



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
Identificado con el DANE N° 254245001161
Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022
NIT 900324382-4



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION DEL RIESGO

CER PLAYAS LINDAS

EL CARMEN N. DE S.

2024



CONTENIDO

RIESGOS LATENTES DEL CER

2

1. DEFINICIÓN
 - 1.1 Riesgo Latente
 - 1.2 Comité de Riesgo
 - 1.3 Manual de Funcionamiento
 - 1.4 Funciones del Comité Escolar
 - 1.5 Reglamento Interno
2. RIESGOS PROPIOS DE CADA SEDE
 - 2.1 Sede Playas Lindas
 - 2.2 Sede Bella Unión
 - 2.3 Sede Culebritas Bobalí
 - 2.4 Sede Culebritas Bobalí 2
 - 2.5 Sede Dos Quebradas
 - 2.6 Sede El Desengaño
 - 2.7 Sede El Eden 1
 - 2.8 Sede El Eden 2
 - 2.9 Sede El Eden 3
 - 2.10 Sede El Eden 4
 - 2.11 Sede El Esfuerzo
 - 2.12 Sede El Paraiso
 - 2.13 Sede La Paz 1
 - 2.14 Sede La Paz 2
 - 2.15 Sede Los Angeles
 - 2.16 Sede Tierras Nuevas
 - 2.17 Sede Tierras Nuevas Dos
 - 2.18 Sede Las Mesas
3. CAUSAS DE LOS RIESGOS
 - 3.1 Causas naturales
 - 3.2 Causas Antrópicas
 - 3.3 Causas Internas
 - 3.4 Causas Externas
4. PLAN DE EMERGENCIA
 - 4.1 Ruta de Emergencia
 - 4.2 Simulacro – Evacuación
 - 4.3 Alarmas



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
Identificado con el DANE N° 254245001161
Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022
NIT 900324382-4



- 4.4 Preparación
- 4.5 Salida
- 4.6 Recomendaciones

5. INVENTARIOS DE RECURSOS

- 5.1 Directorio
- 5.2 Identificación de Lugares Seguros
- 5.3 Herramientas
- 5.4 Formato de Reporte de Accidentes



RIESGOS LATENTES DEL CER

1. DEFINICIÓN

1.1 Riesgos latentes: Se define como una condición latente derivada de la posible ocurrencia de un fenómeno físico de origen natural, socio-natural o antrópico o intencional, que puede causar daño a la población educativa y a sus bienes, a la infraestructura, al ambiente.

1.2 Comité: el comité de riesgo es el órgano encargado de estudiar las amenazas internas y externas que se puedan presentar en el Centro Educativo. El comité está integrado por el director, docente, estudiante y padre de familia.

1.3 Manual de procedimiento

- ✓ La docente en la primera reunión al comienzo del año da una charla sobre el plan de riesgo y entre todos se postula a dos padres de familia.
- ✓ Se invita a la mesa directiva de la Junta de Acción Comunal para ponerlos al tanto del Plan de Riesgos y pedirles que asignen a un miembro que participe en el comité de emergencia escolar.
- ✓ El comité lo conforman:
 - El docente de la Sede como Representante del director
 - Representante de La Junta de Acción comunal
 - Representante de los padres de familia
 - Representante de los estudiantes
- ✓ Reunidos los miembros se dan a conocer las funciones que tiene dicho comité.

1.4 Funciones del Comité Escolar:

- ✓ Define actividades de preparación
- ✓ Elaborar si propio plan de trabajo para mitigar los riesgos

Se encarga del funcionamiento continuo del plan de emergencias



- ✓ Lleva registro de reuniones, actividades educativas, cronograma de actividades y ejecución de acciones de las brigadas.
 - ✓ Activa la alarma en caso de emergencia comprobada
 - ✓ Evalúa la magnitud de la emergencia presentada
 - ✓ Contacta con entidades y organismos de atención y apoyo
- Cada uno de los miembros del comité realiza tareas definidas y tareas de suplencia como es el caso de la activación de la alarma de emergencia, que la realiza el coordinador del comité escolar únicamente; si el coordinador no se encuentra en la institución, como suplente se asigna al profesor de alguna determinada área.

1.5 Reglamento interno.

- ✓ El comité se reunirá una vez por semestre cuando lo amerite la ocasión.
- ✓ La docente llevara actas consecutivas de cada reunión y compromisos asumidos.
- ✓ Se solicitará con anticipación la participación de todos los miembros.
- ✓ Todos son responsables por la mitigación de riesgos.



