

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENT. EDUC.RURAL PALOCOLORADO Decreto creación N° 0252 de 12 de abril del 2005 Resolución de funcionamiento N° 005862 de noviembre 28 de 2009 NIT: 900103588-6 MUNICIPIO DE CHINÁCOTA	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación
--	--	--

PROYECTO EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA

“ESTRATEGIAS ´PARA CREAR EL HÁBITO DEL AHORRO E INVERSIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CER PALOCOLORADO”.



**CHINÁCOTA
2024**

cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENT. EDUC.RURAL PALOCOLORADO Decreto creación N° 0252 de 12 de abril del 2005 Resolución de funcionamiento N° 005862 de noviembre 28 de 2009 NIT: 900103588-6 MUNICIPIO DE CHINÁCOTA	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación
---	--	--

1. CARACTERIZACION Y LECTURA DEL CONTEXTO

a. SITUACION GEOGRAFICA DEL CENTRO EDUCATIVO

El CER Palocolorado está ubicado en la zona suroriental del municipio de Chinácota Norte de Santander. Es una institución de carácter oficial que cuenta con siete sedes educativas:

Sede Palocolorado, es la sede principal y está ubicada en la vereda Palocolorado al suroriente del municipio de Chinácota, a 15 km del casco urbano; cuenta con tres docentes y ofrece los niveles educativos Ciclo II de Educación inicial, básica primaria (Escuela Nueva) y básica secundaria (Post-primaria), laborando en la jornada de la mañana. Sus habitantes se dedican a la agricultura y cría de animales.

Sede Menzulí, ubicada en la vereda Menzulí a 12 km del casco urbano; atiende los niveles educativos Ciclo II DE Educación inicial, básica primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana. Es una zona rica en producción de frutales y panela

Sede Orozco, ubicada en la vereda Llanos de Orozco a 8 km del casco urbano, atiende los niveles educativos Ciclo II de Educación inicial, básica primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana. Es una zona caracterizada por ser turística con variedad de cabañas de recreo y producción de leche y huevos.

Sede Guayabal, ubicada en la vereda Guayabal a 4 km del casco urbano del municipio, atiende los niveles Ciclo II de Educación inicial, básica primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana; también es una zona turística con afluencia de cabañas de recreo y producción de árboles frutales

Sede San Pedro, ubicada en la vereda San Pedro, A 11 Km del casco urbano, atiende los niveles Ciclo II de Educación inicial, básica primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana. Se caracteriza por ser una zona que produce café y hortalizas

Sede El Asilo ubicada en la vereda El Asilo a 7km del casco urbano; atiende los niveles Ciclo II de Educación inicial, básica primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana. La población se caracteriza por ser productora de café en la parte baja y la cría de pollos y leche

Sede Manzanares ubicada en la vereda Manzanares a 5km del casco urbano; atiende los niveles Ciclo II de Educación inicial, básica primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana. Cuenta con el Hogar Juvenil Campesino de quien recibe apoyo académico. Se cultiva frutas

Ubicación geográfica (fuente google maps)

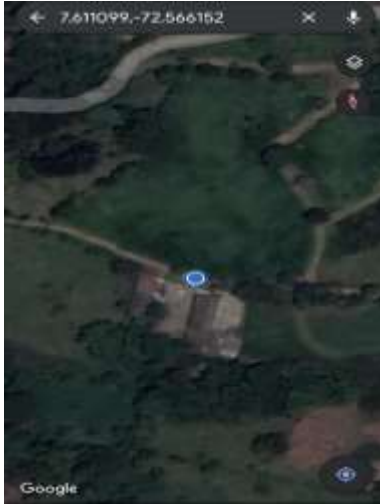
cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



