



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC.RURAL PALOCOLORADO
Decreto creación N° 0252 de 12 de abril del 2005
Resolución de funcionamiento N° 005862 de noviembre 28 de 2009
NIT: 900103588-6
MUNICIPIO DE CHINÁCOTA



PROYECTO DERECHOS HUMANOS

**“EL EJERCICIO PLENO DE LOS DERECHOS HUMANOS PARA LIBERTAD,
IGUALDAD Y FRATERNIDAD EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE
PALOCOLORADO”**



**CHINÁCOTA
2024**

cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



1. CARACTERIZACION Y LECTURA DEL CONTEXTO

a. SITUACION GEOGRAFICA DEL CENTRO EDUCATIVO

El CER Palocolorado está ubicado en la zona suroriental del municipio de Chinácota Norte de Santander. Es una institución de carácter oficial que cuenta con siete sedes educativas:

Sede Palocolorado, es la sede principal y está ubicada en la vereda Palocolorado al suroriente del municipio de Chinácota, a 15 km del casco urbano; cuenta con tres docentes y ofrece los niveles educativos Ciclo II de Educación inicial, básica primaria (Escuela Nueva) y básica secundaria (Post-primaria), laborando en la jornada de la mañana. Sus habitantes se dedican a la agricultura y cría de animales.

Sede Menzulí, ubicada en la vereda Menzulí a 12 km del casco urbano; atiende los niveles educativos Ciclo II DE Educación inicial, básica primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana. Es una zona rica en producción de frutales y panela

Sede Orozco, ubicada en la vereda Llanos de Orozco a 8 km del casco urbano, atiende los niveles educativos Ciclo II de Educación inicial, básica primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana. Es una zona caracterizada por ser turística con variedad de cabañas de recreo y producción de leche y huevos.

Sede Guayabal, ubicada en la vereda Guayabal a 4 km del casco urbano del municipio, atiende los niveles Ciclo II de Educación inicial, básica primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana; también es una zona turística con afluencia de cabañas de recreo y producción de árboles frutales

Sede San Pedro, ubicada en la vereda San Pedro, A 11 Km del casco urbano, atiende los niveles Ciclo II de Educación inicial, básica primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana. Se caracteriza por ser una zona que produce café y hortalizas

Sede El Asilo ubicada en la vereda El Asilo a 7km del casco urbano; atiende los niveles Ciclo II de Educación inicial, básica primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana. La población se caracteriza por ser productora de café en la parte baja y la cría de pollos y leche

Sede Manzanares ubicada en la vereda Manzanares a 5km del casco urbano; atiende los niveles Ciclo II de Educación inicial, básica primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana. Cuenta con el Hogar Juvenil Campesino de quien recibe apoyo académico. Se cultiva frutas

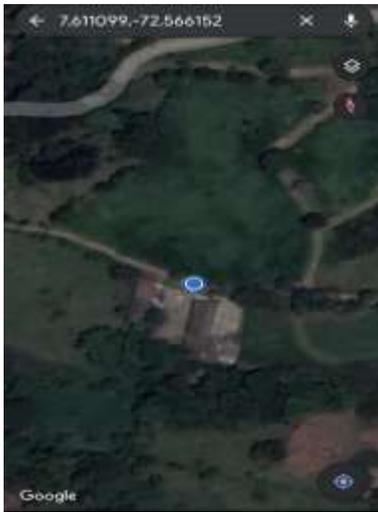
Ubicación geográfica (fuente google maps)



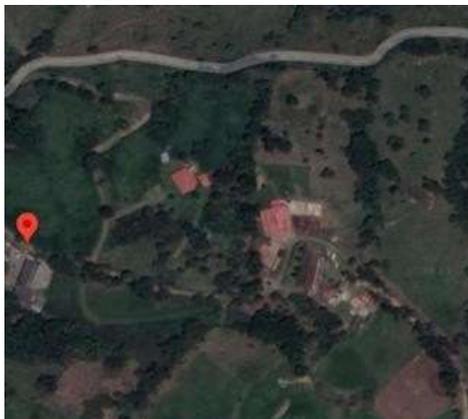
REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC.RURAL PALOCOLORADO
Decreto creación N° 0252 de 12 de abril del 2005
Resolución de funcionamiento N° 005862 de noviembre 28 de 2009
NIT: 900103588-6
MUNICIPIO DE CHINÁCOTA



