



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

MI PROYECTO DE VIDA HACIA EL EMPRENDIMIENTO (CREZCO Y EMPRENDO)

YULIETH FRANCO NAVARRO
GEIDY PAOLA LÓPEZ LÓPEZ
EDINSON SANTANA BAYONA

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO NORTE DE SANTANDER
2.024

SAN CALIXTO - NORTE DE SANTANDER





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

TABLA DE CONTENIDO

Introducción

1. Diagnóstico.
2. Justificación.
3. Objetivos.
 - 3.1 Objetivo General.
 - 3.2 Objetivos Específicos.
4. Marco Teórico.
5. Marco Legal.
6. Marco Conceptual.
7. Metodología.
 - 7.1 Población.
 - 7.2 Cronograma de Actividades.
8. Criterios de Evaluación.
9. Bibliografía.
10. Anexos
 - Instrumento N° 1. encuesta para estudiantes de 6 a 11 años.
 - Instrumento N° 2. encuesta para adolescentes.
 - Planeador Básica Primaria.
 - Emprendimiento
 - Planeador Post-Primaria y Media Académica Rural.
 - Emprendimiento.
 - Instrumento N° 3 aplicación del planeador y recolección de evidencias.



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

INTRODUCCION.

Pensando en el bienestar de los niños, niñas y adolescentes, transportándonos desde la actualidad hacia el futuro encontramos que día a día se entiende cada vez más la labor y responsabilidad de educar desde los primeros años de vida en valores y conocimientos, por lo tanto con este proyecto de vida hacia el emprendimiento se busca fortalecer las metas u objetivos presente, ya que los educandos están cada vez más preocupados y afectados por la violencia, los crecientes problemas sociales que los rodea.

La Institución Educativa junto con los docentes se pretende abordar las dificultades de crecimiento personal que se presentan en la comunidad educativa apoyándose de programas que sirvan de marco de referencia en cada sede, teniendo en cuenta esta nueva concepción de educar en valores, objetivos o metas planificadas desde las características que definen cada estrategia y actividad a trabajar por el bienestar de los niños, niñas y adolescentes.

Teniendo en cuenta lo anterior se decide plantear, implementar y desarrollar este proyecto vida hacia el emprendimiento (crezco y emprendo) como estrategia mediante la cual los docentes fortalezcan la formación en el crecimiento personal, laboral y espiritual de los estudiantes a partir de estrategias didácticas de formación integral de los niños y niñas y adolescentes abriendo puertas y fortaleciendo la educación de una atención diferencial mediante las cuales la aprensión y practica de sus habilidades y actitudes en los educandos sea más divertida y propicia para fortalecer sus conocimientos hacia el futuro convirtiéndose en miembro útil a la sociedad.

LA QUINA
SAN CALIXTO - NORTE DE SANTANDER



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

1. DIAGNÓSTICO

Un proyecto de vida es plantearse un plan o una intención, la cual el niño, la niña y adolescentes, la irá desarrollando con el transcurrir su vida y principalmente en su proceso escolar.

Estos proyectos transversales son elaborados con la intención de crear un orden vital en sus decisiones, el fortalecimiento de valores y las expectativas que tienen en sus vidas y cómo lograr llevarlas a cabo.

Por medio de este proyecto de vida hacia el emprendimiento queremos generar en los niños, niñas y adolescentes la importancia de definir sus metas, el plazo para lograrlos y cómo lo vamos a lograr.

Estamos en una sociedad que exige a cada una de las personas, enfocarse en un propósito y es por ello que a través de estrategias pedagógicas, lograremos mitigar la brecha de la falta de oportunidades en la zona rural y lograr que nuestros educandos puedan llegar a consolidar sus objetivos o metas con la ayuda de la Institución y por supuesto con la ayuda de sus familias.





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

2. JUSTIFICACIÓN

El siguiente proyecto de vida hacia el emprendimiento tiene como finalidad, proporcionar a los niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa rural la Quina y sus diferentes sedes adscritas, un planador para crear su proyecto de vida, ya que esta herramienta es fundamental para encontrar sentido a sus vidas, valores, objetivos y por su puesto las metas encaminadas a mejorar su vida ya sea profesional o emocional, y establecer los parámetros para alcanzarlos.

Los representantes de la Institución educativa adoptara así un rol distinto, más encaminado a promover la construcción de pensamientos y estrategias positivas a ayudar a discernir entre la enorme cantidad de información disponible, a fomentar la reflexión y la toma de decisiones propiciando una población responsable y comprometida con su entorno aportando de forma significativa diferentes elementos y espacios mediante los cuales se pueda generar y desarrollar de forma significativa una atención diferencial en la sociedad con la importancia de comprender y resaltar que la educación es un proceso continuado durante toda la vida de las personas, y la Institución puede contribuir abriendo sus puertas al desarrollo de sus objetivos o metas hacia el futuro.

El proyecto de vida hacia el emprendimiento que se desarrollará en la Institución Educativa Rural la Quina, pretende ser una herramienta útil y práctica de apoyo a la labor docente entorno a la agrupación estudiantil, el cual facilitará conocer más a fondo la realidad en la que vive esta comunidad y las expectativas que se van creando en el transcurso del tiempo para integrarse en un futuro a la sociedad como persona responsable, comprometida, integral y servicial.



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

3. OBJETIVOS.

3.1 Objetivo General.

- Desarrollar en la comunidad educativa confianza en sí mismos y la capacidad que tiene para enfrentarse a la sociedad.

