

	República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA</b> <i>Decreto 002666 del 14 de Noviembre de 2023</i> <i>Código Dane 254810000386 –</i>	
<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>	
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>	

### III SEMANA POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES.

#### DÍA 1: PREVENCIÓN DEL BULLYING Y EL ABUSO SEXUAL

#### TRANSVERSALIDAD CON EL PROYECTO NNJA DE PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL CONTRA NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLESCENTES (ORIENTADO POR LA GESTIÓN ACADÉMICA) Y EL PESCC (PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA)

En el marco del desarrollo de la propuesta emanada de la Secretaría de Educación del Norte de Santander y siguiendo sus orientaciones, se desarrolló en la Institución Educativa Bertrania la III semana por la convivencia escolar, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia contra NNJA, motivando con diferentes actividades a los estudiantes, a ser partícipes en la defensa de sus derechos, y principalmente, en identificar en qué momento se presentan este tipo de situaciones que pueden afectarlos, cómo prevenirlas y sobre todo, en caso de presentarse, no quedarse callado.

Para el día 1, se construyeron actividades dirigidas en dos momentos a través de una guía orientadora.

#### SEDE PRINCIPAL

- 1. Socialización de las situaciones a presentarse que afectan a los NNJA, el bullying y la violencia sexual.**

En este sentido, se distribuyó en dos momentos en la sede principal:

#### Trabajo con preescolar y primaria

A través de una serie de videos con títeres y dibujos animados se presentaron las temáticas, con el fin de dar a conocer las situaciones que pueden afectar a los estudiantes. Este espacio fue dirigido por la docente Shirley Dayana Guarín.

Se proyecta en un primer momento el video "Marcelita" Donde se expone un caso de la vida real protagonizado por títeres, una vez terminado el video se genera un espacio de diálogo, realizando preguntas de la situación reflejada promoviendo la participación de los estudiantes. Posteriormente se proyecta el video con la temática del acoso escolar, donde se refleja una situación que se puede evidenciar en la escuela, se genera el espacio de discusión y retroalimentación realizando preguntas



**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**  
**DIRECCIÓN**

**NIT 900122910-6**  
**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

de la situación presentada y posibles soluciones como la ruta de atención si se llega a presentar un caso en el entorno escolar. Se realiza entonces un diálogo entorno a las preguntas:

- 1- ¿Los títeres que situación o conflicto expresan en cada video?
- 2- ¿Has conocido a alguien que viva esas situaciones?

Desde estas, los estudiantes realizaron sus intervenciones.

Una vez terminada la socialización de los videos se procede a realizar por grupos dibujos donde refleje un espacio escolar seguro para todos. Respondiendo a los interrogantes:

**PREESCOLAR:** Ejemplos de respeto y apoyo entre compañeros.

**PRIMARIA:** Ilustraciones que representen un ambiente escolar seguro.

#### SEDE PRINCIPAL BERTRANIA\_ GRADO TRANSICIÓN





**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**  
**DIRECCIÓN**

**NIT 900122910-6**  
**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

### SEDE PRINCIPAL BERTRANIA\_ GRADO TRANSICIÓN



### SEDE PRINCIPAL BERTRANIA\_ GRADO PRIMERO





**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**  
**DIRECCIÓN**

**NIT 900122910-6**  
**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

**SEDE PRINCIPAL BERTRANIA\_ GRADO PRIMERO**



**SEDE PRINCIPAL BERTRANIA\_ GRADO SEGUNDO**





**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**  
**DIRECCIÓN**

**NIT 900122910-6**  
**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

**SEDE PRINCIPAL BERTRANIA\_ GRADO TERCERO**



**SEDE PRINCIPAL BERTRANIA\_ GRADO CUARTO\_ PREESCOLAR TARDE**





**SEDE PRINCIPAL BERTRANIA\_PRIMERO –MULTIGRADO \_ TARDE**



**Trabajo con secundaria y media académica.**

Este espacio se centró en la socialización de la ruta de atención para casos de violencia sexual contra estudiantes y la ruta de atención desde el conducto regular para casos de acoso escolar. Este momento fue dirigido por la docente Mayerlyn Ruiz Ardila.

