

	<p>INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON. SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER RESOLUCION No 006556 08 DE NOVIEMBRE 2022 REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6 -<i>Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia</i></p>	 <b>todos a aprender</b> <small>PROGRAMA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA</small>
<p><b>SAN CAYETANO</b> N/S.</p>	<p>Decreto 1421 de 2017</p>	<p><b>PTA.</b></p>

## Informe Evaluar para Avanzar 2023.

### ¿Qué es Evaluar para Avanzar 3° a 11°?

Evaluar para avanzar 3° a 11° es una estrategia de evaluación formativa, de carácter gratuito y de uso voluntario, diseñada para apoyar y acompañar los procesos de enseñanza, seguimiento y fortalecimiento del desarrollo educativo de los estudiantes de todo el país.

Es una estrategia del Gobierno Nacional que ofrece a las y los docentes, un conjunto de herramientas para apoyar y acompañar los procesos de enseñanza, seguimiento y fortalecimiento del desarrollo educativo de los niños, niñas y jóvenes en todo el país.



El uso de las herramientas diseñadas en Evaluar para Avanzar permite **identificar posibles fortalezas y retos de los estudiantes en cinco áreas del conocimiento.**



**Brindar información acerca del desarrollo de las habilidades sociales y emocionales y del contexto socioeconómico** de los estudiantes.



Facilitar a los docentes **estructurar estrategias de mejora a nivel local, en el aula y en el colegio**, que posibiliten estrategias educativas y de aprendizaje.

## ¿Cuál es el objetivo de Evaluar para Avanzar?

El objetivo de Evaluar para Avanzar 3° a 11° es ofrecer un conjunto de herramientas de uso voluntario para apoyar y acompañar los procesos de enseñanza de los y las docentes. Esta información contribuye en el diseño de estrategias con intencionalidad diagnóstica de las competencias y habilidades de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes, útiles para mejorar las estrategias de educación y fortalecer las estrategias de evaluación formativa. Evaluar para Avanzar 3° a 11° brinda información sobre el nivel de desarrollo de las competencias en las áreas diagnosticadas, las habilidades sociales y emocionales, lo que favorece el desarrollo de las acciones de mejora, de acuerdo con los objetivos de aprendizaje.

En síntesis, se trata de una iniciativa que sirve como herramienta de apoyo para contribuir en el monitoreo y fortalecimiento del desarrollo de las competencias de los estudiantes, no solo para cada una de las áreas básicas valoradas, sino en relación con el desarrollo social y emocional, factores adicionales que inciden en el desarrollo de aprendizajes y valoración ante situaciones de cambio de los estudiantes.

## ¿Qué valora Evaluar para Avanzar?

Instrumentos de valoración	Grados								
	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
Matemáticas	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura	■	■	■	■	■	■	■		
Lectura crítica								■	■
Ciencias Naturales y Educación Ambiental			■	■	■	■	■		
Ciencias Naturales								■	■
Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano			■	■	■	■	■		
Sociales y ciudadanas								■	■
Inglés								■	■
Cuestionarios Auxiliares	■	■	■	■	■	■	■	■	■

\*Los cuestionarios auxiliares están por ciclo educativo (primaria, secundaria y media)  
Duración sugerida: 1 hora



### ¿Cómo está diseñada esta iniciativa?

Evaluar para Avanzar consta de **cuadernillos** para cada uno de los instrumentos de valoración distribuidos como se muestra en la tabla 1.

**Tabla 1.** Distribución de cuadernillos para cada instrumento de valoración

Instrumento de valoración	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	Número de preguntas
Matemáticas	■	■	■	■	■	■	■	■	■	20
Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura	■	■	■	■	■	■	■			20
Lectura Crítica								■	■	20
Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano			■	■	■	■	■			20
Sociales y Ciudadanas								■	■	20
Ciencias Naturales y Educación Ambiental			■	■	■	■	■			20
Ciencias Naturales								■	■	20
Inglés							■	■	■	22 preguntas para 9.º y 10.º
							■	■	■	25 preguntas para 11.º

En el presente año 2023, se decidió realizar la prueba de Evaluar para Avanzar en la modalidad Offline, puesto que la institución cuenta con computadores portátiles, pero con acceso a internet intermitente, por lo que se descartó la opción online. En la sede del colegio se dispuso y adecuó el aula múltiple para la presentación de la prueba y para algunos grados extenso se usó el salón de informática.

Los estudiantes de primaria eran trasladados de la escuela al colegio, para algunos de ellos era la primera vez que visitaban la sede del colegio y se alegraban al tener un computador para ellos solos, así sea para presentar una evaluación.



Aula de audiovisuales



Computadores.





Estudiantes del grado 4°.



Estudiantes del grado 5°.



## Analisis de los resultados.

### ¿Qué se evalúa en el instrumento de valoración de Matemáticas 7.º?

Los cinco procesos matemáticos (razonar, resolver problemas, comunicar, modelar y elaborar y ejecutar procedimientos) referidos por los Estándares Básicos de Competencias han sido reagrupados en tres competencias matemáticas específicas: comunicación, modelación y representación; razonamiento y argumentación, y planteamiento y resolución de problemas.

