

	<p style="text-align: center;">REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL. CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA PAMPLONA. Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005 Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013 DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0</p>	
---	--	---

INFORME EJECUTIVO DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES III SEMANA POR LA CONVIVENCIA, DERECHOS HUMANOS Y PREVENCION DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA NNAJ DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL CHICHIRA

Introducción

La III Semana por la Convivencia, Derechos Humanos y Prevención de Todo Tipo de Violencias contra Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ) en el Centro Educativo Rural (CER) Chíchira del municipio de Pamplona se llevó a cabo con el objetivo de fortalecer la convivencia escolar y promover una cultura de paz y respeto en nuestra comunidad educativa. Este evento, realizado del 2 al 6 de septiembre de 2024, reunió a estudiantes, docentes, padres de familia y miembros de la comunidad en una serie de actividades diseñadas para sensibilizar y educar sobre la importancia de los derechos humanos y la prevención de la violencia en todas sus formas.

Durante esta semana, se desarrollaron talleres, charlas, y actividades lúdicas y artísticas que abordaron temas cruciales como la equidad de género, la prevención del acoso escolar y la violencia sexual, y el desarrollo de habilidades socioemocionales. Estas actividades no solo fomentaron la reflexión y el diálogo entre los participantes, sino que también fortalecieron los lazos comunitarios y promovieron un ambiente escolar más seguro y acogedor.

El presente informe ejecutivo detalla las actividades realizadas, los logros alcanzados y las áreas de mejora identificadas durante la III Semana por la Convivencia. A través de este documento, buscamos compartir las experiencias y aprendizajes obtenidos, así como destacar el compromiso de nuestro Centro Educativo con la construcción de una sociedad más justa y equitativa para todos nuestros estudiantes.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Lunes 2 de septiembre

Talleres de Prevención de la Violencia Sexual y Acoso Escolar

Descripción: Se llevaron a cabo talleres interactivos para estudiantes enfocados en la prevención de la violencia sexual y el acoso escolar partiendo de la lectura del cuento "Secreto" de Andrea Maturana y Francisco Javier Olea.

Participantes: Estudiantes de las diferentes sedes Educativas

Resultados: Mayor concienciación sobre los signos de abuso y estrategias de intervención.

SEDE CHICHIRA:

Producto: Mural

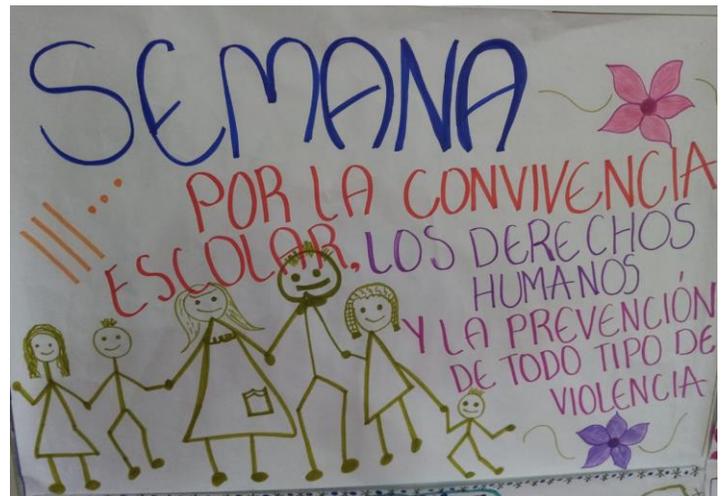
En el primer día se realizó un mural junto con los estudiantes de posprimaria, se dio la posterior explicación y del tema, además de proyectaron unos videos sobre el mismo y ellos debían escribir una reflexión de lo que entendieron.

SEDE ULAGA :

PRODUCTO: Mural

Luego del video sobre cómo prevenir la violencia sexual. Posteriormente, los estudiantes realizaron un conversatorio en el que se discutió las consecuencias médicas y psicológicas que la violencia sexual puede acarrear en una persona.

Luego, se llevo a cabo un trabajo práctico en el que los estudiantes elaboraron mensajes sobre cómo prevenir la violencia sexual tanto en el hogar como en la escuela.



