

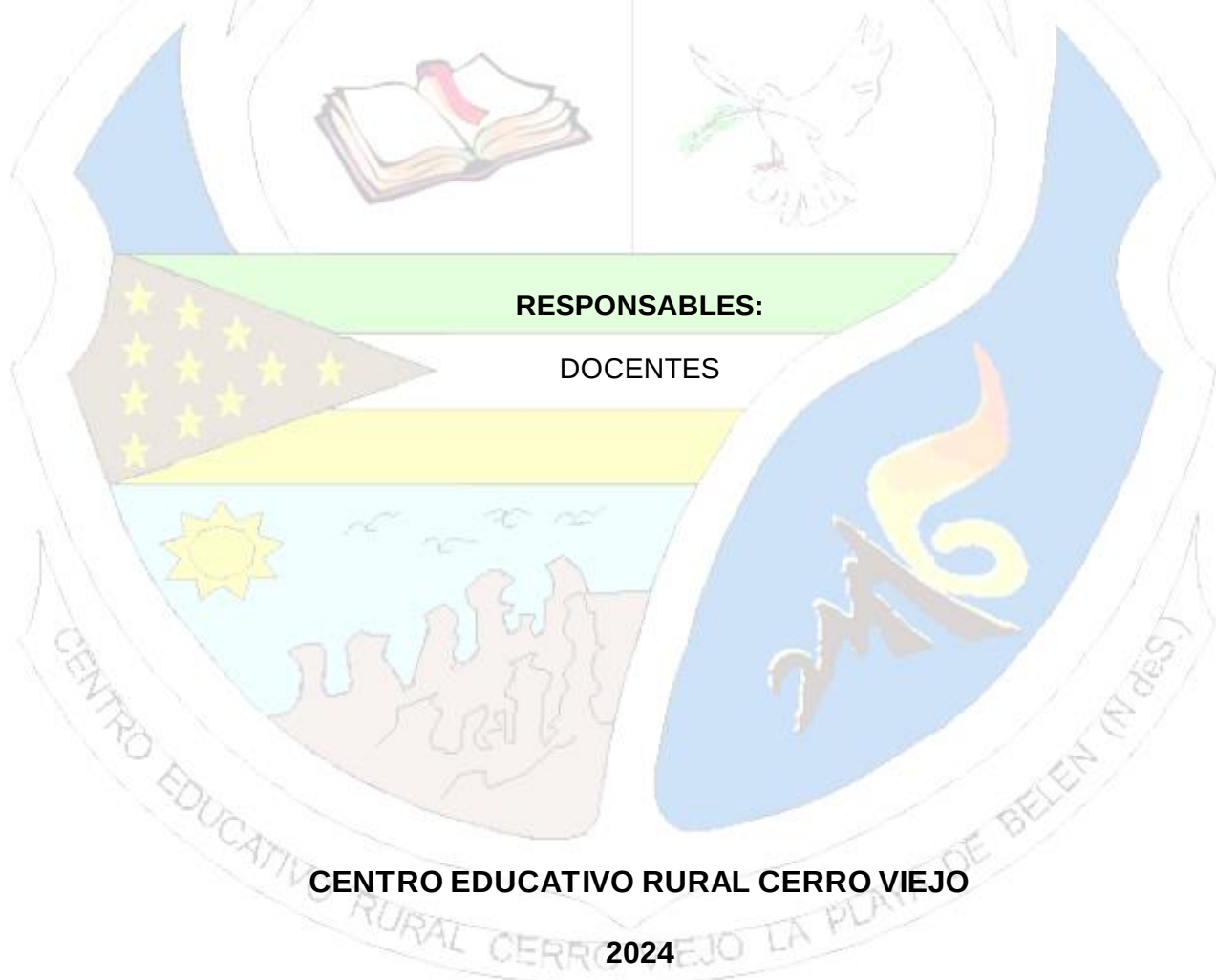
**PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL CATEDRA DE LA
PAZ Y VALORES INSTITUCIONALES**

“Aprendiendo a vivir en armonía para construir un mundo en paz”



PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL CATEDRA DE LA PAZ Y VALORES INSTITUCIONALES

“Aprendiendo a vivir en armonía para construir un mundo en paz”



