



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
Decreto de aprobación No. 000401 de 2022
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION DEL RIESGO

CER LA BOGOTANA

EL CARMEN N. DE S.

2024

SABIDURIA Y PROGRESO



CONTENIDO RIESGOS LATENTES DEL CER

1. DEFINICIÓN
 - 1.1 Riesgo Latente
 - 1.2 Comité de Riesgo
 - 1.3 Manual de Funcionamiento
 - 1.4 Funciones del Comité Escolar
 - 1.5 Reglamento Interno
2. RIESGOS PROPIOS DE CADA SEDE
 - 2.1 Sede La Bogotana
 - 2.2 Sede La Cristalina
 - 2.3 Sede Vegas del Norte
 - 2.4 Sede La Laguna
 - 2.5 Sede Aguas Claras
 - 2.6 Sede La Florida
 - 2.7 Sede Playas Ricas 1
 - 2.8 Sede El descanso
3. CAUSAS DE LOS RIESGOS
 - 3.1 Causas naturales
 - 3.2 Causas Antrópicas
 - 3.3 Causas Internas
 - 3.4 Causas Externas
4. PLAN DE EMERGENCIA
 - 4.1 Ruta de Emergencia
 - 4.2 Simulacro – Evacuación
 - 4.3 Alarmas
 - 4.4 Preparación
 - 4.5 Salida
 - 4.6 Recomendaciones
5. INVENTARIOS DE RECURSOS
 - 5.1 Directorio
 - 5.2 Identificación de Lugares Seguros

2



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
Decreto de aprobación No. 000401 de 2022
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



- 5.3 Herramientas
- 5.4 Formato de Reporte de Accidentes



No requiere autenticación según Art.11 del Decreto 2150/95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 328. Municipio El Carmen, Veredas: La Bogotana, Vegas del Norte, Playas Ricas 1, La Laguna, La Cristalina, Aguas Claras, La Florida, El Descanso. Celular: 3175261948 – Email: cer_labogotana@sednortedesantander.gov.co
Cerlabogotana2023@gmail.com



RIESGOS LATENTES DEL CER

1. DEFINICIÓN

1.1 Riesgos latentes: Se define como una condición latente derivada de la posible ocurrencia de un fenómeno físico de origen natural, socio-natural o antrópico o intencional, que puede causar daño a la población educativa y a sus bienes, a la infraestructura, al ambiente.

1.2 Comité: el comité de riesgo es el órgano encargado de estudiar las amenazas internas y externas que se puedan presentar en el Centro Educativo. El comité está integrado por el director, docente, estudiante y padre de familia.

1.3 Manual de procedimiento

- ✓ La docente en la primera reunión al comienzo del año da una charla sobre el plan de riesgo y entre todos se postula a dos padres de familia.
- ✓ Se invita a la mesa directiva de la Junta de Acción Comunal para ponerlos al tanto del Plan de Riesgos y pedirles que asignen a un miembro que participe en el comité de emergencia escolar.
- ✓ El comité lo conforman:
 - El docente de la Sede como Representante del director
 - Representante de La Junta de Acción comunal
 - Representante de los padres de familia
 - Representante de los estudiantes
- ✓ Reunidos los miembros se dan a conocer las funciones que tiene dicho comité.

1.4 Funciones del Comité Escolar:

- ✓ Define actividades de preparación



- ✓ Elaborar su propio plan de trabajo para mitigar los riesgos

Se encarga del funcionamiento continuo del plan de emergencias

- ✓ Lleva registro de reuniones, actividades educativas, cronograma de actividades y ejecución de acciones de las brigadas.
- ✓ Activa la alarma en caso de emergencia comprobada
- ✓ Evalúa la magnitud de la emergencia presentada
- ✓ Contacta con entidades y organismos de atención y apoyo

Cada uno de los miembros del comité realiza tareas definidas y tareas de suplencia como es el caso de la activación de la alarma de emergencia, que la realiza el coordinador del comité escolar únicamente; si el coordinador no se encuentra en la institución, como suplente se asigna al profesor de alguna determinada área.

