



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
*NIT 900324382-4*



## PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACIÓN AMBIENTAL



-RUTH ELENA MORENO PEREZ

-NAUN ALEXANDER MOLINA

-ANDREA MARCELA BOLÍVAR LÁZARO

CER PLAYAS LINDAS  
EL CARMEN NORTE DE SANTANDER

2024



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
*NIT 900324382-4*



## INTRODUCCIÓN

El Centro Educativo Rural Playas Lindas, comprometido con la formación integral de sus estudiantes, presenta el proyecto de educación ambiental “Sembremos, cuidemos y disfrutemos de nuestro entorno”. Este proyecto surge de la necesidad de abordar las problemáticas ambientales que afectan nuestra comunidad y de aprovechar las potencialidades naturales que nos rodean.

En un entorno privilegiado por su diversidad y riqueza natural, es fundamental inculcar en nuestros estudiantes el respeto y cuidado por el medio ambiente. A través de este proyecto, buscamos sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la conservación de los recursos naturales y promover prácticas sostenibles que aseguren un futuro próspero para las generaciones venideras.

El proyecto “Sembremos, cuidemos y disfrutemos de nuestro entorno” se orienta hacia la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras que fomenten el análisis crítico, la investigación y la participación activa de los estudiantes en la solución de problemas ambientales. De esta manera, aspiramos a formar ciudadanos responsables y comprometidos con el desarrollo sostenible de su entorno.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
*NIT 900324382-4*



## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

-Promover la conciencia y responsabilidad ambiental en los estudiantes del Centro Educativo Rural Playas Lindas, mediante la implementación de estrategias pedagógicas que fomenten el análisis crítico, la investigación y la participación activa en la conservación y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del cuidado y respeto por el medio ambiente, a través de actividades educativas y prácticas sostenibles que beneficien a la comunidad y al entorno natural.

-Desarrollar proyectos de investigación que identifiquen y analicen las problemáticas ambientales locales, promoviendo soluciones innovadoras y sostenibles que involucren a toda la comunidad educativa.

-Fomentar la valoración y conservación de la diversidad y riqueza natural del entorno, incentivando la participación activa de los estudiantes en iniciativas de mejora y protección ambiental.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
*NIT 900324382-4*



## JUSTIFICACIÓN

El Centro Educativo Rural Playas Lindas se encuentra en una región rica en biodiversidad y recursos naturales, lo que representa una oportunidad única para fomentar una educación ambiental integral. Sin embargo, también enfrenta desafíos ambientales significativos, como la degradación de los ecosistemas, la contaminación y el uso insostenible de los recursos naturales. Estos problemas no solo afectan el entorno natural, sino también la calidad de vida de la comunidad.

El proyecto de educación ambiental “Sembremos, cuidemos y disfrutemos de nuestro entorno” surge como una respuesta a la necesidad urgente de formar ciudadanos conscientes y responsables, capaces de tomar decisiones informadas y sostenibles. La educación ambiental es fundamental para desarrollar en los estudiantes una comprensión profunda de las interrelaciones entre los seres humanos y el medio ambiente, promoviendo actitudes y comportamientos que contribuyan a la conservación y mejora de su entorno.

Actualmente hay graves problemas ambientales debido al consumo excesivo de productos desechables que producen contaminación, se observa dentro de la institución una falta de compromiso y sentido de pertenencia que conlleven a la convivencia en un ambiente sano, son constantes las manifestaciones negativas como botar basura, dañar las canecas, desperdiciar papel, dañar pupitres, escribir en las paredes, uso inadecuado de los baños, desperdicio de agua y el desentendimiento de reconocer que hay espacios que pueden lucir mejor mediante la decoración y ornamentación que se logra con el esfuerzo y compromiso de todos.

El proyecto de educación ambiental “Sembremos, cuidemos y disfrutemos de nuestro entorno” surge como una respuesta a la necesidad urgente de formar ciudadanos conscientes y responsables, capaces de tomar decisiones informadas y sostenibles. La educación ambiental es fundamental para desarrollar en los estudiantes una comprensión



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
*NIT 900324382-4*



profunda de las interrelaciones entre los seres humanos y el medio ambiente, promoviendo actitudes y comportamientos que contribuyan a la conservación y mejora de su entorno.

