



**PLAN INSTITUCIONAL NTIC IER LA ANGELITA**

**PLAN INSTITUCIONAL MTIC  
INDICE DE INCLUSION DE LAS TIC EN EL CURRÍCULO INSTITUCIONAL DE  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA ANGELITA**

**GUSTAVO ALBERTO CASTRO YANQUEN  
C.C. 13480787**

**RECTOR**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL ZULIA  
2024**



**PLAN INSTITUCIONAL NTIC IER LA ANGELITA**

**INDICE DE INCLUSION DE LAS TIC EN EL CURRÍCULO INSTITUCIONAL DE  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA ANGELITA  
PLAN DE GESTIÓN TIC**

**GUSTAVO ALBERTO CASTRO YANQUEN  
C.C. 13480787  
RECTOR  
CESAR DANIEL PEREZ PEREZ  
DOCENTE DE INFORMATICA Y TECNOLOGÍA**

**Gestión Administrativa: Plan de acción para la apropiación de las NTIC en el  
currículo institucional.**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL ZULIA  
2024**



## **OBJETIVOS**

1. Determinar el grado de apropiación, conocimiento y uso de las herramientas TIC que los docentes del establecimiento educativo poseen para su articulación en el currículo institucional.
2. Diseñar el plan de acción para la articulación curricular de las NTIC de modo que este fortalezca la apropiación y sostenibilidad, al tiempo que motive a los docentes que no implementan estas herramientas en el aula de clase.



## INTRODUCCION

Las nuevas tecnologías de Información y Comunicación (TIC) se han ganado espacio en las aulas transformándose en herramientas de mucha importancia y eficacia en los procesos de educación en Colombia y en el mundo. La inclusión de estas, hacen que los estudiantes y profesores tengan más mecanismos de aprendizaje y de enseñanza.

Uno de los grandes éxitos que ha tenido el uso de las TIC es la posibilidad de llevar la educación a todos los rincones y de mantener una igualdad de enseñanza en todos los niños, jóvenes y personas que usan estos sistemas de tecnología como mecanismos de aprendizaje. Pero además de esto, las TIC son un aspecto positivo en la enseñanza personalizada, atendiendo las necesidades, dudas y potenciando las habilidades de cada uno de los estudiantes que se involucran con ellas. Además, diferentes habilidades tecnológicas también tienen un crecimiento en los alumnos. (POLIVIRTUAL, 2015).

Las tecnologías de la información y las comunicaciones TIC, están produciendo un profundo impacto en todos los sectores de la actividad humana, desde la producción hasta la educación y los servicios para la salud entre otros. En este proceso convergen tres áreas tecnológicas bien diferenciadas como es la informática (las computadoras), las telecomunicaciones, y la transferencia y procesamiento de datos e imágenes, estas han llevado a profundos cambios en la producción de bienes y servicios en las sociedades contemporáneas. Con base en todo ello, emergen las llamadas sociedades de la información y sociedades del conocimiento. La disponibilidad de información es cada día más grande y la producción de nuevos conocimientos tiene un crecimiento algorítmico, podríamos decir que casi descontrolado. Información y conocimiento hoy en día son altamente dependientes pues el sector tecnológico muy avanzado facilita hacer investigación – ciencia y recrear nuevos conceptos o productos; los cuales tendrán una repercusión sobre los sistemas humanos, de allí la importancia de evaluar cómo estamos apropiando las TIC en los procesos curriculares en el contexto educativo.



## INDICE DE INCLUSION DE LAS TIC EN EL CURRÍCULO INSTITUCIONAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA ANGELITA

La apropiación de las NTIC en el currículo institucional debe necesariamente partir de un diagnóstico contextual, que identifique las fortalezas y las debilidades, pero también las oportunidades de mejoramiento de forma que la ruta de acción sea la más prudente y efectiva para canalizar los recursos eficientemente pues este es uno de los procesos más costosos y demandante en recursos a todo nivel en los establecimientos educativos.