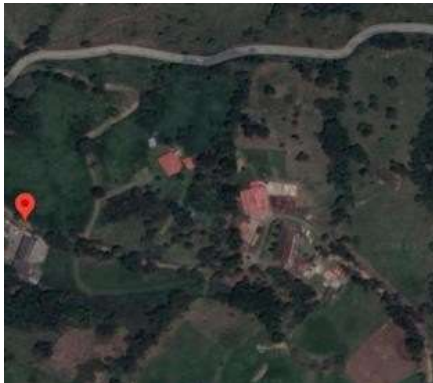
REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC.RURAL PALOCOLORADO
Decreto creación N° 0252 de 12 de abril del 2005
Resolución de funcionamiento N° 005862 de noviembre 28 de 2009
NIT: 900103588-6
MUNICIPIO DE CHINÁCOTA



Sede Palocolorado



Asede Menzulí



Sede Orozco



cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



Sede San Pedro



Sede Manzanares



Sede el Asilo



Sede Guayabal



Chinácota - La Donjuana

b. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y CULTURAL DEL CENTRO EDUCATIVO

El CER Palocolorado está ubicado en un contexto socioeconómico de estratos 1 y 2, la mayoría de las familias de estas sedes son personas de escasos recursos algunos propietarios de pequeñas parcelas, en algunas veredas del CER, sus habitantes son cuidadores de cabañas o fincas, lo cual hace que la población sea flotante trayendo consecuencia inestabilidad y transitoriedad laboral e incremento en los índices de deserción estudiantil.

El CER Palocolorado, en el año 2024, atiende a una población aproximada de 123 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:

SEDE	POBLACION ESTUDIANTIL
Palocolorado	29 estudiantes
Menzulí	14 estudiantes
Orozco	16 estudiantes
San Pedro	10estudiantes
El asilo	22 estudiantes
Manzanares	17 estudiantes
Guayabal	15 estudiantes

Los docentes que labran en el CER están nombrados en propiedad; no se cuenta con personal administrativo.

cerpaloco@gmail.com
 Vereda Palocolorado
 Chinácota, Colombia

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENT. EDUC.RURAL PALOCOLORADO Decreto creación N° 0252 de 12 de abril del 2005 Resolución de funcionamiento N° 005862 de noviembre 28 de 2009 NIT: 900103588-6 MUNICIPIO DE CHINÁCOTA	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación
--	--	--

c. ARQUITECTURA Y DISTRIBUCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

La sede principal cuenta con dos sectores divididos a su vez por una cancha en regular estado, cuenta con salones amplios, cocina y espacio para comedor, sala de informática, unidad sanitaria; la zona no es muy segura ya que cuenta con una gradería muy alta que puede ocasionar daños o accidentes; el salón 2 presenta filtración de agua lluvia, ocasionando graves daños en el piso y debilitando la estructura del mismo; La sede está en proceso de arreglo por parte del Ministerio de Educación Nacional.

La sede Menzulí y Orozco, cuentan con una infraestructura adecuada con buenos y amplios salones, cocina, unidades sanitarias en buen estado, cancha y zonas verdes donde los estudiantes gozan de espacio para el esparcimiento y manejan el proyecto de huerta escolar.

Las sedes de Manzanares, El Asilo y San Pedro, se encuentran en una zona donde la vía carretable está en muy mal estado. La sede San Pedro presenta alto riesgo debido a que se encuentra en una ladera de montaña y en época de lluvias, se genera gran filtración del agua en la cancha dañando su superficie y debilitando el muro de cerramiento de la sede.

La sede Manzanares presenta inestabilidad en el terreno lo cual ha ocasionado derrumbes en los muros y la cancha; también presenta humedad en las paredes.

La sede el Asilo cuenta con una infraestructura adecuada con buenos y amplios salones, cocina, unidades sanitarias en buen estado, cancha y algunas zonas verdes donde los estudiantes gozan de espacio para el esparcimiento y manejan el proyecto de huerta escolar.

La sede Guayabal se encuentra en una zona de ladera, en donde se está construyendo un complejo de 65 cabañas, por lo que cerca a la escuela se construyó un pozo séptico al que poco le realizan mantenimiento preventivo y que genera filtraciones que ponen en riesgo la salud de los estudiantes que allí acuden. Otro factor que afecta a la sede, es que, en época de lluvias, las aguas que se deslizan por la ladera, se filtran por las paredes de la escuela generando daños en la estructura. Unido a lo anterior la sede está ubicada en una zona muy transitada de vehículos, donde se hace necesario la ubicación de un reductor de velocidad. Así mismo la cancha de la sede, presenta hundimientos que impiden el buen desarrollo de las actividades recreativas de los estudiantes.

