# INFORME SEMANA POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

"Aprender a Vivir Juntos, Una Tarea de Todos y Todas"

FECHA: SEPTIEMBRE 2 /2024 LUGAR: Sede Guayabal HORA: 7 A.M

TEMA: Prevención de la violencia sexual
OBJETIVO: Promover practicas docentes orientadas a crear escuelas seguras y libres de cualquier tipo de violencia sexual.

INTRODUCCION: Las escuelas son espacios fundamentales para el desarrollo de niños, niñas y adolescentes. Por ello, garantizar que estos espacios sean seguros y libres de cualquier tipo de violencia, especialmente la violencia sexual, es una prioridad absoluta.

DESARROLLO:
Se llevo a a cabo una convivencia con los docentes del CER Palocolorado para reflexionar sobre el contenido del DECALOGO DEL DOCENTE.
1. Se realizo una charla con el Psicologo Martin Carrillo de la FUNDACION MEDICAL DUARTE sobre el tema "MANEJO DE LAS EMOCIONES"
2. Se dio a conocer el DECALOGO DEL DOCENTE y se llevo a refñexionara sobre e mismo
3. Cada docente realizo por escrito un compromiso para crear un entorno escolar seguro y libre de violencia sexual
4. Se repartio a cada docente un numeral del Decalogo para que en sus sedes realicen en el transcurso de la semana el video para luego ser editado y compartirlo en las redes sociales.
5. Se socialozo la Ruta de Atencion Integral en casos de violencia sexual en niños, niñas y adolescentes
RESULTADOS:
1. La charla llevo a los docentes a relexionar sobre la importancia del manejo de emociones para tener una comunicación asertiva
2. Los docentes se mostraron receptivos y motivados, llevandoles a comprometerse a mejorar en sus practicas pedagogicas
3. Fue una charla muy importante ya que nos llevo a aprender a captar las emociones de los demas y ser empaticos con todos

ANEXOS FOTOGRAFICOS

**TALLER INTERACTIVO SOBRE PREVENCION DEL ACOSO ESCOLAR**

FECHA: SEPTIEMBRE 3 /2024 LUGAR: Sedes del CER HORA: 7 A.M

TEMA: Prevención del Acoso escolar

OBJETIVO: Sensibilizar a los estudiantes sobre el acoso escolar, sus causas y consecuencias, y promover estrategias para prevenirlo.

INTRODUCCION: El acoso escolar es una conducta negativa, intencional metódica y sistemática de intimidación, humillación, ridiculización, difamación, coacción, aislamiento deliberado, amenaza o incitación a la violencia o cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico contra un niño, niña o adolescente, por parte de un estudiante o varios de sus pares con quienes mantiene una relación de poder asimétrica, que se presenta de forma reiterada o a lo largo de un tiempo determinado, ante la indiferencia o complicidad de su entorno. El acoso escolar tiene consecuencias sobre la salud, el bienestar emocional y el rendimiento escolar de los estudiantes y sobre el ambiente de aprendizaje y el clima escolar del establecimiento educativo. De ahí la importancia de sensibilizar a los estudiantes sobre sus consecuencias y la manera de prevenirlo.

DESARROLLO:

1. En las sedes Guayabal y Manzanares se conto con la colaboracion del personal de la Comisaria de Familia quienes dictaron la charla sobre el acoso escolar y la forma de prevenirlo.
En las demas sedes cada docente dio la charla a los estudiantes
2. Se narro el cuento EL ACOSO A MARITA, y luego se llevo a cabo el taller de comprension de lectura sobre el mismo.

3. Se realizo el juego “QUE HABRIAS HECHO TU?” en el cual se llevó a los estudiantes a dar su opinion sobre como actuar en caso de presentarse la situacion.
4. Cada niño firmó un compromiso en unas tarjetas entregadas por cada docente sobre el respeto a sus compañeros y el rechazo a toda forma de acoso

RESULTADOS:

1. Los estudiantes de todas las sedes conocieron el tema del Acoso escolar a traves de las diferentes charlas recibidas en sus sedes, tomando conciencia de la importancia del respeto hacia ellos mismos, hacia los demás y sobre la empatia.
2. Los niños se mostraron muy participativos y dieron el aporte sobre su posicion actual en los relacionado con el acoso escolar
3. Cada niño puso empeño y dedicación en la tarjeta recibida para plasmar su compromiso sobre el respeto a sus compañeros y el rechazo de toda forma de acoso.
4. Los estudiantes aportaron como pueden ayudar a que sus acciones no afecten a los demás.
5. Los niños presentaron sus puntos de vista acerca de el valor de la responsabilidad.

ANEXOS FOTOGRAFICOS

# TALLER DERECHOS HUMANOS Y DERECHOS DE LA MUJER

FECHA: SEPTIEMBRE 4 /2024 LUGAR: cada una de las sedes del CER

HORA: 7 A.M

TEMA: Derechos humanos y Derechos de la Mujer

OBJETIVO: Presentar y discutir con los miembros de la comunidad educativa acerca de la definición de los derechos humanos y los derechos humanos de las mujeres.