Entendido así este proceso, el mejor diagnóstico para el caso particular de La Angelita es realizarlo por medio de encuestas ya sean escritas o tipo entrevista, desde las cuales se pueden abordar todos los tópicos de funcionamiento institucional. La presente encuesta presupone determinar el nivel de apropiación de las TIC a nivel global (inserción en el currículo) y particular (como el docente y estudiantes la transversalizan en el aula); lógicamente ello tiene que ver y reflejar el impacto en el clima escolar y sobretodo en el aprendizaje significativo de los estudiantes. (Institución Educativa Rural La Angelita, 2023)

A continuación, se presenta el modelo de encuesta aplicado a docentes y estudiantes, sobre una muestra equivalente a 10 unidades poblacionales, los resultados obtenidos, el análisis de los mismos y desde estos el plan de acción que el establecimiento educativo ha acordado para la implementación de una estrategia inserta en el PEI, que de horizonte y cumplimiento a la política estatal de masificación en el uso de las TIC en el aula.

La siguiente, corresponde a la encuesta aplicada a los docentes, por medio de la cual se determina una aproximación a la inclusión de las TIC, en los procesos académicos y pedagógicos, así mismo determina el peso de las TIC en los procesos administrativos y de prestación de servicios a la comunidad. Encuesta desarrollada mediante uso Google forms



# PLAN INSTITUCIONAL NTIC IER LA ANGELITA

**Apreciado maestro, el presente aplicativo tiene como finalidad determinar el impacto de las TIC en el currículo institucional, ello con el propósito de ajustar el Proyecto Uso y Apropriación de las NTIC según Macroproceso 01 Calidad SED**

1. Conoce Ud. el significado de la sigla TIC

1. Si

2. No

Por favor escriba: \_\_\_\_\_

2. ¿Desde su perspectiva, que importancia merece la utilización de recursos tecnológicos, como apoyo didáctico en los procesos de enseñanza

1. Necesario

2. Opcional

3. No es relevante en la educación.

3. ¿Enseña usted el uso adecuado de la tecnología y manejo de la información que esta proporciona en la WEB?

1. Nunca

2. A veces

3. Siempre

4. El dominio de habilidades que tiene en el manejo de las TIC es:

1. Nulo

2. Bueno

3. Suficiente

4. Excelente

5. ¿Con qué frecuencia hace uso de estos recursos TIC para apoyar su labor docente?

1. No los usa

2. A veces

3. Siempre

6. ¿Conoce usted que es la web 2.0?

1. SI

2. NO

8. De las siguientes aplicaciones digitales ¿cuáles integra en la preparación de su clase?

1. blogs

3. prezi

4. comiclfe

4. facebook

5. whatsaaap

6. timeline

7. moviemaker

8. Wikis

9. Mapas mentales

8. otra \_\_\_\_\_

9. Ninguna



9. Considera que el uso de las TIC en clase:
- a. Es un factor determinante en el aprendizaje de los estudiantes. \_
  - b. Es una moda dada la era tecnológica en la que vivimos. \_
  - c. Es una herramienta de apoyo alternativa para la enseñanza de los diversos contenidos. \_
  - d. Es una herramienta totalmente prescindible. \_
  - e. Es una alternativa que no necesariamente influye en el aprendizaje de los estudiantes. \_
  - f. Es un recurso importante para mejorar la enseñanza. \_
  - g. Promueve el interés y la motivación de sus alumnos \_
  - h. Facilita el trabajo en grupo, la colaboración y la inclusión con sus alumnos. \_

10. **¿Considera necesario cursos especiales de formación en el uso las TIC para los profesores?**

- 1. Si \_
- 2. No \_

11. Si su salón de clases cuenta con medios tecnológicos o su establecimiento educativo da acceso a dichas herramientas, ¿integra estas herramientas a la enseñanza?