INDICE

1. Introducción.
2. Justificación.
3. Caracterización y lectura de contexto.
4. Selección de una o varias situaciones (problemáticas)
5. Priorización de las situaciones (problemática): Línea base.
6. Marco teórico (conceptual) y normativo.
7. Estrategias pedagógicas y metodológicas formativas a implementar (líneas de acción, acciones y competencias).
8. Propuestas pedagógicas.
9. Actores y participación (Interdisciplinarietà, Intersectorialidad, Interinstitucional).
10. Plan operativo de acción (POA), (Línea de Base Matriz Pedagógica de la Transversalidad).
11. Evaluación del proyecto.
12. Registro fotográfico.

1. INTRODUCCION

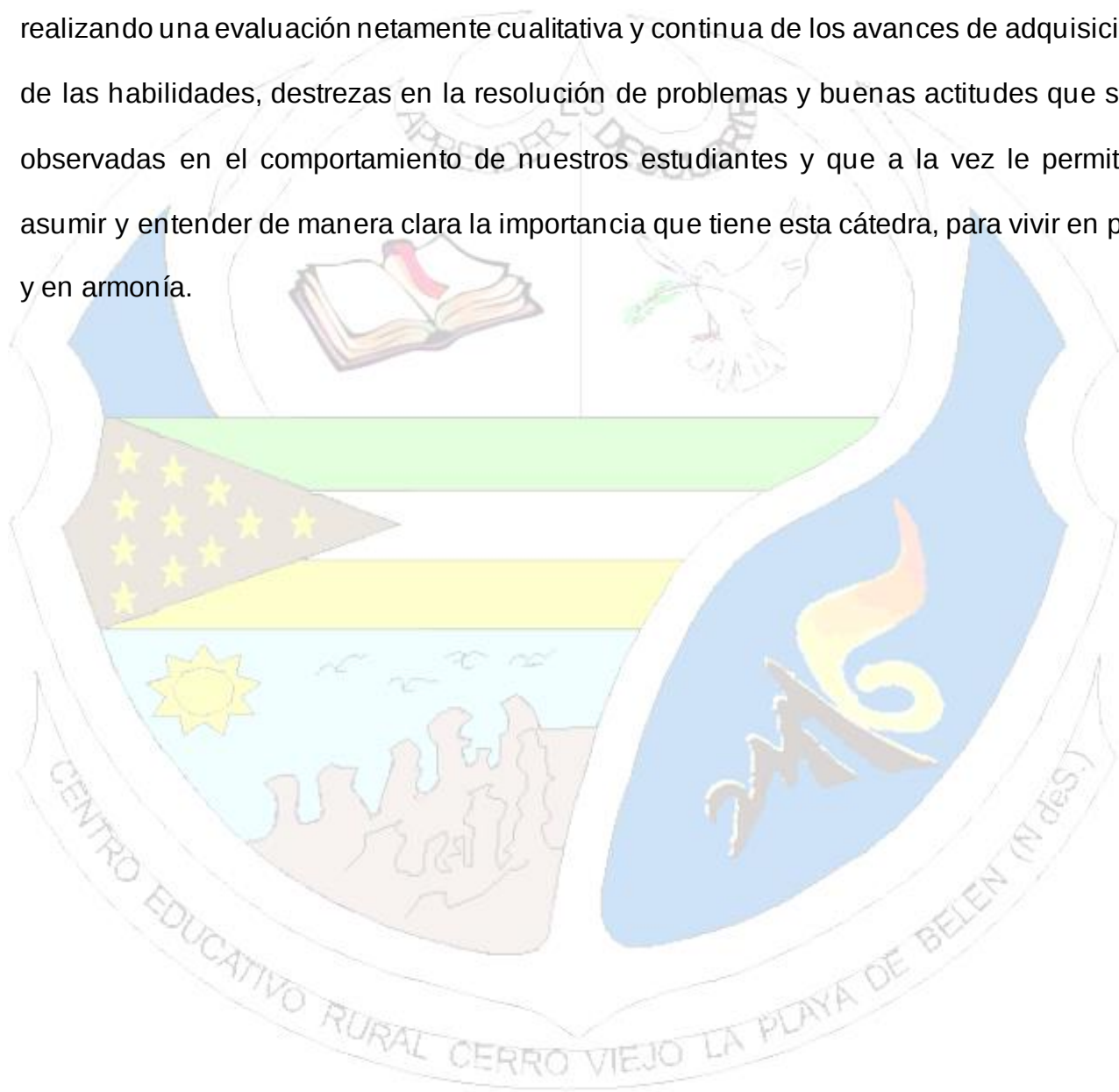
Siempre se ha dicho que el conflicto es algo inherente a la vida de las personas y que en sí mismo los conflictos no son malos o dañinos; en tanto que los mismos hacen parte de la dialéctica de la vida de las personas y de alguna manera, son necesarios para que la historia y la vida misma avancen.

