



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
CONVENCIÓN N. de S.

Decreto de creación: No. 000774 de 30 de septiembre de 2002
Reconocimiento Oficial:
Resolución No. 003418 de 16 de junio de 2022
NºT. 807.001.066-8
DANE. 254206000041

PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL URBANIDAD, CIVISMO Y
PRINCIPIOS: "EI ITA CONSTRUYE CIUDADANÍA"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

CONVENCIÓN

2024

*"Integridad en el Ser, Solidez en el Saber y
Destreza en el Hacer"*

e-mail: ie_tecnicoagricola_convencion@sednortedesantander.gov.co
itaconvencion@hotmail.com
Finca La Mesela - Convención - Norte de Santander



PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL URBANIDAD, CIVISMO Y

PRINCIPIOS: "EI ITA CONSTRUYE CIUDADANÍA"

RESPONSABLES:

JUAN DE DIOS QUINTERO MENESES

ÉRICA AVENDAÑO GÓMEZ

KEILA YULIANA GARCÍA QUINTERO

JONH EIVER DUARTE ROA

NÓRIDA QUINTERO PÉREZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA (ITA)

CONVENCIÓN N. de S.



PRESENTACIÓN

El Proyecto Pedagógico Transversal de Urbanidad, Civismo y Principios: "El ITA CONSTRUYE CIUDADANÍA" del Instituto Técnico Agrícola de Convención busca integrar valores fundamentales en la educación de nuestros estudiantes, abarcando desde el grado cero hasta el grado once. Este proyecto surge de la necesidad de formar ciudadanos responsables, respetuosos y comprometidos con su comunidad y su entorno. A través de actividades pedagógicas diversas y contextualizadas, se pretende inculcar principios de convivencia, participación democrática, ética y moral, promoviendo una cultura de respeto y responsabilidad social.

Este proyecto se enmarca dentro de los objetivos institucionales de fomentar una educación integral y de calidad. Mediante la implementación de talleres, campañas de sensibilización, actividades cívicas y comunitarias, y programas de formación en valores, se busca desarrollar competencias ciudadanas y fortalecer el sentido de pertenencia y responsabilidad en los estudiantes. La participación activa de toda la comunidad educativa y la colaboración con entidades externas garantizan la efectividad y sostenibilidad del proyecto, contribuyendo a la formación de una sociedad más justa y equitativa.



TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	3
TÍTULO DEL PROYECTO.....	5
OBJETIVO GENERAL	5
OBJETIVOS ESPECIFICOS	5
METAS	6
JUSTIFICACIÓN	6
MISIÓN	7
VISIÓN	7
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	8
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE URBANIDAD Y CIVISMO	9
PRODUCTO FINAL	10
RECURSOS	11
EVALUACIÓN	13
CONCLUSIONES	14
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	15



TÍTULO DEL PROYECTO.

"El ITA CONSTRUYE CIUDADANÍA" (Fomentando la Urbanidad, el Civismo y los Principios en la Comunidad Educativa del Instituto Técnico Agrícola de Convención).

OBJETIVO GENERAL

Promover la urbanidad, el civismo y los principios éticos y morales en los estudiantes de la Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola de Convención desde el grado cero hasta el grado once, a través de actividades pedagógicas transversales que fortalezcan su desarrollo integral y su responsabilidad social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Fomentar el respeto mutuo y la convivencia pacífica entre los miembros de la comunidad educativa.

Desarrollar competencias ciudadanas en los estudiantes mediante la participación en actividades cívicas y comunitarias.

Fortalecer los valores éticos y morales en los estudiantes mediante programas de formación en principios.

Incentivar el uso adecuado de los espacios públicos y el cuidado del medio ambiente.

Promover la participación activa de los estudiantes en la toma de decisiones democráticas dentro de la institución.



Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la urbanidad y el civismo en la construcción de una sociedad justa y equitativa.

Integrar los principios de urbanidad y civismo en el currículo escolar mediante proyectos y actividades transversales.

METAS

Implementar actividades de urbanidad y civismo en todos los grados desde cero hasta once.

Lograr la participación del 90% de los estudiantes en actividades cívicas y comunitarias.

Realizar al menos dos campañas anuales de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente.