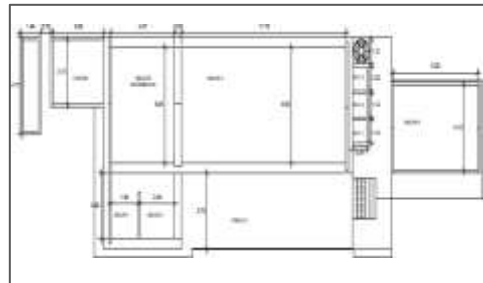


Plano de las Sedes

Plano Sede Principal Palocolorado



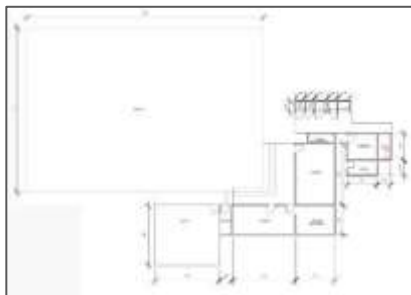
Plano Sede Menzulí



Plano Sede Orozco



Plano Sede San Pedro



Plano Sede Manzanares



Plano Sede El Asilo



Plano Sede Guayabal

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENT. EDUC.RURAL PALOCOLORADO Decreto creación N° 0252 de 12 de abril del 2005 Resolución de funcionamiento N° 005862 de noviembre 28 de 2009 NIT: 900103588-6 MUNICIPIO DE CHINÁCOTA	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación
---	--	--

2. SELECCIÓN DE UNA O VARIAS PROBLEMATICAS

Muy pocas familias buscan que sus hijos e hijas reciban educación media y universitaria, debido a la situación económica o sencillamente la falta de aspiraciones. Se podría entonces decir que las familias conciben la educación como algo necesario para obtener una certificación de haber realizado la Básica para poder acceder a un empleo por simple que sea, otra razón es que la educación es importante y muchos de los padres son analfabetos por lo tanto aspiran a que sus hijos al menos terminen la primaria.

En algunos casos los niños terminan la primaria y prefieren irse a trabajar porque les interesa ganar dinero.

Se presenta poca conciencia teórica y práctica en relación con el ahorro monetario y de recursos naturales y demás presentes en el entorno, ya que los estudiantes desperdician los útiles escolares y no hacen buen uso de estos, gastan las hojas de sus cuadernos arrancándolas para jugar.

Falta de información y desconocimiento del sistema financiero

3. IDENTIFICACION Y SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

En las comunidades del CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO hay desconocimiento de sistema financiero en cuanto al manejo contable y de ahorro, lo que conlleva a la mala administración de los recursos económicos, causando así problemas al interior de las familias, reflejándose esto, en su calidad de vida.

4. PROPUESTA

“ESTRATEGIAS PARA CREAR EL HÁBITO DEL AHORRO E INVERSIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CER PALOCOLORADO”.

5. ACTORES Y PARTICIPACION

a. INTERSECTORIALIDAD

Desde el punto de vista social, ambiental, político y económico. En todas las sedes del CER PALOCOLORADO se busca:

- ☒ Socialización y sensibilización del proyecto transversal de educación financiera.
- ☒ Vinculación de la comunidad educativa en la ejecución del proyecto.
- ☒ Planeación, ejecución y evaluación de las actividades e impacto del proyecto.
- ☒ Vinculación de entidades, promotores u especialistas en la rama económica financiera para el desarrollo de actividades de conceptualización y práctica planteadas en el proyecto transversal.

cerpaloco@gmail.com

Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia

☒ Información a padres de familia para vinculación a actividades de integración y desarrollo familiar.

☒ Vinculación activa de la comunidad educativa en el desarrollo de actividades propuestas



b. INTERINSTITUCIONALIDAD

❖ Creación y desarrollo del proyecto transversal acorde a las necesidades presentadas en la institución.