Estos mensajes fueron expuestos en el mural de nuestra institución para concienciar a toda la comunidad educativa sobre la importancia de este tema.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA
PAMPLONA.

Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005
Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



SEDE EL AJI:

PRODUCTO: Cartelera

Después de la observación del video, se realizó un conversatorio con los estudiantes para identificar los elementos de acoso y violencia. Durante esta actividad, se llevaron actividades artísticas que permitieron la creación de una cartelera colaborativa en la que todos los niños participaron.



SEDE TENCALA:

Producto: Mural Informativo

Se impartió una charla sobre violencia sexual y acoso escolar, en la cual se contextualizaron diversas situaciones mediante ejemplos y se tomaron en cuenta las opiniones y pensamientos de los estudiantes. Posteriormente, los estudiantes, organizados en equipos de trabajo, realizaron carteleras y se armó un mural. La actividad concluyó con una charla del señor director Manuel Arturo, quien profundizó en el tema trabajado durante el día.



SEDE NEGAVITA :

Producto: guía semáforo de mi cuerpo

En esta actividad, los niños aprendieron a identificar cuáles partes del cuerpo pueden ser tocadas y cuáles no deben ser tocadas sin autorización. Esta actividad fue fundamental para fomentar el respeto y la comprensión de los límites personales, promoviendo así un

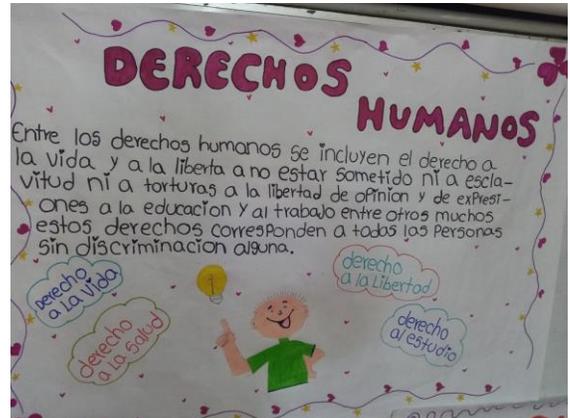


SEDE ULAGA

Producto: Conversatorio.

Mediante un conversatorio sobre los derechos básicos que tienen las personas por ser colombianos. Se habló del derecho a la educación, a la salud, a la vivienda, a la alimentación, a la nacionalidad, a conformar una familia, a la libertad de culto y a la libertad de expresión.

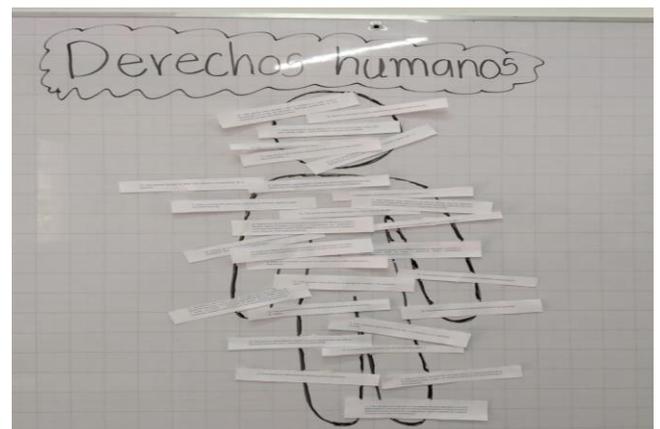
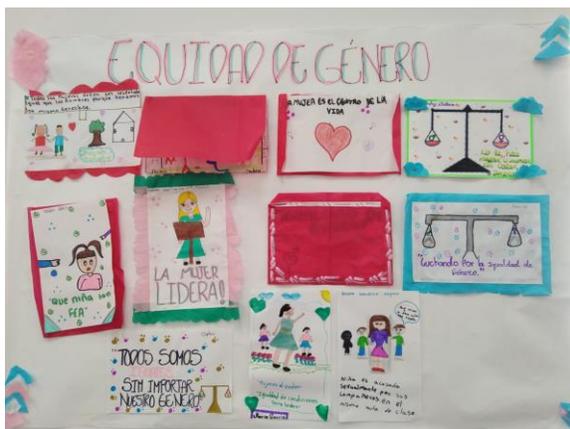
Se hizo énfasis en que estos son los derechos fundamentales contemplados en la Constitución Política de Colombia y los derechos universales que, inicialmente, surgieron en el continente europeo, se propagaron a nivel mundial y están establecidos en el Código del Menor.



