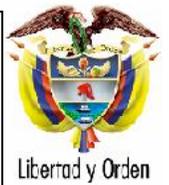




DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA
Creado por decreto N° 0252 del 12 de abril del 2005
Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA

PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DEL RIESGO: “CUIDANDONOS EN FAMILIA”

INFORME EJECUTIVO

Grupo de dinamizadores:

William calderón

Carmen Galvis

María Liliana Mendoza Jaimes

Ana Delia Jaimes Flórez

Centro Educativo Rural
Chichira



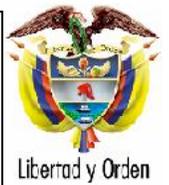
PAMPLONA

2023

**PAMPLONA N. DE SANTANDER
COLOMBIA**



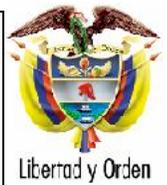
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA
Creado por decreto N° 0252 del 12 de abril del 2005
Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



1. PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

Formulario PI -1 Presentación e identificación de la Institución Educativa

PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
Nombre de la Institución Educativa		
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA		
Sedes:		Jornada:
EL NARANJO, ULAGÁ, CHÍCHIRA, TENCALÁ, FONTIBÓN, EL AJÍ Y NEGAVITA		MAÑANA
Departamento	Municipio	Barrio/ Vereda
NORTE DE SANTANDER	PAMPLONA	VEREDAS: CHÍCHIRA, EL NARANJO, ULAGÁ, FONTIBÓN, LA UNIÓN, TENCALÁ Y NEGAVITA
Dirección	Teléfonos	Sitio Web y correo electrónico
VEREDA CHÍCHIRA (SEDE PRINCIPAL)		cerchichira1@gmail.com
Director(a)	Coordinadores(as)	Coordinador(a) del Plan
SANDRA JUDITH BOADA BAUTISTA		
Grupo de formulación		
William calderón Carmen Galvis María Lilibiana Mendoza Jaimes Ana Delia Jaimes Flórez		
No. estudiantes	No. docentes	No. Directivos, administrativos
213	14	1
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización
29/01/2022		10/10/22



Formulario OPI -1 Objetivos y políticas de gestión del riesgo

2. OBJETIVOS Y POLÍTICAS DE GESTIÓN DEL RIESGO

Objetivos

Objetivo general: Generar en la comunidad educativa un mayor conocimiento de los riesgos a los que se encuentra expuesta, con el fin de orientar los procesos que permitan mitigar, eliminar o atender una situación de emergencia.

Objetivos específicos:

- Diseñar un plan de actividades formativas para las diferentes situaciones que se presentan.
- Administrar los recursos financieros del CER adaptándolos a la situación de emergencia
- Establecer medios de divulgación para fomentar en la comunidad educativa
- Hacer seguimiento y control al “Plan emergente Escolar para la Gestión del Riesgos”

Políticas:

- Proteger la vida de todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Garantizar el derecho a la educación
- Contribuir a la reducción de problemáticas ambientales

Fecha de elaboración de este formulario

28/01/2022

Fecha de actualización

10/10/2022

3. CONOCIMIENTO DEL RIESGO

3.1 CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO ESCOLAR

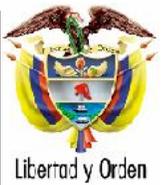
Formulario CR-1 Ambiente natural de la escuela

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL EN EL QUE SE ENCUENTRA LA ESCUELA

Identificación de las características naturales del territorio a nivel físico y biológico

Las sedes escolares del Centro Educativo Rural Chichira se encuentran ubicadas en la zona sur-oriental del Municipio de Pamplona en un ecosistema de alta montaña gran Bioma Bosque húmedo tropical Bioma: Oro bioma alto de los Andes.

Por su formación y relieve, las veredas presentan un clima frío y templado, con una temperatura entre los 12° y 18° grados. Su altura promedio está entre los 2000 y 2500 mts sobre el nivel del mar. Lluvias y vientos permanentes.