2 RIESGOS PROPIOS DE CADA SEDE.

2.1 Playas Lindas:

- Minas antipersonas
- Caminos con abismos
- Corredor de grupos armados
- Vientos fuertes y lluvias fuertes
- Contaminación por fumigación de cultivos ilícitos alrededor de la escuela
- Inundación
- Presencia de ganado alrededor de la sede
- Presencia de reptiles como serpientes constrictoras y venenosas
- Presencia de depredadores como El Puma y el Jaguar.

2.2 Bella Unión

Deslizamientos por atrás de la sede

- Minas antipersonas
- Caminos con abismos
- Corredor de grupos armados
- Vientos fuertes y lluvias fuertes
- Presencia de ganado alrededor de la sede y serpientes
- Presencia de Pumas y Jaguares
- Muro en mal estado quebrado

2.3 Culebritas Bobalí 1

Aguas infestadas de Caimanes

- Minas antipersonas
- Corredor de grupos armados
- Lluvias eléctricas y Vientos fuertes
- Contaminación por fumigación de cultivos ilícitos alrededor de la escuela
- Presencia de ganado alrededor de la sede.
- Presencia de serpientes venenosas
- Presencia de jaguares



2.4 Culebritas Bobalí 2

- Enfrentamientos de grupos armados
- Vientos fuertes y tormentas eléctricas
- Contaminación por fumigación de cultivos alrededor de la escuela
- Presencia de culebras
- Se debe atravesar el río de Oro proveniente de Venezuela, toda vez es un río caudaloso
- Aguas infestadas de caimanes
- Jaguares

2.5 Sede dos quebradas

- Fuertes vientos
- Minas antipersonas
- Riesgo de deslizamientos de tierra
- Presencia de serpientes
- Presencia de Jaguares
- Serpientes

2.6 Sede el Desengaño

- Cerca de la cañada de agua
- Presencia de culebras.
- Minas antipersonas
- Serpientes
- Viga y muro de la sede en mal estado

2.7 Seden El Eden 1

Deslizamientos de tierra y rocas gigantes

- Presencia de Ganado y serpientes
- Corredor de grupos armados



- Presencia de Pumas
- Caminos con abismos

2.8 El Eden 2

- Deslizamientos de tierra y rocas gigantes
- Presencia de culebras y ganado
- Corredor de grupos armados
- Caminos con abismos

2.9 El Eden 3

Corredor de grupos armados
Minas antipersonas
Serpientes venenosas
Pumas
Caminos con abismos

2.10 El Eden 4

Corredor de grupos armados
Minas antipersonas
Serpientes venenosas
Pumas

2.11 El Esfuerzo

Corredor de grupos armados
Serpientes venenosas
Pumas
Escorpiones
Tarantulas

2.12 El Paraíso

Corredor de grupos armados
Jabalíes
Pumas



Minas antipersonas

2.13 La Paz 1

Pumas

Serpientes venenosas

Tormentas Eléctricas

2.14 La Paz 2

Tormentas eléctricas

Serpientes venenosas

2.15 Sede Los Ángeles

Tormentas Eléctricas

Corredor de grupos armados

Serpientes venenosas

Techo de la sede en mal estado

Abismos en la vía

2.16 Sede Tierras Nuevas 1

Tormentas eléctricas y vientos huracanados

Serpientes venenosas

Pumas

Quebrada cerca y casi al nivel de una posible inundación

2.17 Sede Tierras Nuevas 2

Tormentas eléctricas y vientos huracanados

Serpientes venenosas

Pumas

2.18 Las Mesas

Tormentas eléctricas y fuertes vientos

Serpientes venenosas

Pumas

Caminos escarpados con rocas



3 CAUSAS DE LOS RIESGOS

3.1 causas naturales: son aquellas que surgen de los procesos propios de la dinámica de la naturaleza. las amenazas naturales se pueden clasificar por origen en amenazas geológicas (terremoto, erupción de un volcán, maremoto, movimientos en masa, tsunamis); amenazas hidrometeorológicas (huracanes, tornados, tormentas eléctricas o amenazas derivadas de fenómenos como El Niño y La Niña, granizadas, vientos fuertes, heladas, entre otros.

3.2 Causas Antrópicas: son aquellas que se derivan claramente de las actividades humanas. Por ejemplo, deforestación, erosión, desertificación, contaminación, manejo inadecuado de materiales peligrosos y derrames de sustancias químicas.

