



PROYECTO AMBIENTAL

“ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR UNA CULTURA ECOLOGICA CON CONCIENCIA CONSERVADORA Y DEFENSORA DEL MEDIO AMBIENTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CER PALOCOLORADO”

PRAE CER.P



**CHINÁCOTA
2024**

cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



1. CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DEL CONTEXTO

a. SITUACIÓN GEOGRÁFICA DEL CENTRO EDUCATIVO

El CER Palocolorado está ubicado en la zona suroriental del municipio de Chinácota Norte de Santander. Es una institución de carácter oficial que cuenta con siete sedes educativas:

Sede Palocolorado, es la sede principal y está ubicada en la vereda Palocolorado al suroriente del municipio de Chinácota, a 15 km del casco urbano; cuenta con tres docentes y ofrece los niveles educativos Ciclo II de Educación inicial, básica primaria y secundaria hasta 9° grado (Post-primaria), laborando en la jornada de la mañana. Sus habitantes se dedican a la agricultura y cría de animales.

Sede Menzulí, ubicada en la vereda Menzulí a 12 km del casco urbano; atiende los niveles educativos Ciclo II de Educación inicial, básica primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana. Es una zona rica en producción de frutales y panela.

Sede Orozco, ubicada en la vereda Llanos de Orozco a 8 km del casco urbano, atiende los niveles educativos Ciclo II de Educación inicial, básica primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana. Es una zona caracterizada por ser turística con variedad de cabañas de recreo y producción de leche y huevos.

Sede Guayabal, ubicada en la vereda Guayabal a 4 km del casco urbano del municipio, atiende los niveles educativos Ciclo II de Educación inicial, básica primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana; también es una zona turística con afluencia de cabañas de recreo y producción de árboles frutales.

Sede San Pedro, ubicada en la vereda San Pedro, a 11 km del casco urbano, atiende los niveles educativos Ciclo II de Educación inicial, básica primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana. Se caracteriza por ser una zona que produce café y hortalizas.

Sede El Asilo ubicada en la vereda El Asilo a 7 km del casco urbano; atiende los niveles educativos Ciclo II de Educación inicial, básica primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana. La población se caracteriza por ser productora de café en la parte baja y la cría de pollos y leche.

Sede Manzanares ubicada en la vereda Manzanares a 5 km del casco urbano; atiende los niveles educativos Ciclo II de Educación inicial, básica primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana. Cuenta con el Hogar Juvenil Campesino de quien recibe apoyo académico. Se cultivan frutas.

Ubicación geográfica (fuente google maps)

cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC.RURAL PALOCOLORADO
Decreto creación N° 0252 de 12 de abril del 2005
Resolución de funcionamiento N° 005862 de noviembre 28 de 2009
NIT: 900103588-6
MUNICIPIO DE CHINÁCOTA



Sede Palocolorado



Asede Menzulí



Sede Orozco



cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



Sede San Pedro



Sede Manzanares



Sede el Asilo



Sede Guayabal

cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC.RURAL PALOCOLORADO
Decreto creación N° 0252 de 12 de abril del 2005
Resolución de funcionamiento N° 005862 de noviembre 28 de 2009
NIT: 900103588-6
MUNICIPIO DE CHINÁCOTA



Gobernación
de Norte de
Santander
Secretaría de Educación

cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



Chinácota - La Donjuana



b. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y CULTURAL DEL CENTRO EDUCATIVO

El CER Palocolorado está ubicado en un contexto socioeconómico de estratos 1 y 2, la mayoría de las familias de estas sedes son personas de escasos recursos algunos propietarios de pequeñas parcelas, en algunas veredas del CER, sus habitantes son cuidadores de cabañas o fincas, lo cual hace que la población sea flotante trayendo consecuencia inestabilidad y transitoriedad laboral e incremento en los índices de deserción estudiantil.

