



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS



Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de
Unos establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander
NIT: 900324382-4 DANE: 25 254245001161

INFORME GENERAL DE LA III SEMANA POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR,
LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE
VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES 2024

***Aprender a Vivir Juntos, Una Tarea de
Todos y Todas***

ASUNTO: Socialización del Acta general para el desarrollo de la III semana por la convivencia escolar, Derechos Humanos y la prevención de todo tipo de violencia contra y jóvenes del C.E.R. Playas Lindas.

En el marco de la semana por la convivencia escolar para el año 2024, El Centro Educativo Rural Playas Lindas, se comprometió con el bienestar y la protección de nuestros estudiantes. Por ello, hemos decidido participar activamente en la convocatoria realizada por la Secretaría de Educación Departamental. A través de esta iniciativa, buscamos fortalecer nuestros procesos pedagógicos para prevenir y atender casos de violencia sexual, promover la igualdad de género y garantizar el ejercicio de los derechos humanos de todos nuestros estudiantes. Creemos que la escuela es un espacio fundamental para construir una sociedad más justa y equitativa, donde los docentes salvaguardan las vidas de sus estudiantes.

El día 19 de agosto la TUTORA PTA FI 3.0 público las diapositivas para que todos los docentes conocieran lo expuesto por la circular y cómo lo íbamos aplicar, (ver anexo 1). Además, se realizó la socialización del cronograma establecido, con los docentes del CER PLAYAS LINDAS el cual se expone a continuación:



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS



Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de
Unos establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander
NIT: 900324382-4 DANE: 25 254245001161

CRONOGRAMA

FECHA	TEMATICA	objetivo	ACTIVIDAD PROPUESTA
DÍA 1 02/09/24	Prevención de la violencia sexual.	Promover prácticas docentes orientadas a crear escuelas seguras libres de cualquier tipo de violencia sexual.	1. Decálogo docente (entrega a cada docente para su cumplimiento)
		Promover escuelas libres de violencia sexual.	2. La violencia sexual no es un secreto, es un delito: lectura o proyección del libro "SECRETOS" de Andrea Maturana y Francisco Javier Olea.(proyectar video "secretos" de Andrea Maturana)
		Utilizar el arte para promover un ambiente escolar respetuoso y seguro.	3. Prevención del acoso escolar y violencia sexual: mural colectivo" respeto y seguridad" ➤ Desarrollo del taller sobre acoso sexual. ➤ Creación del mural: utilizarán la técnica de su gusto. (manitas pintadas en la figura de una escuela, dibujo de un lugar seguro, de la persona confiable o de los lugares seguros)
DÍA 2 03/09/24	Derechos humanos y derechos de la mujer	Concienciar a los estudiantes sobre la violencia basada en género y cómo prevenirla.	1. Taller sobre derechos humanos y derechos de las mujeres (taller derechos humanos)
			2. Taller sobre derechos humanos y derechos de las mujeres (taller derechos humanos)
			3. Proyección de vídeo un Corto Animado. Preguntas y fichas.
DÍA 3 04/09/24	Prevención de trata de personas	Informar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre los riesgos de la trata de personas y cómo prevenirla.	1. "Dí NO, a las cosas que te hacen daño" ➤ Proyecta el vídeo del libro "Estela grita fuerte" ➤ Introducción al tema: charla sobre la temática del vídeo Tener en cuenta el taller estipulado. ➤ Organización de cada situación y hacer la dramatización.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS



Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de
Unos establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander
NIT: 900324382-4 DANE: 25 254245001161

			<p>➤ Realización de historietas con la trata de personas.</p>
DÍA 4 05/09/24	Prevención del consumo de sustancias psicoactivas	Promover la conciencia sobre el cuidado del cuerpo y la importancia de tomar decisiones saludables en conjunto para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.	<p>Caminos saludables, decisiones positivas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Proyección Video, niños de la calle (reflexión sobre la prevención de sustancias nocivas, la curiosidad y la moda)2. Elaborar plantilla de huellitas con las orientaciones<ul style="list-style-type: none">➤ A cada huellita se le pone un concepto que haga alusión a un hábito que prevenga el consumo de sustancias psicoactivas.
DÍA 5 06/09/24	Urbanidad, civismo y principios	Fomentar valores de respeto, cuidado y convivencia cívica entre los estudiantes y la comunidad escolar.	<ol style="list-style-type: none">1. Proyecto de embellecimiento y campaña de urbanidad: Obligatorio (socializar el manual de convivencia y convocar la comunidad educativa padres de familia)<ul style="list-style-type: none">➤ Los estudiantes participan en actividades (jornada) de limpieza y embellecimiento del entorno escolar.➤ Compartir especial en cada sede, los docentes evaluarán el comportamiento de los estudiantes como retroalimentación y enseñanza final)



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS



Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de
Unos establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander
NIT: 900324382-4 DANE: 25 254245001161

El desarrollo de la III semana por la convivencia escolar, fue una experiencia maravillosa, la participación de la Comunidad Educativa de todas las sedes educativas fue relevante y se destacaron por su derroche de creatividad en la realización de las actividades programadas, asimismo las evidencias enviadas por cada sede, dan cuenta que se logró el objetivo general: Promover un ambiente escolar seguro, inclusivo y respetuoso, centrado en los derechos humanos y la prevención de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

ANEXOS DEL DESARROLLO DE LA III SEMANA POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR.

DÍA 1: Prevención de la violencia sexual y acoso escolar
Fecha: 02 de septiembre





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS



Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de
Unos establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander
NIT: 900324382-4 DANE: 25 254245001161

Día 2: Derechos humanos y derechos de la mujer.

Fecha : 02 de septiembre





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS



Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de
Unos establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander
NIT: 900324382-4 DANE: 25 254245001161

Día 3: Prevención de trata de personas

Fecha: 03 de septiembre.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS



Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de
Unos establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander
NIT: 900324382-4 DANE: 25 254245001161

Día 4: Prevención del consumo de sustancias psicoactivas

Fecha: 04 de septiembre.





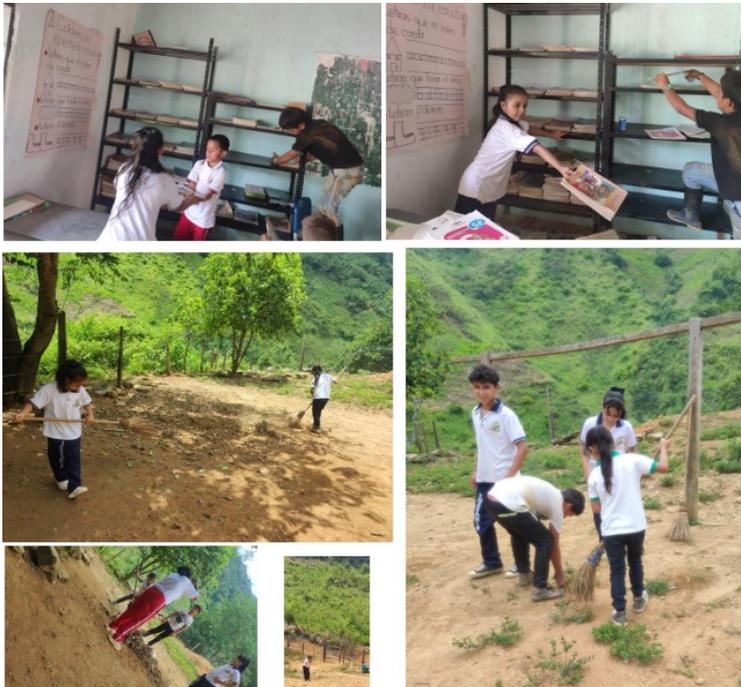
REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS



Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de
Unos establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander
NIT: 900324382-4 DANE: 25 254245001161

DÍA 5: Urbanidad, civismo y principios

Fecha: 05 de septiembre



JUAN CARLOS MANTILLA DELGADO
Director C.E.R. Playas Lindas
REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 FOLIO 322
Anexo talleres



CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



**ACTIVIDA N° 1 : PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL Y
PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR**

Creando escuelas seguras y libres de cualquier tipo de violencia sexual.

profes comprender el decálogo, tenerlo presente en tus jornadas académicas. IMPRÍMELO Y PONLO CERCA DE TU ESCRITORIO, ASÍ REFLEXIONARÁS SOBRE TUS ACCIONES EN TU ESCUELA.



- 1** Respetaré la diversidad de mis estudiantes, sin importar su orientación, conducta e identidad de género.
- 2** Escucharé activamente a mis estudiantes, brindándoles un espacio seguro para expresarse sin temor a ser juzgados.
- 3** Crearé en los testimonios y denuncias de los estudiantes, sin prejuicios ni dudas infundadas.
- 4** Actuaré de manera diligente al enfrentar situaciones de violencia, discriminación y estigmatización reportadas por mis estudiantes.
- 5** Apoyaré a los estudiantes que han experimentado violencia, discriminación y estigmatización, buscando soluciones efectivas para su bienestar emocional y recuperación.
- 6** Implementaré medidas preventivas y educativas para evitar la repetición de situaciones de violencia y crear un entorno seguro.
- 7** Fomentaré prácticas pedagógicas inclusivas que promuevan el respeto, la tolerancia y la igualdad de género.
- 8** Salvaguardaré la confidencialidad de la información proporcionada por los estudiantes, respetando su privacidad y protegiendo su identidad.
- 9** Generaré confianza y seguridad en los estudiantes, promoviendo un ambiente de respeto mutuo y empatía.
- 10** Sensibilizaré a la comunidad educativa sobre la importancia de erradicar la violencia sexual y fomentaré la denuncia de casos.



**Red de Docentes
Orientadores
Norte de Santander**



CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



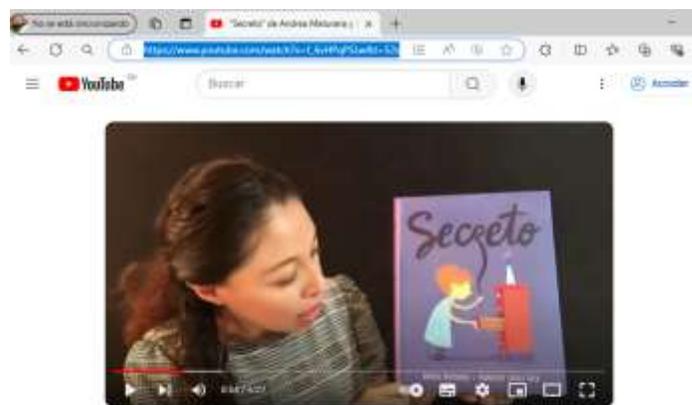
ACTIVIDAD PARA LOS ESTUDIANTES

Promover escuelas libres de violencia sexual

La violencia sexual no es un secreto, es un delito.

Realiza la lectura o proyección del libro "Secreto "

https://www.youtube.com/watch?v=f_6vHPqPSLw&t=27s



"Secreto" de Andrea Maturana y Francisco Javier Olea, narración de Jaqueline González.



Secreto
Andrea Maturana y Francisco Javier Olea
Autor/a
FONDO DE CULTURA ECONÓMICA (FCE)
Editorial

Para descargar escribir 2 SS después del punto.