Este proyecto se justifica por varias razones:

**Sensibilización y Conciencia Ambiental:** Es esencial sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de proteger y conservar los recursos naturales. A través de actividades educativas y prácticas sostenibles, se busca inculcar valores de respeto y cuidado por el medio ambiente.

**Desarrollo de Competencias:** El proyecto permitirá a los estudiantes desarrollar competencias clave como el pensamiento crítico, la investigación y la resolución de problemas. Estas habilidades son cruciales para enfrentar los desafíos ambientales actuales y futuros.

**Participación Comunitaria:** Involucrar a la comunidad educativa en la identificación y solución de problemáticas ambientales locales fortalece el sentido de pertenencia y responsabilidad compartida. Además, fomenta la colaboración y el trabajo en equipo, esenciales para el éxito de cualquier iniciativa ambiental.

**Sostenibilidad y Futuro:** Promover prácticas sostenibles no solo beneficia al entorno natural, sino que también asegura un futuro próspero para las generaciones venideras. La educación ambiental prepara a los estudiantes para ser agentes de cambio en sus comunidades, capaces de liderar iniciativas que promuevan el desarrollo sostenible.

En resumen, el proyecto “Playas Lindas Sostenible” es una iniciativa integral que busca transformar la relación de los estudiantes con su entorno, promoviendo una cultura de sostenibilidad y responsabilidad ambiental que perdure en el tiempo.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
*NIT 900324382-4*



## MARCO LEGAL

**Ley 99 de 1993:** Esta ley establece las bases para la organización del Sistema Nacional Ambiental (SINA) y promueve la educación ambiental como un componente fundamental para la conservación y el uso sostenible de los recursos naturales

**Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación):** Esta ley incluye la educación ambiental como parte del currículo obligatorio en todos los niveles de educación formal. Establece que las instituciones educativas deben desarrollar proyectos ambientales escolares (PRAE) para fomentar la conciencia y el respeto por el medio ambiente.

**Decreto 1743 de 1994:** Este decreto reglamenta la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en las instituciones educativas. Define los objetivos, estrategias y responsabilidades para la integración de la educación ambiental en el currículo escolar.

**Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS):** Este plan, desarrollado por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, proporciona una guía para la implementación de programas y proyectos de educación ambiental en



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
*NIT 900324382-4*



Colombia. Promueve la participación activa de la comunidad educativa en la conservación y uso sostenible de los recursos naturales.

## **MARCO TEORICO (CONCEPTUAL)**

### **1. Educación Ambiental**

La educación ambiental es un proceso educativo que busca desarrollar en los individuos una conciencia crítica sobre las problemáticas ambientales y fomentar actitudes y comportamientos responsables hacia el medio ambiente. Según la Ley 115 de 1994 y el Decreto 1743 de 1994, la educación ambiental debe ser un componente transversal en el currículo escolar, promoviendo la formación de ciudadanos comprometidos con la conservación y el uso sostenible de los recursos naturales.

### **2. Desarrollo Sostenible**



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
*NIT 900324382-4*



El desarrollo sostenible se define como aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. Este concepto, propuesto por la Comisión Brundtland en 1987, enfatiza la importancia de equilibrar el crecimiento económico, la inclusión social y la protección ambiental. En el contexto del proyecto, se busca promover prácticas sostenibles que aseguren el bienestar de la comunidad y la conservación del entorno natural.

### **3. Participación Comunitaria**

La participación comunitaria es esencial para el éxito de cualquier iniciativa ambiental. Involucrar a la comunidad educativa en la identificación y solución de problemáticas ambientales locales fortalece el sentido de pertenencia y responsabilidad compartida. Este enfoque participativo fomenta la colaboración y el trabajo en equipo, permitiendo que los estudiantes, docentes y padres de familia se conviertan en agentes activos de cambio en su entorno.