El CER Palocolorado, en el año 2024, atiende a una población aproximada de 134 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:

SEDE	POBLACION ESTUDIANTIL
Palocolorado	34 estudiantes
Menzulí	14 estudiantes
Orozco	16 estudiantes
San Pedro	10 estudiantes
El asilo	25 estudiantes
Manzanares	20 estudiantes
Guayabal	15 estudiantes

Los docentes que labran en el CER están nombrados en propiedad; no se cuenta con personal administrativo.

cerpaloco@gmail.com

Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



c. ARQUITECTURA Y DISTRIBUCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

La sede principal cuenta con dos sectores divididos a su vez por una cancha en regular estado, cuenta con salones amplios, cocina y espacio para comedor, sala de informática, unidad sanitaria; la zona no es muy segura ya que cuenta con una gradería muy alta que puede ocasionar daños o accidentes; el salón 2 presenta filtración de agua lluvia, ocasionando graves daños en el piso y debilitando la estructura del mismo; La sede está en proceso de arreglo por parte del Ministerio de Educación Nacional.

La sede Menzulí y Orozco, cuentan con una infraestructura adecuada con buenos y amplios salones, cocina, unidades sanitarias en buen estado, cancha y zonas verdes donde los estudiantes gozan de espacio para el esparcimiento y manejan el proyecto de huerta escolar.

Las sedes de Manzanares, El Asilo y San Pedro, se encuentran en una zona donde la vía carretable está en muy mal estado. La sede San Pedro presenta alto riesgo debido a que se encuentra en una ladera de montaña y en época de lluvias, se genera gran filtración del agua en la cancha dañando su superficie y debilitando el muro de cerramiento de la sede.

La sede Manzanares presenta inestabilidad en el terreno lo cual ha ocasionado derrumbes en los muros y la cancha; también presenta humedad en las paredes.

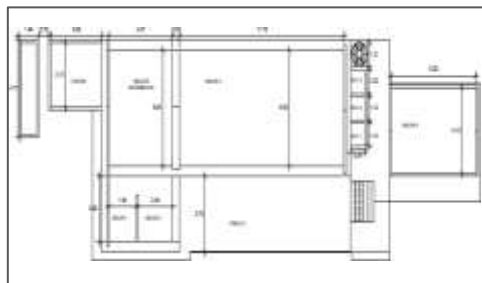
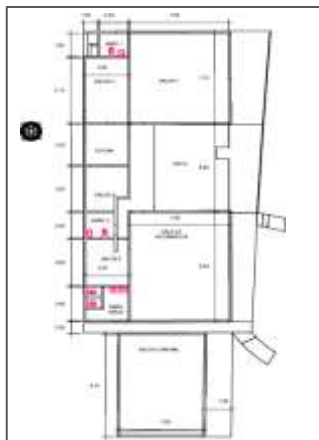
La sede el Asilo cuenta con una infraestructura adecuada con buenos y amplios salones, cocina, unidades sanitarias en buen estado, cancha y algunas zonas verdes donde los estudiantes gozan de espacio para el esparcimiento y manejan el proyecto de huerta escolar.

La sede Guayabal se encuentra en una zona de ladera, en donde se está construyendo un complejo de 65 cabañas, por lo que cerca a la escuela se construyó un pozo séptico al que poco le realizan mantenimiento preventivo y que genera filtraciones que ponen en riesgo la salud de los estudiantes que allí acuden. Otro factor que afecta a la sede, es que, en época de lluvias, las aguas que se deslizan por la ladera, se filtran por las paredes de la escuela generando daños en la estructura. Unido a lo anterior la sede está ubicada en una zona muy transitada de vehículos, donde se hace necesario la ubicación de un reductor de velocidad. Así mismo la cancha de la sede, presenta hundimientos que impiden el buen desarrollo de las actividades recreativas de los estudiantes.