3.3 Causas Internas: son aquellos que responden a las condiciones mismas de la escuela.

3.4 Causas Externas: son los que van más allá de la escuela misma y de su funcionamiento y responden a condiciones del entorno socio-natural que rodea al Centro Educativo

4 PLAN DE EMERGENCIA (como evitarlo)

Es lo que se tiene planeado para evitar en mayor grado un desastre o cualquier eventualidad por pequeña o grande que se presente, para ello el CER y cada una de las sedes cuenta con:

4.1 Ruta de emergencia

Es una herramienta de trabajo educativo y de seguridad, que permite formar a los estudiantes en educación del riesgo y prepararlos con el personal de la institución, para que puedan afrontar eventos adversos, con mayores posibilidades de éxito.



4.2 Simulacro – evaluación

Un simulacro escolar se realiza para detectar y corregir las fallas del plan .

Pasos:

1. DETECCIÓN DEL PELIGRO.

Percepción de la señal de peligro tales como el calor, el humo, los ruidos, gritos, movimientos, disparos, Fenómenos naturales.

2. DIRIGIRSE AL LUGAR SEGURO YA IDENTIFICADO Y PROTEGERSE.

Si estamos dentro del aula, se les indica a los niños que adopten la posición segura (acostarse en el piso boca abajo, con la mano protegiendo la cabeza.) y se dirijan al lugar que se ha ubicado como el más seguro dentro de la sede.

3. BRINDAR PRIMEROS AUXILIOS EMOCIONALES:

Mantener la calma, Comunicarse con los padres de familia y mientras llegan hacer actividades de relajación, lúdicas, dibujos, rondas.

4. RINCONES DE LA RESILENCIA E INCORPORACIÓN DE AREAS BASICAS.

Días después de sucedido el caso, se debe trabajar en actividades pedagógicas, lúdicas, e ir incorporando, paulatinamente las áreas básicas, como ética, valores, religión.

5. INCORPORACIÓN DE LAS AREAS BÁSICAS:

En la medida que avanzan los días del suceso, se continúa trabajando con los rincones de resiliencia, y se van incorporando las áreas de sociales, ciencias naturales, español, religión, etc. Se enfatiza en el autocuidado, la convivencia, cuidado al medio ambiente, proyecto de vida, ente otros.

4.3 Alarma.

El tiempo entre la percepción del peligro y la señal de alarma debe ser lo más breve posible. Esta velocidad depende del acceso a la alarma y la preparación del personal para recibirla y responder a esta.



4.4 Preparación.

Tiempo desde que se comunica la decisión de evacuación hasta que empieza a salir la primera persona. Su velocidad depende del entrenamiento del personal.

Los aspectos importantes de esta etapa son:

- 4.4.1** Verificación de quienes hay en el lugar.
- 4.4.2** Disminución de nuevos riesgos.
- 4.4.3** Protección de valores.
- 4.4.4** Recordar el lugar de reunión final.

4.5 Salida.

Tiempo donde se empieza a salir la primera persona hasta que sale la ultima. El tiempo de salida debe procurar abreviarse, teniendo en cuenta que, según el evento y por seguridad, no siempre hay tiempo de llegar a un lugar de máxima seguridad.

4.6 Recomendaciones.

- 4.6.1** Caminar rápido y no correr.
- 4.6.2** No devolverse por ningún motivo.
- 4.6.3** En caso de humo, desplazarse agachados.
- 4.6.4** Cerrar las puertas después de salir
 - 4.6.4.1** Después de la evacuación tomar lista para verificar que todos hayan salido.

5 INVENTARIO DE RECURSOS

Son todos aquellos documentos y/o formatos con los cuales disponemos dentro de cada sede como recursos propios con los cuales se cuenta en un momento dado de emergencia



NUMEROS DE EMERGENCIA

No.	Identificación	Celular
1	Hospital el Carmen - Urgencia	3114633467
2	Ambulancia El Carmen	3107787658
3	Puesto de salud Guamalito	
4	Ambulancia Guamalito	
5	Enfermer@	
6	Enfermer@	
7	Enfermer@	
8	Párroco El Carmen	3165223321
9	Párroco Guamalito	3113096118