3.2 Objetivos específicos.

- Realizar un diagnóstico socioeducativo sobre el contexto de la Institución Educativa Rural la Quina.
- Especificar las características, económicas, sociales y educativas de la comunidad y el tipo de estudiantado que asiste a la I.E.R la Quina.
- Elaborar cronograma de actividades a trabajar con los diferentes grados educativos de la Institución.





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

4. MARCO TEÓRICO

PROYECTO DE VIDA.

El proyecto de vida articula la identidad personal social en las perspectivas de su dinámica temporal y posibilidades de desarrollo futuro. Se comprende, entonces, como un sistema principal de la persona en su dimensionalidad esencial de la vida (D'Angelo, 2000).

Este se ha definido como un modelo ideal sobre lo que el individuo espera o quiere ser y hacer, que toma forma concreta en la disposición real y sus posibilidades internas y externas de lograrlo, definiendo su relación hacia el mundo y hacia sí mismo, su razón de ser como individuo en un contexto y tipo de sociedad determinada (D'Angelo, 2000, p. 270).

En relación con lo anterior, el proyecto de vida es una articulación de aspectos, tanto personales como sociales, que se integran con el objetivo de lograr posibilidades de desarrollo futuro; es decir, se trata de aspectos que construyen la identidad. En el proyecto de vida interactúan los estilos y mecanismos de autoexpresión, integración y autodesarrollo, planeación de tareas y metas, valores morales, estéticos y sociales (Pulido & Velasco, 2009). En esta investigación se entiende por proyecto de vida a la visualización o aspiraciones que tiene el estudiante respecto a su futuro, en diferentes ámbitos y dimensiones.

El proyecto de vida hacia el emprendimiento es un reflejo de la personalidad del estudiante y su trascendencia en el entorno social donde se ubica.

Estas teorías permiten identificar que el proyecto de vida de los estudiantes está determinado por el apoyo familiar y la valoración de autoeficacia. A su vez, el proyecto de vida determina el nivel de aspiraciones de los estudiantes y su persistencia en el sistema escolar.

El proyecto de vida hacia el emprendimiento dentro de la teoría psicológica de la deserción explica que objetivos definidos a futuro en el que se espera crecer profesionalmente, reconocimiento familiar o social u obtener mejores ingresos, genera una mayor permanencia en el sistema educativo.





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

COMPONENTES DEL PROYECTO DE VIDA HACIA EL EMPRENDIMIENTO (CREZCO Y EMPRENDO)

Existen cuatro componentes del proyecto de vida, los cuales fueron descritos por (D'Angelo, 2000):

Experiencia personal: comprende las situaciones sociales de desarrollo, su tránsito de una etapa a otra, su desarrollo psicológico y el carácter de los vínculos concretos con su entorno social.

Implica eventos vitales e historia personal, preocupaciones vitales, satisfacción vital, empleo del tiempo.

Recursos de la personalidad: la personalidad son configuraciones individualizadas de estructuras psicológicas constituidas por subsistemas reguladores. El proyecto de vida encauza la personalidad hacia las áreas de actividad y la vida social, de manera que organiza las aspiraciones y realizaciones presentes y futuras del sujeto. Los recursos son metacognitivos, procesos adaptativos y propositivos, capacidades.

Sentido de vida: Es la dirección de la personalidad hacia el futuro de la vida individual – social e implica las orientaciones valorativas e ideas vitales; orientaciones vitales de la personalidad hacia diferentes esferas de la vida.

Planes vitales personales: Comprende la elaboración del futuro personal en diferentes dimensiones de la vida: sentimental – amorosa, social, política, cultural, recreativa y profesional. Implica los objetivos, metas, acciones y planes vitales en el área profesional y de otros planes vitales.

Factores que influyen en la construcción del proyecto de vida hacia el emprendimiento.

Para la formación del desarrollo integral de proyectos de vida se requiere la formación del pensamiento crítico y reflexivo en la que se conecte la inspiración de la persona y su acción, lo cual también implica superar conflictos cotidianos y crisis personales-sociales (D'Angelo 2000).

Erazo et al. (2022) plantearon y hallaron algunos factores que interfieren o influyen en la construcción del proyecto de vida en los jóvenes rurales, como un conjunto de relaciones





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

recíprocas del sujeto con su entorno.

Microsistema: Es el entorno inmediato en el que está inmerso el adolescente rural y sus características personales. Entre ellas se encuentra la autoestima, apoyo familiar y motivación. La confianza en la educación y el apoyo familiar son críticos para las expectativas académicas y la motivación para el aprendizaje del alumnado (Santana et al., 2015).

Meso sistema: Es el entorno en el que el adolescente rural está inmerso en su vida cotidiana, más allá del entorno inmediato. En él se destacan aspectos como el centro educativo, apoyo social o sentido de la comunidad.

Exosistema: Son los subsistemas en los que no participan los jóvenes rurales activamente, pero que afectan su comportamiento; tales como las características socioculturales.

Macrosistema: Es el sistema global que afecta el comportamiento de los jóvenes sin que ellos participen directamente en él; Por ejemplo, funcionamiento de políticas públicas.