### **4. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)**

El Aprendizaje Basado en Proyectos es una metodología educativa que permite a los estudiantes adquirir conocimientos y habilidades a través de la investigación y resolución de problemas reales.

La educación ambiental requiere un enfoque interdisciplinario que integre conocimientos de diversas áreas como ciencias naturales, ciencias sociales, ética y ciudadanía. Este enfoque permite una comprensión holística de las problemáticas ambientales y facilita la implementación de soluciones integrales y sostenibles.

## **CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DEL CONTEXTO**

Las veredas adscritas al Centro Educativo Rural Playas Lindas, centran su economía en la agricultura con productos principales como el café, Cacao, maíz, frijol yuca, plátano, entre otros.

Además, existe la presencia de cultivos ilícitos como la coca y marihuana. Otro aspecto económico de gran importancia para estas comunidades es la ganadería, la cual está basada en la cría de bovinos, caprinos, porcinos y aves de corral.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
*NIT 900324382-4*



cuenta con fuentes hidrográficas como el Río Catatumbo. La flora está representada en especies nativas, pasto entre otros. Así mismo la fauna, en animales silvestres, ganadería general y aves de corral. Este centro educativo, está conformado por las siguientes veredas: Playas Lindas, El Paraiso, Dos Quebradas, El Esfuerzo, Culebritas Bobali, El Eden uno, Eden dos, Eden tres , La paz uno, La paz dos , Tierras nuevas , El Desengaño, Bella Union.

El relieve de esta zona es montañoso; con una temperatura que oscila entre los 12°C a 38°C. Nuestro clima presenta dos épocas durante el año; una de lluvias y otra de sequía.

Las vías de acceso a las sedes educativas, son secundarias, terciarias y caminos veredales.

## **SELECCIÓN DE UNA O VARIAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS**

-Problemas sociales y ambientales relacionados con el manejo de los residuos sólidos, consumo del agua y mantenimiento de la planta física.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
*NIT 900324382-4*



- Graves problemas ambientales debido al consumo excesivo de productos desechables que producen contaminación.
- Falta de trabajo en equipo para solucionar problemas ambientales.
- Falta de programas de desarrollo, organización social y comunitaria, orientados a dar solución a los problemas sociales de su entorno.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
*NIT 900324382-4*



## PRIORIZACIÓN DE LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

En el contexto de un proyecto educativo ambiental, la identificación y priorización de las situaciones problemáticas es un paso fundamental para garantizar la efectividad de las acciones a implementar. Al centrarnos en los problemas más relevantes y urgentes, podemos optimizar los recursos y lograr un mayor impacto en la comunidad.

### 1. Manejo de Residuos Sólidos: Un Desafío Global

El manejo inadecuado de los residuos sólidos representa una de las problemáticas ambientales más acuciantes de nuestro tiempo. Los impactos negativos de esta problemática son múltiples y abarcan desde la contaminación del suelo y el agua hasta la generación de gases de efecto invernadero.

¿Por qué hacerlo?

**Impacto en la salud:** La acumulación de residuos puede generar focos infecciosos y proliferación de vectores de enfermedades.

**Degradación del entorno:** La contaminación del suelo y el agua afecta la biodiversidad y los ecosistemas.

**Cambio climático:** La descomposición de los residuos en vertederos produce metano, un potente gas de efecto invernadero.

**Agotamiento de recursos:** La extracción de materias primas para la producción de bienes de consumo genera un gran impacto ambiental.

### 2. Reutilización de Productos Desechables: Una Solución Creativa

La cultura del "usar y tirar" ha generado una enorme cantidad de residuos. Fomentar la reutilización de productos desechables es una estrategia clave para reducir la generación de basura y promover una economía circular.

¿Por qué hacerlo?

**Reducción de residuos:** La reutilización prolonga la vida útil de los productos y disminuye la cantidad de basura que se genera.

