidos que genere la expectativa del producto.

MADUREZ: Etapa de sostenibilidad del producto se mide con el factor tiempo y volumen de venta y su peridiocidad.

DECLNACION: Etapa que se debe analizar con la peridiocidad de pagos o desembolsos dependiendo con el volumen de ventas.

	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL – SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENOS AIRES MUNICIPIO DE RAGONVALIA COD. DANE: 254599000188 NIT: 900143695 - ACTO ADMINISTRATIVO DE CREACION 000048 de 27 de nov. del 2006 APROBACION DE ESTUDIOS: 001807 de nov.: 27 de 2006 PROGRAMA ESCUELA NUEVA	
---	---	---

14.. Estrategias y metodologías.

Opciones educativas a ser implementadas.

La metodología, post primaria, es la que ha venido desarrollando el aprendizaje teórico-práctico.

Vigotsky teoría de aprendizaje del desarrollo del individuo o del estudiante en donde relaciona su capacidad de aprender utilizando herramientas de la sociedad

Capacitación de estudiantes emprendedores en el manejo y comercialización de productos.

La interdisciplinariedad. Transdisciplinariedad.

Con el desarrollo de este proyecto se lograría mejorar la opción educativa post- primaria ya que esta propuesta está dirigida a la básica secundaria donde los estudiantes de sexto a noveno serán el recurso humano hacia donde se aplicara los cambios y el mejoramiento de los planes de área pertinentes y coherentes con el proyecto de emprendimiento y proyectos productivos.

Gracias a los cambios o ajustes y con una transversalización de la malla curricular en las áreas básicas; con las competencias laborales generales del emprendimiento; mediante el desarrollo de actividades agrícolas (cultivo de café) de este proyecto pedagógico productivo.

Participación de beneficiarios.

La concientización de la importancia que tiene el aprendizaje de conocimientos y desarrollo de competencias laborales generales, que lleven al estudiante a ser una persona con mejores capacidades en un campo laboral será la mayor forma de motivarlos y vincularlos en la participación de este proyecto.

A partir de esta concientización se verá reflejado con un incentivo por medio de la creación de un rubro en el fondo de servicios educativos o una cuenta bancaria donde las ganancias del producto en las actividades agrícolas (comercialización del café sembrado) sean destinadas para la adquisición de material de trabajo agrícola, y a la sostenibilidad de proyectos pedagógicos productivos al ir ejecutando el proyecto de emprendimiento contribuyendo a un mayor conocimiento de todos los estudiantes de la institución.

	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL – SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENOS AIRES MUNICIPIO DE RAGONVALIA COD. DANE: 254599000188 NIT: 900143695 - ACTO ADMINISTRATIVO DE CREACION 000048 de 27 de nov. del 2006 APROBACION DE ESTUDIOS: 001807 de nov.: 27 de 2006 PROGRAMA ESCUELA NUEVA	
---	---	---

15. Plan de operaciones.

Resultados pedagógicos

Resultado 1

Un plan de estudios ajustado en las áreas básicas en competencias generales para el emprendimiento, tomando como base la implementación de actividades agrícolas.

Actividad 1.1

Ajustes al plan de estudios.

Actividad 1. 2

Construcción de la malla curricular en las áreas con el componente de emprendimiento.

Resultado 2

Los docentes y el directivo docente con la capacidad de transversalizar diferentes áreas con el proyecto de emprendimiento y a su vez con los proyectos pedagógicos productivos planteados desde la institución.

Actividad 2.1

Taller de articulación en los conocimientos de elaboración de mallas curriculares.

Resultado 3

Material didáctico que oriente y facilite el aprendizaje de los proyectos desde las áreas básicas.

Actividad 3.1

Taller de capacitación de personal profesional en actividades agrícolas.(SENA)

Actividad 3.2

Recolección de los principales datos que se utilizaran en la ejecución del proyecto.

Actividad 3.3

Tabulación de los datos más relevantes en la ejecución del proyecto por medio escrito.

Actividad 3.4

Digitación de los datos organizados en el archivo de presentación.

Actividad 3.5. Evidencias fotográficas.

	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL – SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL - NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENOS AIRES MUNICIPIO DE RAGONVALIA COD. DANE: 254599000188 NIT: 900143695 - ACTO ADMINISTRATIVO DE CREACION 000048 de 27 de nov. del 2006 APROBACION DE ESTUDIOS: 001807 de nov.: 27 de 2006 PROGRAMA ESCUELA NUEVA	
---	---	---

Resultados productivos

Resultado 4

Planos de los terrenos asignados para la siembra del café.

Actividad 4.1

Mantenimiento constante de los terrenos y plantas durante la siembra.

Resultado 5

Siembra de otros productos para retroalimentar el suelo y volverlo apto para el cultivo de café.

16. Presupuesto.

Ver Formato en Excel, *hoja 1*

17. Plan de operaciones y Cronograma

Ver formato en Excel, *hoja 2*.

18. Sistema de seguimiento y evaluación del proyecto.

FORMATO DE SEGUIMIENTO DEL PROYECTO

19. Bibliografía consultada.

1. Novoa B. Andrés Ricardo, 2010. *Modulo para el aprendizaje; Proyectos pedagógicos productivos: como formular propuestas Pertinentes para la educación rural.*
2. Ministerio De Educación Nacional, *serie de guías N° 21; Aportes para la Construcción de Currículos Pertinentes, articulación de la educación con el mundo productivo. Competencias laborales generales.*