En un primer momento desde el interrogante ¿Has conocido casos de acoso escolar o violencia sexual? Se realizó un diálogo dirigido donde cada participante pudo expresar sus experiencias y opiniones. Posteriormente, se proyectó un booktube, recomendado desde la base de datos de la guía orientadora de la SED; a partir de este se promueve la lectura del texto “Secretos” de la autora Andrea Maturana, donde de manera audio dirigida se da un gran mensaje, no guardar secretos sobre casos o situaciones de violencia sexual y el abuso escolar, motivando a los estudiantes a no quedarse callados y denunciar. Esto puede salvar vidas.

Para continuar con la actividad, cada grado de secundaria se dirigió con sus titulares a las aulas de clase para realizar los dibujos sobre la temática: Mensajes sobre la importancia de denunciar y apoyar a las víctimas.



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA**  
Decreto 002666 del 14 de Noviembre de 2023  
Código Dane 254810000386 –



**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**  
**DIRECCIÓN**

**NIT 900122910-6**  
**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

### SEDE PRINCIPAL BERTRANIA\_GRADO SEXTO



### SEDE PRINCIPAL BERTRANIA\_GRADO SEPTIMO





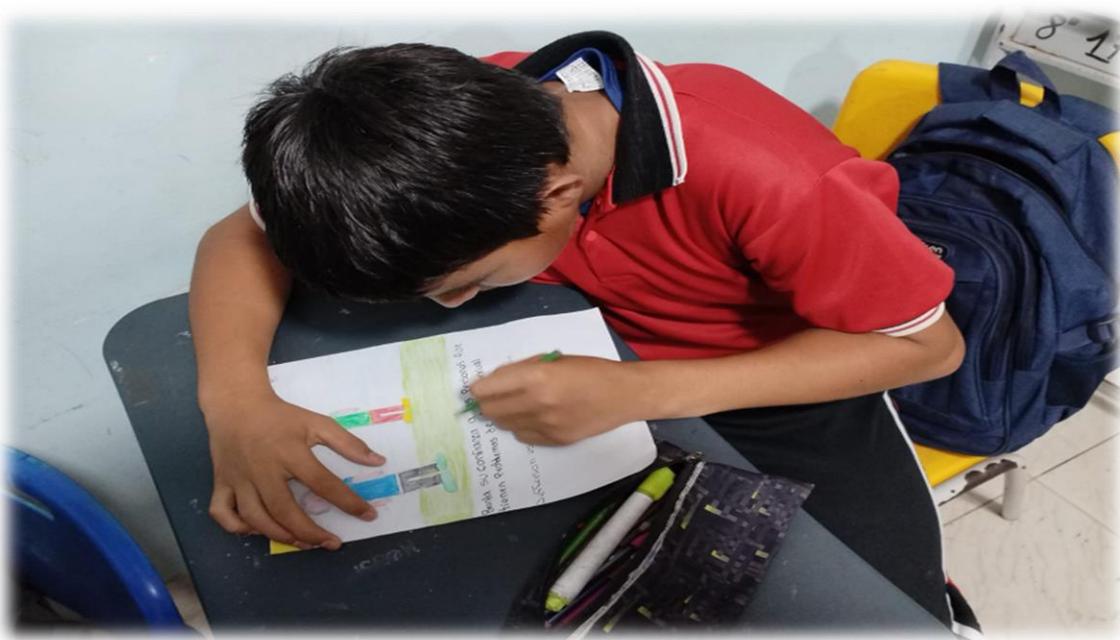
**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**  
**DIRECCIÓN**

**NIT 900122910-6**  
**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

**SEDE PRINCIPAL BERTRANIA\_GRADO OCTAVO**



**SEDE PRINCIPAL BERTRANIA\_GRADO OCTAVO**





**SEDE PRINCIPAL BERTRANIA\_GRADO NOVENO**



2. Construcción del mural "Respeto y seguridad"

Con cada uno de los dibujos realizado por los estudiantes, en los diferentes grados se implementaron estrategias para seleccionar dos destacados. Posteriormente el señor director eligió aquellos más significativos en función de la temática, integrándose los ganadores de grado preescolar y de grado octavo en un mural. Esta representación evidencia de manera significativa el compromiso de la Institución Educativa Bertrania en prevenir los casos de violencia sexual y acoso escolar en los estudiantes.

