



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar”
Resolución 005933 de Octubre 25 de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

INFORME SEMANA DE CONVIVENCIA” MOMENTOS DE PAZ”

FECHA	06	09	2024	HORA	10:45 AM - 11:20 AM	LUGAR	Trabajo en casa
-------	----	----	------	------	---------------------	-------	-----------------

OBJETIVO GENERAL

Promover un ambiente seguro, inclusivo y respetuoso centrado en los derechos humanos y la prevención de violencia contra los NNA.

PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO
CLAUDIA LORENA VALDERRAMA	DOCENTE ORIENTADOR
LUDY ESPERANZA RODRIGUEZ PEÑA	(APOYO) DOCENTE ORIENTADOR

ORDEN DEL DÍA

- Saludo.
- Intervención de la docente orientadora

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS

- Se entrego a cada uno de los titulares de grado una actividad para desarrollar, debido a la situación presentada el día 3 de septiembre del 2024 por el paro de transportadores esta actividad se llevo a cabo el día jueves 6 e septiembre donde se tocaron temas como:

❖ **PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL**

El objetivo principal de un cuento como "El Jardín de los Secretos" en la prevención del abuso sexual infantil es educar a los niños sobre sus derechos y cómo pueden protegerse de situaciones potencialmente peligrosas.

- Educación

Enseñar a los niños sobre el respeto a su propio cuerpo y el de los demás. Explicarles que tienen derecho a decir "no" y que nadie debe tocar sus partes privadas sin su permiso.



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar”
Resolución 005933 de Octubre 25 de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

- Reconocimiento de Comportamientos Inapropiados

Ayudar a los niños a identificar comportamientos que son inapropiados o peligrosos. Por ejemplo, reconocer cuándo alguien está tratando de invadir su espacio personal o hacerles sentir incómodos.

- Fomento de la Comunicación Abierta

Animar a los niños a hablar con un adulto de confianza si se sienten incómodos o si algo no les parece bien. Esto puede ser un padre, un maestro, o cualquier figura adulta en la que confíen.

- Empoderamiento Personal

Reforzar la idea de que los niños tienen el poder y la capacidad de protegerse a sí mismos y a sus amigos. El cuento puede mostrar personajes que enfrentan situaciones difíciles y buscan ayuda de manera segura.

- Desarrollo de Estrategias de Seguridad

Enseñar a los niños técnicas para mantenerse seguros, como recordar los nombres de las partes del cuerpo, tener una “palabra secreta” para usar en situaciones incómodas, o estrategias para alejarse de personas que les hagan sentir mal.

❖ TRATA DE PERSONAS

El juego "Detectives de Seguridad" es una herramienta eficaz para la prevención de la trata de personas y la educación sobre la seguridad infantil por varias razones clave:

- Aprendizaje Activo y Atractivo

El juego permite a los niños aprender sobre la seguridad y la trata de personas de manera interactiva y participativa. Al asumir el rol de detectives, los niños están más involucrados y motivados, lo que facilita la comprensión y retención de la información crucial.

- Desarrollo de Habilidades Críticas

Al enfrentarse a situaciones ficticias que imitan escenarios reales, los niños desarrollan habilidades críticas para identificar comportamientos sospechosos y señales de advertencia. Este enfoque práctico les ayuda a entender mejor cómo reconocer y responder a situaciones potencialmente peligrosas en su vida diaria.

- Empoderamiento y Confianza

El juego fomenta un sentido de empoderamiento en los niños al darles herramientas y estrategias para protegerse a sí mismos. Se sienten más seguros y preparados para manejar situaciones incómodas o peligrosas, lo cual es crucial para su bienestar y seguridad personal.



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar “
Resolución 005933 de Octubre 25 de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

- Fomento de la Comunicación Abierta

Al incluir debates y discusiones sobre los casos y situaciones del juego, se crea un espacio seguro para que los niños expresen sus preocupaciones y hagan preguntas. Esto ayuda a fortalecer la comunicación entre los niños y los adultos de confianza, promoviendo un ambiente en el que los niños se sienten cómodos compartiendo cualquier inquietud que puedan tener.

- Prevención Proactiva

Al enseñar a los niños sobre la trata de personas y las señales de alerta de manera preventiva, se reduce el riesgo de que se conviertan en víctimas. La educación temprana puede ser una medida eficaz para evitar que los niños se vean envueltos en situaciones de riesgo.

- Refuerzo Positivo

El juego proporciona una experiencia positiva y de refuerzo, donde los logros en la resolución de casos se celebran y se utilizan para consolidar el aprendizaje. Esto refuerza las buenas prácticas y el conocimiento adquirido, haciendo que los conceptos de seguridad sean más duraderos.

❖ ACOSO ESCOLAR Y VIOLENCIA SEXUAL

La prevención del acoso escolar y la violencia sexual es crucial para el bienestar y el desarrollo saludable de los estudiantes.

- Ambiente Seguro

Un entorno escolar libre de acoso y violencia sexual es fundamental para que los estudiantes se sientan seguros. La seguridad emocional y física es esencial para que los estudiantes puedan concentrarse en sus estudios y participar activamente en la vida escolar.

- Prevención de Trauma

El acoso y la violencia sexual pueden causar traumas graves y duraderos en los estudiantes. La prevención ayuda a reducir el riesgo de que los estudiantes experimenten estos daños y sus efectos negativos en la salud mental y emocional.

- Concentración en el Aprendizaje

Los estudiantes que sufren acoso o violencia sexual pueden experimentar distracciones, ansiedad y estrés, lo que afecta negativamente su rendimiento académico. Un ambiente libre de violencia permite que los estudiantes se concentren mejor en sus estudios y en su desarrollo personal.

- Desarrollo de Habilidades Sociales



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar “
Resolución 005933 de Octubre 25 de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

Prevenir el acoso y la violencia fomenta un entorno en el que los estudiantes pueden desarrollar habilidades sociales saludables, aprender a respetar a los demás y formar relaciones positivas.

- Valores de Respeto y Empatía

La educación sobre acoso escolar y violencia sexual promueve una cultura de respeto y empatía entre los estudiantes. Al entender la importancia de tratar a los demás con dignidad y respeto, los estudiantes aprenden a construir relaciones más saludables.

- Desafío a Normas Negativas

Abordar estos temas ayuda a desafiar y cambiar las normas y actitudes que permiten o minimizan el acoso y la violencia. Fomenta una cultura de tolerancia cero hacia el comportamiento abusivo.