Luego le dan descargar.





CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



Lectura: La pequeña Amalia vive feliz con sus amigos y sus juegos, tiene el don innato de la palabra: puede hablar con sus juguetes, con los animales y con sus amigos. Las palabras salen de su boca tan fluidas y con tanta naturalidad que pareciera que hablar es para lo que nació. Sin embargo, un día ve algo que la perturba y no sabe qué hacer con ello o cómo manejarlo, es tanta su confusión que se queda sin habla. Amalia intenta compartir su experiencia con alguien, pero no sabe cómo, de pronto su mundo multicolor se ve reducido a ese secreto que ahora lleva a cuestas y que decide guardar en lo profundo de su corazón.

Este nuevo álbum ilustrado explora la terrible situación por la que pasan los pequeños cuando guardan un secreto que los desconcierta, los momentos de angustia que viven y la pesada carga que representa para ellos.

Mensajes clave	Dato
No estás sola Basta ya, paremos la violencia. Tan contagioso y letal como el Covid 19.	Dos de cada cinco mujeres (40.8%) y hombres (42.1%) han sido víctimas de cualquier tipo de violencia.
No cargues con esos pesados secretos. Rutas y mecanismos de orientación y denuncia.	Cerca de la mitad de las víctimas de violencia sexual no le contaron a nadie acerca de estos eventos.
La violencia sexual no es un secreto, es un delito.	

Recomendaciones Generales

- **Lenguaje Apropiado:** Utiliza un lenguaje claro y simple. Asegúrate de que los niños comprendan los conceptos sin causarles confusión o angustia.
- **Ambiente Seguro:** Crea un entorno en el que los niños se sientan seguros para expresar sus sentimientos y preocupaciones.
- **Educación Continua:** Fomenta la educación continua y el refuerzo de estos conceptos a lo largo del tiempo, no solo durante esta semana.



CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161

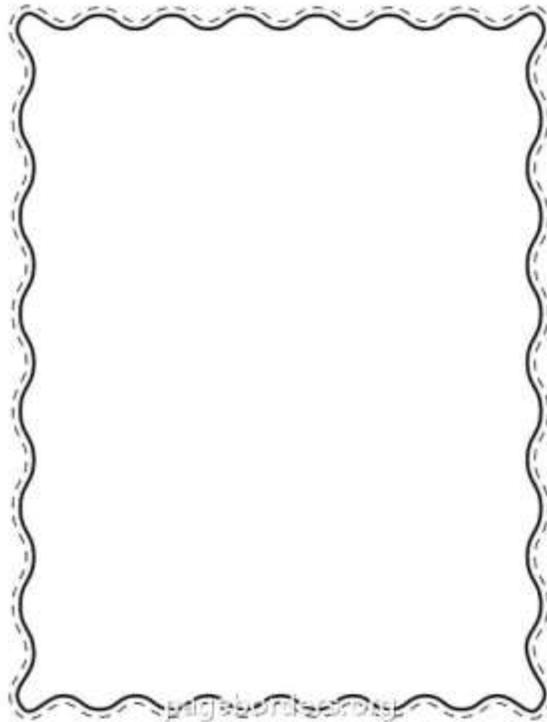


Actividad 1: Realiza una caja o llévala armada y decórala.

Inicia la actividad moderando tu tono de voz y logrando un ambiente agradable y tranquilo.

Le entregarás a cada niño y niña una hojita con el objetivo de escribir secretos oscuros que han tenido desde hace tiempo, tú también has el ejercicio que ellos sientan la confianza y el respaldo tuyo en este y muchos momentos.

Luego de esto, doblan la hojita y la introducirán en la cajita para luego prenderle fuego y decirles a los niños que los secretos oscuros no existirán más. **(Ahí intervienes según los niños como se portaron en la actividad, observar emociones, sentimientos, cómo reaccionan, estar siempre atentos)**



Consideraciones Finales

- **Adaptación:** Asegúrate de adaptar estos ejemplos a la edad y nivel de madurez de los estudiantes.
- **Refuerzo:** Planifica actividades de refuerzo y seguimiento para mantener viva la conciencia sobre estos temas a lo largo del año escolar.
- **Participación:** Fomenta la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa para lograr un impacto significativo.



CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
 MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
 Código DANE N° 254245001161



Actividad 2: Recorta y pégale a cada niño y niña esta imagen en su cuaderno. (Imprime la cantidad de niños que tengas en tu salón de clase).



¿QUÉ HACER PARA PREVENIR EL ABUSO SEXUAL INFANTIL?

Debemos enseñar a nuestras niñas, niños y adolescentes:

Que todo su cuerpo es valioso y merece cuidado y protección.



Que está bien rechazar cualquier toque, caricia o acercamiento que no le agrada, incluso si viene de una persona que le quiere.

Que los secretos que nos hacen sentir tristeza, enojo, vergüenza o confusión se deben contar.



¡QUE SIEMPRE LE VAS A CREER!

El abuso sexual infantil es un DELITO
Denuncia al 911



¿QUÉ HACER PARA PREVENIR EL ABUSO SEXUAL INFANTIL?

Debemos enseñar a nuestras niñas, niños y adolescentes:

Que todo su cuerpo es valioso y merece cuidado y protección.



Que está bien rechazar cualquier toque, caricia o acercamiento que no le agrada, incluso si viene de una persona que le quiere.

Que los secretos que nos hacen sentir tristeza, enojo, vergüenza o confusión se deben contar.



¡QUE SIEMPRE LE VAS A CREER!

El abuso sexual infantil es un DELITO
Denuncia al 911



¿QUÉ HACER PARA PREVENIR EL ABUSO SEXUAL INFANTIL?

Debemos enseñar a nuestras niñas, niños y adolescentes:

Que todo su cuerpo es valioso y merece cuidado y protección.



Que está bien rechazar cualquier toque, caricia o acercamiento que no le agrada, incluso si viene de una persona que le quiere.

Que los secretos que nos hacen sentir tristeza, enojo, vergüenza o confusión se deben contar.



¡QUE SIEMPRE LE VAS A CREER!

El abuso sexual infantil es un DELITO
Denuncia al 911



¿QUÉ HACER PARA PREVENIR EL ABUSO SEXUAL INFANTIL?

Debemos enseñar a nuestras niñas, niños y adolescentes:

Que todo su cuerpo es valioso y merece cuidado y protección.



Que está bien rechazar cualquier toque, caricia o acercamiento que no le agrada, incluso si viene de una persona que le quiere.

Que los secretos que nos hacen sentir tristeza, enojo, vergüenza o confusión se deben contar.



¡QUE SIEMPRE LE VAS A CREER!

El abuso sexual infantil es un DELITO
Denuncia al 911



ACTIVIDAD 3: Grados de preescolar y primero.

COLOREA SEGÚN EL SÉMAFORO DEL CUERPO.

SEMÁFORO del CUERPO



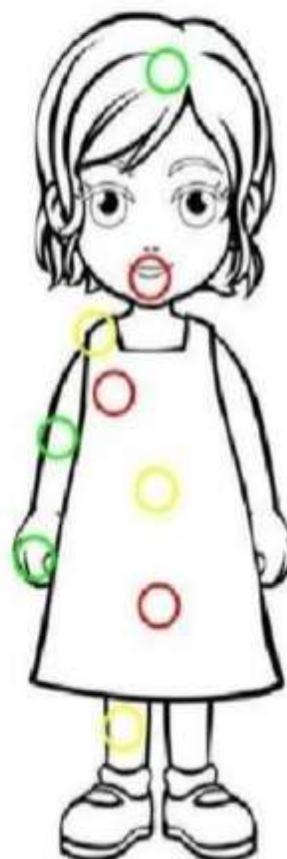
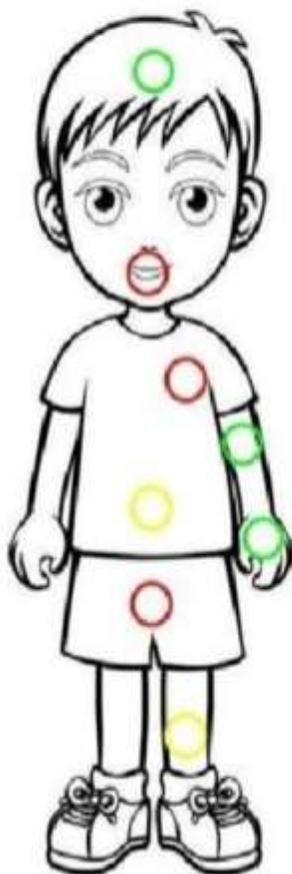
PROHIBIDO
tocar



Atención
debó tener
cuidado



No hay peligro



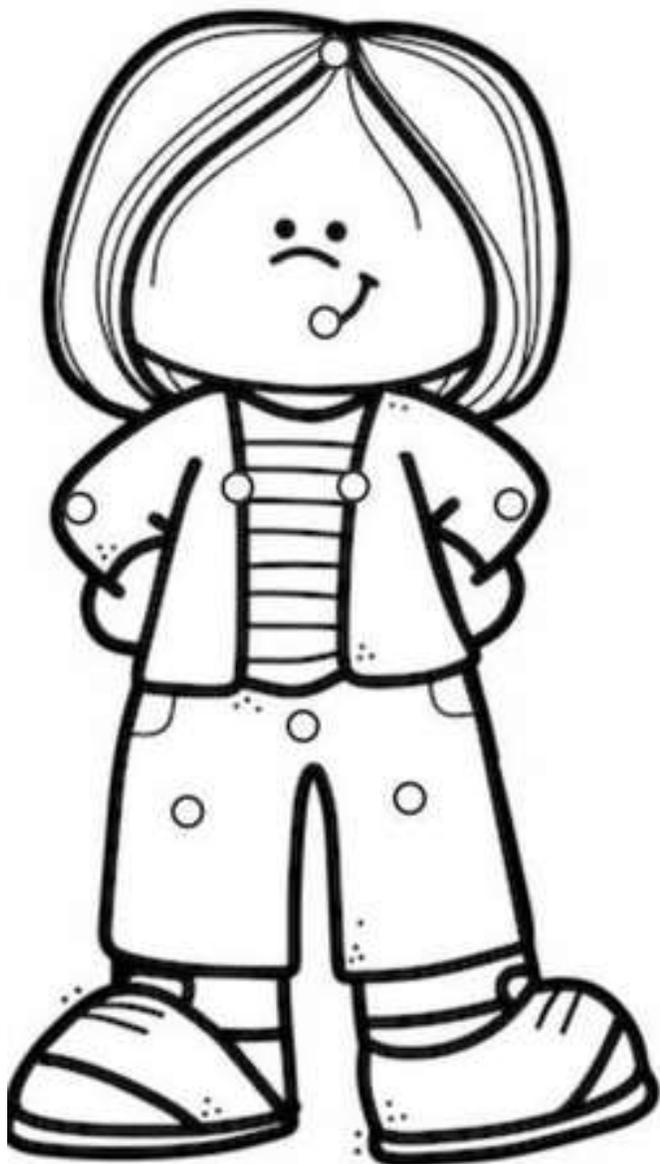


CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



ACTIVIDAD 3: Grados de 2° a 4°

COLOREA SEGÚN EL SÉMAFORO DEL CUERPO.