JEAN PIAGET: La teoría del desarrollo moral de Jean Piaget (1896-1980), biólogo, filósofo y psicólogo suizo, permitió hacer grandes aportes a la Pedagogía como ciencia. Para él las causas, y la génesis del desarrollo del conocimiento están en cómo el hombre construye el conocimiento. En su teoría existen dos mecanismos: la asimilación, que no es más que los esquemas existentes que dan sentido al mundo; y la acomodación, que permite al sujeto efectuar cambios en sus esquemas para responder a situaciones nuevas. Sus teorías de la periodización del desarrollo moral del niño se derivaron teórica y empíricamente de los estudios realizados de desarrollo intelectual. Su periodización barca desde la indiferenciación egocéntrica propia del período sensorio motriz (que se va desarrollando desde el nacimiento al primer año de vida) pasando por el realismo moral operatorio, hasta la construcción del juicio moral (cuando el niño posee las edades de 11 o 12 años). En su teoría abarca el mecanismo de adaptación para explicar el desarrollo moral, haciendo reconocer el factor del medio en este proceso también.

SAN CALIXTO - NORTE DE SANTANDER





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

5. MARCO LEGAL

Constitución Política de Colombia.

El pueblo de Colombia, en ejercicio de su poder soberano, representado por sus delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente, invocando la protección de Dios, y con el fin de fortalecer la unidad de la Nación y asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico, democrático y participativo que garantice un orden político, económico y social justo, y comprometido a impulsar la integración de la comunidad latinoamericana, decreta, sanciona y promulga la siguiente:

ARTICULO 1°. Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.

ARTICULO 13. Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados. El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que, por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan.

ARTÍCULO 15. Todas las personas tienen derecho a su intimidad personal y familiar y a su buen nombre, y el Estado debe respetarlos y hacerlos respetar. De igual modo, tienen derecho a conocer, actualizar y rectificar las informaciones que se hayan recogido sobre ellas en bancos de datos y en archivos de entidades públicas y privadas.

ARTICULO 18. Se garantiza la libertad de conciencia. Nadie será molestado por razón de sus convicciones o creencias ni compelido a revelarlas ni obligado a actuar contra su conciencia.





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

ARTICULO 25. El trabajo es un derecho y una obligación social y goza, en todas sus modalidades, de la especial protección del Estado. Toda persona tiene derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas.

ARTICULO 26. Toda persona es libre de escoger profesión u oficio. La ley podrá exigir títulos de idoneidad. Las autoridades competentes inspeccionarán y vigilarán el ejercicio de las profesiones. Las ocupaciones, artes y oficios que no exijan formación académica son de libre ejercicio, salvo aquellas que impliquen un riesgo social.

El decreto 1860 de 1994, en su artículo 36 reza: ... La enseñanza prevista en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos. La Ley General de Educación establece otros espacios y otras acciones para el desarrollo del currículo en ética y valores humanos, en todos los establecimientos educativos del Estado y privados, como son:

1. El Gobierno Escolar: En el gobierno escolar serán consideradas las iniciativas de los estudiantes, de los educadores, de los administradores y de los padres de familia en aspectos tales como la adopción y verificación del reglamento escolar, la organización de las actividades sociales, deportivas, culturales, artísticas y comunitarias, la conformación de organizaciones juveniles y demás acciones que redunden en la práctica de la participación democrática en la vida escolar. (Art. 142)
2. El Manual de Convivencia: Los establecimientos educativos tendrán un reglamento o manual de convivencia, en el cual se definan los derechos y obligaciones de los estudiantes (Art. 87), y se definan sus relaciones con los demás estamentos de la comunidad educativa. (Art. 17 del decreto 1860 /94).
2. El Personero de los Estudiantes: En todos los establecimientos de educación básica y de educación media y en cada año lectivo, los estudiantes elegirán a un alumno del último grado que ofrezca el establecimiento, para que actúe como personero de los estudiantes y promotor de sus derechos y deberes. (Art. 94)
4. El Servicio Social Estudiantil: El servicio social que prestan los estudiantes de la educación media tiene el propósito principal de integrarse a la comunidad para contribuir a su mejoramiento social, cultural y económico, colaborando en los proyectos y trabajos que lleva a cabo y





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

desarrollar valores de solidaridad y conocimientos del educando respecto de su entorno social. Los temas y objetivos del servicio social estudiantil serán definidos en el proyecto educativo institucional. (Art. 39 del decreto 1860/94)

6. El Servicio de Orientación Estudiantil: En todos los establecimientos se prestará un servicio de orientación estudiantil, que tendrá como objetivo general el de contribuir al pleno desarrollo de la personalidad de los educandos, en particular en cuanto a:
 - a) La toma de decisiones personales.
 - b) La identificación de aptitudes e intereses.
 - c) La solución de conflictos y problemas individuales, familiares y grupales.
 - d) La participación en la vida académica, social y comunitaria.
 - e) El desarrollo de valores,
 - f) Las demás relativas a la formación personal de que trata el artículo 92 de la Ley 115 de 1994. (Art. 40 del decreto 1860/94)

LA QUINA
SAN CALIXTO - NORTE DE SANTANDER





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

6. MARCO CONCEPTUAL

El proyecto de vida hacia el emprendimiento (crezco y emprendo) tiene unas bases teóricas que apoyan al fortalecimiento y desarrollo de este proceso.

Crear y tener confianza.

Si realmente quieres ser exitoso con un proyecto de vida, es hora de que tengas más confianza para creer en ti mismo y en tus habilidades para lograr lo que quieres construir para mejorar tu vida personal y profesional.

Cuando aprendes a creer en ti mismo te ubicas en el punto de partida para alcanzar tus objetivos y hacer realidad tus proyectos. De otro modo vas a trabajar muy duro y no llegarás a conseguir nada.