El proceso de diseño del mural se dio desde la selección y preparación del sitio, pintar la base en blanco y luego el diseño del dibujo. Al lado izquierdo se representa el dibujo ganador de grado preescolar y a la derecha, el ganador de grado octavo. Este proceso de elaboración del mural se desarrolló durante la semana completa, el viernes, en horas de la tarde se terminó de pintar.

Dibujos ganadores: Amado de Jesús España (grado preescolar).



**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**  
**DIRECCIÓN**

**NIT 900122910-6**  
**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**



Breiner Durán (grado octavo).



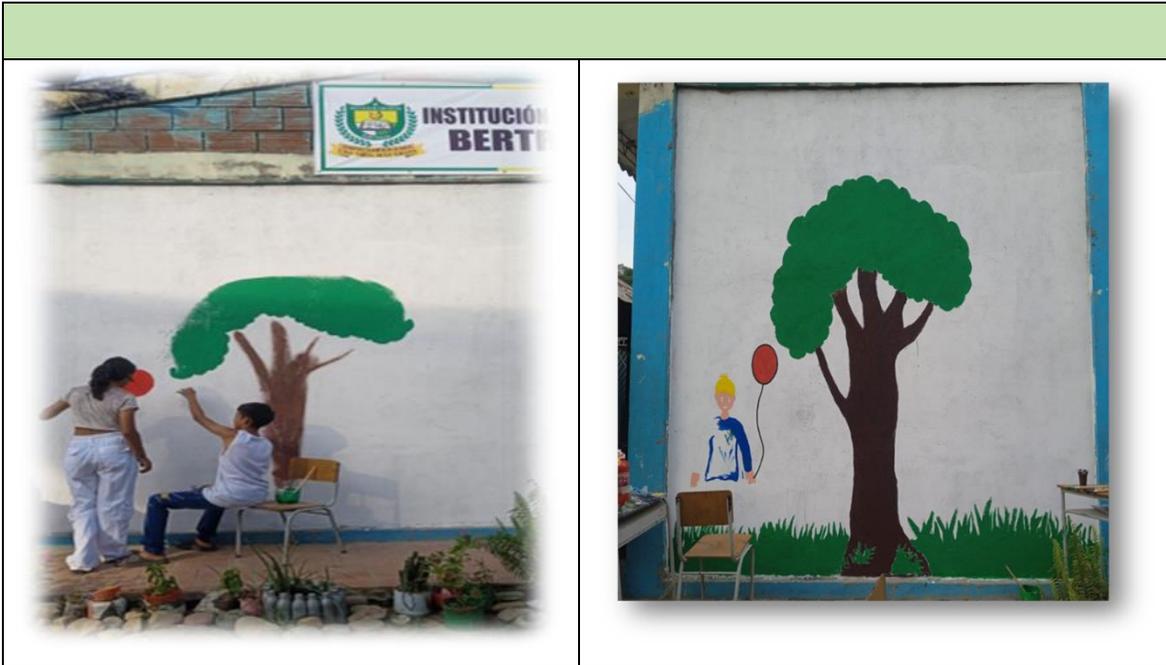


República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA**  
Decreto 002666 del 14 de Noviembre de 2023  
Código Dane 254810000386 –



**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**  
**DIRECCIÓN**

**NIT 900122910-6**  
**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**





<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>



	República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA</b> Decreto 002666 del 14 de Noviembre de 2023 Código Dane 254810000386 –	
<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b> <b>DIRECCIÓN</b>	<b>NIT 900122910-6</b> <b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>	