Sede Palocolorado



Asede Menzulí



Sede Orozco



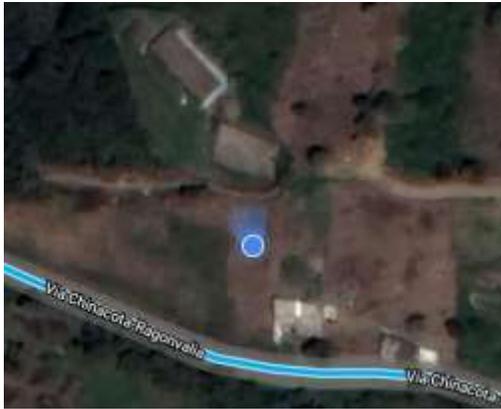
cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC.RURAL PALOCOLORADO
Decreto creación N° 0252 de 12 de abril del 2005
Resolución de funcionamiento N° 005862 de noviembre 28 de 2009
NIT: 900103588-6
MUNICIPIO DE CHINÁCOTA



Sede San Pedro



Sede Manzanares



Sede el Asilo



cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



Sede Guayabal



Chinácota - La Donjuana

b. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y CULTURAL DEL CENTRO EDUCATIVO

El CER Palocolorado está ubicado en un contexto socioeconómico de estratos 1 y 2, la mayoría de las familias de estas sedes son personas de escasos recursos algunos propietarios de pequeñas parcelas, en algunas veredas del CER, sus habitantes son cuidadores de cabañas o fincas, lo cual hace que la población sea flotante trayendo consecuencia inestabilidad y transitoriedad laboral e incremento en los índices de deserción estudiantil.

El CER Palocolorado, en el año 2024, atiende a una población aproximada de 134 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:

SEDE	POBLACION ESTUDIANTIL
Palocolorado	34 estudiantes
Menzulí	14 estudiantes
Orozco	16 estudiantes
San Pedro	10 estudiantes
El asilo	25 estudiantes
Manzanares	20 estudiantes
Guayabal	15 estudiantes



Los docentes que labran en el CER están nombrados en propiedad; no se cuenta con personal administrativo.

c. ARQUITECTURA Y DISTRIBUCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

La sede principal cuenta con dos sectores divididos a su vez por una cancha en regular estado, cuenta con salones amplios, cocina y espacio para comedor, sala de informática, unidad sanitaria; la zona no es muy segura ya que cuenta con una gradería muy alta que puede ocasionar daños o accidentes; el salón 2 presenta filtración de agua lluvia, ocasionando graves daños en el piso y debilitando la estructura del mismo; La sede está en proceso de arreglo por parte del Ministerio de Educación Nacional.

La sede Menzulí y Orozco, cuentan con una infraestructura adecuada con buenos y amplios salones, cocina, unidades sanitarias en buen estado, cancha y zonas verdes donde los estudiantes gozan de espacio para el esparcimiento y manejan el proyecto de huerta escolar.

Las sedes de Manzanares, El Asilo y San Pedro, se encuentran en una zona donde la vía carretable está en muy mal estado. La sede San Pedro presenta alto riesgo debido a que se encuentra en una ladera de montaña y en época de lluvias, se genera gran filtración del agua en la cancha dañando su superficie y debilitando el muro de cerramiento de la sede.

La sede Manzanares presenta inestabilidad en el terreno lo cual ha ocasionado derrumbes en los muros y la cancha; también presenta humedad en las paredes.

La sede el Asilo cuenta con una infraestructura adecuada con buenos y amplios salones, cocina, unidades sanitarias en buen estado, cancha y algunas zonas verdes donde los estudiantes gozan de espacio para el esparcimiento y manejan el proyecto de huerta escolar.

La sede Guayabal se encuentra en una zona de ladera, en donde se está construyendo un complejo de 65 cabañas, por lo que cerca a la escuela se construyó un pozo séptico al que poco le realizan mantenimiento preventivo y que genera filtraciones que ponen en riesgo la salud de los estudiantes que allí acuden. Otro factor que afecta a la sede, es que, en época de lluvias, las aguas que se deslizan por la ladera, se filtran por las paredes de la escuela generando daños en la estructura. Unido a lo anterior la sede está ubicada en una zona muy transitada de vehículos, donde se hace necesario la ubicación de un reductor de velocidad. Así mismo la cancha de la sede, presenta hundimientos que impiden el buen desarrollo de las actividades recreativas de los estudiantes.