También se destacó que tanto hombres como mujeres tienen los mismos derechos en igualdad de condiciones. Se mencionó que, al principio, las mujeres no eran tenidas en cuenta, pero hoy en día, con los derechos reconocidos, las mujeres ocupan puestos públicos en igualdad de condiciones que los hombres, y año tras año se ha ido cerrando esa brecha.

SEDE EL NARANJO

Producto:





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA
PAMPLONA.

Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005
Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



SEDE TENCALA

Producto: Material didáctico

La jornada comenzó con una serie de preguntas dirigidas a las niñas y los niños. A cada estudiante se le entregó una pregunta y se les pidió que eligieran una serie de respuestas basadas en sus experiencias familiares. Posteriormente, se recogieron las respuestas y se procedió a leer y analizar con todos los estudiantes las diversas situaciones que se presentan en cada familia.

Considerando las respuestas y los puntos de vista de los estudiantes, se explicó el tema utilizando ejemplos vivenciales y destacando la importancia de la igualdad de derechos en la actualidad.



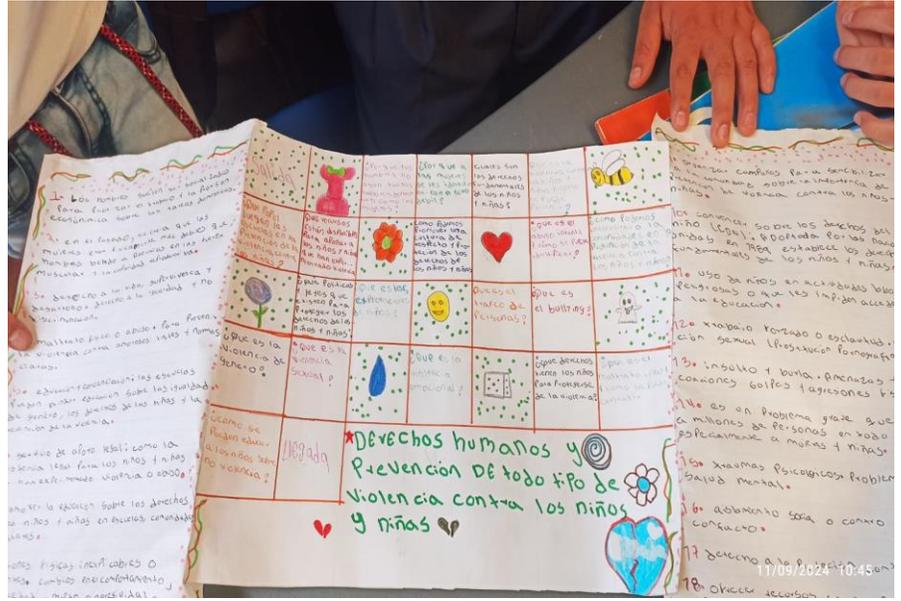


REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA
PAMPLONA.

Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005
Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



Luego, los estudiantes se organizaron en equipos de trabajo para leer y analizar conceptos relacionados con los derechos humanos y de la mujer. Posteriormente, realizaron OCAS y armaron dados, teniendo en cuenta los derechos humanos y de la mujer.



SEDE NEGAVITA

Producto: El baúl de los derechos

En esta actividad, los estudiantes construyeron un baúl especial donde guardaron los derechos de los niños. Este proyecto integrará conocimientos de matemáticas y se fomentó la comprensión y el respeto por los derechos humanos.

Cada grupo presenta su baúl y explica los derechos que han incluido y su importancia



Miércoles 4 de Septiembre

Prevención de la Trata de Personas

Descripción: El objetivo de esta actividad fue sensibilizar y educar a los estudiantes sobre la trata de personas, sus riesgos y cómo prevenirla.

