



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 **Legalizado** Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

PROYECTO DE ESCUELA PARA PADRES Y VALORES INSTITUCIONALES

Elaborado por:

YURANY TORO
AURA ESPINEL
RAÚL GARCÍA
CIRO PEÑARANDA

INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Ocaña, marzo, 2024



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

1. INTRODUCCIÓN

La educación es un proceso complejo que involucra no solo a los estudiantes, sino también a sus familias y a la comunidad en general. Reconociendo la importancia del papel de los padres en el desarrollo integral de sus hijos, se propone la implementación de un proyecto transversal de "Escuela de Padres" en nuestra institución educativa.

El propósito fundamental de este proyecto es crear un espacio de encuentro, reflexión y aprendizaje para los padres, donde puedan adquirir herramientas, estrategias y habilidades que les permitan fortalecer su rol como principales agentes educativos de sus hijos. La escuela de padres no solo busca brindar orientación en aspectos pedagógicos, sino también apoyo emocional y social para abordar los desafíos cotidianos de la crianza.

En esta introducción, se presentará una visión general del proyecto transversal de escuela de padres, destacando su relevancia, objetivos y metodología. Además, se resalta la importancia de la colaboración entre la institución educativa, los padres y la comunidad en la formación integral de los estudiantes.

El presente proyecto se desarrollará en estrecha colaboración con todos los actores involucrados en la comunidad educativa, con el fin de promover un ambiente de participación, inclusión y compromiso con el desarrollo integral de los estudiantes. A través de la escuela de padres, se espera fortalecer los lazos familiares, mejorar la comunicación entre padres e hijos, y promover una educación basada en valores que contribuya al bienestar y éxito académico de todos los estudiantes.



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

2. JUSTIFICACIÓN

Todo proceso constructivo exitoso requiere una coordinación eficaz de todas las partes involucradas, todas ellas dirigidas hacia la consecución de los objetivos establecidos. Esta premisa es esencial para llevar a cabo cualquier proyecto, independientemente de su escala, y para alcanzar resultados tangibles.

La legislación ofrece directrices claras en este sentido, como se establece en el ARTÍCULO 5o. de la LEY 115/94, que define los fines de la Educación. Según el artículo 67 de la Constitución Política, la educación busca el pleno desarrollo de la personalidad dentro de un proceso de formación integral que abarca aspectos físicos, psíquicos, intelectuales, morales, espirituales, sociales, afectivos, éticos y cívicos, entre otros valores humanos.

Cuando nos referimos a "Proyectos de vida", hablamos de la responsabilidad de cada individuo de contribuir al desarrollo tanto propio como de quienes le rodean. Es crucial mirar hacia el futuro con esperanza y trabajar con determinación en nuestros propósitos y deseos. Si el futuro se construye a partir de nuestras acciones en el presente, entonces nuestros hijos son el futuro, y nosotros somos sus guías para convertir ese futuro en una realidad tangible.

Cada persona tiene un proyecto de vida, consciente o inconsciente, que se forma a partir de las circunstancias de su vida. Por ello, proponemos la creación de un grupo, una escuela de padres, para explorar alternativas que orienten adecuadamente esos proyectos de vida. Dada la evolución de la estructura y dinámica de la familia, y las dificultades que enfrenta para mantener su integridad como núcleo fundamental de la sociedad, es esencial reflexionar sobre estos cambios desde la perspectiva de los padres, quienes desempeñan un papel clave en la educación de sus hijos.

En una sociedad marcada por una cultura de muerte, caracterizada por la permisividad, la pérdida de valores y el individualismo, es urgente replantearse cómo educar en valores y orientar a los hijos en la elaboración de sus proyectos de vida, priorizando el SER sobre el TENER. Esto requiere la implementación de proyectos concretos que fomenten el diálogo sincero y la reflexión conjunta entre padres y todos los involucrados en la educación de los niños y jóvenes de hoy.