- Autonomía y Confianza

Los estudiantes informados sobre cómo identificar y abordar el acoso y la violencia sexual se sienten más empoderados para protegerse a sí mismos y a los demás. Esto aumenta su confianza para denunciar comportamientos inapropiados y buscar ayuda cuando sea necesario.

- Habilidades de Comunicación

La educación sobre estos temas enseña a los estudiantes cómo comunicarse de manera efectiva sobre sus preocupaciones y cómo buscar apoyo, lo que fortalece su capacidad para enfrentar y resolver conflictos.

- Prevención de la Repetición de Comportamientos

Educar a los estudiantes sobre acoso y violencia sexual ayuda a prevenir que los comportamientos abusivos se perpetúen en la vida adulta. Al abordar estos temas desde una edad temprana, se fomenta una generación futura que respeta las normas de conducta y los derechos de los demás.

- Intervención Temprana

La educación temprana permite identificar y abordar problemas de comportamiento antes de que se conviertan en patrones persistentes. Esto facilita la intervención y el apoyo adecuados para los estudiantes afectados.

- Cumplimiento Legal:

Muchas jurisdicciones tienen leyes y políticas que exigen la prevención del acoso escolar y la violencia sexual en las instituciones educativas. Cumplir con estas normativas no solo es una obligación legal, sino también una responsabilidad ética.

- Mejora del Entorno Escolar



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar “
Resolución 005933 de Octubre 25 de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

Implementar políticas efectivas de prevención y respuesta contribuye a crear un entorno escolar positivo y saludable, que beneficia a toda la comunidad educativa.

❖ VIOLENCIA DE GENERO

El juego "Silueta" es una herramienta educativa útil para abordar la prevención de la violencia de género. Este tipo de juego busca promover la reflexión, la conciencia y el entendimiento sobre temas relacionados con el respeto y la igualdad de género.

- Conciencia Crítica sobre Género

Reflexión: Permite a los estudiantes reflexionar sobre las normas de género y sus impactos en la vida diaria. A través del juego, pueden cuestionar y desafiar estereotipos y comportamientos dañinos.

- Empoderamiento y Autoestima

Confianza: Refuerza la autoestima y la confianza de los estudiantes al aprender sobre sus derechos y cómo defenderse de manera segura y efectiva.

Autonomía: Les ayuda a desarrollar una mayor autonomía y a comprender cómo sus acciones y elecciones pueden influir en la promoción de la igualdad y el respeto.

- Desarrollo de Habilidades Sociales

Comunicación: Mejora las habilidades de comunicación al enseñar a los estudiantes a expresar sus sentimientos y opiniones de manera clara y respetuosa.

Resolución de Conflictos: Proporciona herramientas para resolver conflictos sin recurrir a la violencia, facilitando una convivencia más armoniosa.

- Promoción de la Igualdad

Modelado de Comportamientos: Ofrece ejemplos de comportamientos igualitarios y respetuosos, ayudando a los estudiantes a internalizar y practicar estos comportamientos en su vida cotidiana.

Cambio de Actitudes: Contribuye a cambiar actitudes y comportamientos en relación con la violencia de género, promoviendo una cultura de respeto y equidad.

- Creación de un Entorno Positivo

Ambiente Escolar: Contribuye a crear un ambiente escolar más inclusivo y respetuoso, donde se valoran la diversidad y los derechos de todos los estudiantes.



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar”
Resolución 005933 de Octubre 25 de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

Red de Apoyo: Fortalece la red de apoyo entre estudiantes, maestros y personal escolar, facilitando la prevención y la intervención en casos de violencia de género.

CONCLUSIONES

La prevención del abuso sexual en los niños es un esfuerzo integral que requiere educación, comunicación, y colaboración. Al adoptar medidas proactivas y educar tanto a los niños como a los adultos sobre la importancia de la seguridad y el respeto, se puede construir un entorno en el que los niños puedan crecer y desarrollarse de manera segura y saludable. La prevención no solo protege a los niños de daños inmediatos, sino que también promueve un futuro más seguro y equitativo para todos.

En resumen, el juego "Detectives de Seguridad" es una herramienta valiosa porque combina el aprendizaje lúdico con la educación preventiva, fomentando habilidades críticas y empoderando a los niños para que se protejan a sí mismos. Además, facilita la comunicación abierta y crea un entorno seguro para discutir temas importantes, lo que contribuye a una prevención efectiva y al desarrollo integral de los niños.

La prevención del acoso escolar y la violencia sexual es fundamental para garantizar un entorno seguro, respetuoso y propicio para el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes. Promueve el bienestar emocional y académico, fomenta valores positivos, empodera a los estudiantes, previene comportamientos futuros y cumple con las normativas legales. Abordar estos temas de manera proactiva contribuye a construir una cultura escolar en la que todos los estudiantes puedan prosperar y sentirse valorados.

El juego "Silueta" es una herramienta educativa valiosa para la prevención de la violencia de género, ya que promueve la conciencia, el respeto, y la igualdad de género entre los estudiantes. A través de la reflexión y la práctica de habilidades sociales, los estudiantes desarrollan una mayor comprensión de la violencia de género y aprenden a construir relaciones basadas en el respeto mutuo. Además, el juego fomenta un entorno escolar seguro y de apoyo, donde todos los estudiantes pueden prosperar y sentirse valorados.

- Estas actividades pueden ayudar a los estudiantes a conectar con sus emociones, reconocer el valor de su red de apoyo y aprender a utilizarla de manera más efectiva.
- Se brinda el espacio para preguntas y sus respectivas respuestas a las diferentes inquietudes.

OBSERVACIONES

- Brindan las recomendaciones en cuanto a los hallazgos frente a las temáticas expuestas.
- Acercarse a la oficina de la docente orientadora, coordinación y rectoría.