Participantes: Estudiantes de las diferentes sedes educativas de Sede Escolar Negavita.

Resultados: Los estudiantes desarrollaron habilidades para protegerse a sí mismos y a otros, incluyendo cómo buscar ayuda y a quién acudir en caso de sospecha.

SEDE CHÍCHIRA

Productos: Reflexiones Individuales

Luego de ver un video se les pidió a los estudiantes que realizarán reflexiones sobre lo aprendido y escribir una breve idea explicando por qué es importante hablar con ellos si se encuentran en una situación similar.

Esta reflexión permitió animar a los estudiantes a comprometerse a hablar con una persona de confianza si alguna vez se sienten incómodos o inseguros.



SEDE NARANJO



Mediante un conversatorio realizado con todos los estudiantes de la sede, se discutieron casos hipotéticos de personas que podrían aparecer en el entorno ofreciendo favores, servicios, golosinas, etc. Con el objetivo de crear conciencia sobre la existencia de personas que potencialmente representan un peligro para todos sin discriminación, se pasó a estudiar el

concepto de Trata de Personas a través de un video.

Luego, se abrió un espacio para que los niños, niñas y jóvenes expusieran sus comentarios. Los profesores también advirtieron, utilizando imágenes, sobre los diferentes tipos de Trata de Personas. Un equipo de estudiantes resumió el tema tratado en una cartelera, finalizando con una frase que invitaba a informarse para prevenir este delito.



SEDE NEGAVITA

PRODUCTO: Historias de Esperanza: Relatos contra la Trata de Personas

La actividad comenzó explicando a los estudiantes la importancia de la seguridad personal. Se habló sobre situaciones en las que personas desconocidas pueden intentar acercarse a ellos en la calle o a través de mensajes.

Luego, se dividió a los estudiantes en pequeños grupos y se les pidió que discutieran las siguientes preguntas:

* ¿Qué harías si una persona desconocida te aborda en la calle para conocerte?

* ¿Cómo reaccionarías si recibes un mensaje de alguien que intenta seducirte, ilusionarte, amenazarte, chantajearte, intimidarte, o promete regalarte cosas que te gustan?





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA
PAMPLONA.

Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005
Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



2019/2024.
Promesas falsas

A kilómetros de su familia Yoana una joven de tan solo 15 años se encontraba, en una casa oculta siempre la dejaban y por mucho que intentara pedir ayuda, nadie la escuchaba por su temor a ser lastimada callada se quedaba con mucha tristeza ella recordaba los momentos felices que con su familia pasaba. Hasta que decidió creer en una amiga con quien estudiaba una propuesta fascinante cada día está

le recordaba, allí sería felices eso le expresaba y podría cumplir sus sueños libres, lo que Yoana no se imaginaba era que su amiga Margarita la engañaba su idea era llevarla lejos de su casa para otro país donde nadie la encontrara un día la llevaron a una casa lujosa donde solo llegaban personas extrañas que las lastimaban tocaban su cuerpo como si de un objeto se tratara y en las noches labores de limpieza la obligaban en este mismo lugar otras jovencitas al igual que ella eran forzadas por creer en

El niño matos

Había una vez en una ciudad un niño que se llamaba Marcos un día el niño salió a jugar al parque y cuando estaba jugando un señor muy extraño se le acercó y le preguntó ¿quieres un dulce? y el niño respondió ¿si quieres ese dulce? y el señor le respondió ¿si te daré ese dulce si vienes con mígo? y el niño le dijo ¿si voy con tígo? y cuando llegaron al lugar le dijo el niño al señor ¿dónde estamos? el señor le respondió al niño ¿ya casi te doy tu dulce? y luego el señor mató al niño para sacarle los órganos y ganar mucho dinero luego lo tiró a un río y la policía lo encontró y al señor que mató al niño y fue a la cárcel muchos años.

Luego de leer los cuentos los estudiantes reiteraron la importancia de mantenerse alejados de personas desconocidas y de comunicar cualquier situación incómoda a una persona de confianza.