Pero claro, lo que sí es incorrecto es la resolución inadecuada del conflicto, especialmente cuando se recurre a la violencia, ya sea físico o psicológico, para someter al otro, aventajarlo e imponer lo que una de las partes quiere.

Teniendo en cuenta estos conocimientos la cátedra de la paz es una forma de responder a las necesidades formativas de los estudiantes en su contexto y la vulnerabilidad en la que viven; se hace necesario crear un espacio de reflexión, aprendizaje, diálogo y pensamiento crítico a partir de la mediación.

Se debe permitir que desde las aulas escolares se incremente una cultura de paz basada en el respeto, buenas prácticas de los valores familiares y ciudadanos, cuyo fin es la resolución pacífica de sus actos y conflictos. Por tal razón nuestro objetivo es buscar la reconciliación y el perdón fuera y dentro de las aulas escolares.

Apoyándonos en EL comité de convivencia escolar que existen en nuestro CER. y realizando una evaluación netamente cualitativa y continua de los avances de adquisición de las habilidades, destrezas en la resolución de problemas y buenas actitudes que son observadas en el comportamiento de nuestros estudiantes y que a la vez le permitan asumir y entender de manera clara la importancia que tiene esta cátedra, para vivir en paz y en armonía.



2. JUSTIFICACION

Nuestra idea es promover nuevas formas de convivencia y compromiso por parte de las mismas personas para trabajar por la reducción o erradicación de las diferentes manifestaciones de violencia. Vivir en paz persigue objetivos a largo plazo.

Busca volver a la formación de valores que nos lleven a una sana convivencia. Esto es una herramienta que también aporta elementos para la construcción de una sociedad más equitativa e igualitaria para hombres y mujeres, niños y niñas, cuyo inicio se da en la escuela. Desde el primer escalón llamado familia y complementado en la Centro Educativo En este caso CERRO VIEJO. Es de gran importancia orientar a los niños niñas en el manejo de sus buenas prácticas y comportamientos, mediante la buena formación y conocimiento de los valores.

3. CARACTERIZACION Y LECTURA DEL CONTEXTO

Nuestros estudiantes son niños niñas de estrato bajo en su totalidad, con familias residentes en el sector rural.

Sin embargo, nuestro Centro cuenta con un personal calificado para poderlos orientar y brindarles una educación de alta calidad.

Es de reconocer que nuestro centro educativo busca que los estudiantes desarrollen las habilidades y las estrategias necesarias y suficientes para resolver adecuada y pacíficamente los conflictos que se les presenten en la vida cotidiana. Cuenta con una planta física de alta calidad, de igual manera con un rector y personal administrativo, docentes de alta calidad en valores y formación académica y espiritual.

Pero en algunos momentos algunos estudiantes les faltan más compromiso académico y social, ya que no respetan a los docentes y algunas veces a sus compañeros, dándose la falta de apoyo e interés de los padres y acudientes para atender a los llamados de la intuición cuando están fallando.

De igual manera nuestro objetivo es formar personas de calidad aceptable, que logren corregir sus errores ser personas gratas, pacientes y comprensivas que busquen siempre la paz y así mejoren su calidad de vida.

4. SELECCION DE UNA O VARIAS SITUACIONES (PROBLEMATICAS)

Entre las problemáticas que se presentan podríamos mencionar las emociones, los sentimientos, la necesidad humana de dar explicaciones, de justificarse, de desahogarse, de ser respetados y mantener la dignidad de y la percepción del problema y la forma en que suceden y afectan grandemente a las personas.