1.5 Reglamento interno.

- ✓ El comité se reunirá una vez por semestre cuando lo amerite la ocasión.
- ✓ La docente llevara actas consecutivas de cada reunión y compromisos asumidos.
- ✓ Se solicitará con anticipación la participación de todos los miembros.
- ✓ Todos son responsables por la mitigación de riesgos.



2 RIESGOS PROPIOS DE CADA SEDE.

2.1 La Bogotana:

- Minas antipersonas cerca a la escuela
- Corredor de grupos armados
- Vientos fuertes
- Tráfico de vehículos
- Cantina cerca a la escuela
- Inundación
- Presencia de ganado alrededor de la sede
- Presencia de reptiles como serpientes
- Presencia de árboles de gran tamaño cerca de la sede
- Instalaciones eléctricas expuestas y en regular estado.
- Presencia de abejas cerca de las instalaciones.

2.2 La Cristalina

- Minas antipersonas cerca a la escuela
- Corredor de grupos armados
- Vientos fuertes
- Tráfico de vehículos.
- Presencia de ganado alrededor de la sede y serpientes.
- Árbol de gran tamaño cerca de la escuela.

2.3 Vegas del Norte.

- Minas antipersonas cerca a la escuela
- Corredor de grupos armados
- Tormentas eléctricas y Vientos fuertes
- Riesgo de deslizamientos.
- Presencia de ganado alrededor de la sede.
- Presencia de culebras y otros vectores



2.4 La Laguna.

- Enfrentamientos de grupos armados
- Vientos fuertes
- Deslizamientos de tierra cerca de la Sede Educativa
- Presencia de culebras y animales salvajes.
- Presencia de minas antipersonas

2.5 Aguas Claras

- Presencia de ganado a la entrada de la sede
- Fuertes vientos
- Riesgo de deslizamientos de tierra
- Presencia de culebras
- Presencia de grupos armados
- Presencia de minas antipersonas
- Vigas de amarre en mal estado

2.6 La Florida

- Presencia de ganado a la entrada de la sede
- Presencia de culebras.
- Corredor de grupos armados
- Presencia de minas antipersonas cerca de la sede
- Infraestructura en regulares condiciones

2.7 Playas Ricas 1

- Tráfico de vehículos
- Presencia de Ganado y culebras
- Corredor de grupos armados
- Minas antipersonas cerca de la escuela



- Presencia de grupos armados.

2.8 El Descanso

- Deslizamientos
- Presencia de culebras y ganado
- Corredor de grupos armados
- Viga del aula en mal estado
- Minas antipersonas cerca de la sede

3 CAUSAS DE LOS RIESGOS

3.1 causas naturales: son aquellas que surgen de los procesos propios de la dinámica de la naturaleza. las amenazas naturales se pueden clasificar por origen en amenazas geológicas (terremoto, erupción de un volcán, maremoto, movimientos en masa, tsunamis); amenazas hidrometeorológicas (huracanes, tornados, tormentas eléctricas o amenazas derivadas de fenómenos como El Niño y La Niña, granizadas, vientos fuertes, heladas, entre otros.

3.2 Causas Antrópicas: son aquellas que se derivan claramente de las actividades humanas. Por ejemplo, deforestación, erosión, desertificación, contaminación, manejo inadecuado de materiales peligrosos y derrames de sustancias químicas.

3.3 Causas Internas: son aquellos que responden a las condiciones mismas de la escuela.

3.4 Causas Externas: son los que van más allá de la escuela misma y de su funcionamiento y responden a condiciones del entorno socio-



natural que rodea al Centro Educativo

4 PLAN DE EMERGENCIA (como evitarlo)

Es lo que se tiene planeado para evitar en mayor grado un desastre o cualquier eventualidad por pequeña o grande que se presente, para ello el CER y cada una de las sedes cuenta con:

4.1 Ruta de emergencia

Es una herramienta de trabajo educativo y de seguridad, que permite formar a los estudiantes en educación del riesgo y prepararlos con el personal de la institución, para que puedan afrontar eventos adversos, con mayores posibilidades de éxito.