- 1. Nunca \_
- 2. Una vez por semana \_
- 3. Rara vez \_
- 4. Siempre \_

12. Posee computador personal con conexión a internet.

- 1. Si \_
- 2. No \_

13. **La formación en el uso de las TIC que ha recibido a lo largo de su trayectoria docente es:**

- 1. Relevante \_
- 2. Insuficiente \_
- 3. No contextualizada \_

14. Tiene cuenta en el portal [www.colombiaaprende.edu.co](http://www.colombiaaprende.edu.co)

- 1. Si \_
- 2. No \_

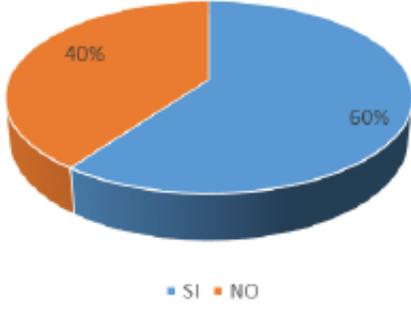
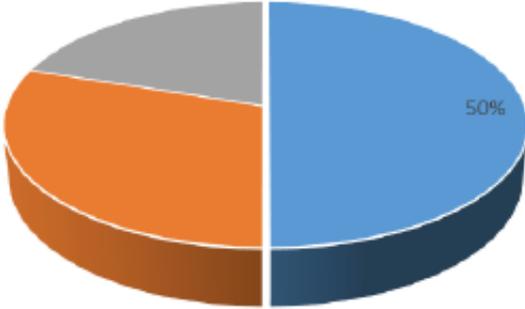
15. **Conoce el documento Guía 30 Ser competente en Tecnología del MEN.**

- 1. si \_
- 2. No \_

16. Conoce el documento MEN Competencias Tecnologías de los Docentes

- 1. Si \_
- 2. No \_



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO LA ANGELITA							
RESULTADOS ENCUESTA APROPIACION CURRICULAR TIC. WEB 2.0							
1	Conoce que significa la sigla tic						
1	SI	6	60%			MUESTRA	10
2	NO	4	40%				
			100%				
<p>QUE SIGNIFICA LA SIGLA TIC</p>  <p>■ SI ■ NO</p>							
2	importancia dela utilización de recursos tecnológicos, como apoyo didáctico en los procesos de enseñanza						
1	Necesaria	5	50%			MUESTRA	10
2	Opcional	3	30%				
3	No es relevante	2	20%				
			100%				
<p>Título del gráfico</p>  <p>■ Necesaria ■ Opcional ■ No es relevante</p>							



3	<b>Enseñanza del uso adecuado de la tecnología y manejo de la información</b>					
1	Nunca	1	10%			MUESTRA 10
2	A veces	8	80%			
3	Siempre	1	10%			
			100%			



4	<b>dominio de habilidades que tiene en el manejo de las TIC</b>					
1	No las conoce	0	0			MUESTRA 10
2	Básico	6	60%			
3	Suficiente	3	30%			
4	Excelente	1	10%			
			100%			





5	Frecuencia de uso de los recursos TIC en el aula en clases.					
1	No las usa	1	10%			MUESTRA 10
2	A veces	8	80%			
3	Siempre	1	10%			
			100%			
<p>Título del gráfico</p> <p>■ No las usa ■ A veces ■ Siempre</p>						
6	Esta familiarizado con el termino WEB 2.0					
1	Si	6	60%			MUESTRA 10
2	No	4	40%			
			100%			
<p>Título del gráfico</p> <p>■ Si ■ No</p>						
7	aplicaciones digitales que se integran en la preparación de su clase					
1	Blog		9	90%		MUESTRA 10
2	Prezi		1	10%		
3	Comilife		1	10%		
4	Facebook		6	60%		



5	Whatsap		10	100%		
6	Lineas de Tiempo		1	10%		
7	Mapas Mentales		1	10%		
8	Editores de Video		1	10%		
9	Wikis		0	0%		
10	Simuladores		0	0%		



8	Considera necesario cursos de formación docente en TIC gestionados por el E E					
1	Si se necesitan		8	80%		
2	No son necesarios		2	20%		
				100%		





9	Si su salón de clases cuenta con medios tecnológicos o su establecimiento educativo da acceso a dichas herramientas, ¿integra estas herramientas a la enseñanza?					
1	Nunca		1	10%		muestra
2	Una vez por semana		1	10%		10
3	Rara veZ		8	80%		
4	Siempre		0	0%		
				100%		