3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Considerando los desafíos sociales y familiares que caracterizan este siglo, proponemos adoptar una estrategia de trabajo grupal y sistémico, basada en valores de colaboración y complementariedad familiar. Nos encontramos en un mundo donde los intereses deshumanizantes prevalecen, diseñados para beneficiar a unos pocos a expensas de otros, lo que ha erosionado la sensibilidad social y el respeto por la vida y los derechos humanos.

La desintegración de las redes solidarias ha afectado la capacidad de los niños y jóvenes de construir su autonomía en un entorno seguro y flexible. La fragmentación social y la pérdida de confianza interpersonal han generado sufrimiento y soledad generalizada.

El colapso de los modelos sociales adultos es un síntoma evidente del fracaso del sistema social actual, pero también representa una oportunidad para iniciar una transformación significativa. En todo el mundo, surgen grupos comprometidos con la reconstrucción del tejido social. Sin embargo, la implementación de esta propuesta no es sencilla y requiere más que simples deseos.

Nos enfrentamos a preguntas difíciles:

¿Cómo protegerse cuando uno se siente desprotegido?

¿Cómo escuchar si no nos escuchan?

¿Cómo enseñar la colaboración si no valoramos el tiempo necesario para construirla?

¿Cómo responder cuando dudamos de la validez de nuestras propias respuestas?

¿Cómo brindar contención cuando la incertidumbre y la falta de respuestas nos dejan sin palabras?

Los directivos y docentes nos encontramos inmersos en un entorno marcado por diversas formas de violencia que afectan nuestro papel y demandan un apoyo especializado para cumplir nuestras funciones adecuadamente y orientar a las familias de nuestra comunidad. Por otro lado, las familias, decepcionadas por la falta de respuestas del sistema, expresan sus reclamos de manera confusa y a veces poco madura. La "culpabilidad por el abandono" a menudo conduce a la búsqueda de un culpable, y con frecuencia, la escuela, donde se educa su hijo, es el blanco de esas acusaciones.



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 **Legalizado** Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

¿Será la escuela el último bastión donde las voces aún son escuchadas? La falta de encuentro y comunicación entre familia y escuela es evidente, con ambas partes culpándose mutuamente por las tareas incumplidas. Esta "culpa no reparada" se convierte en un obstáculo para la integración, coherencia y contención que los niños necesitan para su desarrollo.



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

4. OBJETIVO GENERAL

Implementar un proyecto transversal de escuela de padres en la comunidad educativa con el fin de fortalecer la colaboración entre la familia y la escuela, promoviendo un ambiente de comunicación abierta, apoyo mutuo y desarrollo integral de los niños y jóvenes.

Objetivos Específicos:

Establecer un espacio de encuentro regular entre padres, docentes y directivos para compartir experiencias, reflexionar sobre temas relevantes para la crianza y la educación, y colaborar en la resolución de problemas comunes.

Proporcionar herramientas y recursos educativos a los padres para fortalecer sus habilidades en la crianza y la educación de sus hijos, abordando aspectos como la comunicación efectiva, la disciplina positiva y el fomento de valores en el hogar.

Fomentar la participación activa de los padres en la vida escolar de sus hijos, involucrándose en actividades educativas, reuniones de seguimiento académico y eventos culturales.

Brindar orientación y apoyo emocional a los padres para que puedan afrontar los desafíos y preocupaciones relacionados con la crianza y la educación de sus hijos, promoviendo así un ambiente familiar saludable y armonioso.

Evaluar periódicamente el impacto del proyecto en la comunidad educativa, recopilando retroalimentación de los participantes y ajustando las actividades según sea necesario para mejorar su efectividad y relevancia



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 **Legalizado** Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

5. ARTICULACIÓN CON DIMENSIONES

- Dimensión socio-afectiva
- Dimensión corporal
- Dimensión cognitiva
- Dimensión comunicativa
- Dimensión estética
- Dimensión espiritual
- Dimensión ética

5.1 ARTICULACIÓN CON LAS ÁREAS TRANSVERSALES

- Sociales
- Naturales
- Ética
- Religión
- Español
- inglés

6. MARCO LEGAL



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

Constitución Política de Colombia: Establece los principios fundamentales del Estado, incluyendo el derecho a la educación y la protección integral de la familia como núcleo fundamental de la sociedad.

Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): Define los principios y fines de la educación en Colombia, reconociendo la importancia de la participación de los padres en el proceso educativo de sus hijos.

Ley de Infancia y Adolescencia (Ley 1098 de 2006): Garantiza los derechos fundamentales de los niños y adolescentes, estableciendo medidas de protección integral, participación y representación legal.

Ley de Participación Ciudadana en la Educación (Ley 1150 de 2007): Promueve la participación activa de la comunidad educativa, incluyendo a los padres de familia, en la toma de decisiones en el ámbito escolar.

Normativas sobre Convivencia Escolar: En Colombia, existen disposiciones específicas sobre convivencia escolar, como el Decreto 1965 de 2013, que regula aspectos relacionados con la prevención y atención del acoso escolar y la promoción de un ambiente escolar seguro y respetuoso.

Código de la Infancia y la Adolescencia: Contiene disposiciones relacionadas con la protección de los derechos de los niños y adolescentes, así como con las responsabilidades de los padres en su crianza y educación.

Políticas Educativas Nacionales: El Ministerio de Educación Nacional de Colombia establece políticas y lineamientos educativos que pueden influir en el diseño e implementación de proyectos transversales como la escuela de padres.

Es importante que cualquier proyecto de escuela de padres en Colombia se desarrolle en cumplimiento de estas normativas y disposiciones legales, garantizando así el respeto de los derechos de los niños y promoviendo una participación activa y comprometida de las familias en el proceso educativo.



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

7. MARCO CONCEPTUAL

La familia es la célula básica de la sociedad y su función primordial radica en establecer relaciones que promuevan la estabilidad tanto en el ámbito familiar como en el social. En este sentido, se reconoce la importancia del trabajo con la familia como uno de los pilares fundamentales para abordar las dificultades que enfrentan los estudiantes. La Ley 115/94, en su Artículo 7, enfatiza el papel central de la familia como el núcleo primordial de la sociedad y como el primer agente educativo de los hijos.

Es a través de un enfoque unificado e integral que se pueden identificar y resolver las problemáticas existentes. El ser humano, por naturaleza, es un ser relacional y es en estas interacciones donde logra su madurez y alcanza su plena realización, lo que le permite cumplir con sus obligaciones y alcanzar sus derechos y aspiraciones.

La Escuela de Padres se fundamenta en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y adopta una filosofía transpersonal dentro de una metodología dinámica de autoaprendizaje. En un ambiente cálido y acogedor, se comparten experiencias y vivencias que facilitan la toma de decisiones y la consecución de acuerdos prácticos, fomentando así un cambio de actitud y un mayor compromiso tanto dentro como fuera del hogar.

A. ¿QUÉ ES LA ESCUELA DE PADRES?

La Escuela de Padres es un espacio donde un grupo de padres se reúne voluntariamente para recibir formación continua sobre los roles más importantes que desempeñan en la vida, como esposos, padres y trabajadores, con el fin de mejorar las relaciones familiares, sociales y económicas.

B. ¿POR QUÉ ES UNA ESCUELA DE PADRES?

El avance de las ciencias de la educación ha sido considerable, pero muchas veces estos avances no están al alcance de la mayoría de los padres, lo que dificulta su acceso a herramientas y conocimientos importantes. En ocasiones, se culpa injustamente a los padres de los problemas que enfrenta la juventud, especialmente en el ámbito de la salud mental, donde se observa un aumento en el número de niños y jóvenes con serios problemas emocionales, que pueden llevarlos al consumo de drogas o alcoholismo.

La sintomatología que observamos en los jóvenes se atribuye, en parte, a la falta de una formación específica para desempeñar el rol de padres. Muchos llegan a esta tarea con una historia personal y una percepción estereotipada de lo que implica ser padres.