Las familias son comunidades campesinas andinas que viven en fincas y establecen sus sembraderas desarrollando sus actividades económicas en la agricultura, ganadería y explotación maderera. Dos de las sedes están cercanas al río Pamplonita por la vía que conduce de pamplona a Cúcuta y las que se encuentran en la vía de la soberanía que comunica a pamplona con el Departamento de Arauca están cercanas a uno de los afluentes del río Arauca.

El suelo de la vereda es fértil en un 75 % con una vegetación variada. En sus suelos se encuentran, pino, sauce, eucalipto y cultivos como maíz, cebolla, cereza, repollo, apio y cultivos de huerta de jardín como rosas, dalias, margaritas, amapolas, etc.

En lo que a fauna se refiere, se encuentran animales domésticos gatos, perros, gallinas, patos, caballos, cabras, etc., aves de corral como azulejos, turpiales, golondrinas.

En cuanto a otras especies, se encuentran venados, comadrejas, armadillos. Además insectos como grillos, hormigas y otros propios del clima.

Posee, en las partes altas, bosques húmedos de páramo que están ubicados en el sector oriental, en estos bosques aún se conservan algunas especies animales nativas y abundantes especies vegetales propias de los páramos de la zona andina colombiana. Esta región es un verdadero reservorio que merece ser mantenido para las futuras generaciones.

Identificación de los fenómenos amenazantes de origen natural y sus causas

- 1) Zonas de fragilidad en subsuelos y derrumbes presencia de erosión
- 2) Deslizamiento e incendios forestales
- 3) Inestabilidad geológica del terreno
- 4) La desestabilización de las laderas por lluvias
- 5) Inundaciones
- 6) Incendios forestales

Antecedentes de fenómenos amenazantes de origen natural

Fenómenos sobre los cuales existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos de los que no hay antecedentes, pero que podrían presentarse
Inundaciones Incendios forestales Deslizamientos en los caminos y carretables Derrumbes en los carretables y carretera	

Descripción de la vulnerabilidad de los ecosistemas presentes en el territorio

El cambio climático puede generar impactos negativos en los bosques Andinos mediante cambios en patrones de precipitación, humedad, temperatura superficial, disponibilidad de luz, frecuencia de cobertura nubosa, entre otras variables bioclimáticas clave. Esto genera cambios en patrones de fijación de carbono de las plantas, mortalidad y tasas de regeneración de muchas especies. (Boehner 2011)

Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
28/01/2022	10/10/2022



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA
Creado por decreto N° 0252 del 12 de abril del 2005
Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



El cambio climático puede generar impactos negativos en los bosques Andinos mediante cambios en patrones de precipitación, humedad, temperatura superficial, disponibilidad de luz, frecuencia de cobertura nubosa, entre otras variables bioclimáticas clave. Esto genera cambios en patrones de fijación de carbono de las plantas, mortalidad y tasas de regeneración de muchas especies (Boehmer 2011)

Formulario CR-2 Ambiente social de la escuela

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL EN EL QUE SE ENCUENTRA LA ESCUELA

Caracterización de los ambientes sociales, políticos, culturales y económicos de las comunidades escolares y aledaña a la escuela

ACTIVIDADES SOCIO-ECONÓMICAS RELEVANTES

La actividad económica de la población de las veredas del CER depende totalmente de los recursos suelo y agua. La gran mayoría de la población se dedica en pequeñas parcelas y orientadas a la producción agrícola encaminada a surtir el mercado de Pamplona y Cúcuta.

La agricultura de las veredas es de origen tradicional minifundista, con orientación hacia el alto consumo y mercado de los excedentes. Su agricultura es poco tecnificada, pues no cuenta con ayuda de ninguna institución.

Sus principales productos son: arveja, papa, apio, cebolla, repollo, zanahoria, etc. La producción de hortalizas muy baja, solo se realizan huertas caseras. En la actualidad y con gran futuro se desarrolla el cultivo de la fresa.

El segundo renglón es la ganadería, aspecto importante en las veredas del Naranjo y Fontibón. Se produce leche, que es comercializada en el mercado pamplonés. Las razas más predominantes son el cebú y el normando. También se encuentre ganado porcino, caballar que es utilizado para transportar la leche.