FIRMAN REPRESENTANTES

NOMBRE	FIRMA	MAIL
CLAUDIA VALDERRAMA		



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar”
Resolución 005933 de Octubre 25 de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

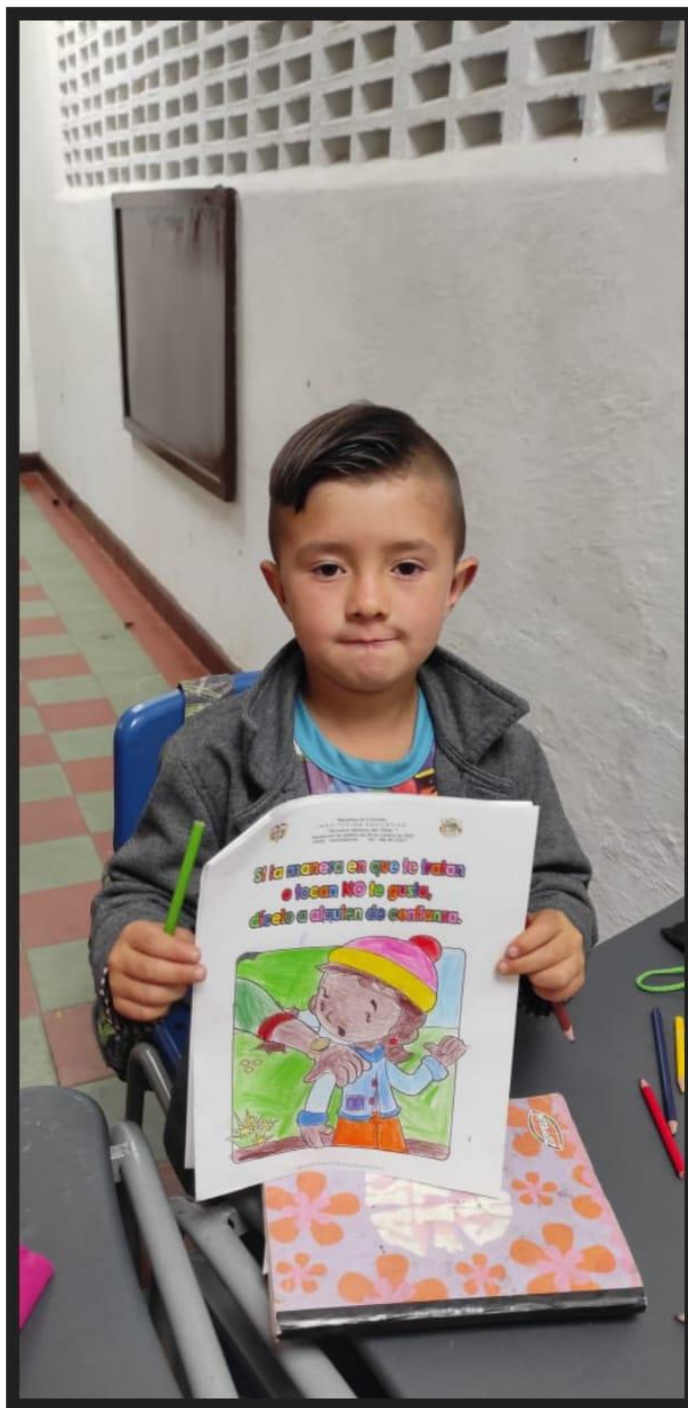
LUDY ESPERANZA RODRIGUEZ
PEÑA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



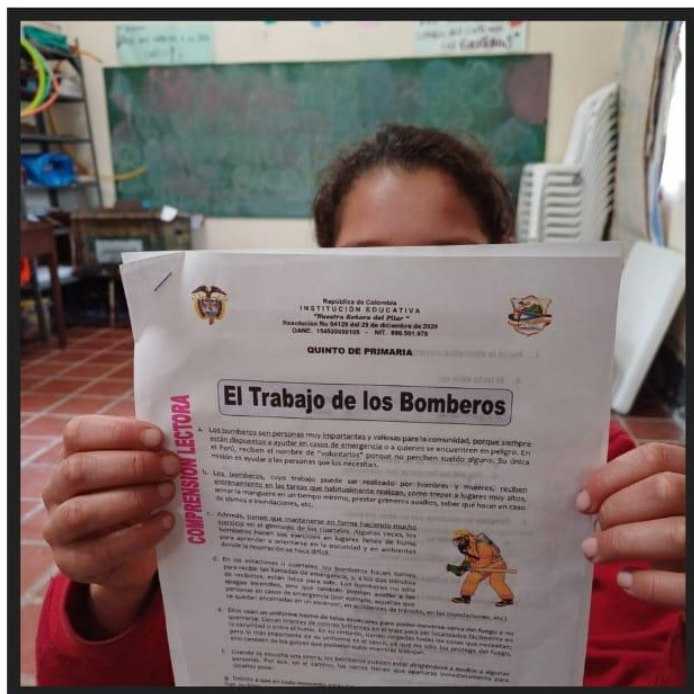
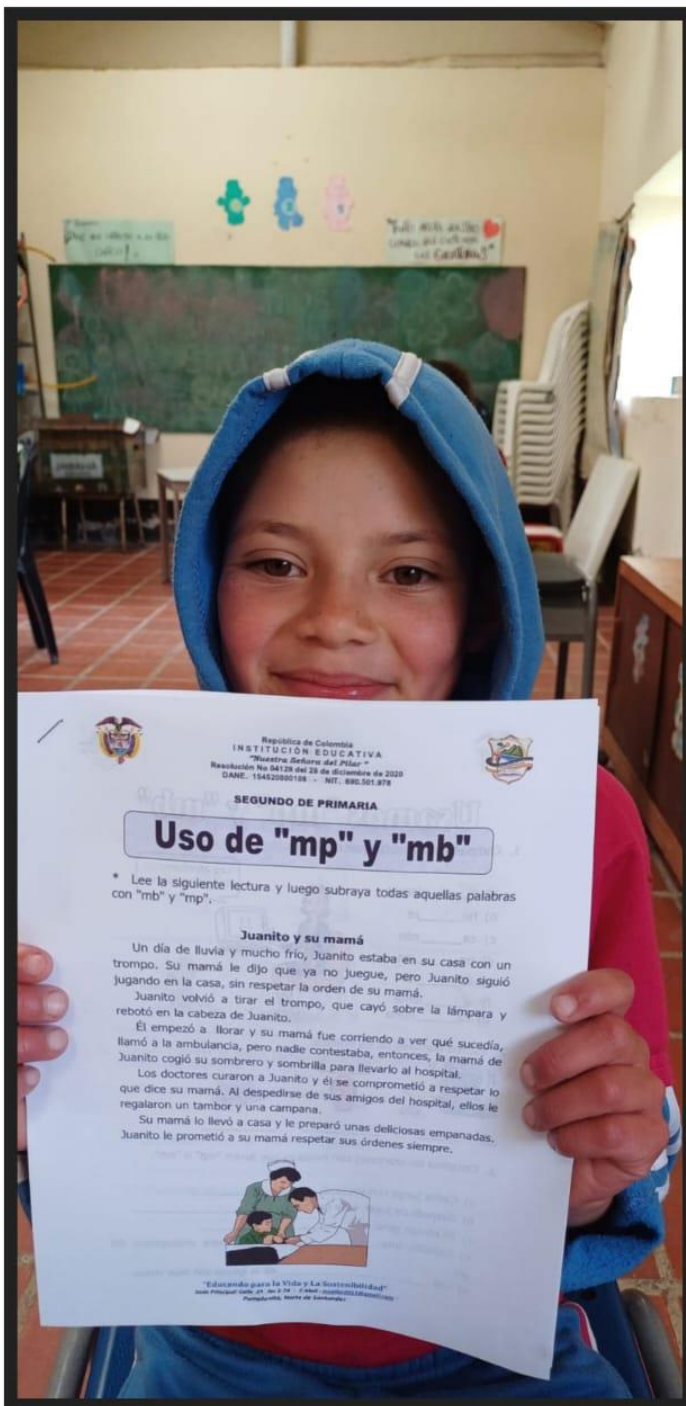
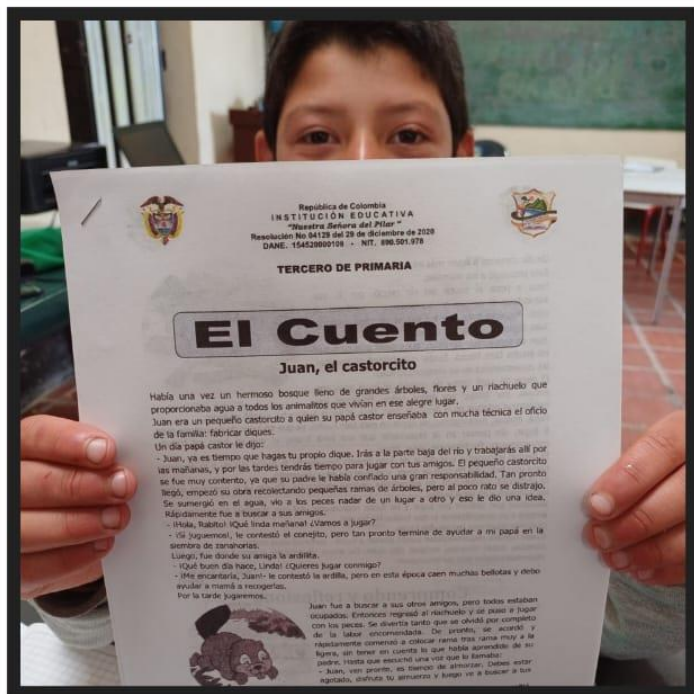