10

DOCENTES

MARTINEZ CORRALES FERNANDO JOSE	3213666576
CAROCARDEÑO ELISEO	3145742929
MOLINA RINCON NAUN ALEXANDER	3112640044
LAZARO MENDOZA JAVIER ANDRES	3229290098
PORRAS MEZA WILDER JESUS	3123975671
MORENO PEREZ RUTH ELENA	3213379620
ROJAS RERIZOLA NEIDY	3117105028
ANA BETHY ROJAS CARREÑO	3107559921
YONY ALEXANDER PEREZ BAYONA	3232189395
MANTILLA DELGADO JUAN CARLOS	3138769564
TORRADO PEREZ WILLIAM	3114301176
ALVAREZ CASTRO JOSE EDUARDO	3138800808
CAVIEDES BAENA GINA PATRICIA	3229046296
YENNY LORENA PEÑARANDA ALVAREZ	3174019443
JIMMY ENRIQUE QUIROZ ULLOA	3116640785
LEIDY JOHANA ORTIZ PEREZ	3136025454
HERNANDEZ MEDINA ARLET JOHANA	3107218408
SANCHEZ CONTRERAS LUCENITH	3225093975
CORONEL GARCIA LISNEY KARINA	3126829394
SEPULVEDA NAVARRO JEANETH	3158099200
DELGADO RIOBO CARMEN NOREIDA	3123119875
BOLÍVAR LÁZARO ANDREA MARCELA	3212854248
MENESES URQUIJO VERLAIMEN	3103410233

CONSEJO DIRECTIVO



DIRECTOR	Juan Carlos Mantilla Delgado	3165410823
REPRES DE ESTUD	Jeylis Liceth Barbosa Suarez	3207722863
PADRE DE FAMILIA	Ana Miriam Pérez	3122208308
PADRES DE FAMILIA	Sanson Vasquez	3147602083
EXALUMNO	Samuel David Vasquez Alvarado	3147602083
DOCENTE	Ruth Elena Moreno	3213371620
DOCENTE	Alexander Perez Bayona	3232189395

5.1 Identificación de los Lugares seguros (que condiciones debe tener ese lugar seguro)

Se considera un lugar seguro, aquel que tenga menos ventanas, las paredes sean más resistentes y menos expuestas al peligro, que estén más resguardadas y que quepan todos. En ausencia de este lugar, se debe quedar en el mismo salón.

Cada docente debe elegir un lugar seguro en su sede, señalarlo y hacer ejercicios de simulacros con sus estudiantes

5.2 Herramientas:

Extintores, mangueras, martillo, machete, destornillador, botiquín, camillas, tanque de agua, pito, amplificación del sonido.