En las veredas Negavita y la Unión se encuentra los monocultivos de Pino y Eucalipto, actividad económica que genera en el 80% de la población los recursos especialmente en los últimos años, motivado por la creciente demanda de este combustible, su precio, la abundancia en este territorio y también la cierta facilidad de transportarlo.

En baja escala se encuentra la minería, este renglón de la economía ha tomado importancia la extracción de carbón mineral.

ASPECTOS CULTURALES

Dentro los aspectos culturales se encuentra Los habitantes de esta vereda han venido conservando su tradición: sus leyendas están basadas en la gritona, el cojito y la mula endemoniada. En cuanto a la religión sus habitantes practican la religión católica en su mayoría, de la cual se hacen partícipes cumpliendo con las festividades que en Pamplona se realizan como son las fiestas del Señor del Humilladero, La Virgen del Rosario, La Virgen del Carmen y la devoción al Niño Huerfanito

EL FOLKLOR

Son personas alegres, les agradan las fiestas familiares en las cuales preparan platos tradicionales como chicha, guarapo y platos con aves de corral, son fervientes amigos de la música carrilera y popular.

En baja escala se encuentra la minería, este renglón de la economía ha tomado importancia la extracción de carbón mineral.

ESPACIOS DE PARTICIPACION:

Cada Vereda cuenta con una junta de acción comunal, comités de veeduría



ciudadana y cada sede escolar con la Junta de padres de familia o acudientes y comité de convivencia., consejo directivo. Los estudiantes también cuentan con espacios de participación como el gobierno escolar.

Identificación de la vulnerabilidad social, económica, política, cultural y ecológica

Aunque el nivel educativo con el paso de los años y los servicios educativos que prestan las diferentes sedes ha aumentado, todavía encontramos habitantes de muy bajo nivel educativo, que los convierte vulnerable a ser manipulados o persuadidos.

Antecedentes de fenómenos amenazantes de origen socio – natural

Fenómenos amenazantes de los que existen antecedentes de ocurrencia en el pasado

Fenómenos amenazantes de los que no existen antecedentes, pero que podrían ocurrir

Sequía
Inundaciones
Deslizamientos

Plagas

Identificación de fenómenos amenazantes de origen antrópico

Fenómenos amenazantes de los que existen antecedentes de ocurrencia en el pasado

Fenómenos amenazantes de los que no existen antecedentes, pero que podrían ocurrir

1) Degradación del suelo y erosión
2) Deforestación
3) Desertificación
4) Contaminación de aire, tierra y agua
5) Incendios forestales
6) Contaminación del aire por abonos y pesticidas por productos químicos
7) Humo y partículas de hollín
8) Acumulación de basuras
9) Conflictos armados
10) Mal manejo de residuos sólidos

Fecha de elaboración de este formulario

Fecha de actualización

28/01/2022

10/10/2022

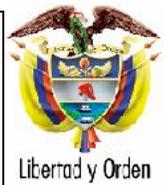
PAMPLONA N. DE SANTANDER COLOMBIA

Formulario CR - 3 Ambiente construido de la escuela y alrededores

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA ESCUELA Y ALREDEDORES

Descripciones de las condiciones de la infraestructura pública y privada y servicios públicos externos a la escuela

Las sedes localizadas en la carretera vía pamplona-Cúcuta como el Naranjo (A orilla de la carretera) y Ulagá cuentan con una carretera pavimentada en la y en procesos de adecuación y



mejoramiento. Mientras que los que se localizan en vía de la soberanía (Pamplona – Arauca) aunque años atrás fue pavimentada presenta fallas geológicas y deslizamientos que dificulta el traslado de los miembros de las comunidades educativas, además que en algunos tramos son muy estrechos y con grandes abismos.

Las veredas donde se encuentran localizadas las diferentes sedes educativas cuentan con energía eléctrica, pero ninguna tiene agua potable, alcantarillado, servicio de recolección de residuos sólidos o recipientes de productos químicos., lo mismo que no se cuenta con telefonía fija solo servicio móvil de la empresa claro pero no en todos los sitios de la vereda. El servicio de gas es por medio de bombonas no es gas natural para las familias que tienen cocinas está estipulado en un 40% el 60% restante utiliza las cocinas de leña o sin humo.