### Experiencias en las sedes

#### Sede San Isidro

Siendo las 9:30 am del día 09 de septiembre de 2024 se inicia la actividad correspondiente al día 1 de la **SEMANA POR LA CONVIVENCIA Y LA PAZ** con el título “Mural colectivo Respeto y seguridad” liderada por la docente Liliana Sánchez Contreras, acompañada por demás docentes titulares de los grado preescolar y tercero; primero y grado segundo con sus estudiantes de la sede San Isidro con el siguiente programa:

1. Oración.
2. Saludo por parte de docentes.
3. Instrucciones para el desarrollo de la actividad.
4. 2 videos sobre el bullying (acoso escolar) y Prevención del abuso sexual infantil.
5. Responden unas preguntas de acuerdo con los videos.
6. Por grados realizan los dibujos de acuerdo con la temática que vieron en los videos.
7. Se escogen los mejores de los grados para plasmarlos en el mural, previamente preparado.

#### Desarrollo

1. Se realiza la oración por parte de un docente.
2. Se saludan a los estudiantes y se les explica del porqué de la celebración de la semana de la convivencia; se explica la actividad de acoso escolar sobre el bullying, como también, el video sobre la historia de Manuelita, donde se ve abusada por su tío.
3. Se le dan las instrucciones de primero lo que se va a realizar en la actividad y la participación de cada uno de ellos.
4. Se les pasan los video referente a la actividad y su importancia. “Bullying (acoso escolar)” y “La historia de marcelita”.
5. Se les explica un poco sobre los videos y las temáticas para luego responder unas preguntas en grupo, las cuales serán escuchadas algunas respuestas por grados realizan los dibujos de acuerdo



**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**  
**DIRECCIÓN**

**NIT 900122910-6**  
**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

a lo que vieron en los videos, de lo que entendieron del mensaje que dejan los videos.

6. Se escogen los mejores dibujos de cada grado de preescolar hasta el grado quinto y luego se van pegando uno a uno en el mural dispuesto para ello.

Se da por terminada la actividad del día en la semana de la convivencia a las 10:05 de la mañana.





### Sede las Delicias

El día 9 de septiembre en la sede las Delicias, se desarrolló la actividad número de la semana de la convivencia escolar, el cual inicio con un saludo, luego se entró en dialogo con los estudiantes realizando una serie de preguntas.

¿Qué entienden por convivencia?

¿Qué es comunidad?

¿Qué actitudes se tienen en cuenta dentro de la convivencia?

¿Qué actitudes no se deben expresar en una sana convivencia?



Luego de una pequeña interacción con los estudiantes, se procedió a observar los dos videos, para luego entrar en contexto realizando una serie de preguntas, en esta oportunidad también se recordó el semáforo de nuestro cuerpo, los estudiantes dieron su punto de vista y por último se dialogó sobre cuál es el lugar donde cada uno se siente seguro el cual deberían plasmar en un dibujo para luego ser expuesto en un espacio del salón.





**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**

**NIT 900122910-6**

**DIRECCIÓN**

**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**



### **Sede Playa Rica**

Dando cumplimiento a las orientaciones y en cumplimiento de las actividades correspondientes a la semana de la convivencia y la paz en las sedes educativas, la sede Educativa Playa Rica desarrollo la guía establecida para este día de la siguiente manera:

Se inicio con una oración dando gracias a dios por la vida y por todo lo bueno que hemos recibido. Seguidamente con actividades de estiramiento se dio apertura al desarrollo de la temática. Al presentar el tema se abrió un debate para conocer los saberes previos y de este modo profundizar y socializar el objetivo de este formato a desarrollar. La presentación de los videos permitió que los niños se dieran cuenta de los peligros y amenazas a lo cuales están expuestos y que es importante comunicar a los adultos o personas de confianza.... el profesor concluyó e hizo énfasis en no ocultar lo que vemos y que nos puede causar daño. Del mismo modo se explicó la ruta de atención que debe seguir para eventuales casos. Destaco la atención que prestaron los niños viendo estos videos.