Organizar cuatro talleres de formación en principios éticos y morales por año académico.

Integrar contenidos de urbanidad y civismo en las áreas curriculares de todas las asignaturas.

JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto se fundamenta en la necesidad apremiante de formar ciudadanos íntegros, conscientes de sus derechos y deberes, capaces de convivir en armonía y contribuir positivamente a la sociedad. En un mundo cada vez más globalizado y diversificado, resulta esencial que los estudiantes desarrollen habilidades y competencias que les permitan enfrentar



los desafíos del siglo XXI. Urbanidad, civismo y principios son pilares que sostienen la convivencia pacífica y la cohesión social. La educación en estos valores no solo mejora el ambiente escolar, sino que también impacta directamente en la calidad de vida de la comunidad en general.

Además, en un contexto donde la violencia, la intolerancia y la falta de valores se han convertido en problemas recurrentes, es imperativo que las instituciones educativas asuman un rol proactivo en la formación ética y moral de los estudiantes. Este proyecto no solo pretende inculcar valores fundamentales, sino también ofrecer herramientas prácticas para que los estudiantes puedan aplicar estos principios en su vida cotidiana. La interacción con el medio y la sociedad, a través de actividades integradoras y participativas, fortalecerá el sentido de pertenencia y responsabilidad social, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

MISIÓN

Formar estudiantes íntegros y comprometidos con los valores de urbanidad, civismo y principios, capaces de convivir armónicamente y de participar activamente en la mejora de su entorno social y ambiental.

VISIÓN

Ser una institución reconocida por la promoción de valores de urbanidad, civismo y principios, que contribuye a la formación de ciudadanos responsables, respetuosos y comprometidos con la construcción de una sociedad equitativa y sostenible.



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El Proyecto Pedagógico Transversal de Urbanidad, Civismo y Principios "El ITA CONSTRUYE CIUDADANÍA" se desarrollará a lo largo del año escolar con actividades incluyen talleres de formación en valores, campañas de sensibilización, jornadas cívicas y comunitarias, y programas de formación en competencias ciudadanas. Estas actividades se diseñarán de manera interdisciplinaria, involucrando a docentes de diversas áreas para asegurar una integración coherente y significativa de los contenidos.

Las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) jugarán un papel crucial en la implementación del proyecto. Se utilizarán plataformas educativas, recursos digitales y herramientas interactivas para facilitar el aprendizaje y fomentar la participación activa de los estudiantes. A través de blogs, foros, y redes sociales, se promoverá el intercambio de ideas y experiencias, fortaleciendo la comunidad educativa. Además, se realizarán actividades virtuales que permitirán a los estudiantes interactuar con expertos y organizaciones dedicadas a la promoción de los valores cívicos y ciudadanos.

La colaboración con entidades gubernamentales y no gubernamentales será fundamental para el éxito del proyecto. Se establecerán alianzas estratégicas con organizaciones que trabajen en la promoción de la urbanidad y el civismo, así como con instituciones que ofrezcan programas de voluntariado y participación comunitaria. Estas colaboraciones no solo enriquecerán el contenido del proyecto, sino que también ofrecerán a los estudiantes oportunidades reales para aplicar lo aprendido y contribuir de manera significativa a su comunidad.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE URBANIDAD Y CIVISMO

Estándar	Objetivo	Nombre de la Actividad	Descripción	Responsables	Plazo
Participación ciudadana	Desarrollar competencias ciudadanas	Proyecto de Gobierno Escolar	Elección de gobierno estudiantil	Docentes y estudiantes	Primer periodo
Convivencia y respeto	Fomentar el respeto mutuo	Taller de Buenos Modales	Taller para enseñar modales y respeto	Docentes y estudiantes	Primer periodo
Cuidado del entorno	Incentivar el uso adecuado de espacios	Campaña de Cuidado del Entorno Escolar	Actividades de limpieza y cuidado del entorno escolar	Docentes, estudiantes y padres de familia	Segundo periodo
Convivencia y respeto	Fomentar el respeto mutuo	Taller de Empatía	Actividades para desarrollar la empatía	Docentes de Tercero y estudiantes	Segundo periodo
Participación ciudadana	Desarrollar competencias ciudadanas	Proyecto de Servicio Comunitario	Actividades de servicio comunitario y voluntariado	Docentes, estudiantes y padres de familia	Tercer periodo
Cuidado del entorno	Incentivar el uso adecuado de espacios	Proyecto de Huerto Escolar	Creación y mantenimiento de un huerto	Docentes, estudiantes y padres de familia	Tercer periodo
Cuidado del entorno	Incentivar el uso adecuado de espacios	Proyecto de Conservación del Agua	Actividades de conservación y uso eficiente del agua	Docentes y estudiantes	Cuarto periodo
Convivencia y respeto	Fomentar el respeto mutuo	Taller de Derechos y Deberes	Formación en derechos y deberes ciudadanos	Docentes y estudiantes	Cuarto periodo



