

PROGRAMA PTAFI 3.0



INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO AGRICOLA RISARALDA

Propuesta
Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación
Integral 3.0 (PTA-FI 3.0)
2024

MUNICIPIO DE EL ZULIA

NIT. 807004097-1

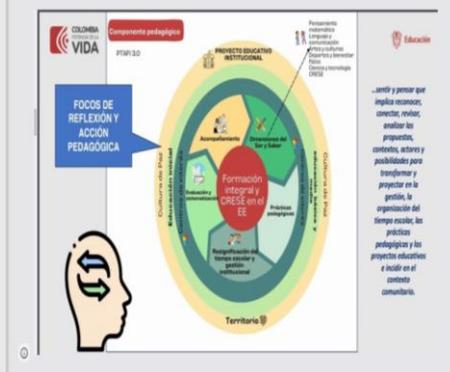
DANE 254261000476-01

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN NO.
006775 DEL 15 DE NOVIEMBRE 2022

OBJETIVO Y DESCRIPCIÓN

El Programa de Tutorías para el Aprendizaje trabaja en la consolidación de una estrategia de acompañamiento situado, diálogo de saberes y formación continua para favorecer el mejoramiento de los aprendizajes, el desarrollo integral y la educación crese de las y los estudiantes a través del fortalecimiento de las prácticas pedagógicas de docentes.

COMPONENTE PEDAGÓGICO



RUTA PEDAGÓGICA



EDUCACIÓN CRESE



Implementar y fortalecer estrategias para la formación integral en el establecimiento educativo mediante el esquema de resignificación del tiempo escolar y ampliación de la jornada que cuenten con una oferta educativa donde el arte, los lenguajes expresivos, la cultura, el deporte, la actividad física, la ciencia, el pensamiento histórico, el pensamiento lógico y computacional; la tecnología, la innovación; la lectura, escritura y oralidad; y la educación crese; estén presentes en las prácticas pedagógicas y la gestión institucional.

PROGRAMA PTAFI 3.0

MOMENTO 1: APERTURA Y LECTURA DEL CONTEXTO

OBJETIVO

Identificar fortalezas y necesidades de la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda con el fin de diseñar y/o articular, escenarios alternativos para el aprendizaje.

ACTIVIDADES

- Socializar con la comunidad educativa las características de la formación integral y la educación CRESE.
- Llevar a cabo la lectura del contexto como punto de partida para la implementación del Programa, mediante un ejercicio de reflexión-acción con la comunidad educativa.
- Aportar reflexiones sobre la importancia de la formación integral, como elemento indispensable e inherente para la materialización del derecho a la educación.
- Identificar fortalezas y necesidades de la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en con el fin de diseñar y/o articular escenarios alternativos para el aprendizaje.
- Conformar el equipo dinamizador.

MOMENTO 2: IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN Y PROFUNDIZACIÓN EN ELEMENTOS DEL COMPONENTE PEDAGÓGICO

OBJETIVO

Avanzar en la implementación de estrategias de Formación Integral (FI) y la Educación CRESE en la Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda, a partir de la lectura de contexto y los acuerdos definidos en el plan de formación integral.

ACTIVIDADES

- Interiorizar las comprensiones sobre la FI y la educación CRESE entre los docentes tutores, la comunidad educativa y otros actores del territorio de acuerdo con la Directiva 03 de 2023.
- Avanzar en la construcción colectiva y el intercambio de saberes sobre estrategias, herramientas y documentos pedagógicos que dan sustento a la FI y la educación CRESE.
- Dinamizar la implementación articulada de los centros de interés en el marco de los procesos de formación integral.
- Dinamizar las comunidades de reflexión y práctica hacia una educación humanista, incluyente, antirracista e intercultural que cuente, además, con un enfoque poblacional, de género, territorial y étnico, atendiendo especialmente a la ruralidad.
- Reflexión y transformación del currículo a partir de la lectura de contexto y la apropiación de los referentes de la formación integral

PROGRAMA PTAFI 3.0

MOMENTO 3: ELABORACIÓN DE NARRATIVA DE LA EXPERIENCIA

OBJETIVO

Construir una narrativa comprensiva y reflexión d las experiencias del programa en la vigencia 2024 relacionada con la formación integral desde aspectos como la resignificación y ampliación del tiempo escolar, la gestión escolar, el fortalecimiento de equipos dinamizadores y la puesta en marcha de centros de interés y proyectos pedagógicos a partir del dialogo de saberes como herramienta de sistematización.

ACTIVIDADES

- Documentar y narrar la experiencia pedagógica derivada de la implementación del programa PTAFI 3.0 en 2024, resaltando logros, retos y aprendizajes significativos, con el fin de asegurar la continuidad y mejora del proceso de resignificación del tiempo escolar.
- Revisar con el directivo docente el inventario del material recibido en la vigencia 2023.
- Implementar los planes de formación integral y la educación crese en la IE, con el acompañamiento de los actores de comunidad y aliados.
- Construcción del plan de formación integral.
- Acompañamiento para la creación de centros de interés en lectura, escritura y oralidad LEO, dentro del marco de la formación integral para el fortalecimiento pedagógico de la expresión escrita y oral, así como el desarrollo de las competencias básicas en lectoescritura.