INTRODUCCION: La sensibilización de los DDHH en los niños, niñas, jóvenes, adolescentes y demás entes de una comunidad educativa es una manera de reconocer al otro a través de sí mismo, dando cuenta que la defensa de los derechos propios inicia cuando se respeta los de los otros y esto es un gran paso en el aprender a vivir juntos. Así es como, a través de actividades recreativas, se espera hacer hincapié de manera transversal a los currículos planteados en diversas instituciones educativas sobre la construcción de ambientes de paz

DESARROLLO:

1. Se presento a los estudiantes en cada sede el video sobre los derechos humanos

2. Se hizo el analisis sobre el video en la cual los estudiantes aportaron sus opiniones al respecto

3. Se hizo la presentacion de las diapositivas donde se dieron a conocer los derechos humanos y los derechos de la mujer

4. A cada estudiante se le hizo entrega de una hoja en la cual se encontraban los derechos humanos para que los analizaran y los colorearan

RESULTADOS:

1. Los estudiantes se mostraron receptivos a la actividad y manifestaron sus opiniones de forma participativa y comprometida

2. Al observar las diapositivas los estudiantes vieron la importancia de convertirse en sujetos de derechos para la construcción de una sociedad más equitativa e igualitaria para hombres y mujeres, niños y niñas, cuyo inicio se da en la escuela.

3. Los estudiantes participaron activamente de esta actividad enfatizando sobre la importancia hacia los derechos humanos y derechos de la mujer y llevarlos a la practica en su entorno

ANEXOS FOTOGRAFICOS

**LA CUENTACUENTOS DE LA SEGURIDAD**

FECHA: SEPTIEMBRE 4 /2024 LUGAR: Sedes del CER HORA: 7 A.M

TEMA: Seguridad y el cuidado personal

OBJETIVO: Introducir conceptos basicos sobre la seguridad y el cuidado personal

INTRODUCCION:

Es importante inculcar en los estudiantes la apropiacion de conceptos basicos sobe la seguridad y el cuidado personal para evitar ser victimas de violencia sexual

DESARROLLO:

1.En cada una de las sedes educativas del CER Palocolorado se dio a conocer por medio de un video un cuento sobre la importancia de decir no y buscar ayuda si se siente incomodo

2. Se hizo un conversatorio con los estudiantes sobre como deben sentirse seguros y que hacer si se encuentran en una situacion incomoda

3. se les entrego una ficha sobre el cuento donde cada niño la coloreo

RESULTADOS:

1. Los estudiantes mostraron interes en el cuento y expresaron sus opiniones al respecto

2. Los estudianes participaron en el conversatorio expresando las diferentes maneras de actuar en casos de encontrarse en una situacion incómoda. Algunos manifestaron las diferentes formas de actuar en caso de encontrarse en una situacion incómoda

ANEXOS FOTOGRAFICOS

**CAMINOS SALUDABLES, DECISIONES POSITIVAS**

**FECHA: SEPTIEMBRE 5 /2024 LUGAR: Sedes del CER HORA: 7 A.M**

TEMA: Prevencion del consumo de sustancias psicoactivas

OBJETIVO: Promover la conciencia sobre el cuidado del cuerpo y la importancia de tomar decisiones saludables en conjunto para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.

INTRODUCCION:

La estrategia didáctica propuesta, brinda a los estudiantes la oportunidad de adquirir conocimientos sobre el cuidado del cuerpo, la prevención del consumo de sustancias y la importancia de tomar decisiones positivas en colaboración con los demás. Se emplean recursos audiovisuales, como videos informativos, historias de vida y canciones, que contribuyen a consolidar los conceptos de manera atractiva y ágil. Como productos finales, se propone la creación de un "Camino Saludable" a nivel institucional o por grupos de grados.

Este camino representa las decisiones saludables que se pueden adoptar en la vida cotidiana para cuidar el cuerpo y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas. Además, se invita a los estudiantes a realizar un compromiso

personal y colectivo en relación al cuidado del cuerpo y la toma de decisiones saludables.

DESARROLLO:

1. En cada una de las Sedes del Centro Educativo se muestra a los estudiantes dos videos sobre historias de vida en los cuales se muestra a los estudiantes los efectos de las drogas y una historia inspiradora de superacion.

2. Espacio de dialogo y reflexion sobre los videos vistos. Se dio una charla sobre como las decisiones individuales pueden influir en la vida de cada persoba y de quienes lo rodean. Se fomenta la participacion de los estudiantes

3. Creacion de huellas saludables: cada sede realizo de manera creativa un mural “Caminos saludables” donde cada estudiante debian agregar huellas que representan las decisiones positivas que pueden tomar en su vida diaria para cuidar el cuerpo y prevenor el consumo de sustancias psicoactivas

4. Se pide a los estudiantes que redacten un compromiso personal para cuidar su cuerpo y tomar decisiones saludables

5. Al finalizar la actividad se realizo en cada sede una ensalada de frutas para compartir con los estudiantes

RESULTADOS:

1. Los estudiantes fueron muy receptivos y mostraron interes en los videos dando a conocer sus opiniones y apreciaciones al respecto

2. Los estudiantes de mabera participativa expresaron sus opiniones al respecto del tema y dieron a conocer casos que ellos conocian relacionados con el tema

3. Se mostro mucha creatividad en la realizacion del mural de “ CAMINOS SALUDABLES” en donde cada estudiante plasmo su huella con su compromiso del cuidado del cuerpo y la prevencion del consumo de sustancias psicoactivas

4. Se citaron a algunas madres de familia para la actividad de la ensalada de frutas, logrando limar asperezas entre ellas y aceptando el compromiso de

mostrar un buentrato entre ellas para contribuir a mejorar la convivencia escolar.