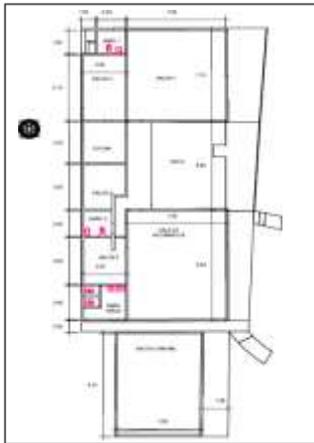


REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC.RURAL PALOCOLORADO
Decreto creación N° 0252 de 12 de abril del 2005
Resolución de funcionamiento N° 005862 de noviembre 28 de 2009
NIT: 900103588-6
MUNICIPIO DE CHINÁCOTA

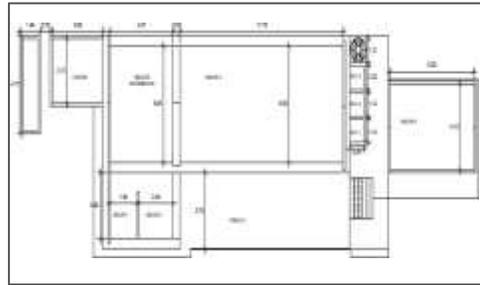


Plano de las Sedes

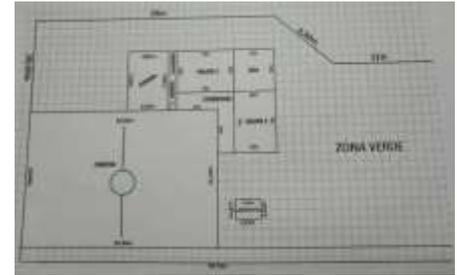
Plano Sede Principal Palocolorado



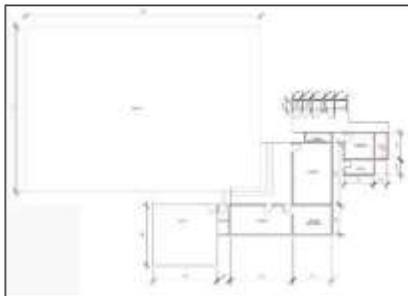
Plano Sede Menzulí



Plano Sede Orozco



Plano Sede San Pedro



Plano Sede Manzanares



Plano Sede El Asilo



Plano Sede Guayabal

cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



2. SELECCIÓN DE UNA O VARIAS PROBLEMATICAS

El CER es el sitio donde los niños (as), los jóvenes permanecen gran tiempo, es por ende el lugar donde se conjugan diversas formas de convivencia. Estas formas están direccionadas desde el ámbito social de dichos niños (as), se tiene así que los estudiantes reflejan desde su imaginario, en su comportamiento, toda una problemática social que no deberían tener asignada.

La problemática social que circunda a los estudiantes está dada por una descomposición familiar, en la mayoría de los casos se manifiesta la existencia de la violencia intrafamiliar en la que son objeto de agresión física y verbal. También hay jóvenes víctimas del abuso sexual o que presentan embarazos a temprana edad.

Es por ello que el estudiante al llegar al espacio escolar presenta una variedad de conflictos que revela al interactuar. En la convivencia con los otros se vuelve normal el irrespeto por todo lo que lo rodea, la agresión física, la agresión verbal y la discriminación, entre otros comportamientos ofensivos.

3. IDENTIFICACION Y SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

En algunos casos específicos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y miembros de la comunidad, hoy no tienen un mínimo de respeto hacia sus compañeros, maestros, padres de familia y representantes, la falta de responsabilidad, no tienen el conocimiento de quien es Dios; se han venido perdiendo los valores escolares, familiares y comunitarios, como también no se practica una buena democracia, la igualdad, la libertad y la fraternidad en la familia y en la comunidad.