También debes mantener una actitud optimista que te brinde la capacidad de ver oportunidades en lugares donde otros solo logran visualizar puertas cerradas.

Además, podrás creer en ti mismo a través de la repetición de mensajes positivos que empieces a interiorizar, para que estos formen parte de tu subconsciente y te ayuden a alcanzar el éxito del proyecto de vida que llevas adelante.

Debes creer que se puede realizar ese algo que deseas y así podrás movilizarte para que vayas por el camino correcto. Recuerda que, si crees que no se puede lograr, sencillamente te paralizarás.

Esto se debe a que las creencias sobre nuestras posibilidades reales nos impulsan o nos reprimen, alzándonos o limitándonos en la consecución de nuestras metas.

Los siete consejos para creer en ti mismo.

Para que aumentes tu confianza y puedas comenzar a creer en ti mismo a la hora de sacar adelante tu proyecto de vida, puedes seguir estos siete consejos:

Escribe tu declaración de propósito en tiempo presente

- Ponle una fecha a tu declaración de propósito.



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

- Tenla siempre a la mano y léela todos los días.
- No te dejes influenciar por gente envidiosa.
- Identifica tus creencias limitantes.
- Ten presente que vivimos en un mundo libre para cometer errores.
- Construye una mentalidad que te permita ayudar también a los demás.
- Evitar el miedo y creer en ti mismo.

Un punto que siempre debes tener en consideración a la hora de creer en ti mismo es que dentro de cada persona existe un gran poder, pero la cuestión es si ese poder está activado o desactivado.

Y esto tiene que ver con el tipo de miedo que manejes, que es un problema que te puede llegar a bloquear y hasta anular. De hecho, existe un miedo que es estimulante y que te puede llegar a movilizar, pero hay otro miedo que es tóxico que es el que te paraliza e impide que puedas llegar a creer en ti mismo.

El miedo estimulante te puede impulsar a dar lo mejor de ti mismo; mientras que el miedo tóxico te bloquea y solo te lleva a refugiarte en lo seguro sin que puedas atreverte a desarrollar tu proyecto de vida.

Entonces, para creer en ti mismo y lograr el éxito que tanto anhelas en tu proyecto de vida, lo mejor es que aprendas a fluir en medio de las adversidades.

Tienes que entender que es necesario pasar por situaciones difíciles y que cuentas con una capacidad sorprendente para gestionar prácticamente cualquier situación que te permita madurar y salir adelante en lo que quieras. Inténtalo.

Tomado de la página: <https://actioncoach.com.mx/mariainesmoran/creer-en-ti-lograr-proyectos-exitosos/>

Valor de la responsabilidad.

La responsabilidad es un valor presente a diario, a la hora de realizar un trabajo, a la hora de actuar, la forma de comportarse de un modo u otro... Es un valor esencial para toda la vida y es algo que se inculca en el hogar y en la escuela desde las edades más tempranas, las personas responsables suelen ser más exitosas tanto profesional como personalmente, suelen tener trabajos más estables y mejores relaciones humanas.



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

Como educadores se puede fomentar la responsabilidad desde la infancia, asignando a los niños, niñas y adolescentes labores acordes a su edad, por ejemplo: realizar bien los trabajos, recoger sus materiales, cuidar el orden de la clase, comportarse de un modo adecuado con las personas que le rodean... Las responsabilidades se van creando de acuerdo con la edad y se les puede ir dando estas y otras responsabilidades poco a poco para ir creándoles el hábito, y posteriormente que vayan adquiriendo y asimilando responsabilidades más complejas.

Para lograr que los niños, niñas y adolescentes comprendan y pongan en práctica el sentido de responsabilidad, se requiere de información, orientación, paciencia, constancia, confianza; permitiéndole que participe en la toma de decisiones, darle oportunidad de asumir el resultado de sus acciones, comprender los fracasos y limitaciones y elogiar sus logros. Algunas de las medidas que se pueden llevar a cabo para fomentar la responsabilidad son entre otras:

- ⊖ Establecer normas que sirvan como punto de referencia, las cuales el niño asumirá conforme vaya creciendo.
- ⊖ Empezar por proponerles tareas simples para luego y poco a poco ir pidiéndole otras más complejas.
- ⊖ Enséñeles a valerse por si mismos, de enfrentarse las dificultades, de conocer el valor de las cosas, etc.
- ⊖ Aunque los niños sean pequeños, debe haber algo en la escuela que puedan hacer ellos solos como recoger sus juguetes, cuidar sus cosas...

Cuando el estudiante comprende, afianza y apropia el valor de la responsabilidad también tendrá la capacidad de asumir el valor de la puntualidad teniendo en cuenta que estos dos van desarrollados de la mano y que el uno sin el otro no funciona adecuadamente. Así la puntualidad es apropiada como la disciplina de estar a tiempo para cumplir con cada uno de los compromisos adquiridos deliberadamente: una cita del trabajo, una reunión de amigos, un compromiso de la oficina, un trabajo pendiente por entregar, una cita médica... Esta es necesaria para dotar la personalidad de carácter, orden y eficacia, pues al vivir este valor en plenitud se está en condiciones de realizar más actividades, desempeñar mejor determinado trabajo, siendo merecedor de confianza.