PRODUCTO FINAL

El resultado esperado del Proyecto Pedagógico Transversal de Urbanidad, Civismo y Principios "El ITA CONSTRUYE CIUDADANÍA" es la formación de estudiantes con una sólida base en valores éticos y cívicos, capaces de actuar con responsabilidad y compromiso en su entorno. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión profunda de la importancia de la urbanidad y el civismo, y que sean capaces de aplicar estos principios en su vida diaria, tanto dentro como fuera del entorno escolar. Este cambio se reflejará en una mejora notable en la convivencia escolar y en la interacción de los estudiantes con su comunidad.

Además, se espera que los estudiantes se conviertan en agentes de cambio dentro de sus familias y comunidades, promoviendo valores y comportamientos positivos. El proyecto busca crear una red de estudiantes comprometidos que, a través de su ejemplo y acciones, puedan influir positivamente en su entorno social. Esta red será apoyada por actividades continuas y el seguimiento de los avances de cada estudiante, asegurando que los principios de urbanidad y civismo se mantengan a lo largo del tiempo.

Finalmente, el proyecto pretende dejar un legado institucional que trascienda generaciones. Las prácticas y principios establecidos durante el proyecto se integrarán en la cultura escolar del Instituto Técnico Agrícola de Convención, asegurando que futuros estudiantes también se beneficien de este enfoque en valores y civismo. La documentación de las actividades, experiencias y resultados del proyecto servirá como guía para la implementación de programas similares en otras instituciones educativas, ampliando el impacto positivo de esta iniciativa.



RECURSOS

Para la implementación del Proyecto Pedagógico Transversal de Urbanidad, Civismo y Principios, se requerirá una variedad de recursos materiales, humanos y tecnológicos. Las TIC serán fundamentales para facilitar el aprendizaje y la participación activa de los estudiantes. Se utilizarán plataformas educativas digitales, recursos multimedia, y herramientas interactivas como blogs, foros y redes sociales para promover el intercambio de ideas y experiencias. Además, se contará con software educativo y aplicaciones que permitan la realización de actividades virtuales y el acceso a contenidos didácticos.

Los recursos humanos incluirán la participación de docentes de diversas áreas, coordinadores de proyecto, y personal administrativo que apoyará en la logística y organización de las actividades. Se capacitará a los docentes en el uso de las TIC y en metodologías pedagógicas innovadoras para asegurar la efectividad del proyecto. Además, se establecerán alianzas con expertos y organizaciones externas que puedan ofrecer talleres, charlas y actividades complementarias.

En cuanto a los recursos materiales, se necesitarán espacios adecuados para la realización de talleres y actividades presenciales, así como materiales didácticos y de apoyo. Esto incluye libros, folletos, carteles, y otros recursos impresos que refuercen los contenidos del proyecto. La infraestructura tecnológica, como computadores, proyectores, y acceso a internet, también será esencial para el desarrollo de las actividades planificadas.

Materiales didácticos y audiovisuales para talleres y actividades.

Espacios adecuados para la realización de actividades (salones, patios, etc.).



Colaboración de entidades gubernamentales y no gubernamentales.

Apoyo del personal docente y administrativo.

Participación activa de estudiantes y padres de familia.



EVALUACIÓN

La evaluación del Proyecto Pedagógico Transversal de Urbanidad, Civismo y Principios se realizará de manera continua y sistemática, asegurando que se cumplan los objetivos y se logren los resultados esperados. Se utilizarán diversas herramientas y métodos de evaluación para recoger información sobre el progreso de los estudiantes y la efectividad de las actividades. Entre estas herramientas se incluyen encuestas, entrevistas, observaciones, y análisis de trabajos y proyectos realizados por los estudiantes.