República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar”
Resolución 005933 de Octubre 25 de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



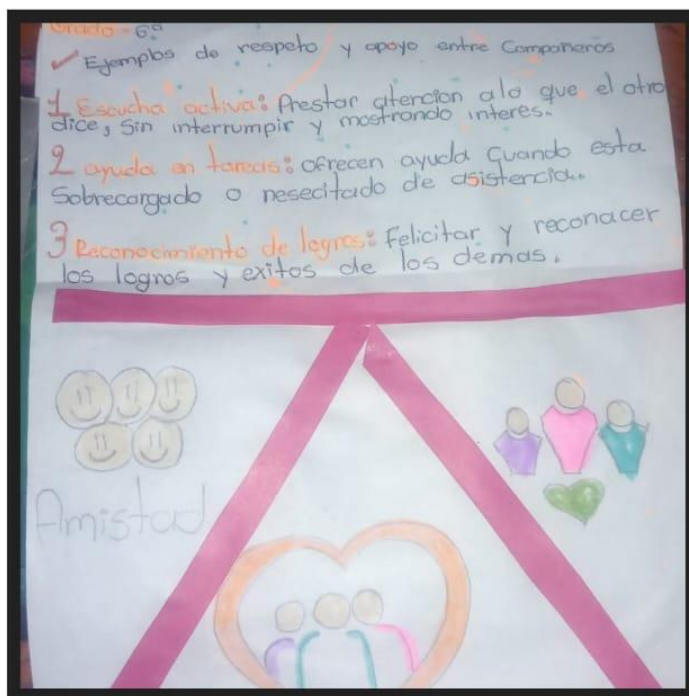
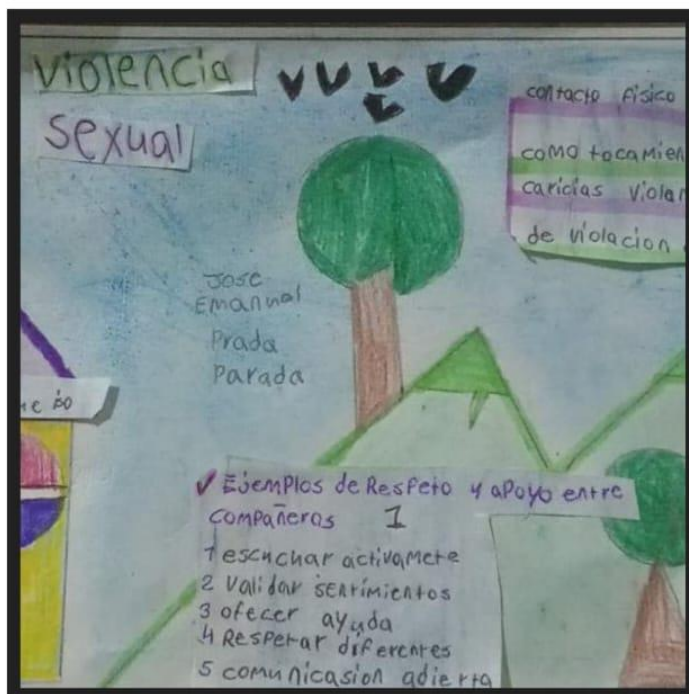


República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar”
Resolución 005933 de Octubre 25 de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7





República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar”
Resolución 005933 de Octubre 25 de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7





República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar”
Resolución 005933 de Octubre 25 de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

Algunas veces una de las víctimas es el objeto de un
comportamiento agresivo por parte de algunos compañeros
por una diferencia de compañeros. En este caso de bullying
en la vida de la escuela y en la vida de la persona que
está sufriendo el bullying. En el directorio al igual que
en el aula se debe tener.

La víctima debe ser apoyada por la familia de la escuela
y se debe evitar que sea víctima de bullying.
El aula debe recibir y dar apoyo a la víctima y a la
familia.

La víctima debe ser apoyada por la familia de la escuela
y se debe evitar que sea víctima de bullying.
El aula debe recibir y dar apoyo a la víctima y a la
familia.

Amor Los DE PAZ
Prevención acoso escolar

Así para prevenir el acoso escolar

Ver charlas constantes para la prevención del
ar

Usar el comportamiento y comporten los esto

Ver sanciones a los estudiantes que cometen
de faltas con sus compañeros.