10	Posee computador personal con conexión a internet					
1	Si	10	100%			MUESTRA
2	No	0	0%			10
			100%			





11	<b>formación en el uso de las TIC</b>						
1	Relevante		5	50%		MUESTRA	10
2	Suficiente		3	30%			
3	No contextualizada		1	10%			
4	No ha recibido		1	10%			
				100%			
<p>Título del gráfico</p> <p>■ Relevante ■ Suficiente ■ No contextualizada ■ No ha recibido</p>							
12	<b>Tiene cuenta en el portal <a href="http://www.colombiaaprende.edu.co">www.colombiaaprende.edu.co</a></b>						
1	Si	7	0,7			Muestra	10
2	No	3	0,3				
<p>Registro en Colombiaa aprende</p> <p>■ Si ■ No</p>							
13	<b>Conoce el documento MEN cartilla 30 Ser Competente en tecnologías</b>						
1	No lo conoce		7	0,2		muestra	10
2	Lo ha leído		2	0,7			
3	Lo integra al currículo		1	0,1			



	<p style="text-align: center;">Título del gráfico</p> <p style="text-align: center;"> <span style="color: blue;">■</span> No lo conoce    <span style="color: orange;">■</span> Lo ha leído    <span style="color: gray;">■</span> Lo integra al currículo </p>					
14	<b>Apropiación del documento MEN Competencias Tecnológicas de los docentes.</b>					
1	No lo conoce		4	0,4		Muestra 10
2	Lo ha leído		5	0,5		
3	Lo integra en el currículo		1	0,1		
	<p style="text-align: center;">Título del gráfico</p> <p style="text-align: center;"> <span style="color: blue;">■</span> No lo conoce    <span style="color: orange;">■</span> Lo ha leído    <span style="color: gray;">■</span> Lo integra en el currículo </p>					



### **Conclusiones sobre la aplicación de la encuesta a la comunidad educativa - Apropriación de la WEB 2.0 y 3.0 en el aula:**

1. Tanto estudiantes como docentes conocen el concepto del termino TIC, pero solo el 40% logra identificar de manera puntual el alcance frente a la tecnología, el resto lo relacionan con el uso de un

2. computador para la elaboración de documentos en cualquier software de aplicación de ofimática o con la consulta de páginas web para la obtención de información para solucionar trabajos académicos.

3. Se percibe buen dominio de ciertas redes sociales como Facebook, whatsapp o correos electrónicos, incluso la plataforma web institucional, pero un alto porcentaje desconocen el alcance y la forma de incorporar adecuadamente sus utilidades a los procesos de enseñanza. 3. A pesar de la cantidad de recursos tecnológicos TIC con los que

cuenta el

establecimiento educativo: 1, aula de informática, tres ambientes virtuales, 25 computadores portátiles, conexión de 10 megas de Internet, videobeam, sistema de sonido, televisor, entre otros, no hay un uso eficiente y racional, generalmente estos recursos se utilizan para incorporar a la clase videos. No hay interactividad.

4. Se percibe en los estudiantes un conocimiento y manejo básico de los sistemas y herramientas TIC, ello debido al bajo impacto que estas tienen en el proceso educativo, no han desarrollado competencia en el manejo de la WEB 2.0: Blog, wiki, simuladores, software para elaboración de mapas mentales, comic, líneas de tiempo, entre otros.

5. Los docentes han recibido capacitación desde el programa Computadores para Educar, pero según los resultados esta formación no ha llenado las expectativas por ser muy superficial. 6. Aunque se utilizan algunas aplicaciones de la WEB 2.0 no están familiarizados con el concepto, dando lugar a no explorar y utilizar al máximo la



potencialidad de las mismas. Solo el 20% manifestó haber apropiado su uso en el desarrollo de las clases.

7. El 80% de los docentes posee cuenta en el portal Colombia Aprende, pero no la exploran y usan los recursos pedagógicos, como repositorios de contenidos académicos, software educativo, simuladores, entre otros. La cuenta se ha creado para atender cursos virtuales que el MEN obliga a realizar para certificar como Maestro Tic, Solo el 10% de los docentes integra a sus clases el uso activo del computador, apropiando los contenidos digitales que han sido instalados, lo cual indica que los pc se están usando solamente para clases de informática y basada en ofimática básica.