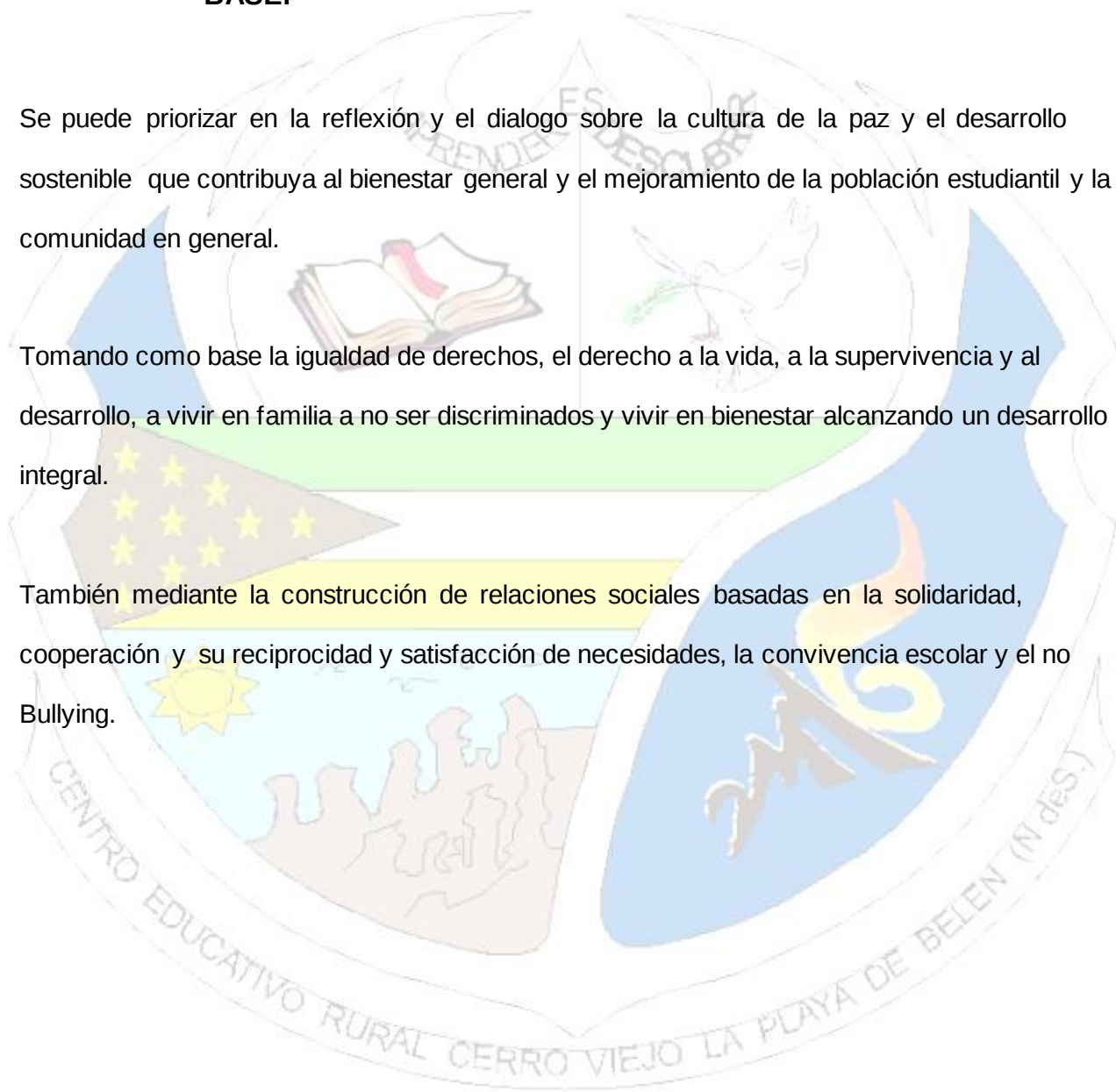
También podríamos decir que uno de los problemas principales es el uso de la violencia ante las distintas situaciones que se presentan en la vida diaria, la intolerancia a la violencia, la resignación ante la corrupción, prevención de los diferentes tipos de violencia y acoso escolar, los cuales se convierten en un tema que debemos enfrentar todos los miembros de la comunidad educativa de nuestro Centro Educativo Rural Cerro Viejo.