Establecer el horario para el desarrollo efectivo del proyecto transversal.

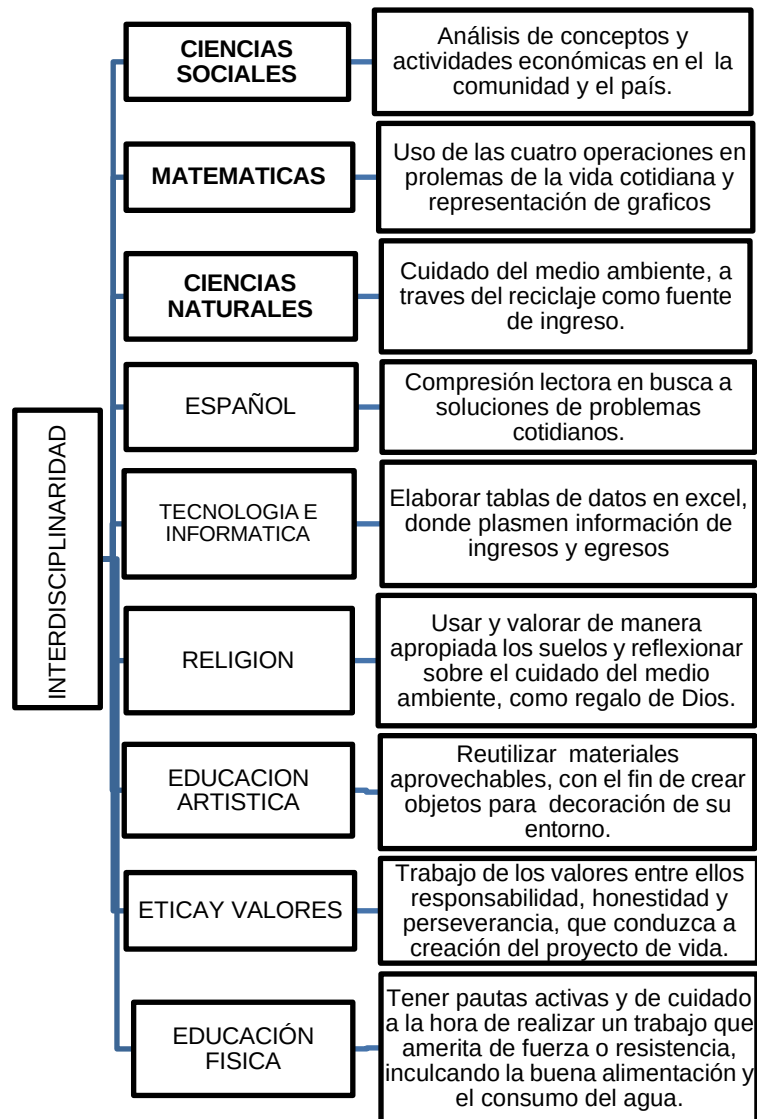
❖ Organizar, solicitar y ofrecer los espacios, materiales y recursos para el desarrollo de las actividades y talleres previstos.

❖ Espacios de resignificación y socialización de las actividades del proyecto.

❖ Vinculación activa de la comunidad educativa en el desarrollo de actividades propuestas.



c. INTERDISCIPLINARIDAD





“ESTRATEGIAS ´PARA CREAR EL HÁBITO DEL AHORRO E INVERSIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CER PALOCOLORADO”.

INTRODUCCION

1. Identificación
2. Objetivos
3. Fundamentación del proyecto
4. Justificación
5. Contenidos y transversalidad
6. Metodología
7. Plan Operativo
8. Recursos
9. Cronograma

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENT. EDUC.RURAL PALOCOLORADO Decreto creación N° 0252 de 12 de abril del 2005 Resolución de funcionamiento N° 005862 de noviembre 28 de 2009 NIT: 900103588-6 MUNICIPIO DE CHINÁCOTA	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación
---	--	--

INTRODUCCION

El proyecto de educación económica y financiera, en el Centro educativo Palocolorado, está orientado hacia el análisis y comprensión de las problemáticas y/o potencialidades ambientales que se identifican a nivel institucional, local, regional y nacional, a partir de estas problemática o fortalezas se busca promover estrategias pedagógicas para dar solución o seguir mejorando estas situaciones.