En tal sentido la necesidad del rescate de todos estos valores en la sociedad actual, cada vez más se observa el resquebrajamiento de los grupos familiares y los hijos a temprana edad pierden el respeto a sus padres y maestros hacia la mujer, por ello la aplicación de este proyecto cuya finalidad es lograr cambios de actitudes en los estudiantes que les permita construir y fortalecer su proyecto de vida con los valores fundamentales en el respeto, solidaridad, amor, responsabilidad, compañerismo, igualdad, libertad y fraternidad.

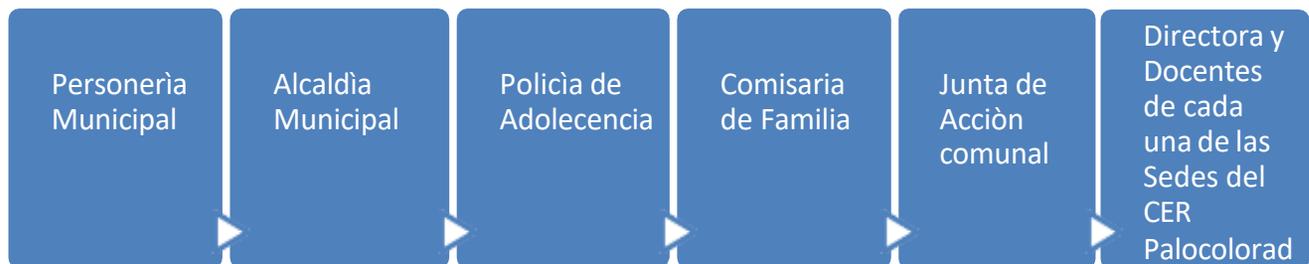


4. PROPUESTA

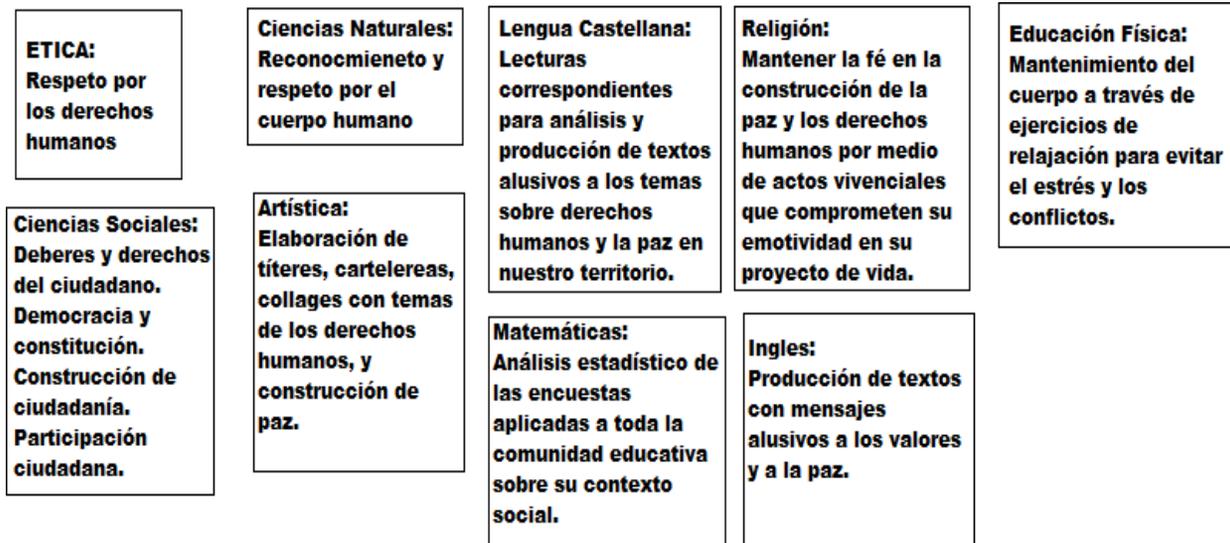
EL EJERCICIO PLENO DE LOS DERECHOS HUMANOS PARA LA LIBERTAD, IGUALDAD Y FRATERNIDAD EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CER PALOCOLORADO

5. ACTORES Y PARTICIPACION

INTERSECTORIALIDAD: Entidades que podemos involucrar para el desarrollo de este proyecto.