Ver reuniones con cada uno de los padres de
la familia para saber por qué sus hijos toman estas
decisiones que danan el nombre y la buena im
Institución.

• Justicia
• Responsabilidad

• Dignidad humana

Reflexión sobre lo aprendido

Caso: el acoso escolar o "bullying"

mi reflexión sobre esto es que siempre debemos actuar de los mejores formas y
de una manera respetuosa ya que si actuamos de mala manera o acudimos
a los golpes cosas muy malas pueden pasar como

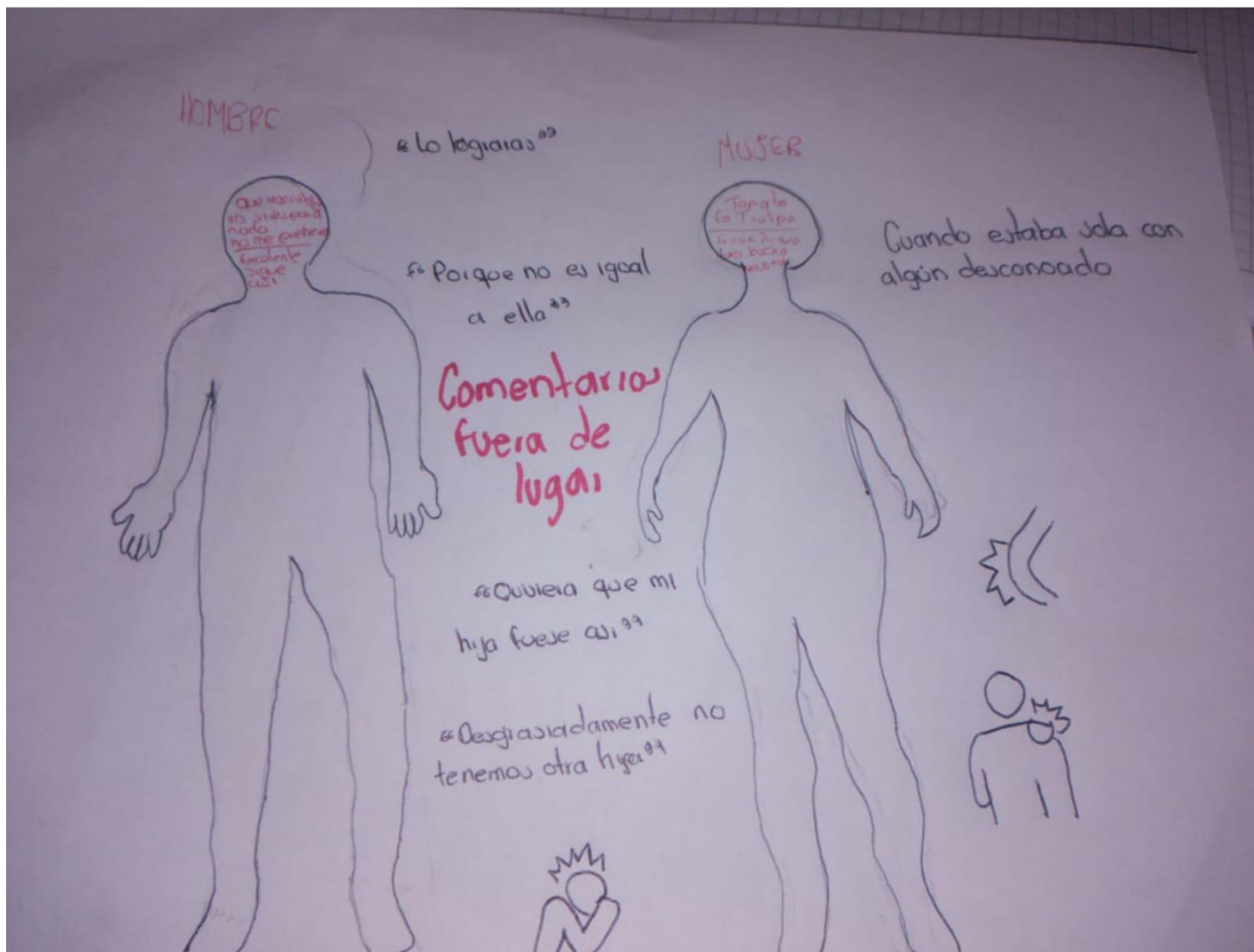
• llegar a una expulsión o a la muerte

Prevenciones

• si nos sentimos acosados o maltratados escolarmente recuerda acudir a las
autoridades competentes ya que por estos casos se puede llegar hasta la
muerte



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar”
Resolución 005933 de Octubre 25 de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7





MOMENTOS DE PAZ

III SEMANA POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR

APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODO@S

PRE-ESCOLAR, PRIMERO Y SEGUNDO

FECHA: Jueves 5 de Septiembre

HORA: Cuarta hora

TALLER: 2

ACTIVIDAD 1: CUENTO "EL JARDIN DE LOS SECRETOS"

OBJETIVO: Introducir conceptos básicos de seguridad y privacidad de manera comprensible para los niños pequeños.

1. MATERIALES:

- Cuentos sobre el tema de seguridad y privacidad.
- Muñecos o títeres para representar personajes

ESTRUCTURA:

1 INTRODUCCIÓN:

- Leer un cuento que hable sobre la importancia de los secretos seguros y cómo los niños pueden hablar con un adulto de confianza si se sienten incómodos.

EL JARDÍN DE LOS SECRETOS*

Había una vez un pequeño pueblo rodeado de un hermoso jardín lleno de flores de colores y mariposas que volaban libremente. En este jardín vivía una niña llamada Clara. Clara amaba explorar el jardín y descubrir sus secretos, pero su mamá siempre le decía algo muy importante: "Siempre debemos proteger nuestro cuerpo y decirle a alguien de confianza si algo nos hace sentir incómodos."

Un día, mientras Clara jugaba cerca del gran roble, conoció a un nuevo amigo llamado Hugo. Hugo era un niño amable y siempre estaba dispuesto a jugar, pero un día le pidió a Clara que le contara un secreto. Clara, curiosa, le preguntó qué secreto quería saber. Hugo le dijo que nadie debía contarle a su mamá sobre ciertos juegos que jugaban juntos porque eran juegos especiales.

Clara no estaba segura, pero decidió confiar en Hugo y jugar a esos juegos. Aunque al principio no le pareció malo, pronto comenzó a sentirse incómoda. Cada vez que jugaban, Hugo le decía que no debía contarle a nadie sobre lo que pasaba en esos juegos. Clara se sentía confundida y preocupada.