Plano de las Sedes

Plano Sede Principal Palocolorado



Plano Sede Menzulí

Plano Sede Orozco

Plano Sede San Pedro



Plano Sede Manzanares

Plano Sede El Asilo

Plano Sede Guayabal



2. SELECCIÓN DE UNA O VARIAS PROBLEMATICAS

En las comunidades del Centro educativo Palocolorado se observa la falta de conocimiento e interés de proteger y cuidar los recursos naturales; los habitantes tienen poca conciencia ecológica debido a la falta de capacitación ambiental, también el manejo inadecuado de basuras, lo que causa contaminación de suelo y aire. Además, la cultura impulsada por la sociedad de consumo y los medios de comunicación inducen a la comunidad al consumo elevado de alimentos y productos envasados en materiales que no se deterioran fácilmente y químicos peligrosos que afecta el bienestar de la persona y el detrimento de la calidad de vida. Se observa en la comunidad educativa un aumento en la cultura del derroche poco interés en el tema ambiental, uso inadecuado de los recursos naturales, desperdicio de agua y falta de conciencia ambiental y ciudadana.

3. IDENTIFICACION Y SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

El problema determinado a partir de las observaciones realizadas y expuestas con anterioridad se identifica una falta de cultura ecológica dentro del CER lo cual se evidencia en el inadecuado manejo de los residuos sólidos, y en la poca reutilización de los mismos, así como también el desperdicio del agua y la contaminación de ríos y lugares aledaños.

4. PROPUESTA

**“ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR UNA CULTURA ECOLÓGICA CON
CONCIENCIA CONSERVADORA Y DEFENSORA DEL MEDIO AMBIENTE EN LA
COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CER PALOCOLORADO”**

5. ACTORES Y PARTICIPACION

a. INTERSECTORIALIDAD En la implementación del Proyecto de Educación ambiental los actores principales son los estudiantes y todos los miembros de la comunidad educativa del CER, pero también se incluyen entidades que apoyen el proceso tales como: CEAM, Corponor, EMCHINAC y la Empresa Privada



b. INTERINSTITUCIONALIDAD



c. INTERDISCIPLINARIDAD





“ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR UNA CULTURA ECOLÓGICA CON CONCIENCIA CONSERVADORA Y DEFENSORA DEL MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CER PALOCOLORADO”

INTRODUCCION

1. Identificación
2. Objetivos
3. Fundamentación del proyecto
4. Justificación
5. Contenidos y transversalidad
6. Metodología
7. Plan Operativo
8. Recursos
9. Cronograma



INTRODUCCION

El proyecto ambiental escolar PRAE, en el Centro Educativo Rural Palocolorado, está orientado hacia el diseño y la implementación de estrategias para promover una cultura ecológica en la comunidad educativa para el uso adecuado de los residuos sólidos y el cuidado y la conservación del medio ambiente y del agua como un recurso vital.

Cada día se habla de cuidar el medio ambiente, empresas públicas, privadas, instituciones educativas, entidades territoriales, gobierno; en fin hemos sido concienciados acerca del tema en capacitaciones, foros, temáticas, casos de éxito, y en muchas experiencias y anécdotas que mueven a las personas a trabajar por una causa que involucra a nuestras próximas generaciones.

Nos hemos sentido atraídos en un momento por los mensajes que quedan navegando en nuestro pensamiento, decimos si es importante el tema ecológico, pero al pasar unos días esta información viene a un segundo plano y las actividades de rutina se consumen el poco interés que se recibe.

Es por ello que, teniendo en cuenta, que no solamente es decir y sentir momentáneamente que el cuidado del medio ambiente nos pertenece a todos y nos hacemos responsables por nuestras acciones, es importante iniciar estrategias que se convierta en una cultura que perdure en el tiempo y así podamos ser benefactores para el mundo que se viene.

cerpaloco@gmail.com

Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del Proyecto:

“Estrategias para implementar una cultura Ecológica con Conciencia Conservadora y Defensora del Medio Ambiente en la Comunidad Educativa del CER Palocolorado”

Duración: 2024-2028

Responsables: Líderes PRAE, Comité Ambiental Escolar, Comunidad Educativa

Coordinadores del proyecto: director y Docentes de cada una de las sedes

Colaboradores del proyecto: CEAM, estudiantes, directivos, docentes, comunidad en general.