ACTIVIDAD 3: Grados de 5° a 6°

VAMOS A APRENDER A TOMAR DECISIONES RESPETANDO NUESTRO CUERPO.

¿CUÁNDO DECIMOS QUE SÍ? ¿CUÁNDO DECIMOS QUE NO?

● **OBSERVÁ Y DIALOGÁ** CON TU MAESTRA O MAESTRO, Y TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS SOBRE LO QUE VEN EN CADA VIÑETA. **ESCRIBÍ SÍ O NO** EN LOS SEGÚN LO QUE HAYAN DIALOGADO.



● **HACÉ UNA X EN DONDE TE PAREZCA CORRECTO.**

SITUACIÓN	DIGO QUE SÍ	DIGO QUE NO
Le doy un beso a mis papás cuando me voy a dormir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un chico más grande de la escuela me pide que vaya al baño con él.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi mejor amiga/o me invita a que nos bajemos los pantalones y nos mostremos los genitales, nuestras partes íntimas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me gusta abrazar a mis amigos y amigas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me invitan a hacer algo que me da miedo y no entiendo bien qué es.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi abuela me hace mi comida favorita para invitarme a dormir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un amigo/a me invita a hacer algo que me parece que está mal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un amigo/a me pide que no cuente algo feo que me hicieron.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161





CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



**TALLER DERECHOS HUMANOS
LECTURA REALIZADA POR EL DOCENTE**

EL NIÑO GIGANTE

Un día un niño muy grande llegó a un pueblo que le pareció un poco especial. Toda la gente era muy pequeña. El niño tenía mucha hambre y le dieron de comer.

Como el niño no encontró a sus padres en aquel pueblo, dio las gracias por la comida y ya se iba a marchar para seguir buscando a sus padres, cuando le dijeron que lo que había comido costaba mucho dinero y que tendría que pagar por ello. Pero el dinero que tenía el niño no valía para pagar en aquel pueblo.

Le dijeron que tendría que trabajar para pagarles su comida. El niño contestó que él no sabía trabajar porque era un niño. Le contestaron que era demasiado grande para ser niño y que podía trabajar mejor que nadie porque era un gigante.

Así que el niño, que era muy obediente, se puso a trabajar. Como trabajó mucho le entró mucha hambre y tuvo que comer otra vez. Y como estaba muy cansado tuvo que quedarse allí a dormir. Y al día siguiente tuvo que trabajar otra vez para poder pagar la comida y el alojamiento.

Cada día trabajaba más, cada día tenía más hambre y cada día tenía que pagar más por la comida y la cama. Y cada día estaba más cansado porque era un niño.

La gente del pueblo estaba encantada. Como aquel gigante hacía todo el trabajo, ellos cada día tenían menos que hacer. En cambio, los niños estaban muy preocupados: el gigante estaba cada día más delgado y más triste. Todos le llevaban sus meriendas y las sobras de comida de sus casas; pero aun así el gigante seguía pasando hambre. Y aunque le contaron historias maravillosas no se le pasaba la tristeza.

Así es que decidieron que, para que su amigo pudiera descansar, ellos harían el trabajo. Pero como eran niños, aquel trabajo tan duro les agotaba y además, como estaban siempre trabajando no podían jugar, ni ir al cine, ni estudiar. Los padres veían que sus hijos estaban cansados y débiles.

Un día los padres descubrieron lo que ocurría y decidieron que había que castigar al gigante por dejar que los niños hicieran el trabajo, pero cuando vieron llegar a los padres del niño gigante, que recorrían el mundo en busca de su hijo, comprendieron que estaban equivocados. El gigante ¡era de verdad un niño!

Aquel niño se fue con sus padres y los mayores de aquel pueblo tuvieron que volver a sus tareas como antes. Ya nunca obligarían a trabajar a un niño, aunque fuera un niño gigante.



CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



(Texto de: José Luis García Sánchez y M.A. Pacheco)

Responde las siguientes preguntas para los grados de 3°,4° y 5°.

A través de la dinámica "La telaraña" la cual consiste en formar un círculo y con un rollo de lana el primer participante responde la pregunta y lanza a un compañero sin soltar la lana, luego este responderá la siguiente pregunta y lanza nuevamente a otro compañero, se repite el ejercicio hasta terminar las preguntas y formar la telaraña (nudo), para finalizar la actividad deberán desenredarse sin soltar la lana.

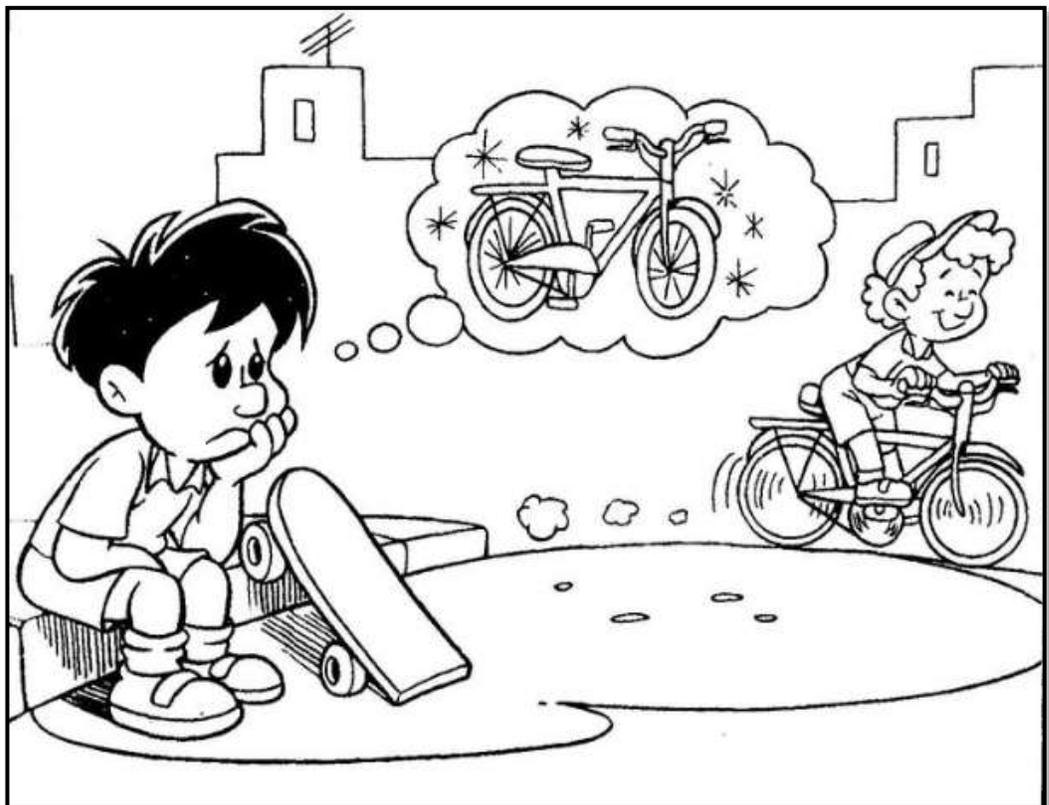
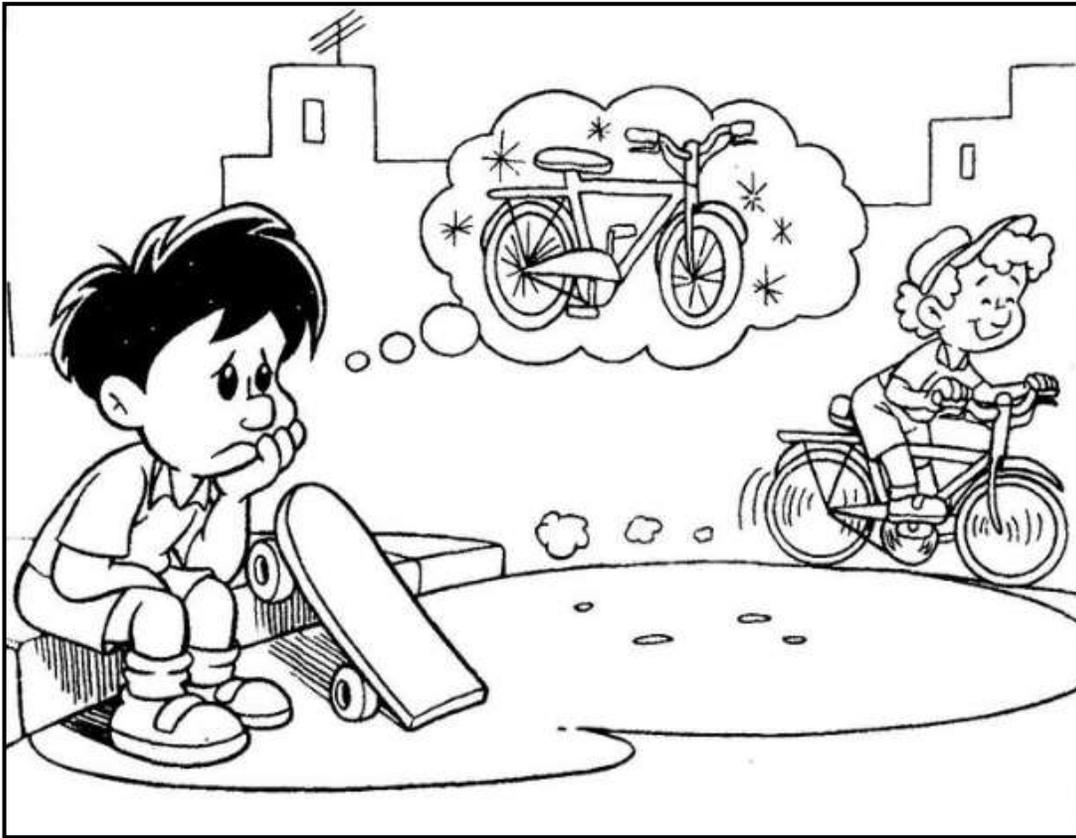
- ¿Cómo era el pueblo donde llegó el niño grande?
- ¿A cambio de qué le dieron de comer al niño?
- ¿Por qué el niño grande se estaba quedando cansado y triste?
- ¿Qué hicieron los niños del pueblo para ayudar al niño gigante?
- ¿Qué ocurrió cuando los padres de los niños del pueblo descubrieron que ellos estaban ayudando al niño gigante?
- ¿Cómo la gente del pueblo se dio cuenta de que el niño gigante era un niño?
- ¿Qué has aprendido con esta historia?
- ¿Cuál crees que fue el derecho que se vulneró en la historia?



CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



Ficha para preescolar, primero y segundo

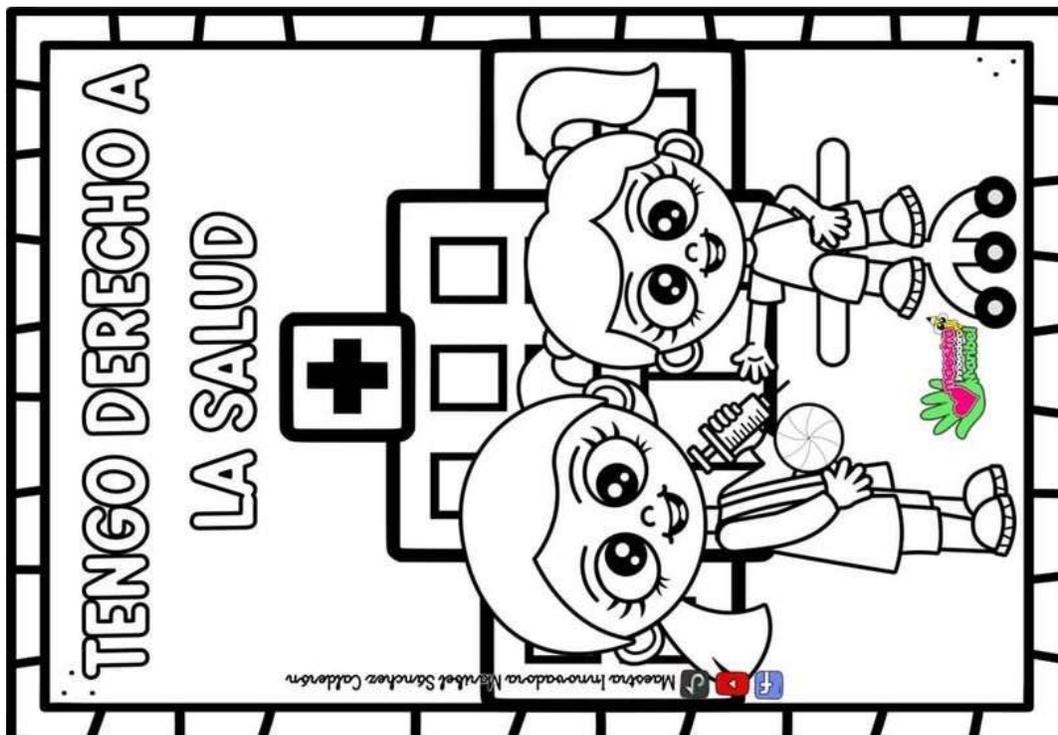




CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



Creación del libro "LOS DERECHOS" Se realizará el Diseño de la portada utilizando material didáctico y los niños decoran las fichas para la creación del libro. Luego socializan cada uno de los derechos. Imprime de acuerdo al total de tus estudiantes.





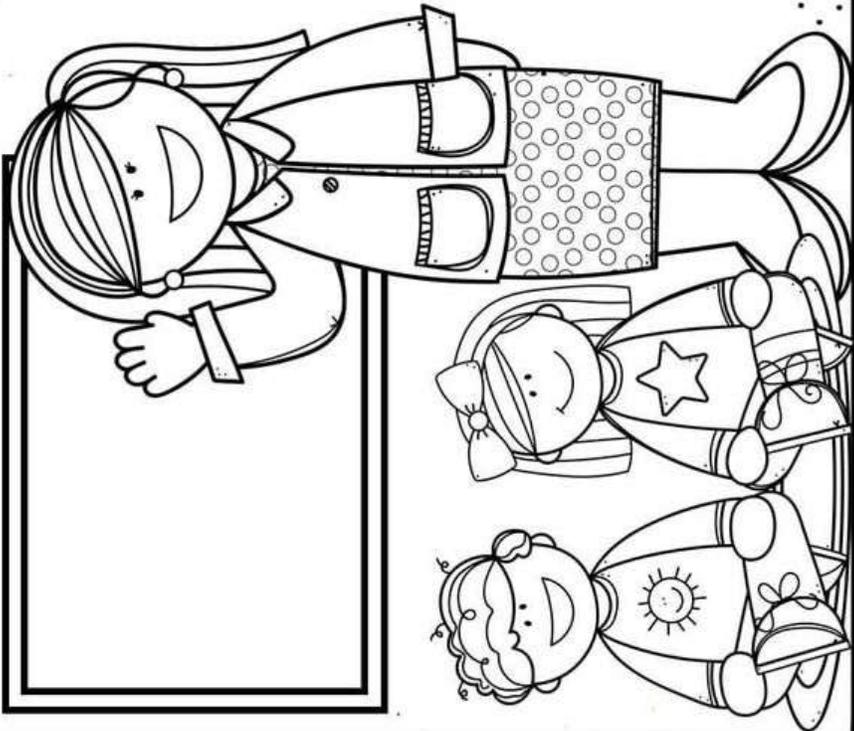
CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



TENGO DERECHO A
LA ALIMENTACIÓN

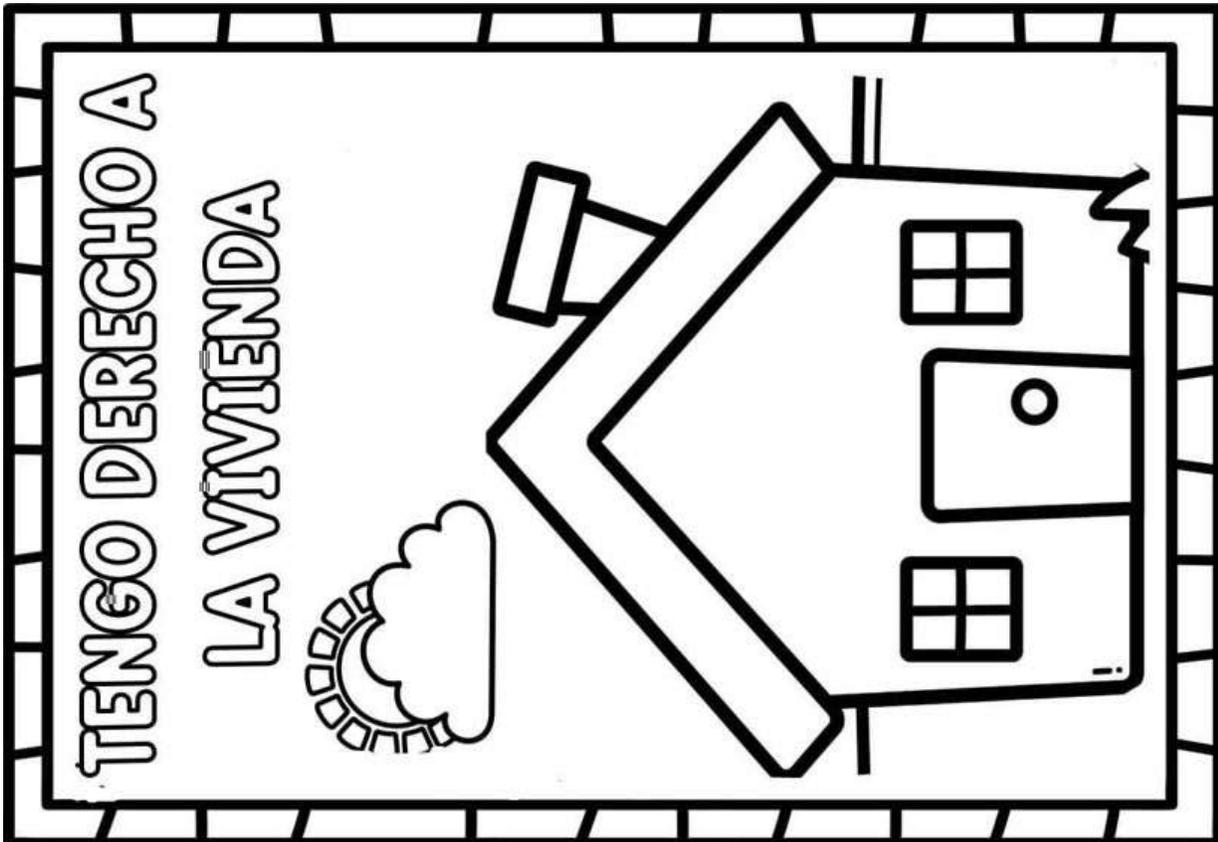
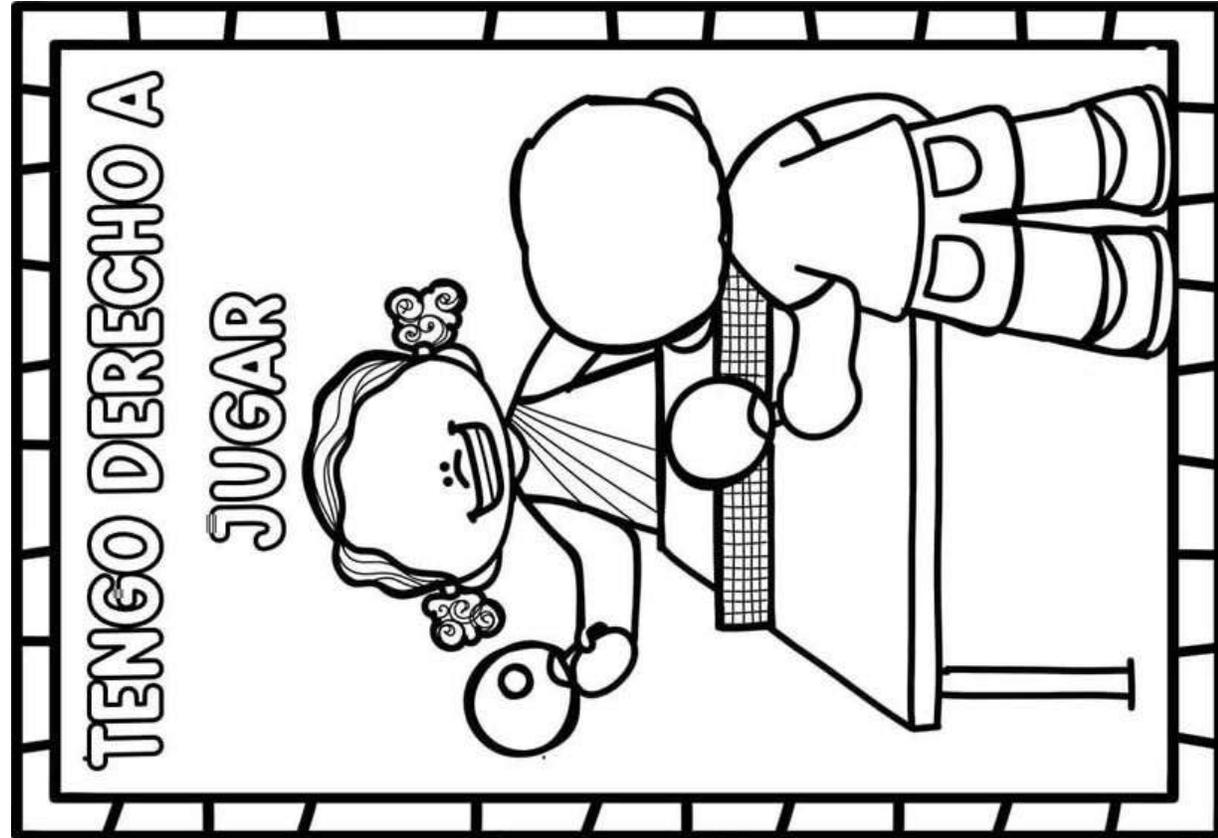