Además, se implementarán sesiones de retroalimentación periódicas con los docentes y coordinadores del proyecto para evaluar el avance y ajustar las estrategias según sea necesario. Estas sesiones permitirán identificar fortalezas y áreas de mejora, y asegurar que el proyecto se mantenga alineado con sus objetivos. La participación activa de los estudiantes en la evaluación será fundamental, promoviendo la reflexión crítica y la autoevaluación como parte del proceso de aprendizaje.

Finalmente, se realizará una evaluación global al finalizar el proyecto, comparando los resultados obtenidos con los objetivos y metas establecidos. Esta evaluación incluirá un análisis detallado de los logros alcanzados, así como recomendaciones para futuras implementaciones del proyecto. Los resultados se documentarán y compartirán con la comunidad educativa y las entidades colaboradoras, asegurando la transparencia y la rendición de cuentas, y sirviendo como base para la continuidad y mejora del proyecto en el futuro.



CONCLUSIONES

La implementación del Proyecto Pedagógico Transversal de Urbanidad, Civismo y Principios en el Instituto Técnico Agrícola de Convención ha demostrado ser una iniciativa valiosa para el desarrollo integral de nuestros estudiantes. A través de las diversas actividades realizadas, se ha logrado fomentar un ambiente de respeto mutuo, participación activa y responsabilidad social. Los estudiantes han desarrollado competencias ciudadanas esenciales y han demostrado un mayor compromiso con su comunidad y su entorno, reflejando los valores promovidos por el proyecto.

La continuidad y expansión de este proyecto son fundamentales para seguir fortaleciendo la cultura de urbanidad y civismo en nuestra institución. La evaluación constante y la adaptación de las actividades a las necesidades y contextos específicos permitirán mantener su relevancia y efectividad. Agradecemos la colaboración de todos los miembros de la comunidad educativa y las entidades externas que han contribuido al éxito de esta iniciativa, y reafirmamos nuestro compromiso de seguir trabajando por la formación de ciudadanos íntegros y comprometidos.



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Instituto Técnico Agrícola. (2024). Proyecto Educativo Institucional (PEI). Instituto Técnico Agrícola. <https://es.scribd.com/document/602961838/PEI-I-E-INSTITUTO-TECNICO-AGRICOLA-CONVENCION-VERSION-2024>

Ministerio de Educación Nacional. (1996). Resolución 4210 de 12 de septiembre de 1996. <https://www.mineducacion.gov.co/portal/normativa/Resoluciones/96032:Resolucion-4210-de-Septiembre-12-de-1996>

Ministerio de Educación Nacional. (2015). Decreto 1075 del 25 de mayo de 2015. https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-353594_recurso_1.pdf



Anexo 1.

Matriz DOFA

Positivo	Negativo
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none">El proyecto se integra a varias asignaturas, fomentando una visión holística de la educación.Participación activa de docentes, estudiantes y padres de familia.Disponibilidad de materiales y recursos (audiovisuales, interactivos) que enriquecen el aprendizaje.Promoción de principios éticos y cívicos que contribuyen al desarrollo integral del estudiante.Antecedentes positivos en la implementación de proyectos similares en la institución.	<ul style="list-style-type: none">Necesidad de formación adicional para algunos docentes en temas de urbanidad y civismo.Escasez de financiamiento para llevar a cabo actividades extracurriculares y educativas.Posible oposición de algunos miembros de la comunidad educativa a nuevas metodologías o enfoques.Algunos grupos de estudiantes pueden verse menos involucrados en el proyecto, lo que puede afectar la equidad.
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none">Posibilidad de establecer alianzas con organizaciones externas o entidades gubernamentales que promueven valores cívicos.Creciente interés en temas de convivencia y ciudadanía en la sociedad actual.Incorporar enfoques que fomenten la empatía y el respeto en los estudiantes.Aprovechar herramientas digitales para facilitar el aprendizaje y la	<ul style="list-style-type: none">La apatía hacia temas de civismo y urbanidad puede hacer que el proyecto pierda impacto.Prevención de violencia, discriminación y otros problemas sociales que afectan la convivencia.Modificaciones en el currículo o en la legislación que puedan reducir prioridad temas de civismo y urbanidad.