	<p style="text-align: center;">REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL. CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA PAMPLONA. Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005 Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013 DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0</p>	
---	--	---

Jueves 4 de Septiembre

Salud Mental y Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas

Descripción: Se abordarán temas relacionados con la salud mental y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas para concienciar a los estudiantes sobre la importancia de mantener una buena salud mental y evitar el consumo de sustancias nocivas.

Participantes: Estudiantes de todos los grados

Resultados: Se logró un mayor conocimiento y comprensión sobre la salud mental y sus cuidados, así como una mayor conciencia sobre los riesgos y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas.

SEDE CHICHIRA:

Producto: Juego de roles

Se trabajó de la mano con videos de referencia con los niños de primaria, ya que por este medio se daba una explicación más amplia y adecuada a cada uno. Seguidamente, y como actividad central, se trabajó por medio de una dramatización donde los personajes fueron los estudiantes. La docente expuso el tema y, de igual manera, presentó la historia de “Yuyu”, una joven que pasó por una serie de acontecimientos que la hicieron caer en estos actos de consumo.



Salud Mental: De este tema se desprendieron muchos subtemas los cuales se fundamentaron partiendo de la salud mental en la que actualmente vivían los estudiantes, niños y adultos, ya sea por la razón que fuera. Esta actividad, de igual manera, se expuso junto con las sustancias psicoactivas, las cuales en gran mayoría afectan una infinidad de problemas. Se realizó la dramatización teniendo en cuenta que muchas veces la salud mental nos hace cometer algunos errores por el hecho de no sentirnos bien.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA
PAMPLONA.
Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005
Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



SEDE ULAGA:

Producto: Conversatorio y mensajes

Para el desarrollo de esta actividad se observaron los videos de las diferentes tipas de sustancias psicoactivas y las causa y consecuencias que se producen por ser adictos a estas sustancias.

Luego se realizó el conversatorio donde se destaca la prevención para evitar el consumo de estas sustancias psicoactivas y que verdaderamente la persona que los consume se afecta mentalmente que luego van a caer con psicólogo o psiquiatra. Para poder salir del problema y en casos rehabilitarse. En un lugar de reposo.

Luego se observaron los videos de historia de vida con el fin de concientizar en los estudiantes que el consumo de estas sustancias no trae nada bueno. Y que no fueran curiosos. Por último, se hicieron mensajes con el fin de invitar a las personas a no consumir estas sustancias psicoactivas



SEDE NEGAVITA:

PRODUCTO: "Relajación y Mindfulness

Durante la actividad de inicio, Los niños realizaron una breve sesión de respiración profunda y mindfulness (atención plena), enfocándose en la respiración y en estar presentes en el momento. Estas técnicas ayudaron a los niños a manejar el estrés y las emociones, promoviendo un ambiente de calma y bienestar en el

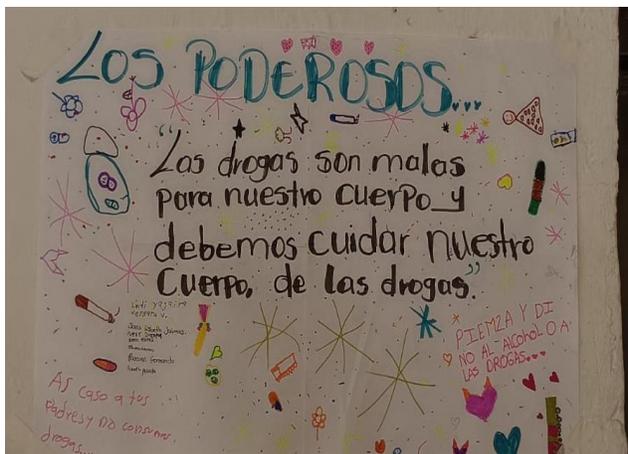


aula que promovieron la observación consciente de la naturaleza que los rodeaban.

La actividad se diseñó para mejorar la concentración y la atención, además de fomentar la autoconciencia y la autorregulación emocional de los niños.



Luego de observar los videos sobre la prevención de la drogadicción, los niños se mostraron muy interesados y comprometidos con el tema.