El propósito fundamental es la formación de ciudadanos que hagan uso adecuado de los recursos naturales, inculcando el respeto por la naturaleza promoviendo prácticas que contribuyan a sensibilizar al individuo sobre la importancia que tiene el cuidar cada recurso natural de su entorno para las generaciones presentes y futuras; además de valorar la diversidad y la riqueza natural con la que se cuenta en su medio, orientados siempre a prácticas sostenibles que favorezcan no solo el aprovechamiento de los recursos sino la incentivación de la investigación para mejoramiento de su comunidad.

El proyecto “Por una cultura ecológica sostenible orientada hacia el manejo y conservación de los recursos ambientales en la comunidad educativa COLCASTRO” está enfocado a la sensibilización de la comunidad educativa, para el manejo adecuado de los residuos sólidos y recursos de gran valor como el AGUA, buscando crear un impacto positivo en el comportamiento de la comunidad educativa.

A través de nuestro proyecto ambiental se fortalece la interdisciplinariedad, proceso dinámico que conlleva a reflexionar críticamente desde los diversos puntos de vistas de la interpretación del mundo y las formas de relacionarse con él, mediante prácticas pedagógicas y didácticas proyectadas hacia la sensibilización de la comunidad educativa.

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del Proyecto: ESTRATEGIAS PARA CREAR EL HÁBITO DE AHORRO E INVERSION EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CER PALOCOLORADO.

Duración: 2024-2028

Responsables: Directora, Docentes, Comunidad Educativa

Coordinadores del proyecto: Directora y Docentes de cada una de las sedes

cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENT. EDUC.RURAL PALOCOLORADO Decreto creación N° 0252 de 12 de abril del 2005 Resolución de funcionamiento N° 005862 de noviembre 28 de 2009 NIT: 900103588-6 MUNICIPIO DE CHINÁCOTA	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación
---	--	--

Colaboradores del proyecto: Beneficiarios:

Directos: estudiantes, docentes

Indirectos: padres de familia, ex alumnos, comunidad y visitantes.

Ubicación: El proyecto se desarrollará en cada una de las sedes del CER Palocolorado del municipio de Chinácota: Palocolorado, Menzulí, Orozco, San Pedro, Manzanares, El Asilo y Guayabal

2. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Promover en los estudiantes del Centro Educativo Rural Palocolorado el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas, así como el pensamiento crítico, la cultura del ahorro y el emprendimiento que incentiven y permitan el aprendizaje de conceptos y actividades financieras aplicables en el manejo de los diferentes recursos del ambiente escolar

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ◆ Desarrollar contenidos sobre educación económica y financiera para favorecer la construcción de proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.
- ◆ Instruir e implementar la cultura del ahorro y el buen manejo a los recursos que tiene a su alcance para mejorar su calidad de vida.
- ◆ Tomar las decisiones y actuaciones financieras que implica poner en marcha el proyecto de vida.
- ◆ Reconocer el impacto del entorno económico en la vida cotidiana.
- ◆ Formar hábitos de liderazgo y trabajo colaborativo.
- ◆ Desarrollar un proyecto de vida que incluya el conocimiento de finanzas y claridad en la toma de decisiones.

3. FUNDAMENTACION DEL PROYECTO

La Educación Financiera se sustenta en un marco normativo nacional relacionado con las funciones esenciales de la Constitución Política de Colombia y la Ley General de la Educación.

Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): El artículo 5°, numerales 3 y 9, establece como fines de la educación entre otros:

Artículo 13 define que es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el

cerpaloco@gmail.com

Vereda Palocolorado

Chinácota, Colombia

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENT. EDUC.RURAL PALOCOLORADO Decreto creación N° 0252 de 12 de abril del 2005 Resolución de funcionamiento N° 005862 de noviembre 28 de 2009 NIT: 900103588-6 MUNICIPIO DE CHINÁCOTA	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación
---	--	--

aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y responsabilidad”.