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 **Legalizado** Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

Ante esta realidad, algunos padres han comprendido la importancia de adoptar una postura reflexiva y analítica frente a las situaciones que enfrentan. Reconocen la necesidad de capacitarse y estar abiertos a nuevas perspectivas, asumiendo su papel como aprendices permanentes. Es así como han surgido los movimientos de escuelas para padres en todo el mundo, no como una tendencia pasajera, sino como una respuesta a una necesidad imperante.



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

8. METODOLOGÍA

Tanto el diagnóstico como la implementación del proyecto se centran en la metodología de Acción-Participación. Este enfoque busca analizar y construir alternativas de solución a problemas individuales y familiares, involucrando activamente a toda la comunidad educativa.

Se llevarán a cabo diversas actividades que responden a diferentes demandas y objetivos:

Actividades Individuales: incluyen reflexión, análisis, clarificación puntual en situaciones de crisis, información y asesoramiento específico.

Actividades Grupales: comprenden reflexión, intercambio, análisis, interpretación de textos, dramatización, resolución de situaciones problemáticas, construcción conjunta, elaboración de propuestas y búsqueda compartida de información especializada sobre diversos temas.

El proyecto se desarrolla mediante las siguientes estrategias:

Encuentros Juveniles (Convivencias): Espacios diseñados para el diálogo, la reflexión y la expresión de conocimientos, preguntas y sentimientos relacionados con el tema de la FAMILIA.

Talleres: Ambientes propicios para la interacción humana y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se abordarán y desarrollarán las temáticas surgidas del diagnóstico realizado por directores de grupo, docentes, trabajadores sociales y un grupo seleccionado de profesionales del municipio y la institución, promoviendo así un enfoque interdisciplinario e institucional.

Publicidad: Esta estrategia involucra la realización de una campaña publicitaria dirigida a la comunidad educativa en general, a través de carteles, murales, folletos, frases y videos. El objetivo es fomentar el "buen trato en la familia" y la "convivencia armónica".

Celebración del Día de la Familia Mutista: Con el propósito de integrar a la familia como el primer grupo social y espacio generador de valores. Esta celebración promueve la fraternidad entre las familias Mutista mediante la realización de dinámicas, concursos, actividades lúdicas, entre otros.



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
 Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
 Especiales Integrados (CLEIS)
 Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

10. PLAN DE ACCION

ACTIVIDAD	OBJETIVO	DESCRIPCION DE ACCIONES	CRONOGRAMA	RECURSOS
<p>Orientar a los padres de familia en su papel como primeros formadores y participantes permanentes en la orientación de sus hijos se aplicará una dinámica llamada LA HOJA DE PAPEL para concientizar su labor en el desarrollo académico y emocional de los estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de participantes sensibilizados y orientados padres de familia y estudiante de primaria y secundaria • Obtener mejores resultados en la manera de relacionarse los padres de familia con sus hijos, logrando un mejoramiento aptitudinal, 	<p>Interacción dinámica con moralidad o moraleja personal:</p> <p>La hoja de papel esta dinámica es para concientizar al padre de familia de la importancia que ellos juegan en este proceso educativo y que todo lo que hagan dejará huella en sus hijos e hijas, se les da a los padres de familia un cuarto de hoja de papel se le solicita que la observen ellos podrán decir que la ven lisa, suave y limpia.</p>	<p>Junio</p>	<p>Un cuarto de hoja de papel.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=b-LNSZ0dIms</p> <p>El PODER de los PADRES</p>



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

	emocional y de decisiones.	posteriormente se lo solicita que la hagan bolita o arruguen el papel, una vez que la tienen hecha bolita se les pide que la desdoble pero solicitándoles que la regresen a su forma inicial como ellos lo observan no van a poder regresar a su forma inicial el pelito y pues aquí se les concientiza a los padres que esto es lo que ellos logran con sus hijos todo lo que les digan, todo lo que hagan con ellos quedarán marcado para siempre y aunque ellos quieran borrarlo no se va a poder. Es por eso que su papel en la educación de sus hijos juega un papel muy importante y deben estar presentes porque aquí quedará marcado, sí		
--	----------------------------	--	--	--