- **Momento de práctica**

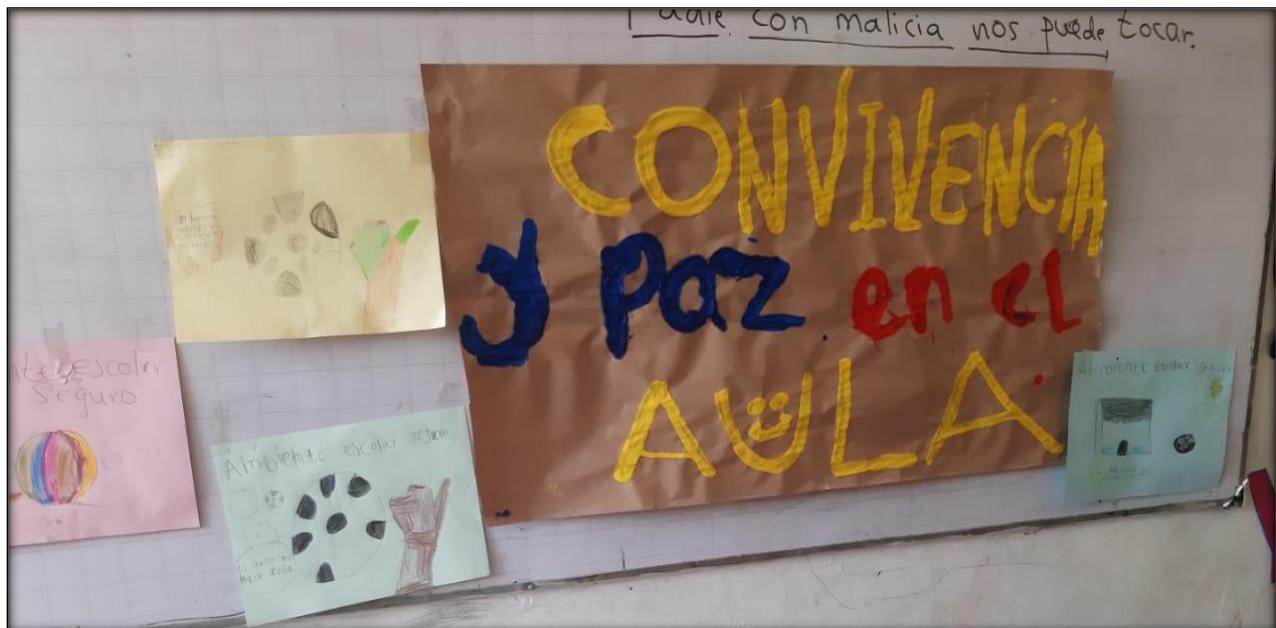
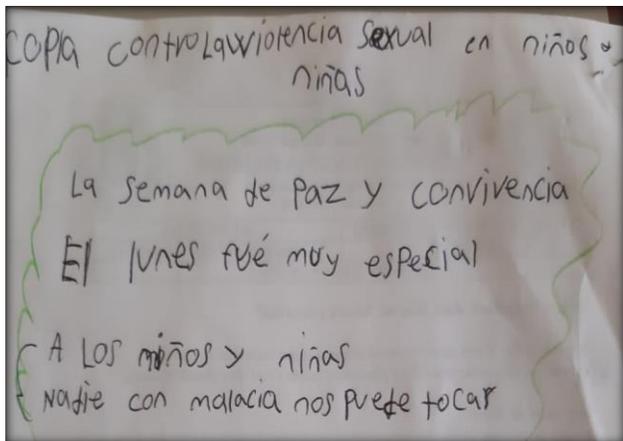
Los niños fueron conducidos a aplicar el arte y la creación para exponer sus trabajos en un mural el cual se eligió el que tuvo más cerca y que tenía que ver con los temas vistos, cabe destacar que todas las expresiones artísticas dejaban ver el mensaje claro de que la escuela es el lugar seguro y de ambiente familiar para ellos.

### **Conclusiones:**



<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>

- Que las instituciones educativas deben propiciar ambientes de confianza para que el niño vea en el docente seguridad y que pueda prestarles atención a los posibles problemas familiares, escolares y de comunidad los cuales pueden estar vulnerando sus derechos.
- Que es importante retroalimentar estos temas y no hacerlo en esta semana especifica programada para ello.
- Los niños muestran mucho interés en el tema situación que permite que la actividad alcance la meta esperada.