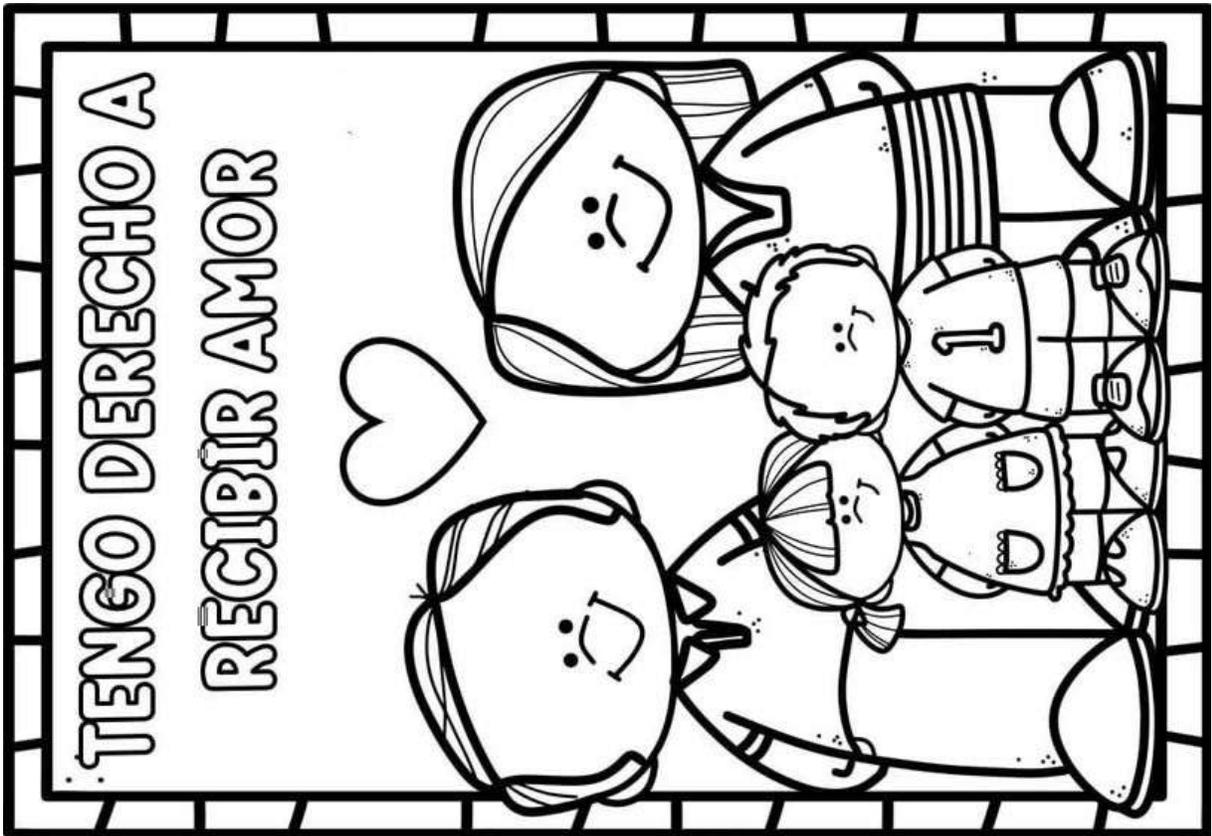
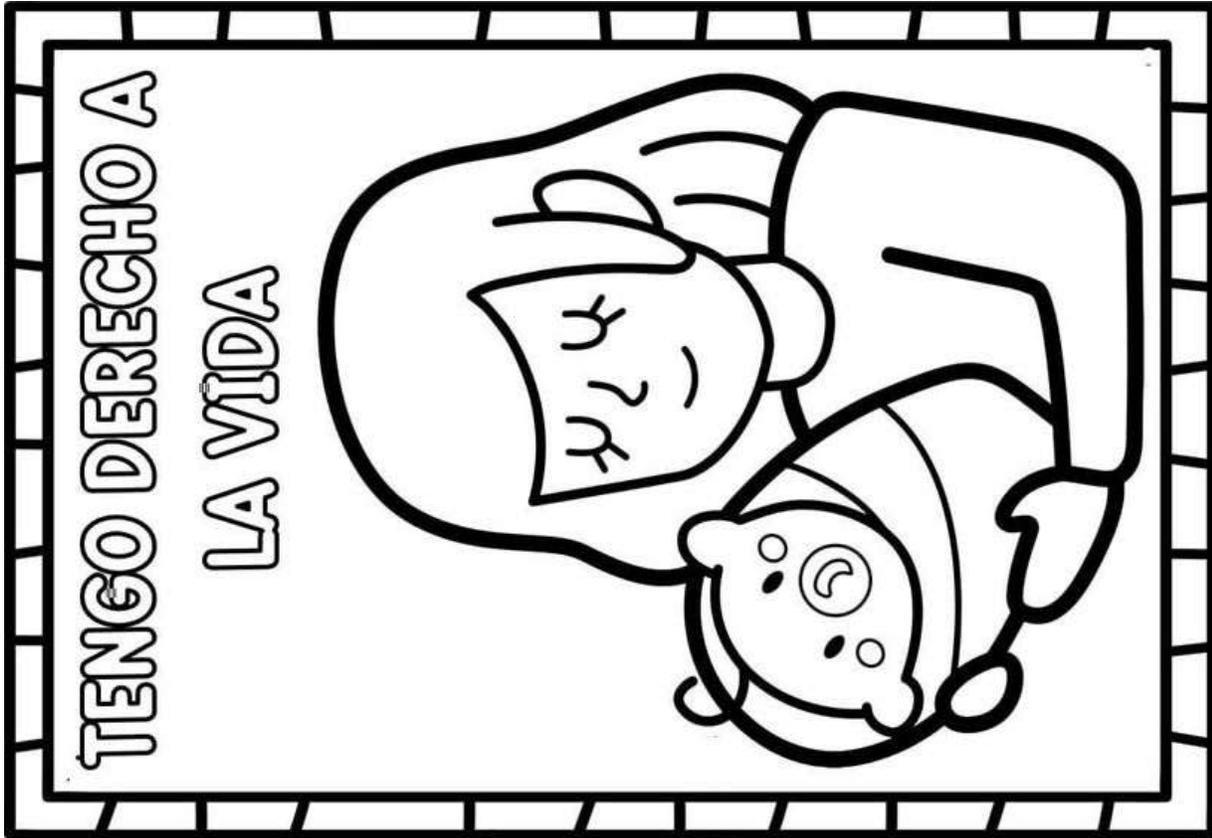
TENGO DERECHO A
LA EDUCACIÓN

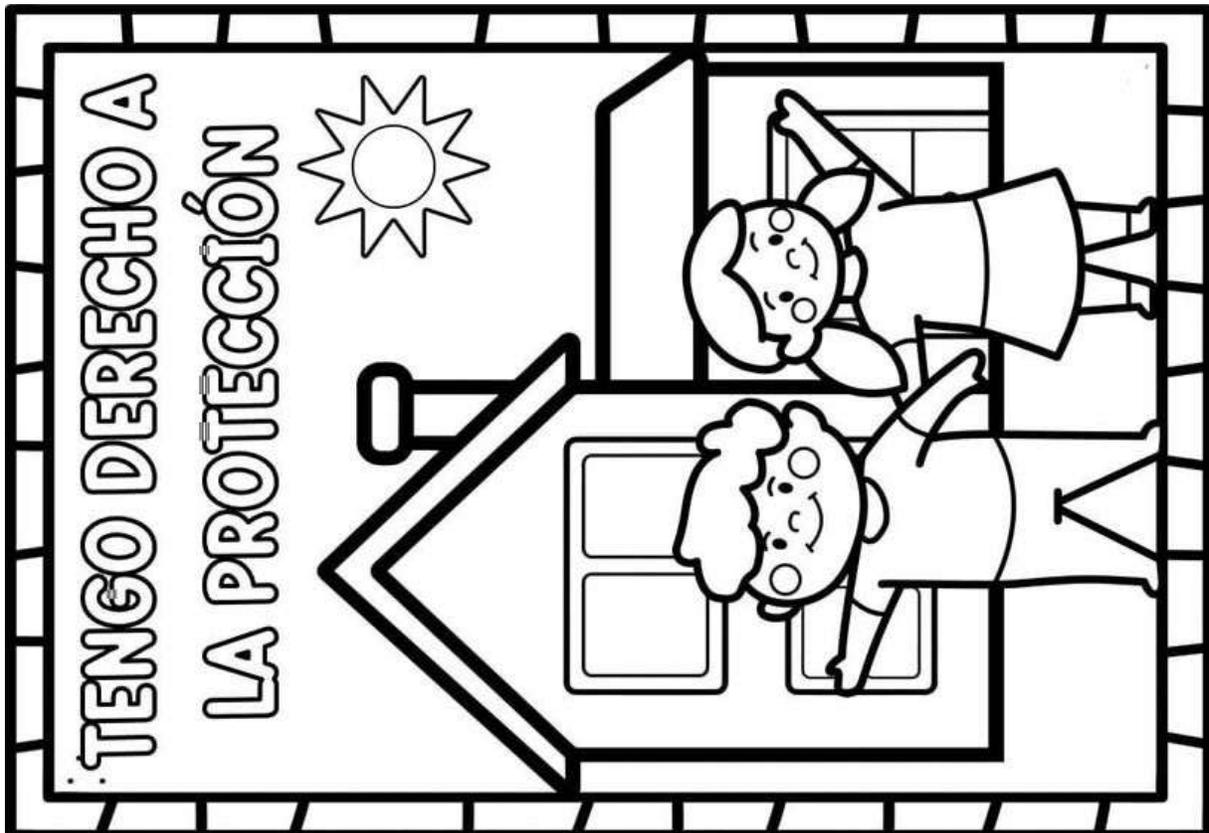
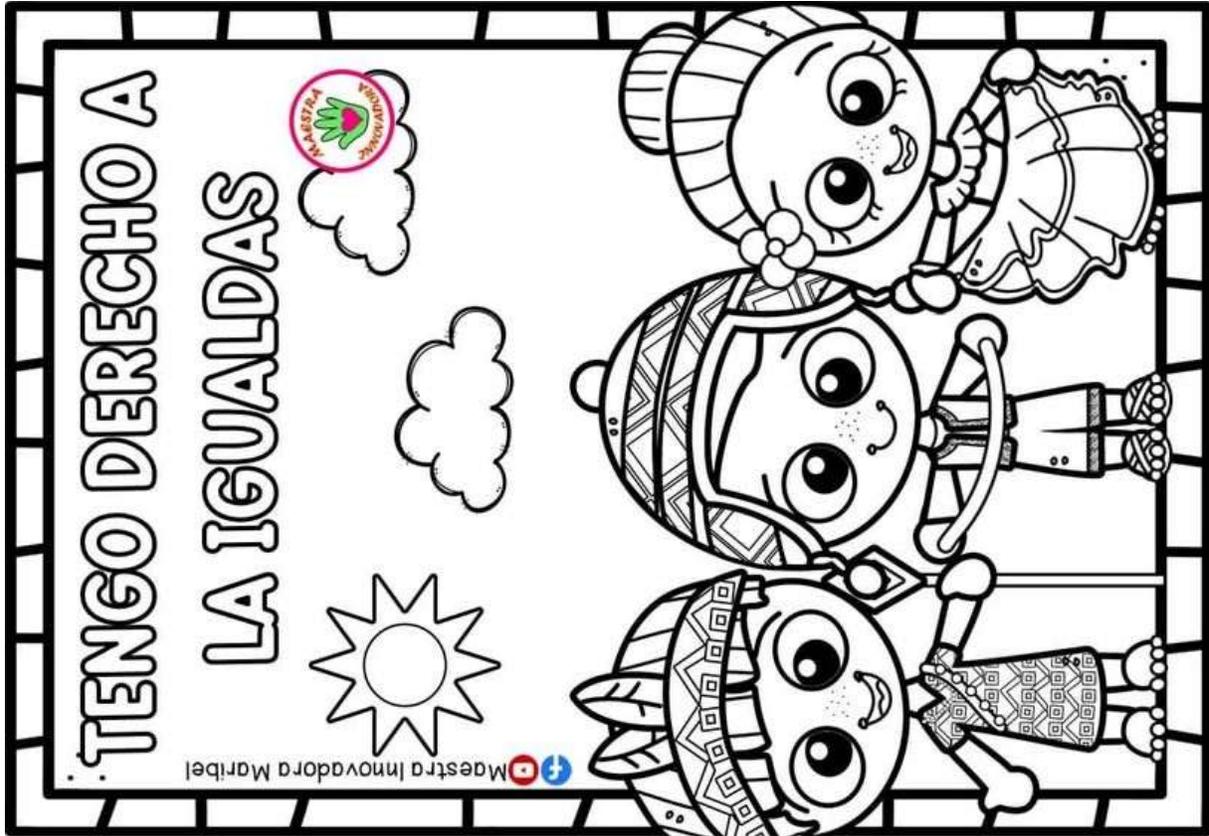




CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161









CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



PARA TODO LOS CURSOS

1. El docente lee el siguiente el cuento "El bosque encantado de la diversidad"

Cuento

"El bosque encantado de la diversidad"

Había una vez en un bosque encantado, un grupo de animales muy diferentes entre sí. Estaban el conejo veloz, la tortuga sabia, el búho observador y el zorro astuto. A pesar de ser tan diferentes, todos eran grandes amigos.

Un día, el bosque se llenó de alboroto cuando una familia de aves migratorias llegó de lejos. Los animales del bosque no sabían cómo recibir a sus nuevos vecinos. Al principio, algunos se mostraron temerosos y desconfiados, pero pronto descubrieron que las aves tenían mucho que enseñarles.

Las aves les contaron historias emocionantes sobre los lugares que habían visitado y les enseñaron canciones que nunca habían escuchado. Los animales del bosque se maravillaron al descubrir cuánto tenían en común a pesar de sus diferencias. Pronto, todos los habitantes del bosque aprendieron a valorar y respetar la diversidad. Se dieron cuenta de que lo que los hacía únicos también los unía en amistad y solidaridad.

Desde ese día, el bosque encantado se convirtió en un lugar donde la diversidad era celebrada y donde todos vivían en armonía, aprendiendo unos de otros y creciendo juntos en amistad.

Conversa sobre las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Cuál crees es el significado de la palabra Diversidad?
- ❖ ¿Por qué es importante respetar las diferencias entre las personas?
- ❖ ¿Cómo se sienten cuando alguien no les trata con respeto por pensar diferente?



CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



Realiza el rompecabezas de la diversidad. Actividad para los grados de 2° a 6°.





CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



Ficha para preescolar y primero

Colorea y encierra las personas que presentan alguna discapacidad.



(c) malvorlagen-seite.de



CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



ACTIVIDAD FINAL PARA TODOS LOS GRADOS

Ver vídeo Corto Animado (Consiste en la historia de un niño que estando en el colegio, sus compañeros se burlan de él por tener diferencias y las condiciones le obligan a salir de la escuela. A este chico le gana su motivación por ir a estudiar y a que haya barreras para acceder a la escuela, pero, una vez que sus compañeros deciden darle la mano y ayudarlo, las barreras desaparecen y el ambiente se vuelve más armónico).

Preguntas para reflexionar:

¿Por qué el niño estaba triste?

¿por qué se burlaban sus compañeros?

¿Cómo actuarían ustedes ante una situación similar?

¿Qué ocasionaba que se saliera de la escuela?

Cuando sus compañeros deciden apoyarlo, ¿qué ocurre?

¿Por qué creen que sería tan importante para el niño asistir a la escuela?

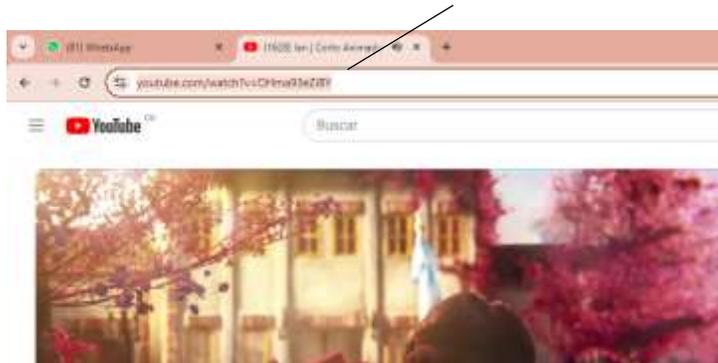


CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



Copiar este link en el buscador de YOUTUBE

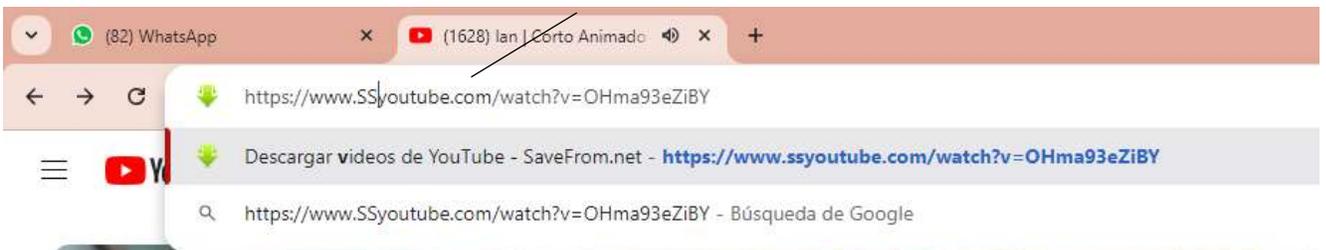
<https://www.youtube.com/watch?v=OHma93eZiBY>



PARA DESCARGAR EL VIDEO

Agregan 2 SS mayúsculas después del punto como lo hago aquí.

Y LE DOY EN LA TECLA ENTER



GUIA DOCENTE



CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



Y por último le doy clic en donde dice. DESCARGAR .

(Sino tienes computador, pídele el favor a alguien y descarga los videos en tu celular)

Es importante que lo niños logren ver este vídeo)



GUÍA PARA EL DOCENTE

Actividad propuesta: Introducción a los Derechos Humanos:

Los derechos humanos son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos. Estos derechos rigen la manera en que los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, al igual que sus relaciones con el Estado y las obligaciones del Estado hacia ellos.

Las leyes relativas a los derechos humanos exigen que los gobiernos hagan determinadas cosas y les impide hacer otras. Las personas también tienen responsabilidades; así como hacen valer sus derechos, deben respetar los derechos de los demás. Ningún gobierno, grupo o persona individual tiene derecho a llevar a cabo ningún acto que vulnere los derechos de los demás.

Información tomada por:

<https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/que-son-derechos-humanos>



CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



A CONTINUACIÓN, UN LIBRO CORTO LÚDICO DE IMÁGENES PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ENTIENDAN MEJOR EL TEMA DE LOS DRECHO HUMANOS.

SÉ MUY CREATIVO, MUY PUNTUAL AL REALIZAR ESTE TALLER PUES CON TU AYUDA Y TUS CONOCIMIENTOS TENDRÁS NIÑOS MOTIVADOS E INTELIGENTES.

DESCARGA EL LIBRO CON ESTE LINK

https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/convencion_derechos_infancia_6.pdf



CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



ACTIVIDAD
PREVENCIÓN DE LA TRATA DE PERSONAS

“Dí NO, a las cosas que te hacen daño”

1. **Conversa con tus estudiantes**
¿Qué es la trata de personas?: La trata de personas es un delito que consiste en la explotación de mujeres, hombres, niñas, niños y adolescentes con diversos propósitos, incluidos el trabajo forzoso y la explotación sexual.
2. ¿Cómo prevenir la trata de personas para niños? : Construya confianza con tus estudiantes y responde a preguntas que vayan haciendo.
3. **Proyecta el vídeo del libro “ Estela grita fuerte”**
<https://www.youtube.com/watch?v=W30icy2sCY4>



El cuento habla de una niña tímida quien se refugia en su imaginación para lidiar con algunos momentos tormentosos, como cuando su amiga Lucía la pellizca y ella, en lugar de defenderse, imagina que es un ave y escapa.

Proyecta el 2 vídeo acerca de la trata de personas, conceptos y cómo prevenirla.



Recomendaciones Generales

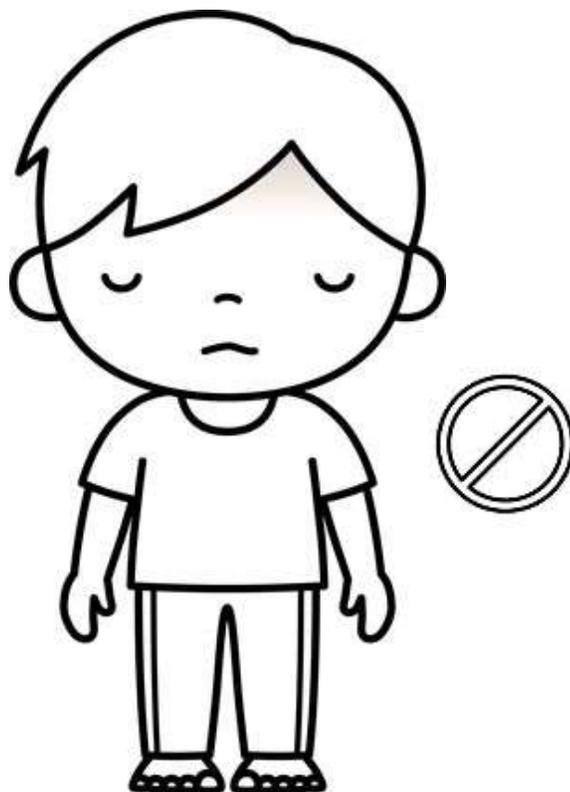
- **Lenguaje Apropiado:** Utiliza un lenguaje claro y simple. Asegúrate de que los niños comprendan los conceptos sin causarles confusión o angustia.
- **Ambiente Seguro:** Crea un entorno en el que los niños se sientan seguros para expresar sus sentimientos y preocupaciones.
- **Educación Continua:** Fomenta la educación continua y el refuerzo de estos conceptos a lo largo del tiempo, no solo durante esta semana.



CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



4. Ficha Grado preescolar y primero.





CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
 MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
 Código DANE N° 254245001161



5. Recorta y pega en cada uno de los cuadernos la siguiente ilustración, explícales para mejor comprensión. (Imprime según la cantidad de estudiantes)

¿SABES QUÉ ES LA TRATA DE PERSONAS?

Actividad ilícita cuya finalidad es abusar a una persona mediante engaños, violencia e promesas para explotarla.

SE BUSCA MODELO, ACTRIZ
 TRABAJO EN EL EXTRANJERO

CAPTION: se aprovecha el deseo de trabajar y la psicología de la víctima.

SON ENGAÑADAS CON ENGAÑOS, Y FALSAS PROMESAS DE UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA.

SOLO QUISIERA IR AL MEJOR CENTRO

VIAJAN SOLAS O ACOMPAÑADAS DE OTRAS VÍCTIMAS

SON TRANSPORTADAS A OTRO LUGAR O A OTRO PAÍS.

TRANSPORTE: la víctima viaja por lo general en cambio de avión, cambiando regularmente la ruta.

RECEPCION: la víctima es albergada en el lugar de explotación o en un lugar de paso.

EXPLORACION: A través de golpes, chantaje, amenazas, privación total o parcial de la libertad, se explota a la persona.

Algunos tipos de explotación son:

- Prostitución
- Trabajo y servicios forzados
- Utilización de NN en actividades delictivas
- Adopción ilegal
- Matrimonio forzoso
- Tráfico de órganos
- Esclavitud
- Mendicidad forzada

Nadie te puede forzar a hacer algo que no quieras #ATIQueTePrometieron

¡DENUNCIA!
LÍNEA BINACIONAL VS LA TRATA DE PERSONAS
 En México al **01800 5533 000**
 En E.U.A. al **1-888-373-7888**

¿SABES QUÉ ES LA TRATA DE PERSONAS?

Actividad ilícita cuya finalidad es abusar a una persona mediante engaños, violencia e promesas para explotarla.

SE BUSCA MODELO, ACTRIZ
 TRABAJO EN EL EXTRANJERO

CAPTION: se aprovecha el deseo de trabajar y la psicología de la víctima.

SON ENGAÑADAS CON ENGAÑOS, Y FALSAS PROMESAS DE UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA.

SOLO QUISIERA IR AL MEJOR CENTRO

VIAJAN SOLAS O ACOMPAÑADAS DE OTRAS VÍCTIMAS

SON TRANSPORTADAS A OTRO LUGAR O A OTRO PAÍS.

TRANSPORTE: la víctima viaja por lo general en cambio de avión, cambiando regularmente la ruta.

RECEPCION: la víctima es albergada en el lugar de explotación o en un lugar de paso.

EXPLORACION: A través de golpes, chantaje, amenazas, privación total o parcial de la libertad, se explota a la persona.

Algunos tipos de explotación son:

- Prostitución
- Trabajo y servicios forzados
- Utilización de NN en actividades delictivas
- Adopción ilegal
- Matrimonio forzoso
- Tráfico de órganos
- Esclavitud
- Mendicidad forzada

Nadie te puede forzar a hacer algo que no quieras #ATIQueTePrometieron

¡DENUNCIA!
LÍNEA BINACIONAL VS LA TRATA DE PERSONAS
 En México al **01800 5533 000**
 En E.U.A. al **1-888-373-7888**

¿SABES QUÉ ES LA TRATA DE PERSONAS?

Actividad ilícita cuya finalidad es abusar a una persona mediante engaños, violencia e promesas para explotarla.

SE BUSCA MODELO, ACTRIZ
 TRABAJO EN EL EXTRANJERO

CAPTION: se aprovecha el deseo de trabajar y la psicología de la víctima.

SON ENGAÑADAS CON ENGAÑOS, Y FALSAS PROMESAS DE UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA.

SOLO QUISIERA IR AL MEJOR CENTRO

VIAJAN SOLAS O ACOMPAÑADAS DE OTRAS VÍCTIMAS

SON TRANSPORTADAS A OTRO LUGAR O A OTRO PAÍS.

TRANSPORTE: la víctima viaja por lo general en cambio de avión, cambiando regularmente la ruta.

RECEPCION: la víctima es albergada en el lugar de explotación o en un lugar de paso.

EXPLORACION: A través de golpes, chantaje, amenazas, privación total o parcial de la libertad, se explota a la persona.

Algunos tipos de explotación son:

- Prostitución
- Trabajo y servicios forzados
- Utilización de NN en actividades delictivas
- Adopción ilegal
- Matrimonio forzoso
- Tráfico de órganos
- Esclavitud
- Mendicidad forzada

Nadie te puede forzar a hacer algo que no quieras #ATIQueTePrometieron

¡DENUNCIA!
LÍNEA BINACIONAL VS LA TRATA DE PERSONAS
 En México al **01800 5533 000**
 En E.U.A. al **1-888-373-7888**



CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
 MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
 Código DANE N° 254245001161



¿SABES QUÉ ES LA TRATA DE PERSONAS?

Actividad ilícita cuya finalidad es atraer a una persona mediante engaños, violencia o promesas para explotarla.

SE BUSCA MODELO, ACTRIZ
\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$
TRABAJO EN EL EXTRANJERO

CAPIACIÓN: se aprovecha el deseo de trabajar y la psicología de la víctima.

Son engañadas con engaños, y falsas promesas de una mejor calidad de vida.

¡SÓLO DAMELO TO RISO POR AL MEJOR CENADO!

Son engañadas con engaños, y falsas promesas de una mejor calidad de vida.

¡SÓLO DAMELO TO RISO POR AL MEJOR CENADO!

Son engañadas con engaños, y falsas promesas de una mejor calidad de vida.

VIAJAN SOLAS Oacompañadas de otras víctimas

Son trasladadas a otro estado o a otro país.

TRANSPORTE: la víctima viaja por lo general en cambio o avión, cambiando regularmente la ruta.

RECEPCIÓN: la víctima es albergada en el lugar de explotación o en un lugar de paso.

Exotic

EXPLOTACIÓN: a través de golpes, chantaje, amenazas, privación total o parcial de la libertad, se explota a la persona.

Exotic

EXPLOTACIÓN: a través de golpes, chantaje, amenazas, privación total o parcial de la libertad, se explota a la persona.

ALGUNOS TIPOS DE EXPLOTACIÓN SON:

Prostitución

Trabajo e servicios forzados

Utilización de SIM en actividades delictivas

Adopción ilegal

Matrimonio forzado

Tráfico de órganos

Esclavitud

Mendicidad forzada

Nadie te puede forzar a hacer algo que no quieras #ATIQueTePrometieron

¡DENUNCIA!
LÍNEA BINACIONAL VS LA TRATA DE PERSONAS
 En México al **01800 5533 000**
 En F.I.A al **1-888-373-7888**

¿SABES QUÉ ES LA TRATA DE PERSONAS?

Actividad ilícita cuya finalidad es atraer a una persona mediante engaños, violencia o promesas para explotarla.

SE BUSCA MODELO, ACTRIZ
\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$
TRABAJO EN EL EXTRANJERO

CAPIACIÓN: se aprovecha el deseo de trabajar y la psicología de la víctima.

Son engañadas con engaños, y falsas promesas de una mejor calidad de vida.

¡SÓLO DAMELO TO RISO POR AL MEJOR CENADO!

Son engañadas con engaños, y falsas promesas de una mejor calidad de vida.

¡SÓLO DAMELO TO RISO POR AL MEJOR CENADO!

Son engañadas con engaños, y falsas promesas de una mejor calidad de vida.

VIAJAN SOLAS Oacompañadas de otras víctimas

Son trasladadas a otro estado o a otro país.

TRANSPORTE: la víctima viaja por lo general en cambio o avión, cambiando regularmente la ruta.

RECEPCIÓN: la víctima es albergada en el lugar de explotación o en un lugar de paso.

Exotic

EXPLOTACIÓN: a través de golpes, chantaje, amenazas, privación total o parcial de la libertad, se explota a la persona.

Exotic

EXPLOTACIÓN: a través de golpes, chantaje, amenazas, privación total o parcial de la libertad, se explota a la persona.

ALGUNOS TIPOS DE EXPLOTACIÓN SON:

Prostitución

Trabajo e servicios forzados

Utilización de SIM en actividades delictivas

Adopción ilegal

Matrimonio forzado

Tráfico de órganos

Esclavitud

Mendicidad forzada

Nadie te puede forzar a hacer algo que no quieras #ATIQueTePrometieron

¡DENUNCIA!
LÍNEA BINACIONAL VS LA TRATA DE PERSONAS
 En México al **01800 5533 000**
 En F.I.A al **1-888-373-7888**

¿SABES QUÉ ES LA TRATA DE PERSONAS?

Actividad ilícita cuya finalidad es atraer a una persona mediante engaños, violencia o promesas para explotarla.

SE BUSCA MODELO, ACTRIZ
\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$
TRABAJO EN EL EXTRANJERO

CAPIACIÓN: se aprovecha el deseo de trabajar y la psicología de la víctima.

Son engañadas con engaños, y falsas promesas de una mejor calidad de vida.

¡SÓLO DAMELO TO RISO POR AL MEJOR CENADO!

Son engañadas con engaños, y falsas promesas de una mejor calidad de vida.

¡SÓLO DAMELO TO RISO POR AL MEJOR CENADO!

Son engañadas con engaños, y falsas promesas de una mejor calidad de vida.

VIAJAN SOLAS Oacompañadas de otras víctimas

Son trasladadas a otro estado o a otro país.

TRANSPORTE: la víctima viaja por lo general en cambio o avión, cambiando regularmente la ruta.

RECEPCIÓN: la víctima es albergada en el lugar de explotación o en un lugar de paso.

Exotic

EXPLOTACIÓN: a través de golpes, chantaje, amenazas, privación total o parcial de la libertad, se explota a la persona.

Exotic

EXPLOTACIÓN: a través de golpes, chantaje, amenazas, privación total o parcial de la libertad, se explota a la persona.

ALGUNOS TIPOS DE EXPLOTACIÓN SON:

Prostitución

Trabajo e servicios forzados

Utilización de SIM en actividades delictivas

Adopción ilegal

Matrimonio forzado

Tráfico de órganos

Esclavitud

Mendicidad forzada

Nadie te puede forzar a hacer algo que no quieras #ATIQueTePrometieron

¡DENUNCIA!
LÍNEA BINACIONAL VS LA TRATA DE PERSONAS
 En México al **01800 5533 000**
 En F.I.A al **1-888-373-7888**

¿SABES QUÉ ES LA TRATA DE PERSONAS?

Actividad ilícita cuya finalidad es atraer a una persona mediante engaños, violencia o promesas para explotarla.

SE BUSCA MODELO, ACTRIZ
\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$
TRABAJO EN EL EXTRANJERO

CAPIACIÓN: se aprovecha el deseo de trabajar y la psicología de la víctima.

Son engañadas con engaños, y falsas promesas de una mejor calidad de vida.