INTERDISCIPLINARIEDAD





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC.RURAL PALOCOLORADO
Decreto creación N° 0252 de 12 de abril del 2005
Resolución de funcionamiento N° 005862 de noviembre 28 de 2009
NIT: 900103588-6
MUNICIPIO DE CHINÁCOTA



EL EJERCICIO PLENO DE LOS DERECHOS HUMANOS PARA LA LIBERTAD, IGUALDAD Y FRATERNIDAD EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CER PALOCOLORADO

INTRODUCCION

1. Identificación
2. Objetivos
3. Fundamentación del proyecto
4. Justificación
5. Contenidos y transversalidad
6. Metodología
7. Plan Operativo
8. Recursos
9. Cronograma

cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



INTRODUCCION

La Educación en el Desarrollo pleno de los derechos humano, para la fraternidad en nuestra comunidad, la democracia , la igualdad, el rescate de los valores, el rescate de los derechos de la mujer, la prevención de trata de personas, la prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas adolescentes y jóvenes es la formación de una nueva sociedad civil, comprometida con la formación de valores que se tengan en cuenta a la hora de la toma de decisiones políticas, económicas y sociales. Para vivir en armonía.

La educación en los derechos humanos, debe ser gestionada por tratarse de aprendizajes fundamentales en la formación integral y por ser la escolaridad la primera experiencia de convivencia ciudadana, en igualdad, libertad y fraternidad. Una convivencia escolar democrática, pacífica, respetuosa e inclusiva, da oportunidades de aprendizaje a todas y todos los estudiantes. Por tanto, esta no puede ser dejada al azar, pues sólo infeccionándola es posible formar en los valores, actitudes y habilidades que requiere dicha sociedad. Para lograr una escuela que conviva como una comunidad, es necesario gestionar, planificar, coordinar y evaluar las acciones en este ámbito.

Se espera que los estudiantes rescaten valores religiosos, morales y afectivos a través de actividades significativas que les permitan desarrollar habilidades cognitivas, afectivas, motoras y afianzar los conocimientos básicos del grado para que los estudiantes tengan una actitud armónica y proactiva en igualdad de géneros, de igual manera se aspira cambios de actitudes a través del rescate de valores, la democracia, la construcción ciudadana, los derechos de los niños, niñas adolescentes y jóvenes como también en los derechos de la mujer, donde se afiancen los conocimientos en los grado y al mismo tiempo, investigue, produzca, sean creativos, desarrollen el pensamiento lógico matemático que les permitan apropiarse de una lectura fluida, comprensiva que los conlleve a un aprendizaje significativo en respetar los derechos humanos.



1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del Proyecto:

“EL EJERCICIO PLENO DE LOS DERECHOS HUMANOS PARA LIBERTAD, IGUALDAD Y FRATERNIDAD EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE PALOCOLORADO”

Duración: 2023-2026

Responsables: Docentes de cada una de las sedes, Comunidad Educativa

- Coordinadores del proyecto: Director y Docentes de cada una de las sedes que conforman el CER Palocolorado.
- Colaboradores del proyecto: Comité de Convivencia, estudiantes, directivo, docentes, comunidad en general.

Beneficiarios:

- Directos: estudiantes, docentes,
- Indirectos: padres de familia, ex alumnos, comunidad y visitantes
- .

Ubicación: El proyecto se desarrollará en cada una de las sedes del CER Palocolorado: (Sede Principal Palocolorado, Orozco, Menzulí, San Pedro, El Asilo, Manzanares y Guayabal)

2. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Promover la organización y participación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en procesos formativos ciudadanos que desarrollen valores y competencias para ejercer la democracia, fortaleciendo las relaciones interpersonales, la exigibilidad y cumplimiento de sus derechos



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC.RURAL PALOCOLORADO
Decreto creación N° 0252 de 12 de abril del 2005
Resolución de funcionamiento N° 005862 de noviembre 28 de 2009
NIT: 900103588-6
MUNICIPIO DE CHINÁCOTA