Sede La Perla



**INFORME DÍA 2 PRESENTADO POR SANDRA SALAZAR  
DERECHOS HUMANOS Y DERECHOS DE LA MUJER  
PRIMARIA**

Siendo las 7 am del día 10 de septiembre, se da inicio a la actividad correspondiente de la semana por la convivencia y la paz.

Liderada por los docentes Sandra Milena Salazar Cano, Jesús Elides Peñaranda Sanguino con el siguiente programa:



**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**

**NIT 900122910-6**

**DIRECCIÓN**

**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

1. Oración.
2. Saludo.
3. Lectura y explicación de la declaración universal de los 30 artículos de los derechos humanos.
4. Proyección de los videos sobre los derechos humanos, derechos de la mujer y cortometraje sobre la inclusión.
5. Preguntas acerca del video.
6. Sopa de letras de los derechos humanos
7. Dominó de los derechos humanos.

### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

1. Se dio inicio con la oración realizada por la docente Sandra Salazar Cano
2. Saludo a los estudiantes invitándolos a estar atentos a la actividad y resaltando la importancia de la semana por la convivencia y así mismo el tema del día.
3. Lectura de los 30 artículos de los derechos universales y formulando hipótesis si tenían conocimiento de sus derechos, los estudiantes estuvieron muy atentos y respondieron a las preguntas:

¿Cuántos son los derechos humanos?, ¿Nombre cinco derechos humanos?

¿Los derechos humanos se dan y se respetan solo en mi país?

4. Se proyectó el video “cortometraje IAN” sobre los derechos humanos y la inclusión. Los estudiantes estuvieron muy atentos despertando la sensibilidad de los estudiantes y al finalizar el video se realizaron las preguntas sobre el cortometraje y se reflexionó sobre la importancia de no burlarse de los defectos de los demás y que debemos aceptar a las personas no importa la condición que tengan ni su físico.

	República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA</b> Decreto 002666 del 14 de Noviembre de 2023 Código Dane 254810000386 –	
<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>	
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>	

5. Pasamos a la sopa de letras sobre los derechos humanos, se le entregó a cada grado para que formaran grupos de a 5 estudiantes y resolvieron la sopa de letras con mucha atención.
6. Luego se entregó a los grupos más pequeños el dominó, se les explicó que el dominó simboliza la idea de que los derechos humanos deben ir siempre unidos y entrelazados para conseguir que esta cadena de derechos se respete de forma completa; la ausencia de un derecho afecta al resto. Cuando el jugador pone su ficha, debe nombrar el derecho que representa el símbolo e indicar qué puede suceder cuando alguno se vulnera. Se les entregó a los docentes los derechos con sus símbolos que se iban a utilizar para que los explicara a sus estudiantes y así logran jugar.
7. Pasamos a proyectar el video de los derechos de la mujer, los estudiantes estuvieron atentos y resolvieron preguntas tales como: ¿Qué son los derechos? ¿Las mujeres pueden hacer las mismas actividades que los hombres?
8. Se da por terminada la actividad de primaria siendo las 8 m.

### BACHILLERATO

Siendo las 8 Y 15 am del día 10 de septiembre, se da inicio a la actividad correspondiente de la semana por la convivencia y la paz.

Liderada por el docente José Trinidad Pérez con el siguiente programa:

1. Introducción a la temática
2. Video Forum
3. Explicación de conceptos de los derechos humanos
4. Presentación del video de los derechos humanos.
5. Estudio de caso.
6. Presentación de diapositivas de los derechos humanos
7. Videos de los derechos de la mujer.

	República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA</b> Decreto 002666 del 14 de Noviembre de 2023 Código Dane 254810000386 –	
<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b> <b>DIRECCIÓN</b>	<b>NIT 900122910-6</b> <b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>	

8. Guion teatral de los derechos humanos.
9. Rompecabezas.

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se dio inicio con la explicación sobre los derechos humanos, luego se proyectó el video y se realizaron preguntas y conceptos de los derechos humanos, ONG, UNU, dignidad, etc.

