



## CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

*Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005*

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

### INFORME EJECUTIVO POA CUARTA SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2024

El presente informe ejecutivo recopila y analiza el desarrollo de cinco reuniones del equipo docente del Centro Educativo Rural Los Cedros, llevadas a cabo los días 7,8,9,10 y 11 de octubre de 2024. Estas reuniones tuvieron como objetivo principal fortalecer el trabajo educativo y garantizar un seguimiento adecuado del desempeño docente, en concordancia con la Circular N°000159 emitida por la Secretaría de Norte de Santander. A través de un análisis detallado de las actividades llevadas a cabo en las cinco jornadas, se busca resaltar el compromiso y la dedicación del equipo docente en el mejoramiento continuo del centro educativo, así como identificar áreas de mejora y establecer acciones concretas para el fortalecimiento institucional.

#### OBJETIVO:

Informar acerca del trabajo realizado durante dos encuentros del equipo docente del C.E.R Los Cedros, llevadas a cabo el 7,8,9,10 y 11 de octubre de 2024, con el propósito de desarrollar el Plan Operativo de Acción (POA) en concordancia con la Circular N°000159 emitida por la S.E.D. de Norte de Santander.

#### REUNIÓN DEL 7 DE OCTUBRE DE 2024

ASUNTO	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLE
Catedra de la paz	Revisión y articulación en el PEI de catedra de la paz. Revisión y ajuste del proyecto de catedra de la paz.	Documentos	7-10-2024	Directivos y docentes.
Convivencia escolar	Resignificación y socialización del manual de convivencia. Actas de convivencia escolar Acta red de docentes de convivencia escolar.	Documentos	7-10-2024	Directivo Comité de convivencia escolar



## CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

*Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005*

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

El día lunes 07 de octubre se dio inicio a la reunión a las 8:00 am, con el saludo y la oración por parte del señor Director Jairo Pabón Duarte, seguidamente se realizó la resignificación y socialización del Manual de Convivencia, del CER Los Cedros el cual es una herramienta en la que se consignan los acuerdos de la comunidad educativa para facilitar y garantizar la armonía en la vida



diaria de los integrantes de la comunidad educativa (Padres de familia, Estudiantes, Docentes y Administrativos). además, se establecieron los diferentes tipos de agresión (verbal, física) y se expusieron las situaciones tipo I (Situaciones esporádicas), situaciones tipo II (Sistemáticas y repetitivas (acoso, Bullying, ciberacoso), y las situaciones tipo III (Situaciones que revistan las particularidades de delito, con características propias de Tipicidad, Antijuricidad, Culpabilidad) que se pueden presentes en el entorno escolar; así mismo, se socializa el formato para registrar las agresiones físicas y verbales.

Se realizó la socialización sobre la articulación de cátedra de la paz al plan de estudios del CER Los Cedros, según la Ley 1732/2014 en la cual se establece la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas de preescolar, básica y media como una asignatura independiente, con el fin de garantizar la creación y el fortalecimiento de una cultura de paz en Colombia.



## CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

*Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005*

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

### REUNIÓN DEL 8 DE OCTUBRE DE 2024

ASUNTO	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLE
Modificaciones y/o ajustes del proyecto educativo institucional -PEI- y/o el proyecto educativo de comunidad -PEC- y, sus documentos anexos	Modificación y socialización	Documentos	8-10-2024	Directivo y docentes del C.E.R.
Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico -PFAP-	Revisión del plan de fortalecimiento académico y pedagógico alojado en la plataforma enjambre  Ajustes pertinentes del documento si en su caso lo requiere	Plataforma enjambre Documentos	8-10-2024	Directivo y docentes