Un día, mientras jugaba con su mamá en el jardín, Clara decidió contarle todo lo que había estado sucediendo. Su mamá la escuchó atentamente y le dijo: "Querida Clara, es muy importante que siempre nos digas si algo te hace sentir incómoda."



Nadie debería pedirte que guardes secretos sobre cosas que te hacen sentir mal. Está bien hablar sobre estos problemas y pedir ayuda."

Clara se sintió aliviada al contarle a su mamá y juntos hablaron con un adulto de confianza para resolver la situación. Aprendió que proteger su cuerpo y expresar sus sentimientos era fundamental, y que nunca debía sentir vergüenza por pedir ayuda cuando lo necesitaba.

Desde entonces, Clara se sintió más segura y feliz, sabiendo que siempre podía contarle a su mamá sobre cualquier cosa que la hiciera sentir incómoda. El jardín siguió siendo su lugar especial, pero ahora entendía mejor la importancia de cuidar de sí misma y proteger su bienestar.

Y así, Clara y su mamá continuaron disfrutando del jardín, sabiendo que los secretos importantes son aquellos que nos ayudan a protegernos y cuidar de nosotros mismos.

Este cuento puede ayudar a los niños a comprender la importancia de proteger su cuerpo y hablar con un adulto de confianza si se sienten incómodos o confusos.

2. JUEGO DE TITERES:

- Usar títeres para dramatizar situaciones donde un personaje necesita pedir ayuda o hablar con un adulto de confianza.
- VIDEO ALTERNATIVO: https://www.youtube.com/watch?v=f_6vHPgPSLw
- Discutir cómo el personaje se sintió y qué hizo para resolver el problema

3. REFLEXIÓN:

- Se le pedirá a cada niño que realicen un dibujo de la (s) personas en quien más confía.
- Conversar sobre la importancia de tener adultos en quienes confiar y cómo pedir ayuda si se sienten incómodos.

4. NOTA: Se les agradece a los docentes tomar evidencia fotográfica de la actividad y enviarla al grupo de coordinación.



**Si la manera en que te tratan
o tocan NO te gusta,
dícelo a alguien de confianza.**





MOMENTOS DE PAZ

III SEMANA POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR

APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODO@S

TERCERO, CUARTO Y QUINTO.

FECHA: Jueves 5 de septiembre

HORA: Cuarta

TALLER: 2

ACTIVIDAD: TRATA DE PERSONAS "DETECTIVE DE SEGURIDAD"

DESCRIPCIÓN: Esta actividad ayuda a los niños a entender mejor cómo identificar comportamientos o situaciones que podrían ser peligrosos y les enseña la importancia de pedir ayuda y confiar en sus instintos, donde a través de un video informativo y casos se pueden identificar factores de riesgo y cómo actuar en cada uno de ellos.

OBJETIVOS

- Fomentar la participación activa y la responsabilidad compartida en la construcción de un ambiente escolar seguro y respetuoso.
- Enseñar a los niños a identificar situaciones potencialmente peligrosas y cómo responder de manera segura.

PROCESO

1.Duración: Aproximadamente 30-40 minutos

2.Materiales:

- Tarjetas con situaciones ficticia.
- Marcadores o bolígrafos
- Hojas de trabajo con dibujos (opcional)
- Papel boom

3.Preparación:

- ✓ **Crea Tarjetas de Situaciones:** Prepara tarjetas con diferentes situaciones que los niños podrían enfrentar en su vida diaria. Incluye situaciones que podrían estar relacionadas con la seguridad personal, como un extraño que les pide que se suban a un coche, alguien que les ofrece un regalo sin conocerlos, o una persona que quiere que salgan de la escuela sin autorización.
- ✓ **Prepara una Introducción:** Prepara una breve explicación sobre la importancia de la seguridad personal, usando un lenguaje adecuado para la edad. Enfatiza que la actividad es para aprender cómo mantenerse seguros y confiar en sus sentimientos.

4. Desarrollo de la Actividad:

- Comienza la actividad explicando a los niños que van a ser "Detectives de Seguridad" a cada uno de los grupos le entregara la situación donde tendrán que relatar una historia y darle una solución para prevenir esta situación.
- Reitera que la actividad es para aprender y protegerse.

5. Explicación y Ejemplos (10 minutos):

- ✓ Muestra algunos ejemplos de situaciones seguras e inseguras. Por ejemplo, explica que es seguro hablar con un adulto de confianza, pero inseguro aceptar regalos de extraños.

6. División en Grupos de 5 alumnos.

- ✓ Divide a los niños en pequeños grupos y reparte una tarjeta.

"Educando para la Vida y La Sostenibilidad"

Sede Principal: Calle 2ª No 2-74 E-Mail : inspilar2013@gmail.com

Pamplonita, Norte de Santander



7. Actividad de Grupo:

- ✓ Cada grupo revisa las tarjetas, deben decidir cómo responderían y qué medidas tomarían para protegerse.
- ✓ Después de la discusión, cada grupo presenta una situación y su respuesta al resto de la clase. Anima a los niños a explicar por qué es importante la seguridad.

8. Refuerzo de Aprendizajes (5-10 minutos):

- ✓ Concluye la actividad repasando las respuestas de los grupos y reforzando los puntos clave sobre la seguridad personal.
- ✓ Reitera que siempre deben decir "no" si algo les hace sentir incómodos y buscar a un adulto de confianza para pedir ayuda.

9. Conclusión y Reflexión (5-10 minutos):

- ✓ Pregunta a los niños qué han aprendido y cómo se sienten al respecto.
- ✓ Ofrece un pequeño resumen de las lecciones aprendidas y repasa las estrategias de seguridad que han discutido.

NOTA: *Se les agradece a los docentes tomar evidencia fotográfica de la actividad y enviarla al grupo de coordinación.*

Anexos

La trata de personas es un delito grave y una violación de los derechos humanos que implica la explotación de personas a través de coerción, engaño o fuerza. Generalmente se lleva a cabo con fines de explotación laboral, sexual, servidumbre, o incluso la extracción de órganos.

Este delito puede tomar muchas formas, incluyendo:

1. **Explotación Sexual:** Coacción o engaño para forzar a alguien a participar en actividades sexuales, ya sea en la prostitución, la pornografía o la explotación sexual en general.
2. **Trabajo Forzado:** Utilización de la fuerza, amenazas o deuda para obligar a alguien a trabajar en condiciones abusivas, sin libertad para dejar el trabajo.
3. **Trabajo Infantil:** Empleo de menores en condiciones extremadamente explotadoras o peligrosas.
4. **Servidumbre Doméstica:** Coacción de personas para trabajar en el hogar sin salario adecuado y sin posibilidad de escapar.
5. **Trata para la Extracción de Órganos:** Captura y explotación de personas para la venta de sus órganos.