Se les leyó el estudio de caso donde vulneran los derechos de la mujer, se formularon preguntas y reflexión del tema. Seguidamente se presentaron diapositivas con imágenes donde los estudiantes debían identificar a cuál derecho pertenecía. Los estudiantes las identificaron de una manera muy divertida. Luego se proyectó el video de los derechos de la mujer, se formularon preguntas y creando conciencia de la misma.

Los estudiantes de 10 grado realizaron un guion teatral sobre Ciro el grande, mahatma Gand, donde representaron la proclamación de los derechos humanos.

Para finalizar los estudiantes realizaron un rompecabezas sobre la imagen de un derecho el cual debían armarlos en el menor tiempo.

Siendo las 9 y 45 se da por terminada la actividad.

### SEDE SAN ISIDRO

#### DERECHOS HUMANOS FUNDAMENTALES Y LOS DERECHOS DE LAS MUJERES.

Siendo las 9:30 am del día 10 de septiembre de 2024 se da inicio a la actividad correspondiente al día 2 de la SEMANA POR LA CONVIVENCIA Y LA PAZ con el título “Derechos humanos fundamentales y los derechos de las mujeres” liderada por el docente Inocencio García Carvajal, acompañada por demás docentes titulares de los grado preescolar y tercero; cuarto y quinto y grado segundo con sus estudiantes de la sede San Isidro con el siguiente programa:

*“Empresarios para una Vida más digna”*

Año 2024  
Página 21 de 30



**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**

**NIT 900122910-6**

**DIRECCIÓN**

**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

8. Oración.
9. Saludo por parte de docentes.
10. Instrucciones para el desarrollo de la actividad.
11. Proyección de video sobre los derechos humanos
12. Preguntas acerca del video
13. Cortometraje de los DDHH.
14. Sopa de letras de los derechos humanos.
15. El domino de los derechos humanos.
16. Videos derechos de la mujer
17. Preguntas sobre el video
18. Sopa de letras derechos de la mujer.

### **Desarrollo**

7. Se realiza la oración por parte de un docente.
  8. Se saludan a los estudiantes y se les explica del porqué de la celebración de la semana de la convivencia; se explica la actividad de derechos humanos fundamentales y derechos de la mujer.
  9. Se les dan las instrucciones a los estudiantes: observar detenidamente el video y posterior responder algunas preguntas acerca del mismo.
  10. Se les pasan los video referente a la actividad y su importancia. "c".
  11. Se les explica un poco sobre los cortometrajes de los DD. HH y las temáticas para luego responder unas preguntas en grupo, las cuales serán escuchadas algunas respuestas.
  12. Por grados realizan la sopa de letras de los derechos humanos.
  13. Explicación e instrucciones acerca de la actividad "domino de los derechos humanos" y significado de los símbolos.
  14. Proyección de video derechos de la mujer y posteriores preguntas sobre el video
- Se da por terminada la actividad del día en la semana de la convivencia a las 10: 55 de la mañana.

En constancia firman,

*"Empresarios para una Vida más digna"*

**Año 2024**  
**Página 22 de 30**



<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>

## INFORME

<b>OBJETIVO:</b>	sensibilizar a los estudiantes de las instituciones educativas Bertrania acerca de los derechos humanos fundamentales y los derechos de las mujeres.
<b>FECHA:</b>	10 septiembre de 2024
<b>LUGAR:</b>	SEDE LAS DELICIAS

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 10 de septiembre en la sede las Delicias, se desarrolló la actividad número 2 de la semana de la convivencia escolar, el cual inició con un saludo, luego se entro en dialogo con los estudiantes realizando una serie de preguntas acerca de los derechos.

- ¿Qué entiendes por derechos?
- ¿Qué es Inclusión?
- ¿Qué Derechos conoces?
- ¿Cuál es un derecho fundamental?