ANEXOS FOTOGRAFICOS

**URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS**

**FECHA: SEPTIEMBRE 6 /2024 LUGAR: Sedes del CER HORA: 7 A.M**

TEMA: Urbanidad, Civismo y principios

OBJETIVO: Fomentar valores de respeto, cuidado y convivencia cívica entre los estudiantes y la comunidad escolar.

INTRODUCCION:

La Asamblea del Departamento de Norte de Santander emitió la ordenanza 0016 de 16 de diciembre de 2022, "Por medio de la cual se promueve un proyecto pedagógico transversal de urbanidad, civismo y principios, en las instituciones educativas oficiales del departamento".

El proyecto pedagógico en mención tiene por finalidad promover, crear y garantizar un espacio para el aprendizaje, reflexión y estudio de urbanidad, civismo y principios. Entendiendo la urbanidad como buena educación, cortesía, comedimiento, atención, modales y buenas costumbres que tienen como fin mejorar la convivencia social. Principios como reglas o normas que orientan las acciones de un ser humano; y civismo como el comportamiento de las personas que cumplen con los deberes ciudadanos, que contribuyen al funcionamiento correcto de la sociedad y en general reglas básicas de comportamiento dentro de la sociedad de niños, niñas y adolescentes.

DESARROLLO:

1. Presentacion de la ruta de atencion integral en casos de violencia sexual contra estudiantes

2. Proyecto de embellecimiento: los estudiantes y los padres de familia partiparon en actividades de limpieza y embellecimiento del entorno escolar y areas comunes

3. Concurso de carteles donde los estudiantes elaboran mensajes que promuevan valores de urbanidad y respeto en la sede

4. Jornada de cortesia: se fomentan acciones de cortesia como abrir puertas, ceder el paso y saludar cordialmente

5. Actividades de grupo para crear un codigo de conducta escolar (acuerdos) basados en el respeto mutuo y la cortesia

RESULTADOS:

1. Se les dio a conocer a los padres de familia la ruta de atencion integral en casos de violencia sexual contra estudiantes

2. Los padres de familia atendieron el llamado que se les hizo los cuales lo hicieron de manera responable en un dia de embellecimiento general de las sedes

3. Se vio la participacion activa en la elaboracion de los carteles en los cuales se promovió valores de urbanidad y respeto.

4. Duarnte este dia se observó a los estudiantes mostrando un trato cortés con sus compañeros y adultos que estuvieron en los diferentes momentos pedagogicos, quedando como compromiso seguir practicando las normas de urbanidad.

5. Se premiaron a los mejores carteles de cada sede.

6. Realizada la actividad de grupo los padres de familia y los estudiantes hicieron unos acuerdos sobre el respeto mutuo y la cortesia.

ANEXOS FOTOGRAFICOS

# CONCLUSION GENERAL

Los docentes del CER Palocolorado participaron activamente con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia llevando a cabo las diferentes actividades trazadas en el plan de trabajo para la semana de la convivencia escolar, llegando a los siguientes acuerdos:

1. Promever espacios de dialogo con los estudiantes donde se le permita expresar sus emociones, inquietudes o problemas para brindarles asi un apoyo adecuado

2. Trabajar con los estudiantes valores como el respeto y orientar acciones que conlleven a las buenas relaciones y a una buena convivencia escolar

3. Definir y establecer una cultura de respeto entre estudiantes que permita una sana convivencia mejorando las prácticas pedagógicas para motivar en los estudiantes la reflexion y el cambio

4. Ser guia, orientador y apoyo para los estudiantes para que rechacen todo tipo de violencia y forjen su futuro de una manera responsable y respetuosa

5. Fomentar actividades y charlas para que los estudiantes se sientan seguros y puedan expresar sus inquietudes en su entorno familiar y escolar

6. Tener en cuenta el decálogo del docente para lograr en los estudiantes un ambiente de respeto, tolerancia y empatia, en el cual cada uno de los niños y niñas se sientan seguros y puedan expresar, reconocer, entender y regular sus emociones

7. Estar mas atentos a las emociones y sentimientos de los estudiantes tanto en las situaciones del aula y lo que expresan vivir en sus contextos familiares.

8. Como Director de CER Palocolorado el compromiso es brindar apoyo en materia de prevención de la violencia escolar y gestión positiva en cada sede incluyendo a los padres de familia.