CENTROS DE INTERÉS

Los centros de interés son estrategias pedagógicas intencionalmente creadas para favorecen el aprendizaje significativo y el desarrollo integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes; que articulan temáticas y aprendizajes que realizan los estudiantes en **torno a un tema de su interés**. Siempre parten de aquello que los motiva o estimula y se articulan con el proyecto educativo institucional.

EL RINCÓN LITERARIO SEDE: SANTA ROSA

OBJETIVO:

- ▶ Fortalecer la habilidades, destrezas atreves de espacios que fortalezcan las habilidades lectoras y escritoras en cada uno de los rincones literarios.



Integración de los diferentes géneros literarios mediante metodología activa participativa.

PROGRAMA PTAFI 3.0

TALLER DE CREACIÓN LITERARIA Y ARTÍSTICA A TRAVÉS DE INFERENCIA DE IMÁGENES SEDE LA UNIÓN

OBJETIVO

Fomentar el desarrollo de habilidades literarias y creativas en niños de 5 a 12 años en contexto rural, a través de la inferencia y creación de historias basadas en imágenes.



ESTRATEGIAS

- Uso de imágenes estimulantes.
- Técnica de preguntas guiadas.
- Juegos de narración.
- Escritura creativa
- Feedback constructivo.

SOY EXPRESIÓN, ARTE, VALOR Y SENTIMIENTOS SEDE LA YE

OBJETIVO:

Fortalecer el desarrollo de las competencias corporales y expresivas de los estudiantes mediante la práctica de las danzas folclóricas, encaminándolas hacia la formación integral como parte de su proyecto de vida.



TEMA 1 : Regiones Geograficas



Las regiones naturales son un conjunto de territorios que se definen por las características del relieve, la distancia al mar, el promedio de lluvias y las condiciones del suelo. Estas regiones son: Amazonia, Andina, Caribe, Insular, Pacífica y Orinoquía.

- Región Caribe: está rodeada por el mar que le da su nombre.
- Región Insular: Conformada por las islas que están en el Océano Pacífico y en el mar Caribe.
- Región del Pacífico: llamada así por el océano que baña sus costas.
- Región Andina: que se encuentra atravesada por la cordillera de Los Andes, la cual se divide en tres nuevas cordilleras: Occidental, Central y Oriental.
- Región de la Orinoquía: con tierras fértiles y llanas por los ríos que desembocan en el río Orinoco.
- Región de la Amazonia: cubierta en su mayoría por vegetación selvática.

ROBÓTICA

OBJETIVO

promover el desarrollo de competencias científicas y tecnológicas en los estudiantes del Instituto Agrícola Risaralda mediante la creación y consolidación del grupo de robótica que fomente el uso de herramientas tecnológicas aplicadas a la ciencia y a la agricultura.



CLUB DE AJEDREZ SEDE CERRO GONZALES

OBJETIVO

Fomentar el aprendizaje y la práctica de ajedrez como una herramienta educativa y recreativa promoviendo el desarrollo de habilidades cognitivas estratégicas y sociales entre los estudiantes de la sede.



JUEGOS TRADICIONALES SEDE ASTILLEROS



CRECIENDO CON EL DEPORTE Y LA SALUD MENTE Y CUERPO SANO Sede Risaralda

OBJETIVO

Propiciar tiempos, espacios, actividades lúdicas, deportivas y culturales que promuevan en la comunidad de la sede relaciones interpersonales de fraternidad, desarrollando las competencias deportivas que promueven una formación en el ser, el hacer y el pensar a partir de su realidad fuera y dentro de la escuela.



PROGRAMA PTAFI 3.0

HOGAR DE PALABRAS SEDES UNITARIAS Guaduales-Rancho grande-Pueblitos

OBJETIVO

Sensibilizar en los estudiantes la importancia de leer y escribir se convierten en interacciones divertidas y placenteras , en las que el niño puede disfrutar de sus logros y aprender de sus equivocaciones.



OLIMPIADA DEPORTIVA SEDE LA MARTICA

OBJETIVO

Incentivar la cultura deportiva en los estudiantes de la escuela de la sede la martica, promoviendo en ellos la capacidad de competir con sus triunfos y derrotas.



PORRISMO

OBJETIVO

Fomentar la autoestima y la confianza personal a través de la práctica de rutinas, presentaciones y trabajo en equipo, desarrollando habilidades que les permitan sentirse seguros de si mismos y enfrentar desafíos , tanto en el ámbito deportivo como en su vida cotidiana.



OBJETIVO

Formar a los estudiantes en la creación ,grabación y difusión de contenidos audiovisuales.



GENIOS DEL TABLERO

OBJETIVO

Desarrollar habilidades cognitivas, sociales y emocionales de los estudiantes a través del ajedrez, promoviendo su formación integral y preparación para desafíos académicos y personales con mayor eficacia.

[CENTRO DE INTERES LOS GENIOS DEL TABLERO.docx](#)