Ley 1450 de 2011, por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014 En su artículo 145 crea el Programa de Educación en Economía y Finanzas. “El Ministerio de Educación Nacional incluirá en el diseño de programas para el desarrollo de competencias básicas, la educación económica y financiera, de acuerdo con lo establecido por la Ley 115 de 1994”.

Plan Sectorial de Educación 2010-2014: La educación financiera contribuye al desarrollo de la política de calidad en el sentido de que niños, niñas y jóvenes reciben una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país. Una educación competitiva que contribuye a cerrar brechas de inequidad, centrada en la institución”.

Decreto 457 de 2014: Esta norma organiza el Sistema Administrativo Nacional para la Educación Económica y Financiera y crea la Comisión Intersectorial para la Educación Económica y Financiera.

El decreto recoge lo propuesto en la Ley 1328 de 2009 y la Ley 1450 de 2011, en cuanto a que la educación financiera constituye un tema que debe ser abordado en los establecimientos educativos como una herramienta en el proceso de construcción ciudadana, con el fin de que los estudiantes reconozcan las diversas relaciones que establece el ser humano con el manejo de los recursos para el bienestar común e individual. Otro de sus propósitos es la formación de los estudiantes en la toma de conciencia como sujetos económicos y que comprendan cómo, en lo local y en lo global, existen dinámicas y prácticas económicas diversas

4. JUSTIFICACION

El desarrollar el Proyecto de Educación Financiera en el Centro Educativo Rural Palocolorado busca estimular y sensibilizar a los niños, niñas, jóvenes estudiantes y sus familias sobre la importancia del manejo de la economía y las finanzas para lograr los proyectos e iniciativas que se proponen desarrollar en la vida.

Se espera que los jóvenes descubran las bondades del trabajo en equipo en las distintas etapas de la creación y gestión de un proyecto, así como la importancia de las relaciones de colaboración que se pueden establecer para maximizar el beneficio de todos.

Además, se busca fortalecer un conjunto de valores, creencias, hábitos, costumbres y normas, que surgen en la interrelación social, los cuales generan patrones de comportamiento colectivos y establece una identidad entre sus miembros y lo identifica y diferencia de otro grupo.

Así mismo se debe tener en cuenta la importancia que tiene en lo contemporáneo la educación en competencias financieras, queremos estudiantes competentes que aprendan lo que tienen que aprender como personas, como miembros activos de la sociedad y como seres útiles que emprenden con acierto sus proyectos de vida.

cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



5. CONTENIDOS Y TRANSVERSALIDAD

TEMA	Desempeño	competencia	ACTIVIDADES
Presupuesto	Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)	Identifica las necesidades básicas de su familia y las clasifica en orden de importancia teniendo en cuenta un presupuesto.	Orientaciones pedagógicas en periodos de clase. Elaboración de objetos útiles en casa y la institución con material reutilizable.
Sistema financiero	Resuelve y formula problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.	Describe las actividades económicas que realizan los adultos de su hogar, los compara con los oficios de las personas de su comunidad, los beneficios que estos traen.	Charlas entidades como Banco Agrario, Fundaciones, Cooperativa Comuldenorte. Fomentar el ahorro en casa.
Economía Nacional	Interpreta cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar y de su país.	Explica las consecuencias sociales de las crisis económicas en la vida diaria de las personas (desempleo, impuestos, canasta familiar, poder adquisitivo.)	Acompañamiento por parte de la secretaria de agricultura de la alcaldía Municipal de Chinácota y Fundación Medica Duarte.
Huerta escolar	Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.	Identifica mediante la siembra la germinación, floración y aparición de frutos.	Proceso de comercialización de los productos obtenidos en la huerta para ahorro grupal. Clasificación de material reciclable para su venta.
Ahorro e inversión.	Analiza las crisis económicas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas.	Plantea hipótesis de un futuro económico posible para mejorar las condiciones de vida.	Charlas y asesorías por parte de entidades bancarias (Banco Agrario, Caja unión y comuldenorte). Elaboración alcancías con material reciclable, incentivar el emprendimiento mediante la creación de la huerta casera y gestionar con Empresas privadas compra y venta de material de reciclaje.
	Identifica los procesos de cambios que ocurren en el ciclo de vida de las plantas		
	Analiza las crisis económicas en la actualidad y su repercusión en la vida diaria.		