4.2 Simulacro – evaluación

Un simulacro escolar se realiza para detectar y corregir las fallas del plan .

Pasos:

1. DETECCIÓN DEL PELIGRO.

Percepción de la señal de peligro tales como el calor, el humo, los ruidos, gritos, movimientos, disparos, Fenómenos naturales.

2. DIRIGIRSE AL LUGAR SEGURO YA IDENTIFICADO Y PROTEGERSE.

Si estamos dentro del aula, se les indica a los niños que adopten la posición segura (acostarse en el piso boca abajo, con la mano protegiendo la cabeza.) y se dirijan al lugar que se ha ubicado como el más seguro dentro de la sede.

3. BRINDAR PRIMEROS AUXILIOS EMOCIONALES:

Matener la calma, Comunicarse con los padres de familia y mientras llegan hacer actividades de relajación, lúdicas, dibujos, rondas.

4. RINCONES DE LA RESILENCIA E INCORPORACIÓN DE AREAS BASICAS.



Días después de sucedido el caso, se debe trabajar en actividades pedagógicas, lúdicas, e ir incorporando, paulatinamente las áreas básica, como ética, valores, religión.

5. INCORPORACIÓN DE LAS AREAS BÁSICAS:

En la medida que avanzan los días del suceso , se continua trabajando con los rincones de resiliencia, y se van incorporando las áreas de sociales, ciencias naturales, español, religión, etc. Se enfatiza en el autocuidado, la convivencia, cuidado al medio ambiente, proyecto de vida, ente otros.

4.3 Alarma.

El tiempo entre la percepción del peligro y la señal de alarma debe ser lo mas breve posible. Esta velocidad depende del acceso a la alarma y la preparación del personal para recibirla y responder a esta.

4.4 Preparación.

Tiempo desde que se comunica la decisión de evacuación hasta que empieza a salir la primera persona. Su velocidad depende del entrenamiento del personal.

Los aspectos importantes de esta etapa son:

- 4.4.1** Verificación de quienes hay en el lugar.
- 4.4.2** Disminución de nuevos riesgos.
- 4.4.3** Protección de valores.
- 4.4.4** Recordar el lugar de reunión final.

4.5 Salida.

Tiempo donde se empieza a salir la primera persona hasta que sale la ultima. El tiempo de salida debe procurar abreviarse, teniendo en cuenta que, según el evento y por seguridad, no siempre hay tiempo de llegar a un lugar de máxima seguridad.



4.6 Recomendaciones.

- 4.6.1** Caminar rápido y no correr.
- 4.6.2** No devolverse por ningún motivo.
- 4.6.3** En caso de humo, desplazarse agachados.
- 4.6.4** Cerrar las puertas después de salir
- 4.6.5** Después de la evacuación tomar lista para verificar que todos
- 4.6.6** hayan salido.

5 INVENTARIO DE RECURSOS

Son todos aquellos documentos y/o formatos con los cuales disponemos dentro de cada sede como recursos propios con los cuales se cuenta en un momento dado de emergencia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
Decreto de aprobación No. 000401 de 2022
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



NUMEROS DE EMERGENCIA

No.	Identificación	Celular
1	Hospital el Carmen - Conmutador	6063515280
5	Enfermera Endry Magret Andrade Bonet	3204983883

10

DOCENTES

Genry Bayona Quintana	3175261948
Rubel Esneider Molina	3105601776
Luisa Fernanda Ibañez	3105601776
Ninive García Guerrero	3123427349
Diocelina Acevedo Blanco	3152024084
Duvan Mauricio Yauripoma	3138065547
Mauricio Campillo Chinchilla	3219811100
Carmen Leonor Cristancho	3213585989
Xavier Alvear	3138300251
Keyla Marcela Cañizarez	3217125632
Eduardo Enrique Alvarez	3114395331
Yeiny Mora Quintero	3144839864
Luddy Elena Pacheco Lázaro	3165617924