área adecuada, iluminación, ventilación para tener comodidad y seguridad de nuestros estudiantes, para ello hemos realizados cambios para lograr la mejor organización.

En la escuela el naranjo se presentan dificultades con el ruido porque se encuentra a orilla de carretera, además que está en arreglos y no hay forma de aislar el ruido.

No se cuenta con sitios adecuados para la recolección de residuos sólidos, elementos de aseo, bombonas de gas, elementos de laboratorio que estén aislados del personal y bajo llave para dar seguridad y minimizar riesgos de accidentes.

Descripción de la vulnerabilidad física de la infraestructura externa a la escuela

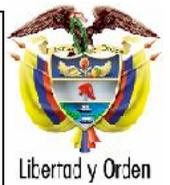
Por estar las sedes escolares en el área rural la mayoría de los carreteables se encuentran en mal estado con alto riesgo para cualquiera de los miembros de la comunidad educativa y/o habitantes de las veredas

Descripción de la vulnerabilidad física de la escuela

Alto riesgo de desplome de paredes o techos, caídas en escaleras, canchas y pisos en general, (donde ya se han presentado algunos accidentes leves y graves), para los integrantes de las comunidades educativas o personas que asisten a las Instituciones para el desarrollo de proyectos o actividades.

Las construcciones en algunas sedes fueron realizadas hace aproximadamente 100 años y otras un poco menos por esta razón están construidas en paredes de piedra pisada y ladrillo sin ningún control de sismo resistencia. Con el tiempo se han ido adecuando y mejorando pero al término del año 2021 las instalaciones estaban completamente deterioradas y en un 80 % con alto riesgo de colapso. Otro de los problemas es la falta de encerramiento que permite el paso libre de animales o personas que dañan por completo los pisos, paredes, proyecto productivo...además que son utilizadas para las necesidades básicas del ganado, caballos, ovejas etc...

Con respecto a la movilidad se cuenta con el transporte escolar para todas las sedes pero en su mayoría no llegan a las puertas del Establecimiento educativo y hay transporte público en las carreteras. En cuanto a la ubicación y calidad estructural de tanques de almacenamiento en las sedes escolares se tienen en un promedio de 1 por cada sede. Lo que tiene que ver con corredores, esclareas, barandas, salidas de emergencia, muros de encerramiento, cubiertas, puertas, ventanas, zonas de evacuación, conexiones eléctricas, tuberías, canales de desagüe puntos de encuentro estamos en el proceso de mejoramiento y adecuación físicas, porque antes de la pandemia las infraestructuras estaban en muy mal estado y con el aislamiento y la no presencialidad el asunto se agravó. Esta situación se presenta en un porcentaje más alto en algunas sedes en comparación con las otras.



Descripción de las condiciones de la infraestructura y mobiliario dentro de la escuela y servicios públicos

Para el año 2022 a partir del mes de mayo todas las sedes educativas cuentan con el servicio de internet. La sede El Naranjo tiene quiosco digital. Un 10% de las familias cuentan con internet asumiendo los costos del servicio.

Ninguna de las escuelas tienen legalizados los predios, dicho proceso está en la oficina de planeación municipal en un asunto de legitimación.

Las diferentes sedes educativas cuentan con energía eléctrica, pero ninguna tiene agua potable, alcantarillado, servicio de recolección de residuos sólidos, no se cuenta con telefonía fija solo servicio móvil de la empresa claro pero no en todos los sitios de la escuela. El servicio de gas para el restaurante escolar es por medio de bombonas.

Otro de los problemas es la falta de encerramiento que permite el paso libre de animales o personas que dañan por completo los pisos, paredes, proyecto productivo... además que son utilizadas para las necesidades básicas del ganado, caballos, ovejas etc...

Con respecto a la movilidad se cuenta con el transporte escolar para todas las sedes pero en su mayoría no llegan a las puertas del Establecimiento educativo y hay transporte público en las carreteras.