8. El 90% de los docentes manifiesta el desconocimiento de los documentos ministeriales que se deben tener en cuenta para la formación en competencias tecnológicas, dichos documentos no son de carácter disciplinar sino transversal, es decir que se deben tener en cuenta en la formulación de todos los planes de área/ asignatura que se desarrollan en el plan de estudios.

9. Tres docentes se han capacitado en manejo de la Microbit actualmente el docente de informática ha creado un semillero de investigación para desarrollo de habilidades en programación.

10. En cuanto a HARDWARE, el 48% de los docentes integran de manera constante y con eficacia los equipos tecnológicos TIC y análogos que dispone la IER LA ANGELITA.

11. El docente de informática sostiene un equipo de estudiantes como semillero de robótica, con los equipos gestionados por la rectoría por medio del programa MINTIC

De acuerdo con lo anterior es imperioso definir una ruta estratégica que permita a corto plazo incorporar las TIC al currículo institucional; dicha ruta se traza desde el proceso PMI visualizada en los formatos correspondientes.



## DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO PARA EL PLAN DE GESTION DE USO DE TIC, WEB 2.0 EN EL AULA

### PLAN DE ACCIÓN 2024 - 2025

OBJETIVOS	POLITICAS	LINEAS ESTRATEGICAS	PROGRAMAS	PROYECTOS	ACCIONES INMEDIATAS	RESPONSABLES
Contar con un equipo de TIC consolidado y un Plan de Gestión de uso de las mismas socializado ante la Comunidad Educativa para que con su apoyo se puedan lograr los propósitos y metas propuestos a corto, mediano y largo plazo.	Incorporación de las TIC en los procesos institucionales implicados en las cuatro Áreas de Gestión. Dando énfasis a la articulación en el currículo y plan de estudios.	Plan de gestión y uso Pedagógico, Didáctico e Investigativo de las TIC.	Plan de gestión y uso Pedagógico, Didáctico e Investigativo de las TIC.	Diseño y aplicación del Plan Pedagógico, Didáctico e Investigativo de las TIC, para el mejoramiento de los procesos educativos institucionales.	Conformación del Equipo de TIC con representación de todos los estamentos institucionales. Diseño del Plan Pedagógico, Didáctico e Investigativo de las TIC. Aplicación del Plan Pedagógico, Didáctico e Investigativo de las TIC, para el mejoramiento de los procesos educativos institucionales.	Equipo de TIC. Directivos- Docentes Docentes Estudiantes Comunidad Educativa
Conformar una propuesta de formación para directivos y maestros en el	Innovación del currículo y práctica pedagógica de la Institución	Realizar un diagnóstico de la formación en TIC de los	Plan de formación en el uso pedagógico de las TIC de los directivos y	Formación de directivos maestros con el Programa a que	Diseño de la propuesta de formación para directivos y maestros de	Equipo de TIC Directivos- Docentes Docentes



## PLAN INSTITUCIONAL NTIC IER LA ANGELITA

uso pedagógico de las TIC en todos los niveles		directivos y maestros hasta el momento para	maestros del Colegio La Angelita.	te Cojo Ratón. Formación de	todos los niveles en el uso de las TIC.	Estudiantes
de formación que les permita hacer buen uso de ellas en su quehacer directivo y docente.		elaborar el plan de formación en cada uno de los niveles. Ejecutar el Plan de formación de los directivos y maestros para cumplir con las metas propuestas. Generar una cultura de usos de la Página Web y el correo electrónico institucional.		directivos y maestros en un nivel II. Formación de Directivos y maestros en un nivel III. Conformación de los CDA, para la formación in situ en el manejo de las aulas virtuales institucionales <b>tboard</b>	Estructuración del Plan específico de formación por niveles de Equipo de TIC Directivos- Docentes Docentes complejidad en el uso pedagógico de las TIC de los directivos y maestros	Comunidad Educativa