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Desarrollar una propuesta educativa que fortalezca procesos el ejercicio pleno de los derechos humanos para libertad, igualdad, fraternidad, la democracia, la participación ciudadana y el fortalecimiento de los valores al interior de la comunidad educativa de Palocolorado.
- ✓ Fomentar experiencias democráticas mediante el ejercicio de actitudes y prácticas ciudadanas, a través de la vivencia de valores como la cooperación, tolerancia, la justicia, la solidaridad y el respeto por sí mismos, por los demás y por el entorno con el fin de que los apliquen en la construcción de su propia realidad.
- ✓ Inculcar la necesidad personal de constituirse en agente del cambio social cualquiera que sea el punto o la situación en que cada uno se encuentre. En la prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes, en la prevención de trata de personas y la prevención de violencia en contra de la mujer.
- ✓ Promover la práctica de los derechos humanos, así como las causas y la forma como se presentan los conflictos y las instancias que se involucran para la solución de los mismos expresados en los diferentes momentos y situaciones escolares.

cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



3. FUNDAMENTACION DEL PROYECTO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Con la Constitución Política de 1991 se le delegaron a la educación responsabilidades particulares con respecto a la formación para paz y la convivencia, orientadas a educar ciudadanos respetuosos de la ley, con formación democrática, respetuosos de la diversidad y las diferencias, y capaces de tramitar y resolver sus conflictos de manera pautada, sin recurrir a la violencia.

El artículo 5 de la Ley General de Educación 115 de 1994, se establece como uno de los fines de la educación “la formación en el respeto a la vida y demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, y también en el ejercicio de la tolerancia y la libertad”.

El artículo 43 de la ley 1098 de 2006, que trata de la obligación ética fundamental de los establecimientos educativos, establece que éstos tienen la obligación de garantizar a los niños, niñas y adolescentes el pleno respeto a su dignidad, la vida y la integridad física, moral dentro de la convivencia escolar.

El Plan Decenal de Educación presenta el tema de la educación para la convivencia, la paz y la democracia y presenta como uno de los desafíos para la educación nacional el fortalecimiento de la sociedad civil y la promoción de la convivencia ciudadana. Para tal efecto señala la importancia de construir reglas del juego y forjar una cultura y una ética que permitan, a través del diálogo, del debate democrático y de la tolerancia con el otro, la solución de los conflictos.

4. JUSTIFICACION

Una de las finalidades del servicio público educativo es la formación en los valores y prácticas democráticas, con el fin de ejercitar al colombiano desde temprana edad, en la participación, en las decisiones que afectan la vida económica, política, religiosas, administrativa y cultural del país.

El Proyecto de Educación busca el ejercicio pleno de los derechos humanos para libertad, igualdad, fraternidad, la ciudadanía, el rescate de los valores y la democracia, en los estudiantes de cada una de nuestras sedes, haciendo énfasis en el fortalecimiento de los derechos de la mujer, la prevención de la trata de personas, la prevención de todo tipo de violencia en contra de los integrantes de la comunidad educativa del CER.



Se hace necesario contribuir desde la institución escolar en superar las crisis que afecten la convivencia social con la práctica de los valores fundamentales del ser humano. Nuestros estudiantes deber evidenciar la importancia que tienen sus sentimientos, emociones, sus valores, lo que permite una mejor calidad de vida.

A través de actividades lúdicas y culturales el CER, busca dinamizar el clima escolar, haciéndolo participativo, en un ambiente pacífico, inclusivo, democrático a partir del respeto de la diversidad.