La trata de personas a menudo involucra redes criminales que operan tanto a nivel local como internacional. Las víctimas pueden ser engañadas o secuestradas, y el crimen puede implicar la corrupción de funcionarios, la violencia y el abuso sistemático.

La lucha contra la trata de personas requiere cooperación entre gobiernos, organizaciones internacionales, y la sociedad civil para prevenir, proteger y asistir a las víctimas, así como para perseguir y castigar a los perpetradores.





República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar “
Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7









[DOCUMENTO ORIENTADOR \(4\).pdf](#)

[#cortos](#) [#cortometraje](#) [#cortometrajeanimado](#) [#noaltratadeniños](#) [#noaltra...](#) | [cortometraje](#) | [TikTok](#)

“Educando para la Vida y La Sostenibilidad”

Sede Principal: Calle 2ª No 2-74 E-Mail : inspilar2013@gmail.com
Pamplonita, Norte de Santander



MOMENTOS DE PAZ

III SEMANA POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR

APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODO@S

SEXTO Y SÉPTIMO

FECHA: Jueves 5 de septiembre

HORA: Cuarta hora

TALLER: 2

ACTIVIDAD 1: PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR Y VIOLENCIA SEXUAL

ACTIVIDAD INTEGRADORA: MURAL COLECTIVO "RESPECTO Y SEGURIDAD"

OBJETIVO: Utilizar el arte para promover un ambiente escolar respetuoso y seguro.

ESTRUCTURA:

1. Introducción al Tema:

- El docente hará una breve charla sobre acoso escolar y violencia sexual, destacando la importancia del respeto y la seguridad.

2. Planificación del Mural:

- **Grupos de Trabajo:** Dividir a los estudiantes en grupos para diseñar diferentes secciones del mural.
- **Temáticas de las Secciones:** A cada grupo se le facilitará uno de los siguientes temas:
 - ✓ Ejemplos de respeto y apoyo entre compañeros.
 - ✓ Mensajes sobre la importancia de la denuncia y el apoyo a las víctimas.
 - ✓ Ilustraciones que representen un ambiente escolar seguro.

3. Creación del Mural:

- A cada grupo se les entregará un papel bond, pueden utilizar diferentes técnicas (pintura, collage, grafiti). donde los estudiantes plasmen sus creaciones.

4. INAUGURACIÓN Y REFLEXIÓN:

- Reflexión grupal sobre el proceso y el mensaje del mural, por grados colocar las carteleras en diferentes espacios de la institución.

5. NOTA: Se les agradece a los docentes tomar evidencia fotográfica de la actividad y enviarla al grupo de coordinación.



MOMENTOS DE PAZ

III SEMANA POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR

APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODO@S

OCTAVO Y NOVENO

FECHA: Jueves 5 de septiembre

HORA: Cuarta hora

TALLER: 2

ACTIVIDAD: PREVENCIÓN ACOSO ESCOLAR

DESCRIPCIÓN: Organización de un debate simulado sobre un caso ficticio de acoso escolar. Dividir a los estudiantes en grupos y asignarles roles de acosador, víctima, observadores y mediadores.

OBJETIVOS:

- Promover el entendimiento de los derechos humanos en contextos escolares.
- Fomentar habilidades de debate, argumentación y empatía.

PROCESO:

1 Presentación del caso: Se le pedirá a los estudiantes que se dividan en grupos, a cada grupo se le entregará una hoja con un caso.

2 Preparación del Debate: Cada grupo prepara su argumento basado en principios éticos y derechos humanos.

3 Desarrollo del Debate: Se lleva a cabo el debate con moderación del docente. Se enfatiza el respeto y la escucha activa.

4 Reflexión Final: Los estudiantes reflexionan sobre lo aprendido y proponen medidas para prevenir el acoso escolar en su entorno.

5. Círculo Restaurativo: Implementar círculos de paz o círculos restaurativos donde los estudiantes puedan hablar abiertamente sobre experiencias de acoso escolar. Facilitar la resolución de conflictos de manera colaborativa y empática, promoviendo la reconciliación y el entendimiento.

NOTA: Se les agradece a los docentes tomar evidencia fotográfica de la actividad y enviarla al grupo de coordinación.

<https://www.monografias.com/docs114/estudio-caso-violencia-escolar/estudio-caso-violencia-escolar>



PRESENTACIÓN DEL CASO

Alondra una joven de 14 años, estudiante de un centro educativo argentino, fue salvajemente agredida por una decena de compañeras en otro caso de bullying a la salida de una escuela, tras el cual la joven fue expulsada telefónicamente por el director, al igual que una de sus agresoras.

El terrible episodio ocurrió a la salida de clases, donde fue emboscada, por un grupo de compañeras del salón, recibiendo golpes, pedradas y cortes en el rostro.

La agresión fue filmada por uno de los compañeros que la presenciaron con un teléfono celular y el video fue subido a Internet.

Alondra sostuvo que el grupo estaba encabezado por una compañera que la amenazaba constantemente y le decía que le tenía "bronca".

"Me agarraron de atrás, me tiraron del pelo y me pegaron por todos lados", dijo la joven, que conservaba en su rostro diversos cortes.

Teresa, la madre de Alondra, dijo que a su hija "la hostigaban todo el tiempo", y agregó "que para colmo el director de la escuela le dijo que estaba expulsada del colegio".

La joven sufrió una verdadera pesadilla, cuando 11 compañeras de su colegio la emboscaron a la salida de la institución educativa y la golpearon salvajemente, todo por ser "linda".

La madre le contó que durante la agresión le cortaron el rostro y finalmente le arrojaron piedras.

"Ver a mi hija ensangrentada, toda golpeada y cortada, es lo peor que me pasó en la vida", expresó.

"Quedó con la marca en la cara, moretones en la zona de los ojos y rasguños. Así la dejaron. La atacaron con golpes de puño, luego de agarrarla de atrás. Ella venía con sus hermanitos que van a la escuela primaria. Salió de su escuela, esperó a los hermanitos y cuando volvía para casa fue emboscada por esta patota de chicas", señaló la mujer.

Según refirió la denunciante, la principal agresora tiene 15 años, uno más que la víctima. "Todo el grupo va a la misma escuela, pero es de un grado más. La venían amenazando desde hace tres meses", dijo Teresa, agregando que su hija "no le contó al director, lo que venía pasando, y solo me refirió que tenía pequeñas discusiones con esta chica, lo cual pensé que eran cosas menores".