No requiere autenticación según Art.11 del Decreto 2150/95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 328. Municipio El Carmen, Veredas: La Bogotana, Vegas del Norte, Playas Ricas 1, La Laguna, La Cristalina, Aguas Claras, La Florida, El Descanso. Celular: 3175261948 – Email: cer_labogotana@sednortedesantander.gov.co
Cerlabogotana2023@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
Decreto de aprobación No. 000401 de 2022
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



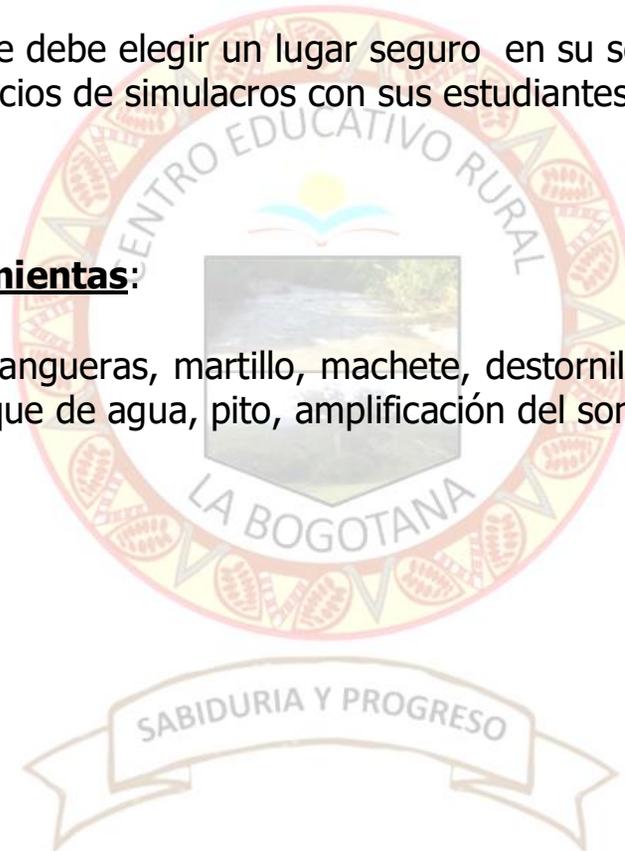
5.1 Identificación de los Lugares seguros (que condiciones debe tener ese lugar seguro)

Se considera un lugar seguro, aquel que tenga menos ventanas, las paredes sean más resistentes y menos expuestas al peligro, que estén más resguardadas y que quepan todos. En ausencia de este lugar, se debe quedar en el mismo salón.

Cada docente debe elegir un lugar seguro en su sede, señalarlo y hacer ejercicios de simulacros con sus estudiantes

5.2 Herramientas:

Extintores, mangueras, martillo, machete, destornillador, botiquín, camillas, tanque de agua, pito, amplificación del sonido.





REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
 Decreto de aprobación No. 000401 de 2022
 CÓDIGO DANE: 254245001292
 NIT: 901636860-6