Comprendieron la importancia de mantenerse alejados de las drogas y cómo estas pueden afectar negativamente sus vidas y las de sus seres queridos.

Los videos les proporcionaron información valiosa sobre los riesgos asociados al consumo de drogas y les enseñaron estrategias para decir no a las presiones sociales.

Motivados por lo aprendido, los niños se organizaron en tres grupos y decidieron crear carteleras informativas.

Cada grupo se enfocó en un aspecto diferente de la prevención de la drogadicción: uno abordó los efectos



	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL. CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA PAMPLONA. Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005 Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013 DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0</p>	
---	--	---

negativos de las drogas en la salud, otro se centró en las estrategias para resistir la presión de grupo, y el tercero destacó la importancia de buscar apoyo en la familia y la comunidad.

Las carteleras fueron coloridas y creativas, reflejando el entusiasmo y la dedicación de los niños para compartir lo aprendido con sus compañeros y la comunidad escolar.



Viernes 5 de Septiembre

Urbanidad, civismo y principios

Descripción: Se abordarán temas relacionados con urbanidad, civismo y principios, y su importancia en la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con su comunidad.

Participantes: Estudiantes de todos los grados

Resultados: Se logró que los estudiantes se comprometieran activamente en la promoción de un ambiente respetuoso y colaborativo en la escuela y la comunidad.

SEDE CHICHIRA:

Producto:

Los principios, el saber donde se encuentra, el tema de comprender eso que tanto los docentes como los padres nos quieren dar a conocer es fundamental y cabe resaltar que muchas veces es adecuado hacerlo de maneras lúdicas, didácticas y principalmente adecuadas para los estudiantes.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA
PAMPLONA.

Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005
Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



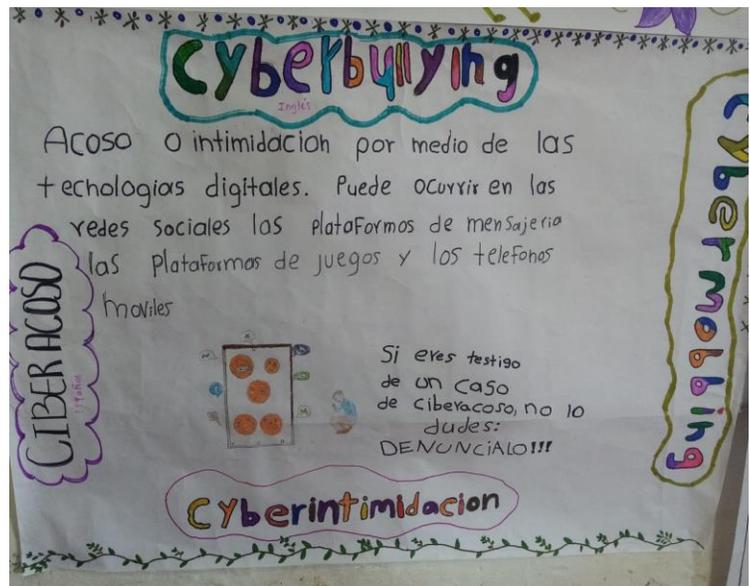
La actividad se inició dando una breve explicación, seguidamente se proyectó un video relacionado con la temática, y como actividad final se realizó una manualidad donde los estudiantes



Los estudiantes debían hacer con materiales reciclables un árbol y en unas gotas de agua debían colocar esos principios que tanto los identificaba, al terminar se explicó " así como los árboles necesitan de los recursos como el agua para formarse grande y fuerte, así pasa con cada uno de nosotros que gracias a esos valores podemos crecer y formarnos como mejores personas.

SEDE ULAGA:

En este tema se hizo un conversatorio sobre los pactos de aula que se establecieron al principio del año mediante la socialización del manual de convivencia con el único fin de que haya mejor convivencia social en la escuela mediante campañas de incentivar en el estudiante acciones para reflejar los valores e igualmente las normas de cortesía y el buen trato entre los compañeros, es así que se establecen carteleras de un valor para expresarlos con nuestra acción.