5. PRIORIZACION DE LAS SITUACIONES (PROBLEMÁTICAS) LINEA BASE.

Se puede priorizar en la reflexión y el dialogo sobre la cultura de la paz y el desarrollo sostenible que contribuya al bienestar general y el mejoramiento de la población estudiantil y la comunidad en general.

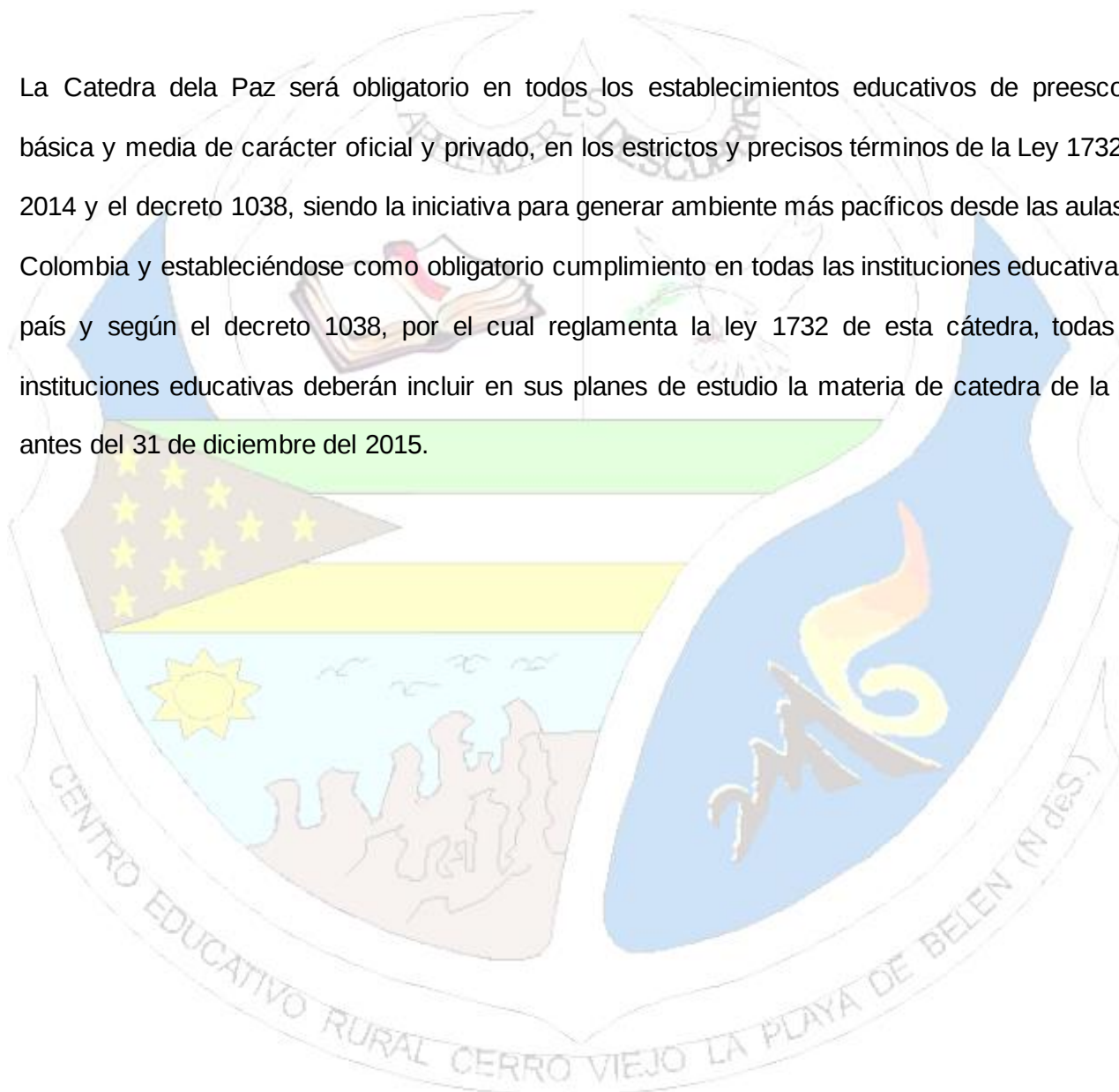
Tomando como base la igualdad de derechos, el derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo, a vivir en familia a no ser discriminados y vivir en bienestar alcanzando un desarrollo integral.