¡SÓLO DAMELO TO RISO POR AL MEJOR CENADO!

Son engañadas con engaños, y falsas promesas de una mejor calidad de vida.

¡SÓLO DAMELO TO RISO POR AL MEJOR CENADO!

Son engañadas con engaños, y falsas promesas de una mejor calidad de vida.

VIAJAN SOLAS Oacompañadas de otras víctimas

Son trasladadas a otro estado o a otro país.

TRANSPORTE: la víctima viaja por lo general en cambio o avión, cambiando regularmente la ruta.

RECEPCIÓN: la víctima es albergada en el lugar de explotación o en un lugar de paso.

Exotic

EXPLOTACIÓN: a través de golpes, chantaje, amenazas, privación total o parcial de la libertad, se explota a la persona.

Exotic

EXPLOTACIÓN: a través de golpes, chantaje, amenazas, privación total o parcial de la libertad, se explota a la persona.

ALGUNOS TIPOS DE EXPLOTACIÓN SON:

Prostitución

Trabajo e servicios forzados

Utilización de SIM en actividades delictivas

Adopción ilegal

Matrimonio forzado

Tráfico de órganos

Esclavitud

Mendicidad forzada

Nadie te puede forzar a hacer algo que no quieras #ATIQueTePrometieron

¡DENUNCIA!
LÍNEA BINACIONAL VS LA TRATA DE PERSONAS
 En México al **01800 5533 000**
 En F.I.A al **1-888-373-7888**



CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
 MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
 Código DANE N° 254245001161



6. Imprime cada situación y con tus estudiantes has la dramatización. Explota tu creatividad

Agresor que no para de acosarte

- Hay un niño que no para de meterse contigo e incluso te da collejas, y el otro día te robó la merienda. Estás agotado, y quieres intentar dejar las cosas claras con ese niño. Representado la resolución del caso.



¡Qué peste!

- Un compañero tuyo se tira un pedo insonoro, pero maloliente. Para disimular, te echa las culpas a ti y convence a todos para que cojan sus pupitres y los alejen de donde tú te encuentras para no oler tu supuesto "pedo". Intentas defenderte de la situación y demostrar que fue el otro el culpable.



¡Portaros bien!

- Te nombran encargado de apuntar en la pizarra a aquellos que se portan mal mientras se ausenta el profesor de la clase. El problema es que nadie te toma en serio y empiezan a provocarte y a arma jaleo. Tú aguntas a alguien, pero esa persona se levanta y borra todo. ¿Cómo controlarías esto y lograrías que tus compañeros/as se portaran bien?



Se copian de ti en el examen de Sociales

- Has estudiado mucho para un examen de Sociales. Haces el examen y te sale genial, el mejor que has hecho hasta ahora. Al día siguiente, te entregan el examen y te pone que está "copiado" de un compañero. Éste estuvo muy pendiente de lo que hacías, pero no tienen pruebas de quién se copió de quién. Intenta demostrar a tu profesora que tú no fuiste.



Mi hermana tiene miedo

- Imagina la siguiente situación: Tu hermana últimamente le está costando mucho quedarse dormida por las noches. Se levanta y se mueve continuamente. El problema es que, al parecer, tiene miedo a que un ladrón pueda colarse en la casa por la noche, os robe y os haga daño. ¿Cómo harías para convencerle de que no va a suceder? ¿cómo podrías quitarle el miedo? Representemos la conversación.



Pedir perdón

- Hoy, en el recreo, te has puesto nervioso durante un partido de fútbol. Te estaban metiendo muchos goles y te has pegado con un jugador del equipo contrario que se burló de ti. En casa debes explicar qué ha pasado y por qué reaccionaste así, y por qué te han expulsado tres días y qué harás para corregir tu conducta.





CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



7. Ficha para los grados de 2° a 4°.
Observa las imágenes y lee la siguiente historieta. Luego diseña tu historieta ayudándote con los vídeos que te mostró tu profesor o profesora. Sé muy creativo, usa muchos colores y dibujos.





CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



8. Ficha para los grados de 5° a 6°.
Describe las situaciones y las emociones de las siguientes imágenes.





CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



ACTIVIDAD N° 4

SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

GUÍA DOCENTE

1. ¿Qué son las sustancias psicoactivas?

Algunos ejemplos de sustancia psicoactivas son el alcohol, la cafeína, la nicotina, la marihuana y ciertos medicamentos para aliviar el dolor. Muchas drogas ilegales, como la heroína, el LSD, la cocaína y las anfetaminas son también sustancias psicoactivas.

2. ¿Qué se entiende por sustancias psicoactivas?

Es toda sustancia que introducida en el organismo por cualquier vía de administración (ingerida, fumada, inhalada, inyectada, entre otras) produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central del individuo, la cual modifica la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento.

Recomendaciones Generales

- **Lenguaje Apropiado:** Utiliza un lenguaje claro y simple. Asegúrate de que los niños comprendan los conceptos sin causarles confusión o angustia.
- **Ambiente Seguro:** Crea un entorno en el que los niños se sientan seguros para expresar sus sentimientos y preocupaciones.
- **Educación Continua:** Fomenta la educación continua y el refuerzo de estos conceptos a lo largo del tiempo, no solo durante esta semana.



CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



TALLER

“Caminos saludables y decisiones positivas”

Objetivo: Promover la conciencia sobre el cuidado del cuerpo y la importancia de tomar decisiones saludables en conjunto para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.

1. Proyectar video ¿Qué son las sustancias psicoactivas? Prevención de las sustancias
<https://www.youtube.com/watch?v=7rS4YOzyPIA>



2. A continuación, se muestra a los estudiantes un breve video en los que se comparte los posibles efectos de las drogas, así como una historia de vida de alguien que superó los problemas relacionados con sustancias psicoactivas adoptando decisiones saludables.
 - Nuestro Tiempo es Ahora - Prevención de Consumo de Drogas (Min Justicia y FUPAD) <https://youtu.be/JndZ3y-KVLQ>

3. **Discusión (10 minutos):**

Después de ver el video, se genera una conversación sobre cómo las decisiones de una persona pueden afectar su vida y la de quienes la rodean.
Hazle preguntas a tus estudiantes para que entren en el ambiente cotidiano, es importante escuchar sus opiniones acerca de estos temas.

4. **Creación de caminos saludables (30 minutos):**

Todos los estudiantes crearán huellas para participar en el "**Camino Saludable**" que representarán las decisiones saludables que pueden tomar en su vida diaria para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.

Eleva tu creatividad junto con tus estudiantes.

Materiales: Cartulina, hojas de block, papel de harina. Pinturas.

UN EJEMPLO:





5. Recorta y pega cada estudiante la siguiente infografía . según la cantidad de estudiantes imprime.





CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



6. FICHA PARA LOS GRADOS DE PREESCOLAR, 1° Y 2°.





CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



7. FICHA PARA LOS GRADOS DE 3° A 6°

SOY MI PROPIO SUPER HÉROE

ESCRIBE ACTIVIDADES SALUDABLES QUE REALIZAS





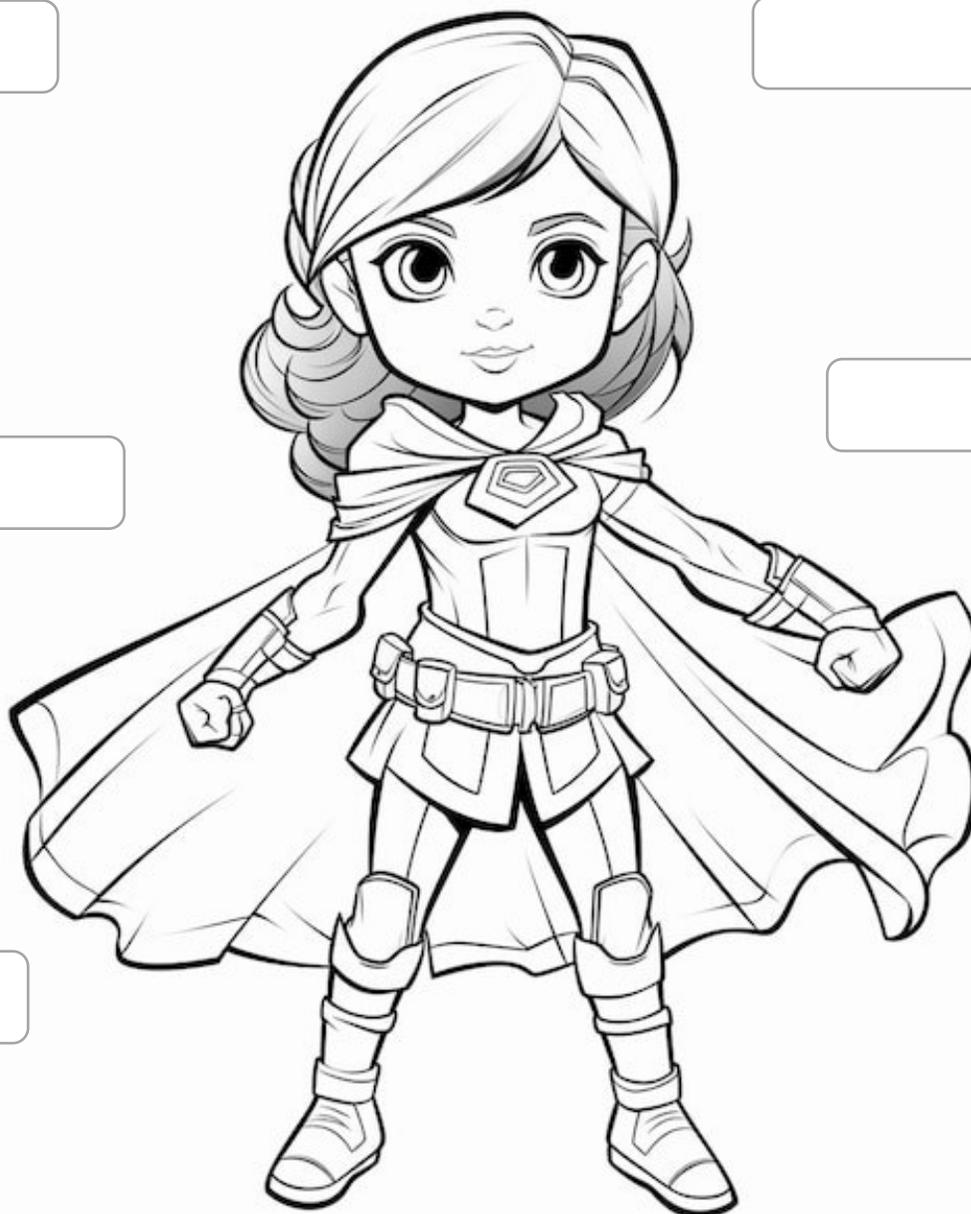
CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161



8. FICHA PARA LOS GRADOS DE 3° A 6°

SOY MI PROPIA SUPER HÉROINA

ESCRIBE ACTIVIDADES SALUDABLES QUE REALIZAS





CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS
MUNICIPIO EL CARMEN NORTE DE SANTANDER. CER PLAYAS LINDAS
Código DANE N° 254245001161