5.3 Formato reporte de accidentes

 FORMATO DE NOTIFICACIÓN DE ACCIDENTE DE TRABAJO IDENTIFICACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SEDE PRINCIPAL			
NOMBRE SED		IDENTIFICACIÓN	
DIRECCIÓN		TELÉFONO	
FAX	CORREO ELECTRÓNICO	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO
CENTRO EDUCATIVO DONDE LABORA EL DOCENTE			ZONA U ____ R ____
NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA		DIRECCIÓN	
TELÉFONO		DEPARTAMENTO	MUNICIPIO
INFORMACIÓN DEL DOCENTE ACCIDENTADO			ZONA U ____ R ____
TIPO DE VINCULACIÓN	PLANTA	PROVISIONAL	
PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	PRIMER NOMBRE	
SEGUNDO NOMBRE		FECHA DE NACIMIENTO(DÍA,MES,AÑO)	
TIPO DE IDENTIFICACIÓN	NUMERO	SEXO	MASCULINO ____ FEMENINO ____
C.C.			
DIRECCIÓN	TELÉFONO	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO
CARGO: DOCENTE ____ ORIENTADOR (A) ____	FECHA DE INGRESO SED(DÍA,MES,AÑO)	SALARIO	JORNADA DE TRABAJO HABITUAL
D.D. RECTOR (A) ____ COORDINADOR (A) ____			MAÑANA ____ TARDE ____ NOCHE ____ GLOBAL ____
INFORMACIÓN SOBRE EL ACCIDENTE DE TRABAJO			
FECHA DEL ACCIDENTE(DÍA,MES,AÑO)		HORA DEL ACCIDENTE (0-23 HORAS)	DÍA DE LA SEMANA EN QUE OCURRE
		HORA: ____ MIN ____	LUN ____ MAR ____ MC ____ JU ____ VI ____ SAB ____ DOM ____
JORNADA EN QUE SUCEDE	ESTABA REALIZANDO SU LABOR HABITUAL?	CUAL (Diligenciar solo en caso negativo)	
NORMAL ____ EXTRA ____	SI ____ NO ____	TOTAL TIEMPO LABORADO PREVIO AL ACCIDENTE	
TIPO DE ACCIDENTE: PROPIO DEL TRABAJO ____ TRÁNSITO ____	CAUSÓ LA MUERTE	DEPARTAMENTO DEL ACCIDENTE	MUNICIPIO DEL ACCIDENTE
VIOLENCIA ____ DEPORTIVO ____ RECREATIVO ____	SI ____ NO ____		ZONA ACCIDENTE U ____ R ____
LUGAR DONDE OCURRIÓ EL ACCIDENTE DE TRABAJO : DENTRO DEL COLEGIO ____ FUERA DEL COLEGIO ____			
INDIQUE EL SITIO DONDE OCURRIÓ			
<input type="checkbox"/> AULA ESCOLAR <input type="checkbox"/> ÁREAS RECREATIVAS <input type="checkbox"/> CORREDORES O PASILLOS <input type="checkbox"/> ESCALERAS <input type="checkbox"/> ÁREA DE CIRCULACIÓN DE VEHICULOS(PARQUEO) <input type="checkbox"/> OFICINAS (SALA DE PROFESORES) <input type="checkbox"/> ÁREAS COMUNES <input type="checkbox"/> OTROS CUAL?		<input type="checkbox"/> TIPO DE LESIÓN <input type="checkbox"/> FRACTURA <input type="checkbox"/> LUXACIÓN <input type="checkbox"/> TORCEDURA, ESGUINCE,DESGARRO MUSCULAR <input type="checkbox"/> HERNIA O LACERACIÓN,MÚSCULO,TENDÓN SIN HERIDA <input type="checkbox"/> CONMOCIÓN O TRAUMA INTERNO <input type="checkbox"/> AMPUTACIÓN O ENUCLEACIÓN (PÉRDIDA OJO) <input type="checkbox"/> HERIDA <input type="checkbox"/> TRAUMA SUPERFICIAL	
<input type="checkbox"/> GOLPE,CONTUSIÓN, APLASTAMIENTO <input type="checkbox"/> QUEMADURA <input type="checkbox"/> ENVENENAMIENTO,INTOXICACIÓN AGUDA,ALERGIA <input type="checkbox"/> EFECTO DEL CLIMA, DEL TIEMPO O DEL AMBIENTE <input type="checkbox"/> ASFIXIA <input type="checkbox"/> EFECTO DE LA ELECTRICIDAD <input type="checkbox"/> EFECTO NOCIVO DE LA RADIACIÓN <input type="checkbox"/> LESIONES MÚLTIPLES <input type="checkbox"/> OTRO? CUAL?		