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

Los cuatro pilares de nuestro proyecto de vida:

1. La parte Ética.
2. La parte de Creencias
3. La parte Biológica
4. La parte Espiritual.

Me identifico como un ser único creado por Dios, con un propósito de transformación.

Así que Dios creó a los seres humanos* a su propia imagen. A imagen de Dios los creó; hombre y mujer los creó.

- Génesis 1:27 (NTV) -



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

7. METODOLOGÍA

La implementación del proyecto de vida hacia el emprendimiento (crezco y emprendo) en la Institución Educativa Rural la Quina tendrá en cuenta el planeador, conversatorios y actividades que permitirán al niño, niña y adolescente encontrarse consigo mismo, fortaleciendo sus valores como la responsabilidad, compromiso, puntualidad de igual manera las habilidades y destrezas que les permitan identificar sus fortalezas y debilidades la cual les servirán para plantearse proyectos, objetivos y metas para su futuro a corto, mediano y largo plazo.

7.1 POBLACION.

Para la ejecución del proyecto de vida hacia el emprendimiento (crezco y emprendo) se tendrá en cuenta la población infantil rural del I.E.R la Quina entre las edades de 6 a 11 años y adolescentes de 12 a 18 años.

7.2 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	FECHAS DE EJECUCION										
	EN E	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AG	SE P	OC T	NO V
1. Diagnostico.											
2. Elaboración de planeador											
3. Aplicación encuestas.											
4. Conversatorios.											
5. Aplicación de actividades.											
6. Seguimiento.											
7. Evaluación.											





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

8. CRITERIOS DE EVALUACION.

En la aplicación del proyecto de vida hacia el emprendimiento (crezco y emprendo) se tendrá en cuenta los siguientes criterios de evaluación para hacer seguimiento y poder realizar una adecuada retroalimentación y ajustes al mismo. De forma específica se evaluar el grado de consecución de los objetivos generales del proyecto, en los siguientes ámbitos:

- Implantación de la Educación en valores personales y familiares en la vida cotidiana del niño, niña y adolescente.
 - La idoneidad de las actividades realizadas.
 - La implicación e información a las familias sobre el desarrollo de las actividades.
- Para ello se establecerán los siguientes Criterios de Evaluación:

- Comprobar el nivel de aplicación y aceptación de las diferentes actividades para fortalecer los conocimientos y expectativas en el presente y futuro de los educandos.
- Valorar la capacidad e interés en fortalecer los objetivos o metas propuestos por cada niño, niña y adolescente hacia su futuro.
- Valorar el grado de motivación para desarrollar e identificar sus habilidades y destrezas en cada una de las actividades realizadas en el aula.
- Comprobar si ha mejorado la actitud de los niños, niñas y adolescentes en las actividades de conocerse a sí mismo. Evaluar la adecuación y viabilidad de las actividades programadas.
- Verificar la aceptación de proyecto de vida hacia el emprendimiento (crezco y emprendo) en los educandos.



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

9. BIBLIOGRAFIA

Educación en valores. <http://www.psicopedagogia.com/educacion-en-valores/>.

Constitución Política de Colombia (1991). Principios Fundamentales.

Colombia. Ley 50/1990, de 28 diciembre. Por la cual se introducen reformas al Código Sustantivo del Trabajo y se dictan otras disposiciones.

Página: <https://actioncoach.com.mx/mariainesmoran/crear-en-ti-lograr-proyectos-exitosos/>





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

ANEXOS

INSTRUMENTO#1. ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE 6 A 11 AÑOS

El presente instrumento de recolección de información tiene como objetivo conocer lo que piensa los niños sobre lo que quiere ser su futuro.

Marca con una X la opción que más te identifica.

PREGUNTAS	OPCIONES		
	NUNCA	ALGUNAS VECES	SIEMPRE
1. ¿Te gusta estudiar?			
2. ¿Quieres ser profesional?			
3. ¿Trabajo en casa?			
4. ¿Tus padres y familiares te animan para seguir estudiando?			
5. ¿Sientes apoyo por parte de tus amigos por la profesión que quieres estudiar?			
6. ¿Te llama la atención trabajar en vez de estudiar?			
7. ¿Piensas en tu futuro?			
8. ¿Estas contento con lo que tienes y Dios te ha regalado?			
9. ¿Valoras lo que tus padres te han dado?			
10. ¿Te has hecho propuesto algún objetivo para tu futuro?			
11. ¿Crees que los que estudian tiene más posibilidades en el futuro?			
12. ¿Te vez profesional al paso de algunos años?			





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

INSTRUMENTO#2. ENCUESTA PARA ADOLESCENTES

El presente instrumento de recolección de información se basa en fortalecer los conocimientos y expectativas para el futuro de los niños, niñas y adolescentes.

se requiere que responda de forma espontánea. ¿Decide aceptar?

SI: _____ NO: _____

PROYECTO DE VIDA HACIA EL EMPRENDIMIENTO (CREZCO Y EMPRENDO)

En las siguientes preguntas que orientan la entrevista, responda de forma abierta y sincera sobre su vida cotidiana.

1. ¿Te gusta el estudio? ¿por qué?
2. ¿Qué profesión u oficio te gustaría ejercer cuando adulto?
3. ¿Por qué cree que algunos niños, niñas y adolescentes de la región dejan de estudiar?
4. ¿En la familia o amigos le han motivado a dejar sus estudios? ¿qué le han dicho?
5. ¿Piensas que la educación es buena para tu futuro? ¿por qué?
6. ¿Te gusta la Institución donde asistes? ¿por qué?
7. ¿Cómo le va en el estudio, lo que aprende?
8. ¿Ayudas en el trabajo cotidiano de tu hogar?
9. ¿Piensas que trabajar en el campo anima a los niños, niñas y adolescentes a dejar de estudiar? ¿Por qué?
10. ¿Tus amiguitos te animan a seguir estudiando?