Aún así en abril, pedí una reunión con las autoridades del establecimiento y me prometieron monitorear la situación con especialistas.

"Yo soy madre soltera, trabajo todo el día, con lo que me dijeron me quedé más o menos tranquila, pero no pasó nada. Ese día hablé con la otra chica, y para calmar los ánimos le dije que también era bonita, que no hiciera eso. Pero ahora sé que mi hija era hostigada todo el tiempo", señaló la mujer.

"En este tiempo le decían que le iban a pegar, y le advertían que no se meta el hermano mayor, que tiene 16 años, porque iba a ser peor. Ellos tienen su forma de



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar “
Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



hablar. Le decía que la rebajaba. No sé bien qué es eso, pero es algo así como que la miraba mal", agregó.

Teresa, sobre el incidente del martes, explicó que "la agarró esta chica de atrás, pero venía en grupo, eran once, todos los golpes fueron en la cara, en los brazos tiene magullones porque luego le tiraron con piedras", y precisó que "el problema viene porque mi hija llama la atención, es grandota".

"Los chicos la siguen, está desarrollada. Que se yo, por ahí mi hija la miró mal alguna vez, no lo sé, son muy especiales los chicos a esta edad. Pero no se justifica que le peguen como lo hicieron, que la lastimen de esa forma tan salvaje. Siempre miro en la televisión, casos como éste, y pensaba que no me gustaría estar en los zapatos de esos padres. Decía ojalá que no pase por esto", y bueno me tocó a mí y me angustia mucho lo sucedido, porque nadie nos ayuda para hacer justicia, dijo finalmente Teresa.



MOMENTOS DE PAZ

III SEMANA POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR

APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODO@S

DECIMO Y UNDECIMO

FECHA: Jueves 5 de septiembre

HORA: Cuarta

TALLER: 2

ACTIVIDAD: VIOLENCIA DE GENERO.

DESCRIPCIÓN: Es una actividad utilizada en algunos talleres de sensibilización sobre violencia de género, donde a través de una silueta humana crear un ambiente donde los participantes puedan explorar y discutir temas importantes de manera segura y constructiva.

OBJETIVOS

- Sensibilizar a los participantes sobre la violencia de género, fomentando la empatía hacia las víctimas y promoviendo la reflexión sobre actitudes y comportamientos que perpetúan la violencia.
- Fomentar la participación activa y la responsabilidad compartida en la construcción de un ambiente escolar seguro y respetuoso.
- Hoy realizaremos una actividad en la que utilizaremos una silueta humana para explorar y expresar cómo la violencia de género afecta a las personas. Esta actividad nos ayudará a reflexionar sobre las experiencias de las víctimas y a entender mejor el impacto emocional y psicológico de la violencia de género."

PROCESO

1. Presentación de la Silueta

- **Visualización:** Los estudiantes dibujaran la silueta de un hombre y mujer (puede ser en papel, cartón u otro material visible) y colócala en un lugar accesible para todos los participantes.

- **Descripción:** Explica que la silueta representa a una persona, y que en ella expresaremos diferentes aspectos relacionados con la violencia de género, donde se proyectaran dos (2) videos sobre violencia de genero, se continua dibujando una silueta en una cara se escribirán comentarios positivos y en la otra comentarios negativos, los hombres deberán escribir en la silueta de las mujeres, y las mujeres en la silueta de los hombres.

2.Instrucciones para la Actividad

- **Reflexión Individual:** "Les invito a pensar en cómo la violencia de género puede afectar a una persona. Consideren tanto las emociones que puede experimentar la víctima como las consecuencias que puede enfrentar en su vida diaria. (depresión, ansiedad, baja autestima)

- **Expresión en la Silueta:** "Utilicen los materiales disponibles (marcadores, lápices) para escribir palabras, frases o dibujar imágenes en la silueta que representen esas emociones y experiencias. (tristeza, miedo, llanto)

3.Ejemplo de Participación

- **Demostración:** Si es posible, muestra un ejemplo de cómo podrías empezar a llenar la silueta con palabras o dibujos, para dar una idea clara de cómo abordar la tarea ejemplo comentarios negativos "usted no sirve para nada" y positivos "eres una gran mujer o hombre"

4.Tiempo para la Actividad

- **Duración:** "Tendremos aproximadamente 30-40 minutos para completar esta actividad. Tómense su tiempo para pensar y expresar sus reflexiones."

"Educando para la Vida y La Sostenibilidad"

Sede Principal: Calle 2ª No 2-74 E-Mail : inspilar2013@gmail.com

Pamplonita, Norte de Santander



5. Transición a la Discusión

- **Preparación para el Debate:** "Una vez que todos hayan terminado, vamos a reunirnos para compartir lo que hemos creado en la silueta y discutir nuestras reflexiones sobre lo que representa."

NOTA: Se les agradece a los docentes tomar evidencia fotográfica de la actividad y enviarla al grupo de coordinación.

VIOLENCIA DE GENERO

La violencia de género se refiere a cualquier tipo de violencia que se ejerce sobre una persona debido a su género. Esta violencia puede manifestarse en varias formas y afecta principalmente a mujeres, aunque también puede impactar a personas de otros géneros. Aquí están las formas más comunes de violencia de género

1. **Violencia Física:** Incluye agresiones como golpes, empujones, y cualquier forma de maltrato físico.
2. **Violencia Psicológica o Emocional:** Implica comportamientos que dañan la autoestima y el bienestar emocional, como insultos, humillaciones, amenazas y manipulación.
3. **Violencia Sexual:** Se refiere a cualquier forma de contacto sexual no deseado, incluyendo violación, abuso sexual y coerción sexual.
4. **Violencia Económica:** Consiste en controlar o limitar el acceso de una persona a recursos financieros, como el dinero, el empleo o la propiedad, para mantenerla en una situación de dependencia económica.
5. **Violencia Social:** Se manifiesta a través del aislamiento social, como impedir que una persona tenga contacto con amigos y familiares o restringir su participación en actividades sociales.
6. **Violencia Verbal:** Incluye comentarios y lenguaje despectivo o degradante que tiene un impacto negativo en la dignidad y el bienestar de la persona.

Anexos

["Pasó de nuevo" - Cortometraje Violencia de Género - 25N \(youtube.com\)](#)

[Violencia hacia hombres \(youtube.com\)](#)

<https://www.monografias.com/docs114/estudio-caso-violencia-escolar/estudio-caso-violencia-escolar>