También mediante la construcción de relaciones sociales basadas en la solidaridad, cooperación y su reciprocidad y satisfacción de necesidades, la convivencia escolar y el no Bullying.



6. MARCO TEORICO (CONCEPTUAL) NORMATIVO

La Catedra dela Paz será obligatorio en todos los establecimientos educativos de preescolar, básica y media de carácter oficial y privado, en los estrictos y precisos términos de la Ley 1732 de 2014 y el decreto 1038, siendo la iniciativa para generar ambiente más pacíficos desde las aulas de Colombia y estableciéndose como obligatorio cumplimiento en todas las instituciones educativa del país y según el decreto 1038, por el cual reglamenta la ley 1732 de esta cátedra, todas las instituciones educativas deberán incluir en sus planes de estudio la materia de catedra de la paz antes del 31 de diciembre del 2015.



7. ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y METODOLOGICAS FORMATIVAS A IMPLEMENTAR (LINEA DE ACCION, ACCIONES Y COMPETENCIAS)

Para el desarrollo de este proyecto estarán involucradas todas las áreas. Y se utilizará una metodología de participación activa, constructiva y de proposición permanente por parte de los educandos, se hará a través del tic y fuera de ella mediante diferentes actividades presenciales. Tales como exposiciones, talleres. Etc. Buscando el mejoramiento personal y social de los estudiantes.

Educar para la paz es también algo que se puede enseñar en el salón de clases; podemos desarrollar los valores de respeto, empatía y solidaridad a través de ejercicios reflexivos, dinámicas de grupo, videos o cualquier estrategia didáctica dentro del aula y fuera de ella.

Nos enfocamos en construir una educación de paz donde reine el respeto y se rechace la violencia, dando buenos ejemplos del compartir con los demás, de hacer buenas obras y obrar con el bien.

Redescubrir la solidaridad, teniendo en cuenta la adhesión o apoyo incondicional a causa o intereses ajenos, especialmente en situaciones difíciles ya que hemos tocado la solidaridad por el egoísmo.

8. PROPUESTA PEDAGOGICA

Programas dirigidos a la catedra de la paz para evitar el Bull ying, conflictos que se presentan en el hogar, en el colegio, etc. También en las horas de clase de valores, religión formar conciliadores den paz, de equidad que contribuyan con sus compañeros para mejorar la convivencia escolar y extraescolar.

Al igual charlas de prevención y manejo de conflictos por parte de la psicóloga de nuestro centro. Realizar talleres por parte de los titulares y maestros de ética y religión.

En las reuniones de padres de familia hacerles charlas sobre la buena convivencia en el hogar buen trato y ejemplos a sus hijos y demás miembros de la familia.

Se utilizarán exposiciones en hora de clase, incluyendo la semana de la paz donde se tratarán temas sobre la convivencia y las buenas formas y hábitos de vida para buscar una buena relación de paz.

9. ACTORES Y PARTICIPACION (INTERDISCIPLINARIEDAD, INTERSECTORIDAD, INTERINSTITUCIONALIDAD)

Los actores seriamos:

- Los estudiantes.
- Los docentes del CER.
- Los padres de familia y la comunidad en general.

Y en cuanto a la intersectorial contamos con nuestra Centro Educativo Rural Cerro Viejo y todos los sectores educativos que la conforman ya que cuenta con personal preparado para colaborar y ayudar a solucionar problemas relacionados con resolución de conflictos, seguimiento de los mismos para buscar un objetivo común que es la paz, el bienestar mental y físico de nuestros educandos.

Atendiendo a la interdisciplinariedad se cuenta con los docentes y el personal administrativo para desarrollar un trabajo en conjunto, su colaboración y experiencias en el manejo de conflictos y resolución del mismo, ya que nuestro centro educativo posee personal idóneo que puede ayudar a concientizar a nuestros estudiantes y sus familias para que se dé una sana convivencia. Se realizará un trabajo mancomunado entre dos o más disciplinas que giran en torno a un hilo conductor que es el que permite a los estudiantes adquirir un pensamiento positivo y podamos enfocar los esfuerzos, lograr los objetivos y de esta manera desarrollar y concientizar en nuestros estudiantes un pensamiento positivo y disciplinado para lograr una mejor convivencia dentro y fuera de nuestro centro educativo.