“Piensa en grande y obtendrás bendiciones inalcanzables”



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

PLANEADOR

BÁSICA PRIMARIA

PERIODO	GRADO	INDICADOR	COMPETENCIA	TEMA	ACTIVIDADES
I	0°	Identifico la importancia de reconocermelo como un ser único.	➤ Comunicativa.	<p>❖ . Identidad como ser humano creado por Dios.</p> 	<ul style="list-style-type: none">❖ Lectura dirigida.❖ Reflexión.❖ Elaboración de material.❖ Socialización

 Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
 ierlaquina@gmail.com
 www.ierlaquina.edu.co
 3155889355





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

1°	Analizo la importancia de creer en mí mismo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicativa. ➤ Narrativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Me dibujo. ❖ Realizo un collage de mi nacimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Producción de textos. • Elaboró un cuento sobre mi nacimiento ilustrado.
2°	Analizo la importancia de creer en mí mismo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicativa. ➤ Narrativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizo mi biografía. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizo un móvil con mi ciclo de nacimiento y lo explico al grupo de trabajo.
3°, 4° y 5°	Analizo la importancia de creer en mí mismo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicativa. ➤ Narrativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • elaboración del anuario. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizo un anuario unificado. ❖ Formato para anuario.





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

II	0°, 1° Y 2°	Reconozco mi personalidad y no me dejo influenciar de estereotipos del mundo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicativa. ➤ Lectoescritura. ➤ Narrativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Influencia (moda, creencias y emociones) MODA 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar un fashion. ❖ Video reflexivo. ❖ Plegable.
	3°	Reconozco mi personalidad y no me dejo influenciar de estereotipos del mundo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicativa. ➤ Lectoescritura. ➤ Narrativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creencia y mito de mi entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Producción textual sobre sus creencias y mitos de la vereda. ❖ Explicación por parte de la docente con argumentos sobre la importancia de creer en la escritura (biblia).





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

	4° Y 5°	Identifico la importancia de los cambios físicos y psicológicos de mi cuerpo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicativa. ➤ Lectoescritura. ➤ Narrativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Video sobre los cambios biológicos. ❖ Reflexión. ❖ Friso sobre los cambios emocionales de la adolescencia.
III	0°, 1°, 2°, 3°, 4° Y 5°	Reconozco la importancia de ser responsable con mis actividades y deberes ayudando a los demás.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicativa. ➤ Lectoescritura. ➤ Narrativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos de responsabilidad (estudio y comportamiento) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboración de cronograma de hábitos de estudio. ❖ Trabajo en equipo.





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

IV	0°, 1°, 2°, 3°, 4° Y 5°	Construyo mi propia identidad con mi entorno.	<ul style="list-style-type: none">➤ Comunicativa.➤ Lectoescritura.➤ Narrativa.	<ul style="list-style-type: none">• Integración Social. 	<ul style="list-style-type: none">❖ Compartir estilo rally.
----	-------------------------------	---	--	---	---

 Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
 ierlaquina@gmail.com
 www.ierlaquina.edu.co
 3155889355





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

EMPRENDIMIENTO BÁSICA PRIMARIA

TRANSICIÓN Y PRIMERO

LOGRO	OBJETIVO	TEMA	ACTIVIDAD
Identifico la importancia del ahorro.	Reconocer la importancia del ahorro Como Fuentes del Progreso.	“Aprendo ahorrar” 	<ul style="list-style-type: none"> Alcancia escolar. El chanchito ahorrador (en casa)

SEGUNDO Y TERCERO

LOGRO	OBJETIVO	TEMA
Propone un fondo de ahorro para obtener beneficios.	Realizar en forma sencilla la contabilidad de egresos e ingresos. (Lo que entra y sale)	“Mi pequeña contabilidad” 

ACTIVIDAD	
ETAPA DE AHORRO	DESCRIPCION
1. Planear.	
2. Coordinar.	
3. Dirigir.	
4. Presupuestar.	





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

5. Controlar.	
6. Resultados.	

CUARTO Y QUINTO

LOGRO	OBJETIVO	TEMA
Identificar la importancia de un plan de negocios.	Buscar que los estudiantes en esta etapa inicien en forma sencilla sus emprendimientos para generar ingresos.	"Plan de negocios" 

ACTIVIDADES		
1. Definición plan de negocios.	2. Mejores prácticas en gestión del proyecto. (definir)	3. Cronograma.
❖ Elementos del plan de negocios.	✓ Alcance y los objetivos	• Venta o feria exposición.
❖ Descripción de los productos.	✓ Tareas	
❖ Descripción del producto y servicios.	✓ Planificar el proyecto.	
❖ Ventas y mercados (Encuestas).	✓ Comunicación	
❖ Administración y operaciones.	✓ Seguimiento y reporte de avance del proyecto.	
❖ Administración financiera.	✓ Gestión de cambio y riesgos.	