5. CONTENIDOS Y TRANSVERSALIDAD

TEMAS	COMPETENCIA	DESEMPEÑO	ACTIVIDADES
<p>Respeto por los Derechos Humanos.</p> <p>Derechos de los niños (Prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas adolescentes y jóvenes).</p> <p>Rescate de los valore</p> <p>Los derechos de la mujer (Prevención de la violencia contra la mujer)</p> <p>Derecho a la participación y Demacración. (Gobierno escolar)</p> <p>Derechos y deberes de los</p>	<p>Reconoce y respeta diferentes puntos de vista.</p> <p>Comparte y acata las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco.</p> <p>Asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (etnia, género...) y propongo formas de cambiarlas.</p> <p>Manifiesta desagrado cuando le excluyen o excluyen a alguien por su género, etnia, condición social y características físicas, y lo digo respetuosamente. (Competencias emocionales y comunicativas)</p> <p>Compara cómo se siente cuando le discriminan o le excluyen... y cómo, cuándo le aceptan. Así puede explicar por qué es</p>	<p>Determina la importancia de respetar los Derechos Humanos. Para vivir en un ambiente armónico y en paz.</p> <p>Identifica la importancia de conocer los Derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, para que no sean vulnerados.</p> <p>Participa activa y responsablemente en todas las actividades en los rescates de los valores y sus derechos.</p> <p>Crea conciencia de respetar los derechos de la mujer y las diferencias de géneros</p> <p>Participa activamente en los eventos</p>	<p>Juegos, (rompecabezas, loterías, laberintos). Títeres, Rondas y canciones infantiles. Videos con dibujos animados, Manualidades</p> <p>Talleres a los estudiantes y padres de familia por parte de la Personería Mpal</p> <p>Taller lúdico en el día del niño por parte de la alcaldía Mpal.(unir por sedes).</p> <p>Orientación pedagógica en los proyectos de clase.</p> <p>Taller escuela de padres (prevención de maltrato infantil y adolescente) por parte la policía de adolescencia comisaria de familia y personería Mpal.</p> <p>Elección del Gobierno Escolar.</p> <p>Elección del consejo Directivo.</p> <p>Elección del Comité de Restaurante Escolar.</p> <p>Constitución Consejo Académico.</p>



<p>estudiantes, padres de familia y docentes.</p> <p>Prevención de la trata de personas.</p> <p>Organizaciones que protegen los derechos</p>	<p>importante aceptar a las personas. (Competencias cognitivas).</p> <p>Cuida, respeta y exige respeto por su cuerpo y el de las demás personas.</p> <p>Reconoce las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de sus cargos (personeros estudiantiles, concejales, congresistas, presidente...)</p> <p>Conoce los Derechos de los Niños e identifica algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia, Unicef...).</p> <p>Participa en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...)</p> <p>Identifica sus derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenece</p> <p>Reconoce que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia...</p>	<p>democráticos y en la elección Gobierno Escolar en CER.</p> <p>Reconoce sus derechos y deberes que tiene en el CER.</p> <p>Identifica cuando se puede presentar problemas relacionados con la trata de personas.</p>	<p>Constitución Consejo de Padres.</p> <p>Elección del comité de convivencia.</p> <p>Elección de Personero(a), contralor y representante de los estudiantes.</p> <p>Orientación pedagógica en los periodos de clase a los estudiantes.</p> <p>Taller escuela de padres (Manual de Convivencia) Por los Docente.</p> <p>Taller escuela de padres (Prevención de la trata de personas) por parte de la policía Nacional y la personería Mpal</p> <p>Charlas a Padres.</p> <p>Charlas a estudiantes contenidos temáticos</p> <p>Periódico Escolar.</p> <p>Izadas de bandera.</p> <p>Resaltar los valores institucionales en cada mes.</p> <p>Lectura y elaboración cartelera en valores por mes donde cada uno del estudiante. investigue y exponga a los demás (un valor para resaltar cada mes en las Sedes)</p> <p>Conmemoración de la mujer. Y resaltar el día de la mujer a las niñas y madres de familia.</p> <p>Elección del Gobierno Estudiantil en cada sede (presidente, vicepresidente, secretario, comités (salud, huerta escolar, deporte, ecológico, social y aseo)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



6. METODOLOGIA

La metodología que se trabaja en el proyecto, propone utilizar estrategias que promuevan una acción activa - participativa y crítica, estimulando la reflexión, la construcción individual y grupal de los saberes para posibilitar un cambio de actitudes personales y un mejoramiento de las relaciones comunicativas en el centro educativo. La metodología es reflexiva y participativa donde se parte de un proceso de sensibilización y concientización de la realidad, para generar un sentido crítico y de transformación de actitudes, conductas y relaciones, permitan al estudiante comprender la información teórica, desarrollar sus actitudes y valores, asumiendo compromisos frente a sus derechos, a sus procesos democráticos, ciudadanos, competentes para la vida en comunidad que permita una convivencia de tipo vivencial, constructiva y recreativo haciendo uso de talleres, documentales con ciertos conocimientos específicos, que aborden competencias cognitivas, emocionales, comunicativas e integradoras, cine foros, conversatorios, conferencias, contactos interinstitucionales que permitan interiorizar y dinamizar nuevas formas de sentir, pensar, y de interactuar con los pares, que conlleven a experiencias significativas, mejoren sus aprendizajes y transformen la realidad en que viven.