La competencia **comunicación** acoge los procesos matemáticos referidos a las acciones de comunicar y modelar. Así, comprender cómo se presenta un conocimiento o información matemática vinculada a un problema o elaborar representaciones para volver comprensibles estos a otros constituyen algunas expresiones de dicha competencia.

La competencia **razonamiento** alude al por qué lo que se hizo es o no adecuado, si lo que se afirma es cierto o falso, si las respuestas son o no correctas, etc. En otras palabras, refiere al fundamento que orienta la comunicación o la solución de un problema o, si se prefiere, al sustento o argumento de la acción.

5										
6	Establecimiento Educat	COL TEODORO GUTIERREZ CALDERON	Sede	COL TEODORO GUTIERREZ CALDERON						
7	Grado	7	Curso	0702						
8	Instrumento	Matemáticas	Cuadernillo	1						
9	Componente	Promedio Competencia	Promedio de % de respuestas	Item:	Opción de clave correcta	Indicador 1	% respuestas corr	% de omi	porcentaj	porce
10	Aleatorio	70.37%	Resolución de problemas-Alea	I_1460313	C	Dificultad Mo	66.67%	0.00%	11.11%	:
11				I_1460366	D	Dificultad Mo	66.67%	0.00%	11.11%	:
12				I_1892412	B	Dificultad Mo	55.56%	0.00%	11.11%	:
13				I_1460642	B	Fácil	77.78%	0.00%	22.22%	:
14				I_1461018	C	Muy Fácil	88.89%	0.00%	0.00%	:
15				I_1460817	B	Dificultad Mo	66.67%	0.00%	0.00%	:
16				I_1462694	C	Muy Difícil	22.22%	0.00%	0.00%	:
17				I_1462636	A	Muy Fácil	88.89%	0.00%	88.89%	:
18				I_1890399	C	Dificultad Mo	66.67%	11.11%	0.00%	:
19				I_1462955	A	Muy Difícil	22.22%	0.00%	22.22%	:
20	Espacial - métrico	53.97%	Resolución de problemas-Espa	I_1891186	B	Fácil	77.78%	0.00%	0.00%	:
21				I_1463262	B	Fácil	77.78%	0.00%	0.00%	:
22				I_1890752	B	Muy Difícil	22.22%	0.00%	0.00%	:
23				I_1461801	A	Dificultad Mo	55.56%	0.00%	55.56%	:
24				I_1461350	C	Muy Difícil	33.33%	0.00%	0.00%	:
25				I_1461841	B	Muy Fácil	88.89%	0.00%	11.11%	:
26				I_1891217	A	Muy Difícil	11.11%	0.00%	11.11%	:
27				I_1462089	A	Dificultad Mo	66.67%	0.00%	66.67%	:
28				I_1462170	D	Muy Fácil	100.00%	0.00%	0.00%	:
29				I_1890795	D	Dificultad Mo	66.67%	0.00%	33.33%	:

## Pregunta 17 1891217

<b>Competencia</b>	Razonamiento.
<b>Afirmación</b>	Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.
<b>Evidencia</b>	Establece equivalencias a partir de las relaciones, propiedades o dependencia entre magnitudes y expresiones numéricas.
<b>Componente</b>	Numérico - variacional.
<b>Estándar asociado</b>	Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones.
<b>¿Qué evalúa?</b>	La capacidad para encontrar expresiones aritméticas equivalentes entre sí, usando las propiedades en algunas operaciones con números naturales, como la asociativa y la distributiva del producto respecto a la suma.
<b>Respuesta correcta</b>	<b>A</b>

Matemáticas - Cuadernillo 1  
Saber 7.º

17. Jorge compró algunos implementos de aseo, observa la factura:

<b>FACTURA</b>			
<b>Facturar a:</b>			
Jorge			
Descripción	Cantidad	Precio unitario	Precio total
Limpiador	3	\$17.900	\$53.700
Detergente	5	\$24.000	\$120.000
Cepillo	5	\$1.000	\$5.000
Blanqueador	3	\$20.100	\$60.300
<b>Total</b>			<b>\$239.000</b>

¿Cuál de las siguientes operaciones es equivalente al valor total de la factura de Jorge?

- A.  $3 \times (\$38.000) + 5 \times (\$25.000)$
- B.  $(3 + 5) \times (\$38.000 + \$25.000)$
- C.  $((3 \times 2) + (5 \times 2)) \times (\$25.000 + \$38.000)$
- D.  $3 \times (\$25.000) + 5 \times (\$38.000)$