Positivo

divulgación de contenido relacionado con el civismo.

Negativo

- Situaciones que limiten la interacción social y la participación activa en actividades presenciales.
-
-



Anexo 2.

PLAN OPERATIVO ANUAL PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL

URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS: "CONSTRUYENDO CIUDADANÍA"

OBJETIVO GENERAL

Promover la urbanidad, el civismo y los principios éticos y morales en los estudiantes de la Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola de Convención desde el grado cero hasta el grado once, a través de actividades pedagógicas transversales que fortalezcan su desarrollo integral y su responsabilidad social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Fomentar el respeto mutuo y la convivencia pacífica entre los miembros de la comunidad educativa.

Desarrollar competencias ciudadanas en los estudiantes mediante la participación en actividades cívicas y comunitarias.

Fortalecer los valores éticos y morales en los estudiantes mediante programas de formación en principios.

Incentivar el uso adecuado de los espacios públicos y el cuidado del medio ambiente.

Promover la participación activa de los estudiantes en la toma de decisiones democráticas dentro de la institución.

ALCANCE



Fomentar valores de urbanidad y civismo en los estudiantes de la institución educativa, promoviendo una cultura de respeto, convivencia pacífica y responsabilidad social. Se centra en la formación integral del educando, preparando a los jóvenes para ser ciudadanos activos y comprometidos con su comunidad.

ACTIVIDADES DEL POA POR PERIODO

Descripción	Responsable	Plazo	Recursos
Actividad 1. “Proyecto de Gobierno Escolar”			
Elección de gobierno estudiantil para promover la participación activa de los estudiantes en la toma de decisiones y en la gestión de la vida escolar, a través de un proceso democrático de elección de representantes que fomente el liderazgo, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades cívicas.	Docentes y estudiantes de cada sede educativa	Primer periodo	<ul style="list-style-type: none">• Métodos de votación.• Cajas de voto.• Talleres sobre democracia y participación.• Debates entre candidatos.• Informe de resultados.
Actividad 2. “Taller de Buenos Modales”			
Taller para enseñar modales y respeto para promover un ambiente de convivencia armónica y respetuosa entre los estudiantes, a través de la enseñanza y práctica de modales adecuados, fomentando la empatía, la comunicación efectiva y el reconocimiento de la diversidad como parte esencial de la vida escolar.	Docentes y estudiantes de cada sede educativa	Primer periodo	Guía didáctica.
Actividad 3. “Campaña de Cuidado del Entorno Escolar”			
Actividades de limpieza y cuidado del entorno escolar para fomentar el sentido de responsabilidad y conciencia ambiental en los estudiantes, mediante la realización de una jornada de limpieza y cuidado del entorno escolar, promoviendo la	Docentes, padres de familia y estudiantes de cada sede educativa	Segundo periodo	<ul style="list-style-type: none">• Carteles Informativos.• Colaboraciones Locales.



ACTIVIDADES DEL POA POR PERIODO

Descripción	Responsable	Plazo	Recursos
Actividad 1. “Proyecto de Gobierno Escolar”			
colaboración, el respeto por el medio ambiente y la mejora del espacio compartido, para crear un ambiente más limpio y agradable que beneficie a toda la comunidad educativa.			<ul style="list-style-type: none">Herramientas de limpieza y mantenimiento.
Actividad 4. “Taller de Empatía”			
Actividades para desarrollar la empatía para fomentar la comprensión y conexión emocional entre los estudiantes mediante actividades interactivas que promuevan la escucha activa, la reflexión y el intercambio de experiencias personales, con el fin de construir un ambiente escolar más inclusivo y colaborativo.	Docentes y estudiantes de cada sede educativa	Segundo periodo	<ul style="list-style-type: none">Guía didáctica.
Actividad 5. “Proyecto de Servicio Comunitario”			
Actividades de servicio comunitario y voluntariado para fomentar el compromiso social y la responsabilidad ciudadana en los estudiantes a través de la participación activa en proyectos de servicio comunitario y voluntariado, promoviendo el desarrollo de habilidades sociales, el trabajo en equipo y la empatía hacia las necesidades de la comunidad.	Docentes, padres de familia y estudiantes de cada sede educativa	Tercer periodo	<ul style="list-style-type: none">Colaboraciones Locales.Herramientas de limpieza y mantenimiento.
Actividad 6. “Proyecto de Huerto Escolar”			
Creación y mantenimiento de un huerto para fomentar el aprendizaje interdisciplinario y la conciencia medioambiental a través de la creación y mantenimiento de un huerto escolar, donde los estudiantes participen activamente en el cultivo de hortalizas y plantas, promoviendo hábitos saludables, el trabajo en equipo, y el respeto por la naturaleza.	Docentes, padres de familia y estudiantes de cada sede educativa	Tercer periodo	<ul style="list-style-type: none">Tierra y Sustrato.Semillas y Plantones.Herramientas de Jardinería.Contenedores.Charlas y Talleres.Participación de Padres y Profesionales.