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



PLANEADOR DE POSTPRIMARIA Y MEDIA ACADEMICA RURAL

PERIODO	GRADO	INDICADOR	COMPETENCIA	TEMA	ACTIVIDAD
I	6°	Conocer la importancia de la identidad personal para ayuda a la persona a determinar sus decisiones, grupos sociales, relaciones con otros y diferentes aspectos que lo integran.	Comunicativa. Interpretativa.	<ul style="list-style-type: none">• Construcción de identidad personal y social en el adolescente. 	<ul style="list-style-type: none">❖ Video sobre identidad personal en los adolescentes.❖❖ Realiza un dibujo de un adolescente (o pega una foto tuya), luego pega alrededor (o dibuja) todas las imágenes que representen tu personalidad o tu propia manera de ser.





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

	7°	Identifica los cambios producidos en el crecimiento y la importancia para la autoestima del individuo.	Comunicativa. Interpretación. Producción. Creatividad.	<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento sobre sí mismo “Autoestima”	<ul style="list-style-type: none">❖ Diapositivas a partir de los cambios producidos en el proceso de crecimiento.❖ Lectura reflexiva sobre autoestima.❖ Elaboración de un Folleto sobre la autoestima y características producidas en el crecimiento.
--	----	--	---	--	---





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

	8° Y 9°	Conozco la importancia de admirar y respetar al prójimo como así mismo.	Comunicación. Interpretación. Narrativa.	<ul style="list-style-type: none">• Imagen que tiene los otros de mí. 	<ul style="list-style-type: none">❖ Reflexión sobre el tema.❖ Dialogo acerca de las vivencias, sentimientos y emociones que s viven en convivencia.❖ Elaboración de tarjetas que lleven plasmadas preguntas relacionadas con la imagen que tiene los otros sobre mí.
--	---------	---	--	---	--

 Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
 ierlaquina@gmail.com
 www.ierlaquina.edu.co
 3155889355





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

	10° Y 11°	Identificar el rol del adolescente dentro la familia.	Comunicativa. Narrativa. Productiva.	<ul style="list-style-type: none">• El rol que cumple el adolescente dentro de la dinámica familiar. 	<ul style="list-style-type: none">❖ Reflexión sobre qué significa y cómo se producen cambios en la familia a partir del crecimiento adolescente.❖ Realizar un ensayo.
--	--------------	---	--	---	--

 Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
 ierlaquina@gmail.com
 www.ierlaquina.edu.co
 3155889355





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

II	6° Y 7°	Identifica los cambios físicos y emocionales y de comportamiento que experimentan durante la adolescencia.	Comunicativa Narrativa. Producción.	<ul style="list-style-type: none">• Descubriendo mi sexualidad. 	<ul style="list-style-type: none">❖ Cartel sobre conceptos de sexualidad.❖ Lluvia de ideas.❖ Historieta sobre los cambios físicos y emocionales del adolescente.
----	---------	--	---	---	--





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

	8°y 9°	Reconoce y expresa sensaciones, sentimientos y pensamientos con respeto hacia a los demás.	Comunicativa Narrativa Lectoescritura	<p>Conductas sexuales en adolescentes.</p> <p>Aprendamos sobre sexualidad by www.153fronqued@Metrosescol.com</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Video sobre conductas sexuales en adolescentes. ❖ Charla. ❖ Producción textual sobre cambios sexuales. ❖ Elaboración de friso.
	10° y 11°	Identificar y conocer la importancia de las relaciones personales con respeto y responsabilidad.	Comunicativa. Narrativa. Producción.	<ul style="list-style-type: none"> • Conflicto del amor y la sexualidad en adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lectura reflexiva. ❖ Diapositivas. ❖ Debate. ❖ Producción textual sobre anécdotas y experiencias.





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

III	6° Y 7°	Reconoce la importancia de saber cuál es su orientación profesional hacia el futuro.	Comunicativa. Narrativa. Interpretativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación vocacional en adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lectura Reflexiva. ❖ Folleto. ❖ Conversatorio. ❖ Dramatizado.
	8° y 9°	Identificar las características para obtener una buena proyección del future de cada persona.	Comunicación Narrativa. Producción textual.	<ul style="list-style-type: none"> • proyectando mi futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Narración sobre las expectativas hacia el future de cada uno. ❖ Folleto.





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

	10° y 11°	Identificar cuáles son las metas y proyectos para realizar hacia el futuro.	Comunicativa. Narrativa. Producción.	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto de vida en adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lectura reflexiva. ❖ Presentación sobre proyecto de vida y orientaciones. ❖ Elaboración del proyecto de vida personal. ❖ Cronograma de seguimiento a las metas propuestas.
IV	6°, 7°, 8°, 9°, 10° Y 11°	Identificar las y ventajas y riesgos que presenta el internet y redes sociales en el desarrollo de la identidad personal en los adolescentes.	Comunicativa. Investigativa. Narrativa. Producción	<ul style="list-style-type: none"> Ventajas y riesgos de las redes sociales en el crecimiento de la identidad personal del adolescente. 	Elaboración de un mural, sobre las ventajas y desventajas de las redes sociales en la vida del adolescente.





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

EMPRENDIMIENTO POSTPRIMARIA Y MEDIA ACADEMICA RURAL.

SEXTO (6°)

LOGRO	OBJETIVO	TEMA
Identificar y diferenciar los conceptos cliente y mercado.	Entender la importancia del mercado y los clientes.	<p>“Competencias organizacionales y empresariales”</p> 

ACTIVIDADES		
DESARROLLO EMPRESARIAL		
Productos o servicios	Factores de satisfacción	Factores de no satisfacción
<ul style="list-style-type: none"> • . • . • . 	<ul style="list-style-type: none"> • . • . • . 	<ul style="list-style-type: none"> • . • . • .