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

		<p>estuvieron presentes o no</p> <p>Para cerrar se les pondrá un video donde miraremos todo lo visto en la dinámica hecha por ellos y sacaremos las conclusiones o enseñanzas de la dinámica expuesta.</p>		
<p>"Crianza Feliz: Guiando a Nuestros Hijos hacia la Felicidad", esta actividad nos permite orientar a los padres de familia para que la crianza y crecimiento de sus hijos esté basada en el bienestar y fortalecimiento de valores, el amor y sobretodo el respeto.</p>	<p>El proyecto "Crianza Feliz" tiene como objetivo principal brindar apoyo y orientación a los padres y tutores de la institución educativa Jose Celestino Mutis en el importante viaje de criar hijos felices y emocionalmente saludables. Bajo el tema "Cuando Grande Quiero Ser Feliz", este proyecto busca equipar a los padres con herramientas y estrategias prácticas para</p>	<p>El proyecto se llevará a cabo a lo largo de varias semanas, con sesiones regulares en las que se abordarán diferentes aspectos de la crianza feliz. Se fomentará la participación activa de los padres, promoviendo un ambiente de colaboración y aprendizaje mutuo. Se proporcionarán recursos adicionales, como materiales de lectura y</p>	<p>Agosto</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=-vfCVoY2rK0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=obxL52NyWGg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1uh-tQ293dq4</p>



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

	<p>fomentar la felicidad y el bienestar en sus hijos desde una edad temprana.</p>	<p>actividades prácticas, para que los padres puedan continuar su viaje hacia una crianza más feliz incluso después de que el proyecto haya concluido.</p> <p>Alcance y Beneficios Esperados:</p> <p>Se espera que "Crianza Feliz" brinde a los padres las herramientas y el apoyo necesarios para criar hijos felices, saludables y emocionalmente inteligentes. Al participar en actividades diseñadas para fortalecer las relaciones familiares, fomentar una comunicación abierta y modelar el bienestar emocional, se espera que los padres mejoren su confianza en su papel</p>	
--	---	---	--



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

		<p>como guías de la felicidad de sus hijos. Además, se espera que el proyecto cree un impacto positivo en la comunidad escolar al fortalecer los lazos familiares y promover un ambiente de apoyo y comprensión mutua entre padres, maestros y estudiantes.</p> <p>Actividades Propuestas:</p> <p>Sesiones de Educación Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none">-Talleres sobre la importancia de la inteligencia emocional en el desarrollo de los niños.-Estrategias para enseñar a los niños a identificar y manejar sus emociones de manera saludable.		
--	--	--	--	--



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

		<p>Charlas sobre Parentalidad Positiva:</p> <ul style="list-style-type: none">-Discusión sobre los principios de la crianza positiva y su impacto en el bienestar infantil.-Consejos prácticos para establecer relaciones sólidas y afectuosas con los hijos. <p>Talleres de Comunicación Familiar:</p> <ul style="list-style-type: none">-Ejercicios para mejorar la comunicación entre padres e hijos, fomentando un ambiente de apertura y confianza.-Técnicas para resolver conflictos de manera constructiva y fortalecer los lazos familiares.		
--	--	--	--	--



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

		<p>Actividades de Juego y Diversión en Familia:</p> <ul style="list-style-type: none">-Sesiones prácticas sobre cómo incorporar el juego y la diversión en la vida cotidiana familiar.-Ideas creativas para crear recuerdos felices y duraderos juntos como familia. <p>Talleres de Gestión del Estrés y Autocuidado:</p> <ul style="list-style-type: none">-Consejos para que los padres manejan el estrés de manera efectiva y modelen el autocuidado para sus hijos.-Prácticas de mindfulness y relajación para cultivar la calma y el equilibrio en el hogar.		
--	--	---	--	--



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

		<p>-Sesiones sobre Establecimiento de Metas y Valores Familiares:</p> <p>-Reflexión sobre los valores familiares fundamentales y cómo guiar a los hijos hacia ellos.</p> <p>-Estrategias para establecer metas familiares que promuevan la felicidad y el crecimiento personal.</p> <p>Círculos de Apoyo entre Padres:</p> <p>-Espacio para que los padres compartan experiencias, desafíos y éxitos en la crianza de sus hijos.</p> <p>-Apoyo mutuo y construcción de una red</p>		
--	--	--	--	--