Beneficiarios:

Directos: Comunidad Educativa

Indirectos: padres de familia, ex alumnos, comunidad y visitantes.

Ubicación: El proyecto se desarrollará en cada una de las sedes del CER Palocolorado del municipio de Chinácota: Palocolorado, Menzulí, Orozco, San Pedro, Manzanares, El Asilo y Guayabal

2. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Implementar una cultura ecológica en la comunidad educativa del CER Palocolorado, generando conciencia conservadora y defensora del medio ambiente ecológico en cada persona integrante de nuestra comunidad educativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Diseñar e Implementar estrategias que permitan el establecimiento de una cultura ecológica en la comunidad educativa
- Sensibilizar a la comunidad educativa del CER Palocolorado en la importancia de realizar acciones que generen una cultura ecológica.
- Motivar, la participación activa del estudiante y la comunidad en las actividades que se realicen para el mejoramiento del entorno ambiental

cerpaloco@gmail.com

Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



3. FUNDAMENTACION DEL PROYECTO

- Constitución Política de Colombia 1991, La cual proporciona el marco jurídico que fundamenta los principios, instituciones, competencias y regulaciones necesarias para un orden normativo de la gestión ambiental:
- La Ley 99 de 1993. Crea el Sistema Nacional Ambiental.
- Decreto 1860 de 1994. Capítulo 3, artículo 14, sobre conformación de PEI, Proyecto Educativos Institucionales.
- Decreto 1743 de 1994 sobre la obligatoriedad de los PRAES, (Proyectos Ambientales Escolares)., instrumento político fundamental para la educación ambiental en Colombia.
- Plan decenal de educación (1996- 2005). Que en su proyección número 11 incorpora la educación ambiental en el país en el marco de sus políticas.
- Educación Ambiental, Política Nacional, 2002. Ley General de Educación 115 de 1994, artículo 14, el decreto 1743 de agosto 3 de 1994, la ley 99/93 y el artículo 67 de la Constitución Política de Colombia; se instituye el Proyecto de Educación Ambiental para todos los niveles.
- Art.14 modificado por el art.1, Ley 1013 de 2006, en todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal en los niveles de la educación preescolar, básica y media, cumplir con: La enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, de conformidad con lo establecido en el artículo 67 de la Constitución Política.
- Parágrafo 1. El estudio de estos temas y la formación en tales valores no exige asignatura específica. Esta formación debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través de todo el plan de estudios.
Decreto 1743 del 3 de agosto de 1994, por el cual se instituye el Proyecto de Educación Ambiental.
- Art 14. Incorporación de avances técnicos del IDEAM en materia ambiental a los lineamientos curriculares, de tal manera que sirvan para la asesoría y diseño del currículo y del plan de estudios de los establecimientos educativos.
- Art. 15. Las corporaciones autónomas regionales prestarán asesoría a las Secretarías de Educación departamentales y municipales en lo relativo al desarrollo y ejecución de planes, programas y proyectos en materia de educación ambiental.
- Ley 115 artículo 20. Objetivos de la educación básica: Propiciar la formación social, ética, moral y demás valores del desarrollo humano.
- Ley 115 artículo 21. Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria: La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente



4. JUSTIFICACION

El Centro Educativo Rural Palocolorado consciente de la urgente necesidad de defender la vida en la tierra pretende integrar el contexto social y el interés en preparar a los estudiantes a contribuir a la generación de conciencia ciudadana a partir del conocimiento de su contexto, de la vivencia de experiencias, el desarrollo de competencias y la formación de valores de tal forma que puedan actuar en forma responsable para resolver los problemas ambientales presentes y futuros.