En cuanto a la ubicación y calidad estructural de tanques de almacenamiento en las sedes escolares se tienen en un promedio de 1 por cada sede. Lo que tiene que ver con corredores, esclareas, barandas, salidas de emergencia, muros de encerramiento, cubiertas, puertas, ventanas, zonas de evacuación, conexiones eléctricas, tuberías, canales de desagüe puntos de encuentro estamos en el proceso de mejoramiento y adecuación físicas, porque antes de la pandemia las infraestructuras estaban en muy mal estado y con el aislamiento y la no presencialidad el asunto se agravó. Esta situación se presenta en un porcentaje más alto en algunas sedes en comparación con las otras.

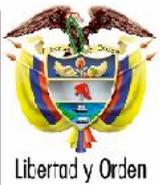
Con relación al mobiliario fue entregado nuevo por parte de la secretaria de educación Departamental conformado por silla y pupitre individual, por el tema del aislamiento, lo que no permite el trabajo en equipo como lo solicita la metodología escuela nueva. Además que no todas las aulas cuentan con espacio suficiente para tener en forma organizada y ordenada los elementos que tenemos en algunas de las sedes escolares.

Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
28/01/2022	10/10/2022

3.2 DAÑOS Y/O PÉRDIDAS

Formulario CR-4 Daños y/o pérdidas que se pueden presentar

DESCRIPCIÓN DE LOS DAÑOS Y/O PÉRDIDAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR		
Daños y/o pérdidas sociales	Daños y/o pérdidas económicas	Daños y/o pérdidas ecológicas
*Daños físicos y emocionales a cualquiera de las personas de la comunidad educativa, las preparadoras de alimentos, personal que refuerza la parte	Pérdidas económicas en las cosechas, el empleo y los ingresos; daños en la infraestructura de las sedes escolares y en las	*Trastornos ambientales, pues contaminan el suelo y el agua, destruyen parte de la flora y la fauna; se pueden crear focos de infección.



académica o habitantes en general. *Afectación del hábitat del hombre	casa de habitación, la carretera, los carreteables	*Impacto negativo en el equilibrio natural de la vida
--	--	---

INTERVENCIÓN DEL RIESGO

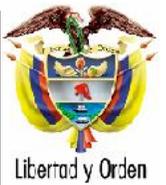
4.1 MEDIDAS ESTRUCTURALES

Formulario IR-1 Medidas estructurales para la intervención del riego

MEDIDAS ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO						
Medidas de intervención	Acción	Responsables	tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año o más	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad	Mejoramiento y construcción de los sitios afectados infraestructuras de las sedes escolares	Alcaldía Municipal Secretaria de educación Directora y Consejo Directivo			X	Económicos y físicos
	Adecuación de los sitios afectados	Alcaldía Municipal Secretaria de educación Directora y Consejo Directivo		X		
Acciones físicas para reducir la amenaza (de origen socio-natural y antrópico)						
Acciones de efecto conjunto						



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 SECRETARIA DE EDUCACIÓN
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA
 Creado por decreto N° 0252 del 12 de abril del 2005
 Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013
 DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0

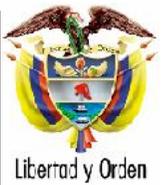


Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
28/01/2022	10/10/2022

4.2 MEDIDAS NO ESTRUCTURALES

Formulario I R-2 Medidas no estructurales para la intervención del riesgo

MEDIDAS NO ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO						
Medidas de intervención	Acción	Responsables	tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año o más	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad	Mejoramiento y construcción de los sitios afectados infraestructuras de las sedes escolares	Alcaldía Municipal Secretaria de educación Directora y Consejo Directivo			X	Económicos y físicos
	Adecuación de los sitios afectados	Alcaldía Municipal Secretaria de educación Directora y Consejo Directivo		X		
Acciones físicas para reducir la amenaza (de origen socio-natural y antrópico)						
Acciones de efecto conjunto						
Fecha de elaboración	Fecha de actualización					

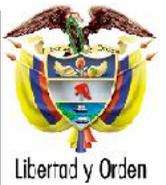


Servicio de respuesta	# de personas capacitadas	# de personas a capacitar	Oferente de capacitación	Responsable	Plazo	Recursos
Coordinación de la respuesta escolar a emergencias						
Extinción de incendios						
Primeros auxilios						
Evacuación						
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización					

5.3 EQUIPAMIENTO PARA LA RESPUESTA

Formulario PR5 Equipamiento contra incendios

EQUIPAMIENTO CONTRA INCENDIOS					
Descripción del equipamiento	Verificación de existencia y condición	Equipos requeridos	Responsables	Plazo	Recursos
Detectores de humo		1 en cada sede			
Sprinkles o rociadores		1 en cada sede			
Mangueras		1 en cada sede			
Hidrantes		1 en cada sede			
Extintores tipo ABC	1 en cada sede escolar sin caegar	1 en cada sede			
Extintores Solkaflam para equipos eléctricos		1 en cada sede			
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		



28/01/2022	10/10/2022
------------	------------

Formulario PR6 Equipamiento para primeros auxilios

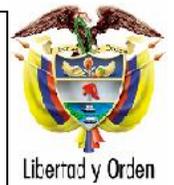
EQUIPAMIENTO PARA PRIMEROS AUXILIOS					
Equipo para primeros auxilios	Verificación de existencia o condición	Equipos requeridos	Responsables	Plazo	Recursos
Camillas	1 en cada sede				
Inmovilizadores cervicales	1 equipo en cada sede				
Inmovilizadores para extremidades		1 en cada sede			
Botiquín		1 en cada sede			
Máscaras RCP		1 en cada sede			
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
28/01/2022			10/10/2022		

Formulario PR7 Necesidades de señalización

NECESIDADES DE SEÑALIZACIÓN					
Tipo de señal	# de señales existentes	# de señales requeridas	Responsables	Plazo	Recursos
Señales de prohibición		1 en cada sede			
Señales de precaución o advertencia		1 en cada sede			
Señales de obligación o reglamentarias		1 en cada sede			
Señales de información de salidas de emergencias y primeros auxilios	1 en cada sede	1 en cada sede			



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 SECRETARIA DE EDUCACIÓN
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA
 Creado por decreto N° 0252 del 12 de abril del 2005
 Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013
 DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



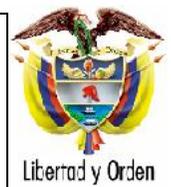
Señales de protección contra incendios		1 en cada sede			
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización				
28/01/2022	10/10/2022				

Formulario PR8 Necesidades de señalización

NECESIDADES DEL SISTEMA DE ALARMAS					
Características del sistema de alarma	Verificación de las características	Modificaciones requeridas	Responsables	Plazo	Recursos
Cubre todas las zonas donde hay estudiantes y empleados					
Es distinta al sonido del cambio de clases					
Señales de obligación o reglamentarias					
Es exclusiva para casos de emergencia					
La conoce toda la comunidad educativa					



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA
Creado por decreto N° 0252 del 12 de abril del 2005
Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



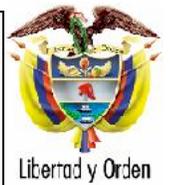
Dispone de un sistema alterno para el suministro de energía					
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización				
28/01/2022	10/10/2022				

Formulario PR9 Necesidades de equipos para comunicaciones

NECESIDADES DE EQUIPOS PARA COMUNICACIONES					
Equipos para comunicaciones	Verificación de existencia o condición	Equipos requeridos	Responsables	Plazo	Recursos
Teléfonos celulares					
Radioteléfonos					
Otros					
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización				
28/01/2022	24/08/2023				

5.4 ENTRENAMIENTO

Formulario PR10 Evaluación del simulacro



EVALUACIÓN DEL SIMULACRO						
Simulacro No. 1						
Fecha:						
Objetivo:						
Actividad	Tiempo empleado	Dificultades	Acciones de mejoramiento requeridas	Responsables	Plazo	Recursos
Detección del peligro						
Alarma						
Alistamiento para la salida						
Salida						
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización					
28/01/2022	10/10/2022					

6 EJECUCIÓN DE LA RESPUESTA

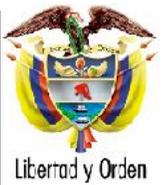
6.1 PROCEDIMIENTO DE RESPUESTA

Formulario ER1 Procedimiento básico de respuesta a emergencia

PROCEDIMIENTO BASICO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS	
PASOS	DESCRIPCION
Identificar situación de emergencia	
Activar brigadas	
Ejecutar los servicios de respuesta	
Solicitar los servicios externos de respuesta	
Consolidar información de daños	
Realizar reporte	



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA
 Creado por decreto N° 0252 del 12 de abril del 2005
 Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013
 DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización

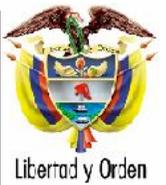
6.2 EPOORTE DE DAÑOS

Formulario ER2 Reporte de daños

REPORTE DE DAÑOS		
Fecha del evento	Diligenciado por:	Teléfono
Fenómeno al que está asociada la emergencia		
Sismo____ Inundación ____ Deslizamiento ____ Avalancha____ Avalancha____ Vendaval____ Erupción volcánica____ Tormenta eléctrica ____ Huracán ____ Caída de árbol____ Incendio forestal____ Incendio estructural____ Descarga eléctrica____ Explosión ____ Contaminación ____ estampida de estudiantes ____ Accidente de laboratorio ____ Accidente de tránsito____ Toma armada____ Atentado terrorista____ Otra: (cual)_____		
Descripción general del evento		
Daños y/o pérdidas ocurridas		
Tipo y número de personas afectadas	Tipo de servicios de respuesta solicitados	
Estudiantes ____ Docentes ____ Personal administrativo ____ Personal de servicios generales ____ Directivos ____ Visitantes____	Ambulancia ____ Bomberos____ Policía____ Policía de tránsito____ Manejo de servicios públicos____	
Tipo y número de edificaciones afectadas	Descripción de los daños en las edificaciones	
Descripción de necesidades		



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA
Creado por decreto N° 0252 del 12 de abril del 2005
Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



Fecha de elaboración del formulario	Fecha de actualización
28/01/2022	10/10/2022

7 PREPARACIÓN PARA LA RECUPERACIÓN

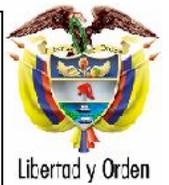
7.1 VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN

Formulario PRC1 Información general y valoración de necesidades de la escuela

INFORMACIÓN GENERAL Y VALORACIÓN DE NECESIDADES DE LA ESCUELA			
Lugar de la emergencia:			
Tipo de emergencia			
Información general	SI	No	Detalle de necesidades
Está funcionando la escuela			
Las instalaciones escolares son seguras			
Dispone de agua limpia			
Dispone de equipamiento (Tableros, pupitres, etc)			
Dispone de materiales escolares (cuadernos, libros etc)			
Dispone de docentes			
Existen adultos/ jóvenes que puedan ejercer como docentes			
Niños/ niñas están asistiendo a la escuela			
Niños/ niñas dejan de asistir a la escuela			
Si la escuela no puede ser usada, existen sitios donde se pudieran dar clases			
Es / son suficiente(s) para la cantidad de niños y niñas			
Es / son accesibles			
Es / son seguros			
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre salud			
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre peligros potenciales			
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre formas de protección			
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización	



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA
Creado por decreto N° 0252 del 12 de abril del 2005
Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



28/01/2022

10/10/2022

7.2 EJECUCIÓN DE LA RECUPERACIÓN

Formulario PRC2 Ejecución de las acciones para la recuperación

EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES PARA LA RECUPERACIÓN					
EJECUCIÓN				SEGUIMIENTO	
NECESIDAD A SATISFACER	EJECUTOR (interno /Externo)	ACCIONES A DESARROLLAR	PLAZO	% DE CUMPLIMIENTO	ACCIONES DE MEJORAMIENTO
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
28/01/2022			240823		

Realizado por: ANA DELIA JAIMES FLOREZ

**PAMPLONA N. DE SANTANDER
COLOMBIA**



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA
Creado por decreto N° 0252 del 12 de abril del 2005
Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0