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

		de padres que se apoyen en su búsqueda de la felicidad familiar.		
“Familia y Educación” Es una actividad que se lleva a cabo para concientizar a los padres y madres de familia, que la educación también viene del hogar, y la familia cumple un rol muy importante en ello.	Dar a conocer la educación como tarea fundamental de la familia, su valor en el momento actual y la necesidad de dedicar el tiempo necesario para capacitarse en la maravillosa tarea de ser educadores de sus hijos.	Dinámica: El lazarillo El grupo se divide por parejas. Una de las personas se venda los ojos y actúa como ciego, la otra es su lazarillo. Cuando todos estén preparados, esperando la señal del orientador, el lazarillo se desplazará por el salón guiando al ciego por unos minutos, luego invertirá los papeles. Terminada la experiencia se hace una retroalimentación a partir de estas preguntas: ¿Cómo se sintieron interpretando al ciego?	OCTUBRE	benda, y el test impreso ¿Está preparado para ser educador de sus hijos? DINÁMICA EL CIEGO Y EL LAZARILLO YOLANDA MANCO - TEORÍA DE GRUPOS



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

		<p>cómo se sintieron en el papel de lazarillos? en qué ocasiones los padres son ciegos y lazarillos respecto a sus hijos?</p> <p>PRESENTACIÓN DEL TEMA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Entrega individual del test: ¿Está preparado para ser educador de sus hijos?2. De acuerdo con una clave de respuestas dada en el test, cada padre de familia se ubica en el grupo correspondiente según el puntaje obtenido.3. Compartir en grupos (máximo 6 personas) los resultados y determinar el nivel en que se hallan.		
--	--	--	--	--



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

		<p>- Reflexión:</p> <ol style="list-style-type: none">1. es adecuado nuestro concepto de educación?2. cuanto tiempo dedicamos a nuestra preparación como educadores?3. qué aportan los padres a la educación?4. cómo pueden ayudar a sus hijos?5. qué criterios son necesarios para la educación de los hijos? <p>PLENARIA:</p> <p>Cada grupo lee las conclusiones a través de un relator.</p> <p>COMPROMISO:</p>		
--	--	---	--	--



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 **Legalizado** Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

		<p>qué cosas me comprometo a realizar esta semana para capacitarme como educador natural de mis hijos?</p> <p>EVALUACIÓN:</p> <p>Los participantes responden a los siguientes interrogantes:</p> <p>qué aprendí?</p> <p>cómo me he sentido en el día de hoy?</p>		



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
YURANY TORO AURA ESPINEL RAÚL GARCÍA CIRO PEÑARANDA		



INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

Autorizado Res. No. 0366 de 1999 Legalizado Res. No. 004591 del 12/11/ 2021
Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica y Media
Técnica "Diseño e Integración de Multimedia" y Bachillerato por Ciclos Lectivos
Especiales Integrados (CLEIS)
Dane 354498002192 Nit. 807002278-7

Anexos

CONTENIDO	SI	NO
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Conoce el origen de la palabra educación?2. ¿Sabe cuál es la diferencia entre educar e instruir?3. ¿Ha leído algún libro sobre temas educativos?4. ¿Está preparado para comentar con sus hijos temas sexuales?5. ¿Sabe cómo actuar si su hijo ingresa al mundo de la droga?6. ¿Puede escribir una página con este tema: «Los hijos serán lo que son los padres»?7. ¿Puede ayudar a sus hijos en la preparación de las tareas?8. ¿Puede guardar el equilibrio en la educación de sus hijos, enérgico sin ser rígido, bueno sin ser débil, equitativo sin preferencias, franco y abierto sin que lo irrespeten?9. ¿Considera que el ambiente del hogar influye en el niño durante los primeros años de vida?10. ¿Si se entera que su hija soltera sostiene relaciones sexuales, sabría manejar la situación?		