Sabana Matematicas 7 - Excel

ID Estudia	Nombres	Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
2554433	JEANPAUL PEREZ MORA	C	D	B	B	C	B	B	A	C	D	B	B	D	A	B	B	D	A	B	B	C	A	A	A	A	A	A	A	
2554437	FABIAN STIVEN RIVERA	J	D	null	B	C	B	B	A	O	D	B	B	D	A	B	B	D	A	B	B	C	A	A	A	A	A	A	A	
2556846	DANIEL JOSUE MANJARR	C	D	B	A	C	B	C	A	C	D	B	B	D	A	C	B	D	A	C	B	D	A	A	A	A	A	A	A	
2563036	YORMAN DANIEL MAYZ	C	D	B	A	C	B	B	A	C	D	B	B	D	A	C	B	D	A	C	B	C	A	A	A	A	A	A	A	
2564283	NICOLE FERNANDA MELI	C	C	C	B	C	B	B	A	B	D	B	B	D	A	B	B	D	A	B	B	C	B	A	A	A	A	A	A	
2565509	DARLY DANIELA CACERE	A	D	B	B	C	D	B	A	C	A	B	B	D	D	B	B	D	D	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	
2566648	BREINI NATALIA PEREZ	R	B	A	B	C	C	D	A	C	C	D	C	B	C	B	A	C	B	A	C	C	A	A	A	A	A	A	A	
6280162	JHONATAN RINCON VA	B	A	C	B	C	D	B	D	C	C	D	C	C	C	B	B	C	C	B	B	C	A	A	A	A	A	A	A	
6409462	NICKOLLE NAYARITH GA	J	D	B	B	D	B	C	A	B	A	B	B	B	C	C	B	B	C	C	B	B	A	A	A	A	A	A	A	
	Opción de la C		D	B	B	C	B	C	A	C	A	B	B	B	A	C	B	A	C	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
	Total correctos		6	6	5	7	8	6	7	8	6	7	7	7	5	7	7	7	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	

Consolidado 2023-08-24

## ¿Qué se evalúa en el instrumento de valoración de Inglés 9.º?

En el área de inglés se evalúa la competencia para comunicarse efectivamente en esta lengua a nivel de lectura y uso del lenguaje. A su vez, este instrumento de valoración está diseñado con base en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (en adelante, MCER); por consiguiente, se busca clasificar a los evaluados en tres niveles de desempeño: Pre A1, A1 y A2 para el grado noveno. Teniendo en cuenta que en Colombia existe población que se encuentra por debajo del primer nivel del MCER (A1), se incluyó en los instrumentos de inglés un nivel inferior a A1, denominado Pre A1, el cual corresponde a aquellos desempeños mínimos que involucran el manejo de estructuras gramaticales y vocabulario básico.

El instrumento de valoración de inglés para los **grados 9.º y 10.º está conformado por cuatro (4) partes y para el grado 11.º por cinco (5) partes**. Cada parte evalúa una habilidad específica de la lengua inglesa y, a su vez, evalúa determinados niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas MCER. La tabla 2 resume la conformación del instrumento de valoración de inglés y cada una de sus partes.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
6	Establecim	COL TEODORO GUTIERREZ CALDERON		Sede	COL TEODORO GUTIERREZ CALDERON								
7	Grado	9		Curso	0901								
8	Instrumento	Inglés		Cuadernillo	1								
9	Componente	Promedio Competencia		Promedio de ítem:	Opción de Indicador 1	% respuestas correcta	% de omis	porcentaje	porcentaje	porcentaje	porcentaje	porcentaje	porcentaje
10					I_1083474 B	Dificultad Moderada	66.67%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%
11					I_1083483 C	Muy Difícil	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
12					I_1083504 A	Muy Difícil	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%
13					I_1083491 B	Muy Difícil	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%
14					I_1083463 C	Muy Difícil	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
15					I_1083515 B	Muy Difícil	33.33%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%
16			Lectora/Gramatical-No aplica	28.57%	I_1083525 A	Muy Difícil	33.33%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%
17					I_0834531 F	Muy Fácil	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
18					I_0837252 B	Muy Fácil	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
19					I_0834507 D	Muy Fácil	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
20					I_0834523 G	Muy Fácil	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
21			Léxica-No aplica componente	100.00%	I_0834549 E	Muy Fácil	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
22					I_0934257 A	Muy Fácil	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
23					I_0835397 A	Muy Fácil	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
24					I_0835405 A	Muy Fácil	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
25					I_0934232 C	Dificultad Moderada	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%
26			Pragmática-No aplica componente	93.33%	I_0835439 A	Muy Fácil	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
27					I_0916965 C	Dificultad Moderada	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%
28					I_0917393 A	Muy Difícil	33.33%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%

## Pregunta 2 I\_0837252-C

Nivel	Pre A1
Respuesta correcta	<b>Opción B</b> , dado que esta es la parte del cuerpo que se utiliza para <i>escuchar</i> .
Opciones no válidas	Según la lista, ninguna otra parte del cuerpo sirve para <i>escuchar</i> .



## La Fábula del Colibrí

“Había un gran incendio en el bosque, y un colibrí pasó cerca de un león a alta velocidad. El león asustado le preguntó:

- “¿Colibrí adonde vas con tanta prisa?” El le respondió:

- “*Yo estoy llevando agua en mi pico para apagar el incendio del bosque*”. El león le increpó:

-“Pero es poquísima el agua que puedes llevar” Y el colibrí le contestó:

-“*Yo estoy haciendo mi parte.*”

¡Hasta pronto!