

INFORME FINAL 2023

1. LISTADO DE ECD POR INSTITUCION

MUNICIPIO/I.E.	NOMBRE	TIPO DE DISCAPACIDAD	AÑO APROBADO/ REPROBADO	REQUERIMIENTO DE APOYO
San Cayetano	Daniel Enrique Grimal Urbina	Física	Aprobado	Extenso, arquitectónico, técnico, apoyo académico especial.
San Cayetano	Luis Isaac Quintero Torres	Física	Retirado	Limitado, apoyo académico especial.
San Cayetano	Whendy Zamara Álvarez Ramírez	Física.(En estudio trastorno de aprendizaje o discapacidad intelectual)	Reprobado	Extenso, intermitente, limitado.
San Cayetano	María de los Ángeles Sandoval	Física	Reprobado	Extenso, intermitente, limitado
San Cayetano	Jesús Andrés Rodríguez Rubio	Física	Aprobado	Extenso, arquitectónico, técnico, apoyo académico especial
San Cayetano	Jhader Santiago Galvis Duarte	Psicosocial	Aprobado	Intermitente, limitado.
San Cayetano	Leydi Johana Melo Carvali.	Múltiple (intelectual y físico)	Aprobado	Extenso, Arquitectónico, técnico, apoyo académico especial



MUNICIPIO/I.E.	NOMBRE	TIPO DE TRASTORNO DE APRENDIZAJE	AÑO APROBADO/ REPROBADO	REQUERIMIENTO DE APOYO
San Cayetano	Juan José Espitia Montero	F900 perturbación de la actividad y de la atención. F819 Trastorno del desarrollo de las habilidades escolares no especificado. (en estudio discapacidad psicosocial)	Aprobado	Intermitente y limitado.
San Cayetano	Lucianny Daniela Linarez Gil	Astigmatismo miopico compuesto. Nigtasmos ambiolpia. (Albinismo)		
San Cayetano	Coray Bastos Bastos		Aprobado	
San Cayetano	Santiago Vargas Galvis	Perturbación de la actividad y de la atención con predominio de la impulsividad.	Aprobado	
San Cayetano	María Milagros Cárdenas Ibarra	Hidrocefalia. F813 Trastorno Mixto de las habilidades escolares.	Reprobado	
San Cayetano	Yemili Dariana Rubio Veloza	Trastorno del desarrollo de las habilidades escolares, no especificado.	Aprobado	
San Cayetano	Nathaly Larrota Botello	TALENTO DEPORTIVO	Aprobado	



2. CONDENSADO DE ACTIVIDADES

I.E.	N° ESTUDIANTES REMITIDOS	N° ESTUDIANTES CARACTERIZADOS	N° PIAR	N° CAPACITACIONES REALIZADAS	TEMATICA
SAN CAYETANO	15	17	15	9	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientar Ruta para diligenciar los piars e indicadores ajustados para estudiantes con discapacidad o trastornos de aprendizaje, en la plataforma web colegios. ➤ Orientaciones pedagógicas para la atención de estudiantes con trastornos de aprendizaje, discapacidad intelectual. ➤ Orientaciones pedagógicas para la atención de estudiantes en la sección secundaria en la elaboración de ajustes. ➤ Orientaciones pedagógicas para la atención de estudiantes en la sección secundaria mejorando el ambiente escolar. es razonables. ➤ Conocer los tipos de trastornos de aprendizaje y las estrategias pedagógicas a implementar. ➤ Socializar aspectos de educación inclusiva, como: DUA, etapas de desarrollo del esquema corporal, D:B: AP. Y algunas recomendaciones para diseñar proyectos pedagógicos, para Transición. ➤ Orientar Ruta para diligenciar los piars e indicadores ajustados para estudiantes con discapacidad o trastornos de aprendizaje. ➤ Dar a conocer la ruta de atención para la equidad y la inclusión teniendo en cuenta a los docentes nuevos, dar cuenta de las acciones y aspectos ya establecidos de acuerdo a esta ruta. ➤ Orientar las acciones para mejorar el clima escolar para secundaria, desde las titulaturas.



3. EVIDENCIAS

- ✓ ACTAS DE CAPACITACION A DOCENTES
- ✓ HISTORIAS ESCOLARES
- ✓ PIAR ESCANEADOS
- ✓ INFORME DE ACCIONES REALIZADAS POR GESTIONES DESDE EL PROGRAMA DE EDUCACION INCLUSIVA

4. SUGERENCIAS PARA EL PROXIMO AÑO:

- Realizar mayor acompañamiento desde la secretaria de educación para el seguimiento de los piars y de las políticas y prácticas inclusivas.
- Facilitar formación a docentes de aula y directivos, con el respectivo seguimiento de propuestas de educación inclusiva.
- Fortalecer las propuestas inclusivas que se realizan en la institución educativa.
- Invertir en infraestructura, herramientas pedagógicas y tecnológicas.
- Actualizar la práctica pedagógica.