## PLAN INSTITUCIONAL NTIC IER LA ANGELITA

Utilizar los ambientes virtuales de aprendizaje tboard propuestos en Sistema Tecnológico institucional como apoyo a los procesos de aprendizaje de los maestros en formación e innovar otros.	Actualizar los procesos de aprendizaje de los maestros en formación mediante la utilización de recursos que ofrezca el sistema tecnológico en cada una de las áreas: Blogs, wiki, simuladores y demás aplicaciones web. 2.0.	Generar en los docentes una cultura de usar los ambientes de <i>aprendizaje</i> propuesto en el Sistema Tecnológico. Utilizar los objetos de aprendizaje que ofrece el Portal Colombia Aprende, como principal repositorio de contenidos didácticos digitales Generar paralelamente una cultura de la Netiqueta	Ampliar la Conectividad institucional ya sea mediante convenios o con recursos propios.	Instalación de sistemas Tboard en todas las aulas.  Diseño de formatos institucionales de planeamiento académico en los que se evidencie la apropiación de las TIC en el aula	Actualización de los procesos de aprendizaje de los maestros en formación mediante la utilización de recursos que ofrece el sistema tecnológico en cada una de las áreas. Puesta en marcha el plan para utilizar en los diferentes campos de formación de los objetos de aprendizaje que ofrece el Portal Colombia Aprende.	Equipo de TIC Directivos- Docentes Docentes Estudiantes Comunidad Educativa
---	--	---	---	---	--	--



## PLAN INSTITUCIONAL NTIC IER LA ANGELITA

<p>Institucionalizar la feria de la Ciencia, la creatividad y el reciclaje con apoyo en la TIC.</p> <p>Reestructuración del currículo de la Institución a partir de las experiencias de innovación aplicadas, donde se haga evidente la incorporación de las TIC.</p>	<p>Laboratorio pedagógico donde se utilice las TIC como herramientas que favorezcan los procesos académicos</p>	<p>Monitorear y evaluar el proceso y la diversidad de herramientas web 2.0 que el docente incorpora en el desarrollo de las clases.</p>	<p>Innovación del currículo de la Institución Mejoramiento de la calidad del servicio educativo.</p>	<p>Proyecto recursos didácticos para innovadores para mejorar la calidad de los procesos académicos</p>	<p>Socialización a los docentes el Proyecto de Recursos didácticos innovadores para mejorar la calidad de los procesos académicos. Estructuración de grupos de trabajo por niveles o campos de formación para la Incorporación de las TIC a nivel Institucional. Diseño y construcción de recursos didácticos innovadores donde se incorporan las TIC según las áreas o campos de formación establecidos, para apoyar los</p>	<p>Equipo de TIC Directivos- Docentes Docentes Estudiantes Comunidad Educativa</p>
---	---	---	--	---	---	--



## PLAN INSTITUCIONAL NTIC IER LA ANGELITA

					procesos de aprendizaje.	
Crear el Periódico Digital administrado por el equipo TIC estudiantil.	Uso de canales de comunicación desde los sistemas informáticos. Eficiencia y racionalidad de las potencialidades y herramientas que ofrece la página web institucional	Motivar a la comunidad educativa en general a usar cotidianamente los canales de comunicación incorporados en los sistemas informáticos.	Maestro Digital. Ciudadano Digital. Son programas ministeriales que promueven la formación en competencias TIC por medio de cursos online.	Magazín La Angelita	Formación en TIC a padres de familia, acudientes y comunidad que desee acceder a los cursos de formación tic. Crear equipo técnico de producción del Magazín La Angelita.	Equipo de TIC Directivos- Docentes Docentes Estudiantes Comunidad Educativa

### BIBLIOGRAFIA

POLIVIRTUAL. (05 de agosto de 2015). *Politecnico Gran Colombiano*. Obtenido de Polivirtual: <http://polivirtual.co/la-importancia-del-uso-de-las-tic-en-la-educacion/>

Ley General de Educación 115 de febrero de 1994

Cartilla 30 Ministerio de Educación Nacional. *Ser Competente en Tecnología*.