**Ahorro de recursos:** La fabricación de nuevos productos requiere energía y materias primas, por lo que la reutilización contribuye a la conservación de los recursos naturales.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
*NIT 900324382-4*



**Promoción de la creatividad:** La reutilización fomenta la creatividad y la innovación, al buscar nuevas formas de darle una segunda vida a los objetos.

**Conciencia ambiental:** Al reutilizar, los estudiantes desarrollan una mayor conciencia sobre el impacto de sus acciones en el medio ambiente.

### **3. Fomento del Trabajo en Equipo para Solucionar Problemas**

El trabajo en equipo es esencial para abordar problemas ambientales complejos. Al trabajar juntos, los estudiantes aprenden a comunicarse, a compartir ideas, a tomar decisiones colectivas y a asumir responsabilidades.

¿Por qué hacerlo?

**Desarrollo de habilidades sociales:** El trabajo en equipo fomenta habilidades como la comunicación, la cooperación y la resolución de conflictos.

**Empoderamiento:** Al trabajar en equipo, los estudiantes se sienten más empoderados para generar cambios positivos en su entorno.

**Sentido de pertenencia:** El trabajo colaborativo fortalece el sentido de comunidad y la identidad grupal.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
*NIT 900324382-4*



### PROPUESTA PEDAGÓGICA

El Centro Educativo Rural Playas Lindas se compromete a fomentar la conciencia ambiental y la sostenibilidad entre sus estudiantes. Este proyecto educativo ambiental busca integrar prácticas ecológicas en el currículo escolar, promoviendo el respeto y cuidado del medio ambiente.

“Sembremos, cuidemos y disfrutemos de nuestro entorno”

1. **Taller con material (cartón):** Fomentar la conciencia ambiental y enseñar a los estudiantes la importancia del reciclaje y la reutilización de materiales, específicamente el cartón.
2. **Taller con material (tapas):** Concienciar a los estudiantes sobre la importancia del reciclaje y la reutilización de materiales plásticos, fomentando la creatividad y el trabajo en equipo.
3. **Taller con material (Cartón de huevos):** Fomentar la conciencia ambiental y enseñar a los estudiantes la importancia del reciclaje y la reutilización de materiales, específicamente los cartones de huevos.
4. **Taller con materias (cd's) :** Fomentar la conciencia ambiental y enseñar a los estudiantes la importancia del reciclaje y la reutilización de materiales, específicamente CDs



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
*NIT 900324382-4*



## **ACTORES Y PARTICIPACIÓN (A QUIENES VA DIRIGIDO EL PROYECTO)**

En este proyecto transversal de educación ambiental, participarán activamente los estudiantes de todos los grados, quienes serán los principales protagonistas en la identificación de problemáticas ambientales locales, la búsqueda de soluciones y la implementación de acciones concretas. Los docentes, por su parte, diseñarán y facilitarán las actividades, promoviendo un aprendizaje significativo y participativo. Además, se contará con la colaboración de expertos en temas ambientales, padres de familia y miembros de la comunidad, quienes aportarán sus conocimientos y experiencias para enriquecer el proyecto.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
*NIT 900324382-4*



## **INTERSECTORIALIDAD**

Para implementar este proyecto en una zona de difícil acceso y muy alejada, es necesario establecer alianzas estratégicas con sectores comerciales e instituciones que puedan proporcionar apoyo a distancia. Esto incluirá el envío de materiales educativos, señalización y recursos para garantizar el desarrollo de las actividades. Además, se fomentará la colaboración con otras instituciones educativas mediante el intercambio de experiencias y la organización de talleres o conferencias virtuales, así como el uso de materiales impresos distribuidos en las sedes, asegurando la continuidad y efectividad del proyecto a pesar de las barreras geográficas.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
*NIT 900324382-4*



## **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS FORMATIVAS A IMPLEMENTAR**

Se hace necesario implementar y ejecutar el proyecto ambiental escolar como una propuesta valiéndonos de todos los espacios pedagógicos, desde todas las áreas, con la participación de toda la comunidad educativa y con la aplicación de estrategias que permitan adquirir la cultura ambiental permanente en la institución.