1. PLAN OPERATIVO DE ACCION (POA), (LINEA DE BASE MATRIZ PEDAGOGICA DE LA TRANSVERSADLIDAD)

PROYECTO: PROYECTO CATEDRA DE LA PAZ						
OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDAD	INDICADOR	RECURSOS DISPONIBLES	RESPONSABLE	TIEMPO	
					Fecha Inicio	Fecha Final
Crear y solidarizar un espacio para el aprendizaje, la reflexión y el dialogo sobre la cultura de la paz	Desarrollo de charlas sobre derechos humanos y justicia social, talleres pedagógicos y recreativos.	Comprendo la importancia y el significado de los derechos humanos	Humanos: a) Alumnos b) Docentes c) Personal directivo, administrativos y de servicios generales	Docentes del proyecto catedra de la paz.	Febrero 26 a Octubre 25	Noviembre 15
Incentivar la comprensión de las diferencias sociales desde la tolerancia.	Trabajo de comprensión lectora sobre la familia y la paz.	Reconocimiento del contexto económico y social.	Recursos humanos: • Docentes • Alumnos • Padres de familia	Docentes del proyecto catedra de la paz.	Todo el año	Todo el año



PROYECTO: PROYECTO CATEDRA DE LA PAZ						
OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDAD	INDICADOR	RECURSOS DISPONIBLES	RESPONSABLE	TIEMPO	
					Fecha Inicio	Fecha Final
Sensibilizar a los estudiantes en el buen trato hacia él y los demás seres humanos que lo rodean.	Actividad lúdica “mi mundo” en el cual los estudiantes valoren su integridad y aquellas personas que son importantes para ellos.	Reconocimiento de deberes y derechos para ser aceptado en comunidad.	Materiales: Físicos, globos, marcadores Herramientas Tecnológicas: plataformas, guías pedagógicas, materiales digitales.	Docentes del proyecto catedra de la paz.	Todo el año	Todo el año
Favorecer la conciencia personal y colectiva de la diversidad cultural.	A través de video foros y seminarios, promover los talleres grupales sobre la importancia de la cultura.	Identificación de derechos propios y ajenos para la sana convivencia.	Materiales: * Físicos * Herramientas Tecnológicas: plataformas, guías pedagógicas, materiales digitales.	Docentes del proyecto catedra de la paz.	Todo el año	Todo el año



PROYECTO: PROYECTO CATEDRA DE LA PAZ						
OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDAD	INDICADOR	RECURSOS DISPONIBLES	RESPONSABLE	TIEMPO	
					Fecha Inicio	Fecha Final
Fomentar en el estudiante la cultura del cuidado de los distintos elementos de uso del Centro Educativo, en el hogar y el uso racional de los servicios públicos.	Actividades recreativas que fomenten el cuidado de los servicios públicos y los bienes institucionales y del hogar. Realización de crucigramas y sopa de letras.	Reconocimiento del contexto económico y social	Charlas Guías pedagógicas , materiales digitales.	Docentes del proyecto catedra de la paz.	Todo el año	Todo el año



PROYECTO: PROYECTO CATEDRA DE LA PAZ						
OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDAD	INDICADOR	RECURSOS DISPONIBLES	RESPONSABLE	TIEMPO	
					Fecha Inicio	Fecha Final
Reconocer fortalezas, debilidades y problemáticas de convivencia escolar.	Creación de folletos y carteleros sobre la sana convivencia escolar y social.	Identificación de derechos propios y ajenos para la sana convivencia.	Charlas Guías pedagógicas, materiales digitales.	Docentes del proyecto catedra de la paz.	Todo el año	Todo el año

10. EVALUCION DEL PROYECTO

La evaluación del proyecto se realizará en dos momentos: en la semana institucional del mes de abril y la semana institucional del mes de octubre.

REGISTRO FOTOGRAFICO