El día martes 08 de Octubre se realizó la reunión con el objetivo de realizar ajustes y/o modificaciones al Proyecto Educativo Institucional del Centro Educativo Rural Los Cedros. Para ello, se inició la reunión a las 8:00 am, con el saludo y la oración por parte del Director Jairo Pabón Duarte, seguidamente organizados por gestiones, en cabeza del líder y docentes pertenecientes a la gestión directiva: Leonardo Suárez, Magaly Gómez, Gladys Acevedo, Carlos Eduardo Mora; la gestión académica: Sofía Villamizar, Zaray Camelo, Julieth Villamizar, Darío; la gestión administrativa: Marilyn Oliveros, Yeison Escalante, Merly Mora; y la gestión comunitaria: Rafael Escalante, Pedro Palacios, Laura Rondon y Adriana Barbosa, llevaron a cabo la resignificación el PEI teniendo en cuenta los parámetros emanados por el MEN para su lectura y verificación. Estos se describen a continuación:

#### **Presentación.**

#### **Marco Referencial y Normativo.**

##### **1. Capítulo 1. Componente Conceptual y/o de Fundamentación.**

- 1.1. Análisis de la situación institucional- los problemas y sus orígenes.
- 1.2. Los principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa.
- 1.3. Los objetivos generales del proyecto.
- 1.4. Oferta Educativa. Políticas de Acceso y Permanencia.
- 1.5. Políticas de Inclusión, Primera Infancia y Educación Inicial.



## **CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA**

*Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005*

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

1.6. Cultura Institucional y/o Sistema de Trabajo.

### **2. Capítulo o Parte 2. Componente Administrativo.**

2.1. Los órganos, funciones y formas de integración del Gobierno Escolar.

2.2. El sistema de matrículas.

2.3. La Evaluación de los recursos humanos, físicos, económicos y tecnológicos disponibles y previstos para el futuro con el fin de realizar el proyecto.

2.4. El reglamento o manual de convivencia y el reglamento para docentes.

2.5. Los criterios de organización administrativa y de evaluación de la gestión.

### **3. Capítulo 3. Componente Pedagógico.**

3.1. La estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos.

3.2. La organización de los planes de estudio y la definición de los criterios para la evaluación del rendimiento del educando.

3.3. Las acciones pedagógicas relacionadas con la educación para el ejercicio de la democracia, para la educación sexual, para el uso del tiempo libre, para el

aprovechamiento y conservación del ambiente y en general para los valores humanos.

3.4. Políticas institucionales de Investigación, TIC, Emprendimiento y Experiencias significativas.

3.5. Procesos de articulación: Acciones, planes, programas y estrategias de articulación.

3.6. Calendario académico y Estrategias para la gestión del tiempo escolar y para el aprendizaje.

### **4. Capítulo 4. Componente Comunitario.**

4.1. Los procedimientos para relacionarse con otras organizaciones sociales, tales como medios de comunicación masiva, las agremiaciones, los sindicatos y las instituciones comunitarias.

4.2. Las estrategias para articular la institución educativa con las expresiones culturales locales y regionales.



## CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

*Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005*

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

4.3. Los programas educativos para el trabajo y desarrollo humano y de carácter informal, que ofrezca el establecimiento, en desarrollo de los objetivos generales de la institución.

4.4. Articulación de las Escuelas para Padres y Madres de Familia y cuidadores.

4.5. Plan de Gestión Integral del Riesgo Escolar. -PGIRE 4.6. Servicio Social Estudiantil Obligatorio.

Finalmente, las gestiones expusieron y socializaron los ajustes y adaptaciones realizados en cada uno de los componentes del PEI, con el fin de obtener una retroalimentación, y así mismo, las observaciones y requerimientos solicitados por el director y por los demás docentes. Se consolidó el documento y se adjuntó al correo institucional del director.



Por otro lado, se realizó la revisión del Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico - PFAP- alojado en la plataforma enjambre, con el objetivo de realizar los ajustes pertinentes del documento. De esta manera, se lograron establecer y actualizar las estrategias y acciones para el fortalecimiento de la formación académica y pedagógica de los estudiantes y docentes y mejora de la calidad educativa (diagnóstico, objetivos, estrategias, metas, cronograma, recursos, entre otros).





## CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

*Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005*

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

### REUNIÓN DEL 9 DE OCTUBRE DE 2024

ASUNTO	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLE
Cultura del Emprendimiento	Articulación con el proyecto transversal para la educación económica y financiera	Documentos	9-10-2024	Directivo y docentes
Plan de prevención de todo tipo de violencia contra niñas, niños, jóvenes y adolescentes del E. E vigencia 2024	Revisión del plan de prevención alojado en la plataforma enjambre  Ajustes pertinentes del documento si en su caso lo requiere.  Realización de informe ejecutivo.	Plataforma enjambre Documentos	9-10-2024	Directivo y docentes
Sistema institucional de evaluación SIEE	Resignificación y socialización del SIEE Actas de comité de evaluación y promoción	Documentos	9-10-2024	Directivo y docentes

El 9 de octubre de 2024, se llevó a cabo una reunión en la Institución Educativa Jesús Antonio Ramírez, presidida por el director Jairo Pabón. La sesión comenzó con palabras de bienvenida, seguido de una oración a cargo de la docente Adriana Isabel Barbosa. El director presentó la agenda del día, estableciendo un marco claro para el desarrollo de la reunión.



El docente Yeison Escalante presentó al equipo responsable del Sistema Institucional de Evaluación Educativa (SIEE), conformado por Laura Rondón y Carlos Mora. A continuación, la docente Laura Rondón inició la socialización del SIEE, destacando la relevancia de la colaboración en la corrección de posibles errores en el documento. Se abordaron la introducción y la justificación del SIEE, subrayando la necesidad de un sistema integral que responda a los desafíos educativos actuales.

Durante la socialización, se discutieron el objetivo general y los objetivos específicos del SIEE, que buscan promover un aprendizaje significativo y ofrecer estrategias de apoyo a estudiantes con dificultades. Además, se realizaron ajustes en la lectura de contexto, específicamente en la cantidad de docentes de la sede principal, asegurando que la información refleja la realidad del centro educativo.



## CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

*Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005*

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

El docente Carlos Mora expuso los criterios de evaluación y promoción, así como la escala de valoración institucional, que clasifica el desempeño de los estudiantes. El docente Francisco Salcedo enfatizó la importancia de la valoración integral del desempeño estudiantil, abarcando tanto aspectos académicos como sociales. Este enfoque busca garantizar un proceso de evaluación justo y equitativo para todos los estudiantes.

La reunión concluyó con una marcha final, donde se reafirmaron los compromisos de todos los asistentes para implementar y mejorar el SIEE en el Centro Educativo. Se destacó la importancia de un seguimiento y control continuo del sistema, así como la claridad en las responsabilidades, derechos y deberes de estudiantes, padres y docentes, en un esfuerzo por fomentar un ambiente de trabajo colaborativo y convivencia armónica.

### REUNIÓN DEL 10 DE OCTUBRE DE 2024

ASUNTO	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLE
Fase de inicial del proceso de la evaluación de periodo de prueba y desempeño laboral anual de docentes y directivos docentes (Decreto ley 1278 (2002), vigencia 2024.	Revisión de actas de inicio de cada uno de los y las docentes que ingresan en periodo de prueba. Firma de actas por parte de los y las docentes y el directivo.	Documentos	10-10-2024	Directivo y docentes en periodo de prueba 2024
Proyectos pedagógicos Transversales	Seguimiento a la ejecución de las actividades de los proyectos transversales	Documentos	10-10-2024	Líderes de los proyectos transversales.

El día 10 de octubre de la presente semana Institucional, se reunió el equipo docente del Centro Educativo Rural Los Cedros junto con su directivo en las instalaciones de la Institución Educativa Jesús Antonio Ramírez para trabajar diferentes actividades de seguimiento académico. La reunión comenzó con un saludo cordial a todo el equipo docente; posteriormente, se realizó una oración



colectiva, pidiendo orientación y fortaleza para continuar con las responsabilidades educativas, siempre enfocados en el bienestar y el aprendizaje de los estudiantes.



## CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

*Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005*

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

En cuanto al primer punto de la agenda, se procedió con la revisión detallada de las actas correspondientes a los docentes bajo el Decreto 1278 que se encuentran en periodo de prueba. Se brindó retroalimentación sobre las evidencias alojadas en sus carpetas, destacando los logros obtenidos y señalando áreas donde se requiere mayor atención. Además, se establecieron compromisos claros para que cada docente ajuste sus estrategias en preparación para el momento final de evaluación, asegurando que todos los criterios evaluativos sean cumplidos a cabalidad.

Una vez concluida la revisión de las evidencias, se procedió a la firma de las actas por parte del equipo docente y el directivo, con el fin de formalizar los acuerdos alcanzados. Este acto de firma refuerza el compromiso conjunto de los docentes en cumplir con los objetivos trazados y en llevar a cabo las acciones de mejora requeridas antes de la evaluación final.

Por último, se dio seguimiento a la ejecución de los proyectos transversales en curso. Se orientó al equipo sobre los pasos a seguir para la correcta implementación y diligenciamiento de los informes correspondientes a dichos proyectos. Se acordó, además, una fecha para asegurar que todos los proyectos se completen de acuerdo a los plazos establecidos y conforme al segundo semestre académico el C.E.R, con el fin de cumplir los objetivos institucionales y fomentar el desarrollo integral de los estudiantes.

### REUNIÓN DEL 11 DE OCTUBRE DE 2024

ASUNTO	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLE
Actualizar las carpetas y documentos anexos para el fortalecimiento de la comunidad virtual Enjambre vigencia 2024	Revisión de documentación en la comunidad virtual enjambre 2024	Plataforma enjambre Documentos	11-10-2024	Directivo y docentes

El encuentro comenzó con un cálido saludo a todos los docentes del Centro Educativo Rural Los Cedros en la Institución Educativa Jesús Antonio Ramírez. Seguidamente, se resaltó la importancia de mantener el espíritu colaborativo y





## **CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA**

*Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005*

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

comprometido para seguir avanzando en los proyectos académicos y administrativos que impactan directamente en el servicio educativo.

A continuación, se propuso un momento de reflexión, donde se invitó a los presentes a pensar sobre el valor de la educación rural y el papel que cada docente desempeña en la formación integral de los estudiantes. Este espacio permitió generar un diálogo abierto sobre los desafíos y oportunidades que enfrenta la comunidad educativa, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el compromiso con la misión institucional.

El tercer punto abordado fue la revisión de los documentos alojados en la comunidad virtual Enjambre. Se realizó una verificación detallada del estado de los archivos y se brindaron observaciones sobre la actualización de la documentación requerida por los docentes, destacando la importancia de mantener al día los informes y evidencias para asegurar la transparencia en la gestión administrativa y educativa.

Seguidamente, se dieron orientaciones claras para el diligenciamiento del inventario del C.E.R. Los Cedros. En esta sección, se explicó detalladamente cómo completar los registros de los artículos, especificando cada uno de los códigos necesarios, tales como el código del artículo, grupo contable, tipo de bien, código de servicio, nombre del responsable, fecha de compra, vida útil, estado del bien, valor de la compra, entre otros. Estas indicaciones fueron fundamentales para que el equipo docente pudiera organizar, clasificar y verificar la existencia de los bienes al servicio del centro educativo para un adecuado control y mantenimiento de los recursos.

Por último, se dio espacio para aclarar las inquietudes del equipo docente en cuanto al diligenciamiento de los formatos requeridos, resolviendo dudas sobre los procedimientos. La reunión finalizó con una marcha final, estableciendo acuerdos para los próximos pasos y reiterando el compromiso colectivo de cumplir con los plazos acordados y objetivos institucionales.