5.3 Formato reporte de accidentes

			
FORMATO DE NOTIFICACIÓN DE ACCIDENTE DE TRABAJO			
IDENTIFICACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			
SEDE PRINCIPAL			
NOMBRE SED	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN	TELÉFONO
FAX	CORREO ELECTRÓNICO	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO
ZONA U. R.			
CENTRO EDUCATIVO DONDE LABORA EL DOCENTE			
NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	DIRECCIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO
TELÉFONO	ZONA U. R.		
INFORMACIÓN DEL DOCENTE ACCIDENTADO			
TIPO DE VINCULACIÓN	PLANTA	PROVISIONAL	SEGUNDO NOMBRE
PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE
TIPO DE IDENTIFICACIÓN	NÚMERO	FECHA DE NACIMIENTO(DÍA,MES,AÑO)	SEXO
C.C.			MASCULINO FEMENINO
DIRECCIÓN	TELÉFONO	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO
CARGO: DOCENTE	ORIENTADOR (A)	FECHA DE INGRESO SED(DÍA,MES,AÑO)	SALARIO
D.D. RECTOR (A)	COORDINADOR (A)		JORNADA DE TRABAJO HABITUAL
MORANA TARDE NOCHE GLOBAL			
INFORMACIÓN SOBRE EL ACCIDENTE DE TRABAJO			
FECHA DEL ACCIDENTE(DÍA,MES,AÑO)	HORA DEL ACCIDENTE (0-23 HORAS)	DÍA DE LA SEMANA EN QUE OCURRE	
	HORA MIN	LUN MAR MC JU VI SAB DOM	
JORNADA EN QUE SUCEDE	ESTABA REALIZANDO SU LABOR HABITUAL?	CUAL (Diligenciar solo en caso negativo)	TOTAL TIEMPO LABORADO PREVIO AL ACCIDENTE
NORMAL EXTRA	SI NO		
TIPO DE ACCIDENTE: PROPIO DEL TRABAJO TRÁNSITO	CAUSÓ LA MUERTE	DEPARTAMENTO DEL ACCIDENTE	MUNICIPIO DEL ACCIDENTE
VIOLENCIA DEPORTIVO RECREATIVO	SI NO		ZONA ACCIDENTE U. R.
LUGAR DONDE OCURRIÓ EL ACCIDENTE DE TRABAJO:	DENTRO DEL COLEGIO FUERA DEL COLEGIO		
INDIQUE EL SITIO DONDE OCURRIÓ	TIPO DE LESIÓN		
☐ AULA ESCOLAR	☐ FRACTURA	☐ GOLPE,CONTUSIÓN, APLASTAMIENTO	
☐ AREAS RECREATIVAS	☐ LUXACIÓN	☐ QUEMADURA	
☐ CORREDORES O PASILLOS	☐ TORCEDURA, ESGUINCE,DESGARRO MUSCULAR	☐ ENVENENAMIENTO,INTOXICACIÓN AGUDA,ALERGIA	
☐ ESCALERAS	☐ HERNIA O LACERACIÓN,MÚSCULO,TENDÓN SIN HERIDA	☐ EFECTO DEL CLIMA, DEL TIEMPO O DEL AMBIENTE	
☐ AREA DE CIRCULACIÓN DE VEHICULOS(PARQUEO)	☐ CONMOCIÓN O TRAUMA INTERNO	☐ ASFIXIA	
☐ OFICINAS (SALA DE PROFESORES)	☐ AMPUTACIÓN O ENUCLEACIÓN (PÉRDIDA OJO)	☐ EFECTO DE LA ELECTRICIDAD	
☐ AREAS COMUNES	☐ HERIDA	☐ EFECTO NOCIVO DE LA RADIACIÓN	
☐ OTROS CUAL?	☐ TRAUMA SUPERFICIAL	☐ LESIONES MÚLTIPLES	
PARTES DEL CUERPO APARENTEMENTE AFECTADA	AGENTE CON EL QUE SE LESIONO EL DOCENTE	FORMA DEL ACCIDENTE	
☐ CABEZA	☐ EQUIPOS O MÁQUINAS	☐ CAIDA DE OBJETOS	
☐ OJO	☐ MEDIO DE TRANSPORTE	☐ CAIDA DE PERSONAS	
☐ CUELLO	☐ HERRAMIENTAS, IMPLEMENTOS, UTENSILIOS	☐ PISADAS, CHOQUES O GOLPES	
☐ TRONCO (ESPALDA,COLUMNA,PELVIS)	☐ MATERIALES O SUSTANCIAS	☐ ATRAPAMIENTOS	
☐ TORAX	☐ AMBIENTE DE TRABAJO (SUPERFICIES DE TRÁNSITO, MUEBLES, TEJADOS, PUERTAS, VENTANAS)	☐ SOBRESFUERZO, ESFUERZO EXCESIVO O FALSO MOVIMIENTO	
☐ ABDOMEN	☐ OTROS AGENTES NO CLASIFICADOS	☐ EXPOSICIÓN O CONTACTO CON TEMPERATURA EXTREMA	
☐ MIEMBROS SUPERIORES	☐ APARATOS	☐ EXPOSICIÓN O CONTACTO CON ELECTRICIDAD	
☐ MANOS	☐ ANIMALES (VIVOS O PRODUCTOS ANIMALES)	☐ EXPOSICIÓN O CONTACTO CON SUSTANCIAS NOCIVAS, RADIACIONES O SALPICADURAS	
☐ MIEMBROS INFERIORES	☐ AGENTES NO CLASIFICADOS POR FALTA DE DATOS	☐ OTRO? CUAL?	
☐ PIES			
☐ MÚLTIPLES			
DESCRIPCIÓN DEL ACCIDENTE	PERSONAS QUE PRESENCIARON EL ACCIDENTE		
DESCRIBIR DE MANERA DETALLADA EL ACCIDENTE: LA DESCRIPCIÓN (RESPONDA A LAS PREGUNTAS: QUÉ, CÓMO, CUÁNDO? DÓNDE?)	APELLIDOS Y NOMBRES IDENTIFICACIÓN C.C. C.E. NÚMERO		
	CARGO		
	APELLIDOS Y NOMBRES IDENTIFICACIÓN C.C. C.E. NÚMERO		
	CARGO		
	RESPONSABLE DEL INFORME		
	APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS		
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD NÚMERO		
	C.C. C.E.		
	FIRMA		
	FECHA DE DILIGENCIAMIENTO DEL INFORME (DÍA, MES, AÑO)		