Reconoce la importancia de animales, plantas, agua y suelo del entorno y propone estrategias para cuidarlos.

Diseñar y aplicar estrategias sobre el manejo de basuras en la casa, el colegio y la comunidad.

Dar a conocer la necesidad de fortalecer el proyecto transversal de medio ambiente de acuerdo a la ley general de educación 115 y la implementación de estrategias pedagógicas a través del currículo escolar y el plan de aula institucional teniendo en cuenta el modelo pedagógico escuela nueva como una estrategia que permite generar aprendizajes significativos mediante la interacción directa del estudiante con el contexto.

-Actividades a realizar (talleres, salidas de campo, investigaciones, etc.).

-Estrategias didácticas (juegos, debates, exposiciones, etc.).



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
*NIT 900324382-4*



- Campañas de limpieza: Organizar actividades de limpieza en la escuela, en la comunidad y en espacios naturales.
- Actividades de reforestación: Plantar árboles nativos en la escuela y en la comunidad.
- Creación de un huerto escolar: Cultivar alimentos orgánicos y promover una alimentación saludable.

## EVALUACION DEL PROYECTO.

La evaluación es una etapa fundamental en cualquier proyecto, ya que permite medir los avances, identificar los logros y desafíos, y tomar decisiones para mejorar futuras iniciativas. En el caso de un proyecto de educación ambiental, la evaluación adquiere una relevancia especial, pues nos permite conocer el impacto real de nuestras acciones en los estudiantes, la comunidad educativa y el entorno.

Para evaluar el proyecto, proponemos las siguientes estrategias:

- **Encuestas y entrevistas:**
  - **Antes del proyecto:** Aplicar encuestas o entrevistas a los estudiantes para conocer sus conocimientos previos sobre el tema ambiental, sus actitudes hacia el cuidado del medio ambiente y sus expectativas respecto al proyecto.
  - **Después del proyecto:** Repetir las encuestas o entrevistas para evaluar los cambios en los conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
*NIT 900324382-4*



- **Análisis comparativo:** Comparar los resultados obtenidos antes y después del proyecto para determinar el impacto de las actividades realizadas.
  - **Encuestas a docentes y padres:** Aplicar encuestas a docentes y padres de familia para conocer su percepción sobre el proyecto y su contribución al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 
- **Mejorar la calidad del proyecto:** Identificar las fortalezas y debilidades del proyecto para realizar ajustes y mejoras.
  - **Demostrar el impacto:** Evidenciar los cambios positivos generados en los estudiantes, la comunidad educativa y el entorno.
  - **Tomar decisiones informadas:** Utilizar los resultados de la evaluación para tomar decisiones sobre futuras iniciativas.
  - **Promover la sostenibilidad:** Asegurar la continuidad de las acciones ambientales a largo plazo.

Al realizar una evaluación rigurosa y completa, podemos asegurar que nuestro proyecto de educación ambiental tenga un impacto duradero y significativo en la comunidad.

## CONCLUSIÓN

El proyecto de educación ambiental tuvo como objetivo principal sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y fomentar la adopción de hábitos sostenibles. “Sembremos, cuidemos y disfrutemos de nuestro entorno” a través de diversas actividades, como talleres de reciclaje, huertos escolares y campañas de limpieza, se logró un aumento significativo en el conocimiento y la conciencia ambiental de los estudiantes. Además, se observó un mayor compromiso por parte de la comunidad educativa en la implementación de acciones sostenibles en la escuela. Sin embargo, se identificaron algunos desafíos, como la falta de recursos y la necesidad de una mayor participación de los padres de familia. A partir de esta experiencia, se recomienda fortalecer



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
*NIT 900324382-4*



la colaboración con la comunidad y buscar alianzas estratégicas para garantizar la sostenibilidad del proyecto a largo plazo.