	<p style="text-align: center;"> REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL. CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA PAMPLONA. Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005 Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013 DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0 </p>	
---	--	---

Las normas de urbanidad son esenciales en todos los lados por lo tanto se recalcó mucho en el respeto de las personas mayores y el respeto mutuo entre compañeros y se ha realizado campañas del buen trato y evitar decir groserías y las palabras de alto impacto para ir sacándolas en el hablar cotidiano.



SEDE FONTIBON :

PRODUCTO: MURAL COLABORATIVO

En esta actividad, los niños aprendieron sobre la importancia de la urbanidad y el civismo a través de juegos y dinámicas grupales. Comenzamos con una breve charla sobre qué son la urbanidad y el civismo, destacando la importancia de los buenos modales, el respeto mutuo y la colaboración en la comunidad.

Para finalizar, realizamos un mural colaborativo donde cada niño dibujó o escribió un compromiso personal relacionado con la urbanidad y el civismo. Este mural se colocó en un lugar visible de la escuela para recordar a todos la importancia de estos valores en nuestra vida diaria.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA
PAMPLONA.

Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005
Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



SEDE TENCALA :





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA
PAMPLONA.

Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005
Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



SEDE NEGAVITA

Producto: Ensalada de frutas

Para culminar la Semana de la Convivencia y de los Derechos Humanos, los niños de la Sede Escolar Negavita participaron en una actividad especial: la preparación de una ensalada de frutas. Durante esta actividad, se promovieron las normas de cortesía, enseñando a los estudiantes la importancia de la amabilidad y el respeto mutuo.

Cada niño aportó una fruta diferente, y juntos aprendieron a trabajar en equipo, compartiendo y colaborando para crear una deliciosa ensalada.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA
PAMPLONA.

Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005
Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013
DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0



Además, se explicó a los niños cómo cada fruta simbolizaba fortalezas y debilidades, al igual que los miembros de una comunidad. De la misma manera que las frutas se complementan para formar una ensalada nutritiva y sabrosa, las personas, con sus diversas habilidades y características, pueden unirse para construir una comunidad fuerte y armoniosa. Esta actividad no solo fue educativa, sino también divertida y significativa, reforzando valores esenciales para la convivencia y el respeto a los derechos humanos..



	<p style="text-align: center;"> REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL. CENTRO EDUCATIVO RURAL CHÍCHIRA PAMPLONA. Creado por Decreto N° 0252 del 12 de abril 2.005 Licencia de funcionamiento: Decreto No. 0042 del 21 de enero del 2013 DANE: 254518000499 NIT: 807006276-0 </p>	
---	---	---

CONCLUSIONES

La III Semana por la Convivencia del Centro Educativo rural Chíchira contó con una participación activa y comprometida de todos los miembros de la comunidad educativa, incluyendo estudiantes, docentes, padres de familia. Esta colaboración fue fundamental para el éxito de las actividades programadas.

Las actividades realizadas en las diferentes sedes educativas que integran el Centro Educativo Rural Chíchira contribuyeron significativamente al fortalecimiento de valores como el respeto, la tolerancia y la empatía entre los estudiantes. Se promovió un ambiente de convivencia pacífica y se reforzaron las habilidades para la resolución de conflictos de manera no violenta.

A través de talleres, charlas y actividades lúdicas realizadas por los docentes del Centro Educativo, se logró sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de los derechos humanos y la necesidad de prevenir todo tipo de violencias. Los participantes demostraron un mayor conocimiento y comprensión de sus derechos y responsabilidades.

Las estrategias implementadas durante la semana tuvieron un impacto positivo en la prevención de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Se observó una disminución en los reportes de incidentes de violencia y un aumento en la disposición de los estudiantes para buscar ayuda y apoyo en situaciones de riesgo.

La realización de la III Semana por la Convivencia reafirmó el compromiso del Centro Educativo Rural Chíchira con la educación integral de sus estudiantes. Se destacó la importancia de continuar desarrollando iniciativas que promuevan la convivencia, el respeto por los derechos humanos y la prevención de violencias como parte esencial del proceso educativo.