Con la ejecución de este proyecto se espera Implementar una cultura ecológica en la comunidad educativa del CER Palocolorado por medio de la sensibilización a la comunidad y contribuir al mejoramiento del uso y manejo de los residuos sólidos para el cuidado del medio ambiente. A partir de este podremos comenzar con la construcción de un mejor pensamiento y de una adecuada forma de vida, a través de la aceptación y puesta en marcha de actividades inspiradas en la creatividad, la justicia, la solidaridad, la participación, el respeto y la capacidad de compartir con los demás.



5. CONTENIDOS Y TRANSVERSALIDAD

TEMAS	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS	ACTIVIDADES
Cambio Climático La Contaminación	Analiza características ambientales de su entorno y peligros que lo amenazan. Establece relaciones entre el efecto invernadero, la lluvia ácida y el debilitamiento de la capa de ozono con la contaminación atmosférica. Asume una posición crítica frente al deterioro del medio ambiente y participa en su	Explica el fenómeno del calentamiento global, identificando sus causas y proponiendo acciones locales y globales para controlarlo. Explica a partir de casos los efectos de la intervención humana (erosión, contaminación, deforestación) en los ciclos del agua y sus consecuencias ambientales y propone posibles acciones para mitigarlas o remediarlas	Orientaciones pedagógicas en periodos de clase Lectura de contexto Videos



Recursos naturales	protección Reconoce que los recursos naturales son finitos y exigen un uso responsable.		
Ciclo del agua	Justifica la importancia del recurso hídrico en el surgimiento y desarrollo de comunidades humanas.	Propone acciones de uso responsable del agua en su hogar, en la escuela y en sus contextos cercanos	Campañas de sensibilización Celebración del día del agua (22 de marzo) Salida pedagógica a la Planta de Tratamiento EMCHINAC
Manejo adecuado de recursos solidos	Cuida el entorno que lo rodea y maneja responsablemente las basuras	Clasifica, separa y selecciona los residuos sólidos para dar un uso adecuado	Orientaciones pedagógicas en periodos de clase Lectura de contexto
Elaboración de composta orgánica	Diseña y aplica estrategias para el manejo de basuras en su colegio	Identifica la importancia de la composta como alternativa de solución a un problema ambiental	Charla y acompañamiento sobre uso y separación de residuos sólidos y composta orgánica Por parte de Secretaría de Agricultura del Municipio de Chinácota



6. METODOLOGIA

El proyecto de Educación Ambiental Escolar PRAE del CER Palocolorado se realiza teniendo en cuenta la siguiente metodología:

1. APRENDER LA CULTURA ECOLOGICA

- ✓ Qué es la cultura ecológica (Toda la comunidad) charla
- ✓ Aprendamos a separar los residuos sólidos inorgánicos (papel, cartón plástico, vidrio) y los residuos orgánicos (conchas, comidas)
- ✓ Aprendamos el manejo de la composta
- ✓ Aprendemos sobre árboles nativos y útiles para la preservación del agua
- ✓ Aprendemos a ahorrar el agua como recurso hídrico primordial

2. DIVULGAR LA CULTURA ECOLOGICA

- ✓ Cronograma de actividades (campañas de recolección y siembra de árboles)
- ✓ Manual de estrategias; colocar vallas donde visiblemente se puedan colocar estas estrategias.
- ✓ Elaboración de plegables para entregar a las comunidades
- ✓ Convenio con personal que se encargue de la recolección de los residuos y comercialización de los mismos

3. PROMOVER LA CULTURA ECOLOGICA

- ✓ Contenedores ecológicos familiares, escolares y comunales.
- ✓ Proceso de recolección (Familia, sedes y comunidad).
- ✓ Comité manejo de recursos (Director, Dos (02) docentes, Personera, 1 Padre de Familia.
- ✓ Realización de campañas educativas puerta a puerta
- ✓ Observar casos de éxito en otras comunidades.
- ✓ Salidas pedagógicas
- ✓ Manualidades con material reciclado
- ✓ Crear en casa un espacio para la composta