REPÚBLICA DE  
DEPARTAMENTO NOI  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
Identificado con el DANE N° 254245001161  
Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022  
NIT 900324382-4



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

TALLER	PERIODO	ACTIVIDADES	LOGRO	ESTRATEGIA	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLE
1.	<b>Primer periodo</b>	<p>Se construirá una maleta ambiental entre todo el grupo para luego incluir todas las manualidades realizadas en el proyecto transversal.</p> <p>Se realizará diferentes actividades con tubos de cartón del papel higiénico, cartón, y por último como aprender a reciclar.</p>	Reflexionar sobre cómo pueden aplicar estos conocimientos en su vida diaria para contribuir al cuidado del medio ambiente.	<p>Motivar para que una vez ensamblados, los estudiantes pueden pintar y decorar sus proyectos.</p> <p>Fomentar la creatividad y el uso de colores y diseños variados.</p>	<p>Cajas de cartón de diferentes tamaños</p> <p>Tijeras</p> <p>Pegamento</p> <p>Pinturas y pinceles</p> <p>Cinta adhesiva</p> <p>Rotuladores</p> <p>Plantillas de figuras.</p>	<b>MARZO</b>	<b>Docente de la sede</b>
2.	<b>Segundo periodo</b>	<p>Animales acuáticos hechos con tapas.</p> <p>Animales de granja o salvajes</p>	Explicación sobre el impacto ambiental del plástico y la	Cada niño o todo el grupo debe planificar qué objeto o diseño van a crear con las tapas de	<p>Tapas de plástico de diferentes colores y tamaños.</p> <p>Cartulinas o bases de cartón.</p>	<b>JUNIO</b>	<b>Docente de la sede</b>



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
 CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
 Identificado con el DANE N° 254245001161  
 Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022  
 NIT 900324382-4



		<p>con tapas usando la creatividad.</p> <p>Flores llamativas con tapas.</p>	<p>importancia de reciclar.</p>	<p>plástico (por ejemplo, un mural, una figura tridimensional, un mosaico, etc.).</p>	<p>Pegamento.</p> <p>Tijeras.</p> <p>Pinturas y pinceles.</p> <p>Rotuladores.</p> <p>Plantillas de figuras.</p> <p>Escarcha.</p>		
3.	Tercer periodo	<p>Animales varios hechos con carton de huevo.</p> <p>Flores en cartón de huevos.</p> <p>Decoraciones</p>	<p>Los estudiantes comienzan a cortar, pegar y ensamblar sus proyectos de cartón de huevos.</p>	<p>Cada estudiante debe planificar qué objeto o diseño va a crear con los cartones de huevos (por ejemplo, animales, flores, juguetes, etc.).</p>	<p>Cartones de huevos vacíos.</p> <p>Tijeras.</p> <p>Pegamento.</p> <p>Pinturas y pinceles.</p> <p>Rotuladores.</p> <p>Cinta adhesiva,</p> <p>Materiales decorativos.</p>	SEPTIEMBRE	Docente de la sede



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
 CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
 Identificado con el DANE N° 254245001161  
 Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022  
 NIT 900324382-4



4.	<b>Cuarto Periodo</b>	<p>Paisajes o un dibujo libre con CD.</p> <p>Decoración Navidad en CD.</p> <p>Moldes de animales para usarlos con el CD.</p>	<p>Concientizar sobre el impacto ambiental de los residuos electrónicos y la importancia del reciclaje.</p> <p>Los estudiantes comienzan a cortar, pegar y ensamblar sus proyectos con los CD.</p>	<p>Con los niños una vez ensamblados los trabajos, ellos pueden pintar y decorar sus proyectos.</p> <p>Con la creatividad fomentar el interés y el uso de colores además diseños variados.</p>	<p>CD viejos o en desuso</p> <p>Tijeras</p> <p>Pegamento</p> <p>Pinturas y pinceles</p> <p>Rotuladores</p> <p>Cinta adhesiva</p> <p>Materiales decorativos</p>	<b>NOVIEMBRE</b>	<b>Docente de la sede</b>
----	-----------------------	--	--	--	--	------------------	---------------------------



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
*NIT 900324382-4*





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
Identificado con el DANE N° 254245001161  
Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022  
NIT 900324382-4



## REGISTRO FOTOGRÁFICO