Luego de una pequeña interacción con los estudiantes, se procedió a observar el video, para luego entrar en contexto realizando una serie de preguntas, sobre el contenido del video y como este se puede relacionar en nuestro entorno, por ultimo se desarrollaron las sopas de letras y el domino, dando participación a cada estudiante sobre los derechos presentados.

Adicional a esto se dio una pequeña reflexión sobre la importancia de nuestros derechos y el cual también trae unos deberes que debemos cumplir.

**TEMA:** LOS DERECHOS HUMANOS- DERECHOS DE LA MUJER

**SEDE:** Playa Rica

Siguiendo el cronograma establecido para la semana de la paz y la convivencia la sede playa rica organizo y desarrollo la temática en las 2 ultimas horas. Inicialmente se hizo una introducción sobre los derechos humanos resaltando la importancia que son para vivir democráticamente en una comunidad. Los niños no tenían conocimiento mucho del tema dado a que son estudiantes de muy pocos años de edad. Siguiendo el desarrollo de la guía organizo los niños para ver los respectivos videos y posterior a ello se desarrollarán las demás actividades. Con el rodamiento de los videos los

	República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA</b> Decreto 002666 del 14 de Noviembre de 2023 Código Dane 254810000386 –	
<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>	
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>	

niños comprendieron eso de los derechos humanos y los derechos específicos de la mujer...hice una profundización del tema y permití la intervención de los alumnos e hice algunas preguntas relacionadas. Seguidamente se desarrollaron las actividades de las sopas de letras despertando en el participante mucho interés y empape en el tema. Finalmente se pidió que eligieran una imagen que correspondiera a los derechos que como ciudadanos nos amparan y protegen.

Conclusiones de la actividad.

Importante porque el niño se da cuenta de que no esta solo, si no que va adquiriendo conocimientos sobre sus cosas, sus obligaciones y también sabrá que el estado está en la obligación de proteger y garantizar una vida digna y rodeada de servicios.

Se debe retroalimentar estos temas para que no solo se traten en estas fechas especificas si no de forma permanente ir recordando.

La mala conectividad hace que el desarrollo del taller no sea el mejor.

Responsable:

Ing. JOSE FRANCISCO REMOLINA DURAN

### **EVIDENCIAS DEL DIA 2SEDE ORÚ L5**

#### **TEMA: DERECHOS HUMANOS- DERECHOS DE LA MUJER**

Los niños de preescolar y 1 grado trabajaron y se divertieron con el domino de los derechos fundamentales que todos tenemos como derechos primordiales.

Los estudiantes del grado 2 ,3, 4 y 5 trabajaron las sopas de letras sobre los derechos y apellidos de las mujeres que fueron historia, para defender los derechos de las mujeres.



## ANEXOS

### TRANSICIÓN JORNADA MAÑANA



### TRANSICIÓN JORNADA TARDE





**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**  
**DIRECCIÓN**

**NIT 900122910-6**  
**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

**PRIMERO**  
**JORNADA**  
**MAÑANA**



**PRIMERO**  
**JORNADA**  
**TARDE**





**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**  
**DIRECCIÓN**

**NIT 900122910-6**  
**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

**SEGUNDO 01**



**SEGUNDO 02**



**TERCERO**





**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**  
**DIRECCIÓN**

**NIT 900122910-6**  
**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

**CUARTO**



**QUINTO**



**SEXTO**

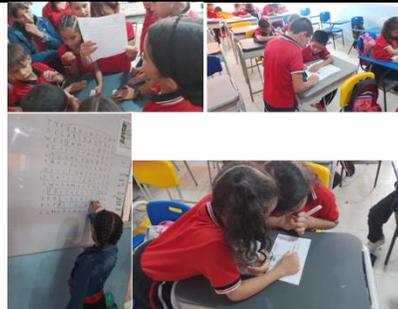


**SEPTIMO**





<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>

<b>OCTAVO</b>	
<b>NOVENO</b>	
<b>DÉCIMO</b>	
<b>MULTIGRADO</b>	



**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**  
**DIRECCIÓN**

**NIT 900122910-6**  
**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

**SEDE LAS  
DELICIAS**



**SEDE ORU L5**



**SEDE SAN  
ISIDRO**