<input type="checkbox"/> FORMA DEL ACCIDENTE <input type="checkbox"/> CAIDA DE OBJETOS <input type="checkbox"/> CAIDA DE PERSONAS <input type="checkbox"/> PISADAS, CHOQUES O GOLPES <input type="checkbox"/> ATRAPAMIENTOS <input type="checkbox"/> SOBRESFUERZO, ESFUERZO EXCESIVO O FALSO MOVIMIENTO <input type="checkbox"/> EXPOSICIÓN O CONTACTO CON TEMPERATURA EXTREMA <input type="checkbox"/> EXPOSICIÓN O CONTACTO CON ELECTRICIDAD <input type="checkbox"/> EXPOSICIÓN O CONTACTO CON SUSTANCIAS NOCIVAS, RADIACIONES O SALPICADURAS <input type="checkbox"/> OTRO: CUAL?	
PARTE DEL CUERPO APARENTEMENTE AFECTADA		AGENTE CON EL QUE SE LESIONO EL DOCENTE	
<input type="checkbox"/> CABEZA <input type="checkbox"/> OJO <input type="checkbox"/> CUELLO <input type="checkbox"/> TRONCO (ESPALDA,COLUMNA,PELVIS) <input type="checkbox"/> TORAX <input type="checkbox"/> ABDOMEN <input type="checkbox"/> MIEMBROS SUPERIORES <input type="checkbox"/> MANOS <input type="checkbox"/> MIEMBROS INFERIORES <input type="checkbox"/> PIES <input type="checkbox"/> MÚLTIPLES		<input type="checkbox"/> EQUIPOS O MÁQUINAS <input type="checkbox"/> MEDIO DE TRANSPORTE <input type="checkbox"/> HERRAMIENTAS, IMPLEMENTOS, UTENSILIOS <input type="checkbox"/> MATERIALES O SUSTANCIAS <input type="checkbox"/> AMBIENTE DE TRABAJO (SUPERFICIES DE TRÁNSITO, MUEBLES, TEJADOS, PUERTAS, VENTANAS) <input type="checkbox"/> OTROS AGENTES NO CLASIFICADOS <input type="checkbox"/> APARATOS <input type="checkbox"/> ANIMALES (VIVOS O PRODUCTOS ANIMALES) <input type="checkbox"/> AGENTES NO CLASIFICADOS POR FALTA DE DATOS	
DESCRIPCIÓN DEL ACCIDENTE		PERSONAS QUE PRESENCIARON EL ACCIDENTE	
DESCRIBIR DE MANERA DETALLADA EL ACCIDENTE: LA DESCRIPCIÓN (RESPONDA A LAS PREGUNTAS: QUÉ, CÓMO, CUÁNDO? DÓNDE?)		APELLIDOS Y NOMBRES	
		IDENTIFICACIÓN C.C. ____ C.E. ____	
		NUMERO	
		CARGO	
		APELLIDOS Y NOMBRES	
		IDENTIFICACIÓN C.C. ____ C.E. ____	
		NUMERO	
		CARGO	
RESPONSABLE DEL INFORME			
APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS			
DOCUMENTO DE IDENTIDAD			
NUMERO			
C.C. ____ C.E. ____			
FIRMA			
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO DEL INFORME (DÍA, MES, AÑO)			

No requiere autenticación según Art.11 del Decreto 2150/95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 328. Municipio El Carmen, Veredas: La Bogotana, Vegas del Norte, Playas Ricas 1, La Laguna, La Cristalina, Aguas Claras, La Florida, El Descanso. Celular: 3175261948 – Email: cer_labogotana@sednortedesantander.gov.co Cerlabogotana2023@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL CARMEN
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA
Decreto de aprobación No. 000401 de 2022
CÓDIGO DANE: 254245001292
NIT: 901636860-6



No requiere autenticación según Art.11 del Decreto 2150/95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 328. Municipio El Carmen, Veredas: La Bogotana, Vegas del Norte, Playas Ricas 1, La Laguna, La Cristalina, Aguas Claras, La Florida, El Descanso. Celular: 3175261948 – Email: cer_labogotana@sednortedesantander.gov.co
[Cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)