ACTIVIDADES DEL POA POR PERIODO

Descripción	Responsable	Plazo	Recursos
Actividad 1. “Proyecto de Gobierno Escolar”			
Actividad 7. “Proyecto de Conservación del Agua”			
Actividades de conservación y uso eficiente del agua para promover la conciencia y el uso responsable del agua entre estudiantes, docentes y personal administrativo, mediante la implementación de prácticas sostenibles y la educación ambiental, con el fin de reducir el consumo de agua durante el próximo año escolar y fomentar una cultura de conservación en la comunidad educativa.	Docentes y estudiantes de cada sede educativa	Cuarto periodo	<ul style="list-style-type: none">• Guía didáctica.
Actividad 8. “Taller de Derechos y Deberes”			
Formación en derechos y deberes ciudadanos para fomentar la conciencia y comprensión de los derechos y deberes ciudadanos entre los participantes, promoviendo un sentido de responsabilidad social y activa participación en la comunidad, a través de dinámicas interactivas que faciliten el aprendizaje y el diálogo sobre los conceptos fundamentales de ciudadanía, legislación y valores democráticos.	Docentes y estudiantes de cada sede educativa	Cuarto periodo	<ul style="list-style-type: none">• Guía didáctica.



**RESUMEN EJECUTIVO PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL URBANIDAD,
CIVISMO Y PRINCIPIOS: "EI ITA CONSTRUYE CIUDADANÍA"**

RESPONSABLES:

JUAN DE DIOS QUINTERO MENESES

ÉRICA AVENDAÑO GÓMEZ

KEILA YULIANA GARCÍA QUINTERO

JONH EIVER DUARTE ROA

NÓRIDA QUINTERO PÉREZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA (ITA)

CONVENCIÓN N. de S.

2024



RESUMEN EJECUTIVO PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS: "EI ITA CONSTRUYE CIUDADANÍA"

1. Título:

PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL URBANIDAD, CIVISMO Y
PRINCIPIOS: "EI ITA CONSTRUYE CIUDADANÍA"

2. ¿En qué consiste el proyecto?

El Proyecto Pedagógico Transversal de Urbanidad, Civismo y Principios: "El ITA CONSTRUYE CIUDADANÍA" del Instituto Técnico Agrícola de Convención busca integrar valores fundamentales en la educación de nuestros estudiantes, abarcando desde el grado cero hasta el grado once. Este proyecto surge de la necesidad de formar ciudadanos responsables, respetuosos y comprometidos con su comunidad y su entorno. A través de actividades pedagógicas diversas y contextualizadas, se pretende inculcar principios de convivencia, participación democrática, ética y moral, promoviendo una cultura de respeto y responsabilidad social.

3. ¿Quiénes somos?

La Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola, se encuentra ubicada en el municipio de Convención, Norte de Santander, atiende a una población de 802 estudiantes, distribuidos en los grados de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica, que reciben formación en la jornada de la mañana y la media técnica en la mañana y tarde, buscando entregar



a la

sociedad seres idóneos e integrales que en su gran mayoría pertenecen a las zonas rurales del municipio.