NOTA: Producción (velas, ambientadores, dulces, jabones, accesorio etc.)





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

SEPTIMO (7°) Y OCTAVO (8°)

LOGRO	OBJETIVO	TEMA
Reconocer la importancia de tener su propia empresa.	Elaborar la visión misión de su propia empresa. (Plan empresarial).	“Mundo empresarial” Carpeta de evidencias. 

ACTIVIDAD. LA PLANEACIÓN

- ❖ ¿Para qué sirve la planeación?
- ❖ Plan y proyectos (misión, visión y valores)
- ❖ Desarrollo competencias empresariales.
- ❖ Elementos del plan.
- ❖ Estructura organizacional.
- ❖ Plan de operaciones.
- ❖ Cronograma y gestión de tiempos.
- ❖ Capital social.
- ❖ Costo, relación de costos y beneficios.
- ❖ Seguridades sociales y parafiscales.
- ❖ Prestaciones sociales.

OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLE								
No	ACTIVIDAD	TIEMPO/ SEMANAS											
		1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

NOVENO (9°)

LOGRO	OBJETIVO	TEMA
Identificar los conceptos de planeación financiera e impuestos.	Elaborar estados financieros aplicando los principios básicos de la contabilidad empresarial.	“Administración financiera e impuestos.

ACTIVIDAD

- ❖ Administración financiera.
- ❖ Rentabilidad y liquidez.
- ❖ Factores de éxito en el manejo de las finanzas.
- ❖ Fuentes de capital de trabajo (endeudamiento—capitalización)
- ❖ Las finanzas y el control fiscal (Código de comercio art.19, objetivos de la superintendencia financiera)
- ❖ Los estados financieros.
- ❖ El balance general.
- ❖ El estado de ganancias y pérdidas.
- ❖ El estado de capital contable.
- ❖ El estado de flujo de efectivo.
- ❖ El estado de origen y aplicación de fondos.
- ❖ Importancia del análisis financiero.
- ❖ Los impuestos.
- ❖ La DIAN.

ELABORAR UN BALANCE GENERAL

ACTIVOS	VALOR	PASIVOS	VALOR	PATRIMONIO	VALOR
-Vehículos.					
-					
TOTAL, ACTIVO:		TOTAL PASIVOS:		TOTAL CAPITAL	

ACTIVOS \$ _____ PASIVOS \$ _____ = _____



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

DECIMO (10°) Y UNDECIMO (11°)

LOGRO	OBJETIVO	TEMA
<p>-Identificar los aspectos que puedo potencializar.</p> <p>-Relacionar la visión creativa con el logro de la visión que tengo.</p> <p>-Valorar acciones en pro de mi proyecto de vida.</p>	<p>Descubrir los talentos que poseen y puedan planear el proyecto emprendedor para su vida.</p>	<p>“El propósito de tu vida”</p>

ACTIVIDAD

- Encuentra tu voz interior.
 - Tu talento.
 - Tu pasión.
 - Tus necesidades.
 - Tú conciencia. “MI ALBUM”
- Visión.
 - Desarrollo mi competencia personal.
 - Tensión creativa.
 - Plan de acción (lucho por mis sueños)
 - En donde estas (estado actual: relaciona estado físico, mental, espiritual social y emocional).
- Describe tus fortalezas.
 - Talentos.
 - Habilidades.
 - Destrezas.
 - Actitudes.
 - Aptitudes.
- Debilidades o aspectos para mejorar.
- Identifica y describe como es el ambiente que te rodea.



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

- Familia.
 - Amigos.
 - Colegio.
 - Profesores.
 - Compañeros.
6. ¿Qué te hace falta?
- ¿Cuáles son tus limitaciones para alcanzar tu estado deseado?
7. ¿Cuál es tu plan de acción para conseguir lo que quieres?
8. Describe ¿Dónde quieres estar en el futuro?
9. Valores que debo colocar en acción para alcanzar la meta o visión personal.

CONSTRUYO MI VIDA Y MI EMPRESA.

NECESIDADES	MATRIZ DE NECESIDADES Y SATISFACCIÓN			
	1. SER	2. TENER	3. HACER	4. ESTAR
Ejemplo: -Subsistencia.	Salud física y mental. Equilibrio. Solidaridad. Humor. Adaptabilidad.	Alimento. Abrigo. Trabajo.	Alimentar. Procrear. Descansar. Trabajar.	Entorno vivo. Entorno social.
-				
-				
-				



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355





DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

INTRUMENTO N° 3 APLICACIÓN DEL PLANEADOR Y RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS.

INFORME DEL PROYECTO DE VIDA 2.024

FINALIDAD DEL PROYECTO: El proyecto de vida hacia el emprendimiento (Crezco y Emprendo) tiene como finalidad, proporcionar a los niños, niñas y adolescentes y sus diferentes sedes adscritas, un planeador de actividades. Ya que esta herramienta es fundamental para encaminar y mejorar su vida ya sea profesional o emocional, y establecer los parámetros para alcanzarlos.

PERIODO (Fecha de aplicación)	DOCENTE (Nombres, correo, celular, grados asignados)	SEDE	ACTIVIDADES (Finalidad y Evidencias fotográficas)
I FECHA:			
II FECHA:			
III FECHA:			
IV FECHA:			



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355