4. SUPERVISAR LA CULTURA ECOLOGICA

- ✓ Supervisión del cumplimiento de cada uno de los indicadores de gestión.
- ✓ Álbum de evidencias por sedes
- ✓ Evaluación del proceso
- ✓ Elaboración del calendario ambiental (cada mes)
- ✓ Elaboración de carteleros

cerpaloco@gmail.com

Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



7. PLAN OPERATIVO

TEMATICA	ACTIVIDADES	TRANSVERSALIDAD	INSTITUCIONALIDAD
1. Cambio climático	Orientaciones pedagógicas en los periodos de clase. Lectura de Contexto Videos	C. Naturales C. Sociales Lengua Castellana	Corponor CEAM
2. Recursos naturales	Orientaciones pedagógicas en los periodos de clase. Lectura de Contexto Videos	C. Naturales C. Sociales Lengua Castellana	Corponor CEAM
3. La Contaminación	Orientaciones pedagógicas en los periodos de clase. Lectura de Contexto Videos Elaboración de carteleros	C. Naturales C. Sociales Lengua Castellana	Corponor CEAM
4. El ciclo del Agua 5. Manejo adecuado de residuos	Campaña de sensibilización de uso racional, celebración del día del agua: salida pedagógica (22 de marzo). Celebración día de tierra 22 de abril y medio ambiente 5 de junio. Charla y acompañamiento	C. Naturales C. Sociales Lengua Castellana Tecnología Informática e	- Junta de acción comunal. - EMCHINAC. - Policía Ambiental
6. Elaboración de la composta orgánica			Secretaría de Agricultura



8. RECURSOS

HUMANOS:

- Directora y Docentes de las siete sedes del CER.
- Comité Ambiental Escolar
- Miembros de la Junta Directiva del Gobierno Estudiantil (presidente, vicepresidente, secretario y Líder del Comité ambiental escolar de cada una de las sedes)
- Personero Estudiantil y Contralor
- Comunidad Educativa

INSTITUCIONALES:

SEDES CER

- Sede Principal
- Sede Menzulí
- Sede Orozco
- Sede San Pedro
- Sede Manzanares
- Sede El Asilo
- Sede Guayabal

FISICOS:

- Espacios seleccionados para áreas de recreo, y socialización, zonas verdes
- Biblioteca, sala de informática, aulas de clase
- Ayudas pedagógicas (televisor, video beam, equipos de sonido del aula, fotocopidora)
- Implementos necesarios para la realización de los talleres, tales como: marcadores, papel, USB libros y documentos

FINANCIEROS:

- Presupuesto Institucional para el fortalecimiento de proyectos
- Aportes mínimos de los estudiantes
- Vinculación de la empresa privada

cerpaloco@gmail.com

Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



9. CRONOGRAMA

Actividades	Meses									
	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov
Organización y capacitación equipo de trabajo										
Convocar e incorporar a representantes de cada sede										
Elegir el Comité Ambiental										
Difundir el Proyecto Ambiental, a nivel de los docentes, directivos y estudiantes										
Difundir el Proyecto Ambiental a nivel de padres de familia										
Talleres pedagógicos de sensibilización y capacitación sobre temas ambientales										
Salida Pedagógica Planta de tratamiento EMCHINAC Día del agua										
Realizar campaña de reciclaje y recolección de papeles y botellas plásticas.										
Mantenimiento y conservación de zonas verdes, jardineras y senderos ecológicos.										

cerpaloco@gmail.com

Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC.RURAL PALOCOLORADO
Decreto creación N° 0252 de 12 de abril del 2005
Resolución de funcionamiento N° 005862 de noviembre 28 de 2009
NIT: 900103588-6
MUNICIPIO DE CHINÁCOTA



Gobernación
de Norte de
Santander
Secretaría de Educación

Celebración de fechas ambientales										
mundiales (juego, dramas, rondas, creaciones literarias, canciones, entre otros)										
Cartelera ambiental escolar										
Elaboración y mantenimiento del compostero										
Construcción del vivero escolar										
Huerta Escolar										
Evaluación del Proyecto										