Los niños, niñas y jóvenes del municipio por pertenecer en su mayoría a zonas rurales, son jóvenes con altos valores morales y con grandes deseos de ser útiles a la sociedad, pero que debido a las altas situaciones de vulnerabilidad y condiciones de escasez de recurso ven día día carencia en su calidad de vida, además que por pertenecer a una zona e grandes conflictos la permanecía en las sedes educativas se ve contantemente amenazada en un contexto donde la violencia, la intolerancia y la falta de valores se han convertido en problemas recurrentes, es imperativo que las instituciones educativas asuman un rol proactivo en la formación ética y moral de los estudiantes. Este proyecto no solo pretende inculcar valores fundamentales, sino también ofrecer herramientas prácticas para que los estudiantes puedan aplicar estos principios en su vida cotidiana. La interacción con el medio y la sociedad, a través de actividades integradoras y participativas, fortalecerá el sentido de pertenencia y responsabilidad social, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

4. ¿Cuáles son las fuentes de ingresos de nuestro proyecto?

Nuestro proyecto se financia con recursos de la comunidad educativa, estudiantes y docentes, que aportan recursos propios para realizar las actividades programadas, así mismo busca la colaboración de entidades gubernamentales y no gubernamentales, apoyo del personal docente y administrativo, participación activa de estudiantes y padres de familia.

5. ¿Cuál es la inversión a realizar?

Para desarrollar las actividades planteadas se requieren aproximadamente un millón de pesos (\$1.000.000).



6. ¿Qué haremos para motivar a nuestros estudiantes?

Fortalecer el proyecto y sus actividades para mantener el entusiasmo en los niños, niñas y jóvenes adolescentes (NNAJ), por medio de actividades que fomenten la importancia de la urbanidad y el civismo en su vida cotidiana. Relaciona los temas con situaciones reales que ellos enfrenten, como el respeto en la escuela, en su comunidad o en el uso de redes sociales, utilizando metodologías activas que involucren a los estudiantes en su propio aprendizaje mediadas por herramientas digitales para hacer las actividades más dinámicas e interactivas.

Algunas de esas actividades son:

- Proyecto de Gobierno Escolar.
- Taller de Buenos Modales.
- Campaña de Cuidado del Entorno Escolar.
- Taller de Empatía.
- Proyecto de Servicio Comunitario.
- Proyecto de Huerto Escolar.
- Proyecto de Conservación del Agua.
- Taller de Derechos y Deberes.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



PPT URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS: "EL ITA CONSTRUYE CIUDADANIA"



DESCRIPCIÓN

El Proyecto Pedagógico Transversal que promueve actividades incluyen talleres de formación en valores, campañas de sensibilización, jornadas cívicas y comunitarias, y programas de formación en competencias ciudadanas.

PROPOSITO

Promover la urbanidad, el civismo y los principios éticos y morales en los estudiantes del I.T.A.

Fomentar el respeto mutuo y la convivencia pacífica.

Desarrollar competencias ciudadanas.

Promover la participación y los valores éticos.



IMPACTO

Formar ciudadanos íntegros, conscientes de sus derechos y deberes, capaces de convivir en armonía y contribuir positivamente a la sociedad.



ACTIVIDADES

- *Proyecto de Gobierno Escolar
- *Taller de Buenos Modales
- *Campaña de Cuidado del Entorno Escolar
- *Taller de Empatía
- *Proyecto de Servicio Comunitario
- *Proyecto de Huerto Escolar
- *Proyecto de Conservación del Agua
- *Taller de Derechos y Deberes

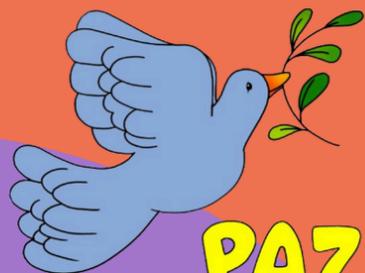


BENEFICIARIOS

Estudiantes de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media rural, media técnica y comunidad Educativa en general del Instituto Técnico Agrícola en sus 19 sedes.

RECURSOS

Las TIC, materiales didácticos, audiovisuales, colaboración de entidades gubernamentales y no gubernamentales, apoyo del personal docente y administrativo, participación activa de estudiantes y padres de familia.



PAZ

PRODUCTO

La formación de estudiantes como agentes de cambio social, con una sólida base en valores éticos y cívicos, capaces de actuar con responsabilidad y compromiso en su entorno.