6. METODOLOGIA

La metodología a usar es activa, dinámica, cambiante, abierta, se basa en aprender a hacer, optimizando las habilidades y destrezas de los estudiantes, así mismo involucrando a la comunidad en general. Para esto se realiza:

- ✎ Desarrollo de fichas, juegos y demás actividades lúdicas y de aplicación de saberes que lleven a desarrollar los conocimientos en finanzas
- ✎ Integración de los conocimientos conceptuales sobre Educación Financiera con actividades de desarrollo práctico y vivencial que lleven a análisis y revisión de los casos propuestos a modo de reflexión.
- ✎ Manejo de plataformas virtuales desde el uso de las Tic's para el desarrollo de fichas sobre Educación Financiera en preescolar y básica primaria y secundaria, evitando el gasto de la impresión de material. Igualmente utilizar el programa Excel para elaboración de tablas de datos.
- ✎ Elaboración de materiales como alcancías, billetes y monedas que usen en juegos como monopolio, desde la aplicación de conceptos de ahorro de servicios y monetarios
- ✎ Recolección de material de reciclaje como botellas y cartón, que serán puestos en venta con entidades que comercializan el reciclaje, obteniendo un ingreso para el ahorro en grupo.
- ✎ Contar con la alcancía en el salón donde todas las semanas los estudiantes realizaran su aporte, a final de año servirá para la despedida o clausura. (En casa libremente cada niño la tendrá y realizará el ejercicio de ahorrar).
- ✎ Mantener activa la huerta escolar en cada sede, según el producto que sea más viable de cultivar, ofreciendo en tiendas y comunidad su venta por parte de los padres y las ganancias también van para la alcancía del grupo.

7. PLAN OPERATIVO

EDUCACION ECONOM. Y FINANCIER A	-Presupuesto. -Economía nacional. -Sistema financiero. -Ahorro e inversión. -Huerta escolar.	-Orientaciones pedagógicas en los periodos de clase. Lectura de contexto. -Charla. -Elaboración de alcancía con material reciclado. Recolección y venta residuos sólidos. -Charla y acompañamiento. Comercialización.		-Entidades bancarias. Empresa recolectora. -Secretaria de agricultura.
--	--	--	--	---



8. RECURSOS

HUMANOS:

- Directora y Docentes de las siete sedes del CER.
- Miembros de la Junta Directiva del Gobierno Estudiantil (Presidente , Vicepresidente, Secretario y Líder del Comité de Bienestar escolar de cada una de las sedes)
- Personero Estudiantil y Contralor
- Comunidad Educativa
- Recursos adquiridos por gestión con otras entidades.

INSTITUCIONALES:

SEDES CER

- Sede Principal
- Sede Menzulí
- Sede Orozco
- Sede San Pedro
- Sede Manzanares
- Sede El Asilo
- Sede Guayabal

FISICOS:

FINANCIEROS:

- Presupuesto Institucional para el fortalecimiento de proyectos
- Aportes mínimos de los estudiantes
- Vinculación de la empresa privada

9. CRONOGRAMA

Actividades	Meses									
	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov
Entrega proyecto		6								
Cartas solicitud a la alcaldía.		7								
Charla con entidad o cooperativa Financiera.			24							
Actividad de elaboración alcancía.				5						
Trabajo en la huerta.			14							
Jornadas de reciclaje				31			4			3
Evaluación de las actividades planeadas.										17

cerpaloco@gmail.com

Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC.RURAL PALOCOLORADO
Decreto creación N° 0252 de 12 de abril del 2005
Resolución de funcionamiento N° 005862 de noviembre 28 de 2009
NIT: 900103588-6
MUNICIPIO DE CHINÁCOTA



cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia