



JOSÉ CELESTINO MUTIS

Más y Mejores Oportunidades

Min educación

INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1996 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021

Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y

Media Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUTO TECNICO JOSE CELESTINO MUTIS	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002192	
Nombre del rector (a) o director (a)		ELICETH MARCELA RINCON	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <u>X</u>		
Dirección	Calle 11#16ª 81 Barrio San Agustín		
Correos electrónicos institucionales		ISTITUTOMUTISOCANA@HOTMAIL.COM	
Teléfonos de contacto		5693625 - 5697295	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		Institución educativa de carácter privado con sede en el casco urbano de Ocaña; cuenta con la participación de 17 docentes y ofrece los grados de preescolar, primaria, básica y media secundaria y CLEI	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	JOSE MANUEL ANGEL DAVILA AURA CRISTINA ESPINEL PADILLA
Documento(s) de identidad	5502247 JOSE MANUEL ANGEL DAVILA 1098725375 AURA CRISTINA ESPINEL PADILLA
Cargo(s)	DOCENTES
Correo(s) electrónico(s)	anaioispino@hotmail.com auraespinelgbhg@gmail.com
Teléfono (s)	3227638163 3126587060
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		MODELO DE LAS NACIONES UNIDAS MUTIS MUN	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	X	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	X	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	X	
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	X	
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		X
Palabras claves (Máximo 5)		Inglés-Bilingüismo-Idiomas	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: Transición _____ Primaria: <u>X</u> Grado(s): 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th Secundaria: <u>x</u> Grado(s): 7th, 8th, 9th _____ Media: <u>x</u> Grado(s): 10th, 11th _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____	



JOSE CELESTINO MUTIS

Más y Mejores Oportunidades

Min educación

INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1996 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021

Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y

Media Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____Raizales____ Otro____Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	28 de Mayo una vez al año.

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	En un mundo Como el que vivimos, el conocer y hablar una segunda lengua es primordial para la formación integral y obtener mayores oportunidades de empleabilidad la institución a pesar de no ser bilingüe ha apostado en fomentar y crear experiencias que le permitan a los estudiantes adquirir habilidades de comunicación en el idioma extranjero específicamente el inglés. Por consiguiente el Instituto Jose Celestino Mutis implementa el English Day.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	- Concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia de conocer y hablar una segunda lengua. - Conocer los países de habla inglesa y sus oportunidades laborales. - Comprender y explicar en una segunda lengua, la cultura y costumbres de otro país.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	En el proyecto se manejan varios referentes pedagógico como es el conductual y el modelo constructivista basándonos en estos ya que en un principio del proyecto es asesorar a los alumnos de forma muy dirigida para darle orientaciones al respecto y guiarlos en las habilidades de speaking y listening frente al público.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	El proyecto se ha basado en dos vertientes la muestra de talentos en donde se proponen juego de roles y los estudiantes interpretan un personaje de habla inglesa (cantante, grupo musical u otro) y realiza interpretaciones musicales o artísticas, la segunda es un espacio donde realizan un exposición a los compañeros en una segunda lengua diferente a la materna en este caso el inglés donde muestra la cultura de otros países así como sus oportunidades laborales, sitios turísticos y pasatiempos.



JOSÉ CELESTINO MUTIS

Más y Mejores Oportunidades

Min educación

INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1996 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021

Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y

Media Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

INNOVACIÓN

Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el acto.

La implementación de procesos educativos innovadores ha sido un enfoque creciente en la educación, buscando mejorar la enseñanza y el aprendizaje a través de prácticas y recursos tanto tecnológicos como no tecnológicos. A continuación, se describen algunas de las estrategias y metodologías más relevantes que se han adoptado:

Tipos de Innovación Educativa

Gamificación:

Utiliza elementos del juego para aumentar la motivación y el compromiso de los estudiantes. Esta metodología busca transformar el aprendizaje en una experiencia más atractiva y participativa.

Flipped Classroom (Aula Invertida):

Consiste en trasladar la instrucción básica al hogar, permitiendo que el tiempo en clase se dedique a actividades que fomenten la interacción y la profundización del conocimiento. Este enfoque promueve un aprendizaje más activo y colaborativo.

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):

- Los estudiantes trabajan en proyectos que abordan problemas del mundo real, lo que les permite investigar y aplicar sus conocimientos de manera práctica.
- El docente actúa como guía, facilitando el proceso de aprendizaje.

Aprendizaje Colaborativo:

- Fomenta el trabajo en equipo, donde los estudiantes deben colaborar para alcanzar objetivos comunes, desarrollando habilidades comunicativas y de



JOSÉ CELESTINO MUTIS

Más y Mejores Oportunidades

Min educación

INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1996 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021

Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y

Media Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

responsabilidad.

Innovación Disruptiva:

- Introduce cambios radicales en el proceso educativo, como el uso de tecnologías avanzadas (realidad virtual, plataformas online) que transforman la experiencia de aprendizaje.
- Implementación de Innovaciones Para implementar estas innovaciones, se pueden seguir varios pasos:
 - **Evaluación Inicial:** Analizar la situación actual del aula y las necesidades del alumnado.
 - **Definición de Objetivos:** Establecer metas claras para guiar el proceso de innovación.
 - **Diseño de Estrategias:** Planificar las acciones específicas que se llevarán a cabo para introducir cambios en métodos, materiales o contenidos.
 - **Ejecución:** Implementar las estrategias diseñadas en el aula.
 - **Revisión y Reflexión:** Evaluar los resultados obtenidos para ajustar las prácticas según sea necesario.

Impacto en el Aprendizaje

- La adopción de estas metodologías ha mostrado un impacto positivo en el aprendizaje, promoviendo un ambiente más dinámico y centrado en el estudiante. Las innovaciones no solo buscan mejorar los resultados académicos, sino también preparar a los estudiantes para enfrentar un mundo laboral cambiante, donde las habilidades colaborativas y



JOSÉ CELESTINO MUTIS

Más y Mejores Oportunidades

Min educación

INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1996 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021

Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y

Media Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

	tecnológicas son cada vez más valoradas.
--	--

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	A través de las diferentes investigaciones que debe realizar para conocer la cultura de los países y para poder interpretar los personajes seleccionados así van adquiriendo habilidades de investigación, de uso de herramientas TIC
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	Se hace un seguimiento constante del avance de los estudiantes de sus investigaciones, como van mejorando la pronunciación y escucha del habla inglesa de forma cualitativa se hace mediante la observación constante y entrega de avances así como su producto final. Desde el inicio se ha venido generando e incluyendo otras actividades que permitan a los estudiantes mostrar y dar a conocer sus habilidades en el habla inglesa y manejo de una segunda lengua.
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	• Conocimiento del tema lo suficientemente profundo para poder explicarlo. • El tono de voz es muy importante para que el discurso no sea monótono. El primer recurso es la palabra y el segundo el silencio. Subir y bajar los tonos de voz, manejar los silencios para atraer la atención del público y utilizar sinónimos para enfatizar un concepto • El discurso es la columna vertebral de una exposición. Su preparación debe ser pautada y estar estructurada de forma tal que las ideas fluyan de manera lógica. El docente responsable deberá verificar, periódicamente como los estudiantes mejorar la habilidad de hablar y escuchar una segunda lengua en este caso el inglés, como influye en su vida personal y profesional conocer y expresarse en una segunda lengua.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Mediante propaganda interna e invitación de medios de comunicación locales.
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario	

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	https://www.tiktok.com/@colmutisoficial https://www.facebook.com/profile.php?id=100084455621629&sk=reels_tab https://instagram.com/colmutisoficial?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos: En este caso proyectar el english day hacia otras instituciones educativas locales del municipio de Ocaña para fortalecerlo el proceso de aprendizaje y enseñanza del habla inglesa y fortalecer las habilidades de speaking y listening. Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Dirigida(s) al Ministerio de Educación Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?