Este plan de formación al estudiantado en general se llevará a cabo por los docentes de cada una de las sedes del centro Educativo Rural Palocolorado según el cronograma establecido.



7. PLAN OPERATIVO

TEMATICA	ACTIVIDAD	TRANSVERSA- LIDAD	INTERINSTITUCIONALIDAD
Respeto por los Derechos Humanos. Derechos de los niños (Prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas adolescentes y jóvenes) Rescate de los valores Los derechos de la mujer (Prevención de la violencia contra la mujer) Derecho a la Participación y a la Democracia. (elección de los entes de la Ins gobierno escolar) Derechos y deberes de los estudiantes, padres de familia y docentes Prevención de la trata de personas Organizaciones que protegen los derechos	Taller a los estudiantes y padres de familia Orientación Pedagógica en los proyectos de clase. Día lúdico en el día del niño (unir Sedes). Taller escuela de padres (prevención de maltrato infantil y adolescente) Resaltar los valores institucionales Empatía, Equidad, Tolerancia, Solidaridad, Liderazgo, Honestidad, Respeto, Resiliencia. Lectura y elaboración cartelera en valores por mes donde cada uno del estudiante. investigue y exponga a los demás (un valor para resaltar cada mes en las Sedes) Commemoración de la mujer. Resaltar el día de la mujer a las niñas y madres de familia. Elección del Gobierno Escolar. Gobierno estudiantil (presidente, vicepresidente, secretario, comités (salud, huerta escolar, deporte, ecológico, social y aseo) Reunión de padres. Orientación pedagógica en los periodos de clase a los estudiantes. Taller escuela de padres (Manual de Convivencia) Por los Docente	Sociales. Ciencias naturales Matemáticas Ética y Valores. Región. Educación Física. Tecnología	Personería Mpal. Alcaldía Mpal. Personería. Policía de la adolescencia. Comisaria de Familia. Directora, Docentes de cada Sede del CER Palocolorado. Policía Nacional



8. RECURSOS

HUMANOS:

- Directora y Docentes de cada una de las Sedes del CER.
- Comité de Convivencia del CER.
- Líderes de estudiantes cada Sede y padres de familia, Comité Conciliador de la Junta de Acción Comunal de cada una de nuestras veredas que conforman el CER.
- Comunidad Educativa

INSTITUCIONALES:

SEDES

- Principal Palocolorado.
- Orozco.
- Menzulí.
- San Pedro.
- El asilo.
- Manzanares.
- Guayabal.

FISICOS:

- Espacios: Salón de Clase, Biblioteca, sala de informática, Comedor del Restaurante escolar, patios y Cancha.
- Material Didáctico.
- Ayudas pedagógicas.

FINANCIEROS:

- Presupuesto Institucional para el fortalecimiento de proyectos
- Aportes mínimos de los estudiantes
- Vinculación de la empresa privada



8. CRONOGRAMA

Actividades	Meses											
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Ju n	Jul	Ag o	Se p	Oc t	No v	Di c
Elaboración del proyecto de los Derechos Humanos.												
Orientaciones pedagógicas sobre los Derechos y deberes en la Ins. (Manual de Convivencia) a los estudiantes del CER												
Reunión a los padres de familia sobre sus derechos y deberes en la Ins (Manual de Convivencia)												
Elaboración de carteleras y explosión donde los estudiantes resaltar los valores inst. El Valor de la Empatía.												
El Valor de la Equidad.												
El Valor de la Tolerancia.												
El Valor de la Solidaridad.												
El Valor del Liderazgo.												
El Valor de la Honestidad.												
El Valor del Respeto.												
El Valor de la Resiliencia.												
Elaborar carteleras con los valores Ins.												
Día lúdico, se resalten los derechos a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes,												



Orientaciones Pedagógicas sobre los Derechos Humanos													
Taller Escuela de Pares sobre los Derechos Humano y la prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes													
Acto cultural en la celebración del día de la Mujer, a niñas y madres de familia resultando la prevención de la violencia contra ellas.													
elección de los entes de la Ins gobierno escolar.													
Reunión de padres de familia en la trata de personas													
Orientaciones Pedagógicas sobre las Organizaciones que protege los Derechos Human.													