

CONVENIO DE ARTICULACIÓN EDUCATIVA

Entre nosotros, a saber, **MARÍA MARCELA GARCÍA-HERREROS RAMÍREZ**, mayor de edad, vecina de la ciudad de Cúcuta, identificada con la cédula de ciudadanía No. 60.277.560 de Cúcuta, obrando en calidad de Representante Legal de la sociedad denominada **PROYECTOS EDUCATIVOS DE CÚCUTA S.A.S.**, con domicilio y sede social en dicha municipalidad, identificada con el NIT. No. 807.007.731-5, propietaria del plantel denominado **AQUÍ ENTRE NIÑOS KINDERGARTEN**, establecimiento de educación inicial y de educación formal en el nivel de preescolar, con licencia de funcionamiento reconocida mediante la Resolución 05126 del 13 de Diciembre de 2023 de la Secretaría de Educación de Cúcuta, ubicado en la vía Boconó, entre el anillo vial oriental y la Autopista a San Antonio del Táchira, KDX-1B-A Villa del Rosario, quien en adelante se denominará **EL KINDER**, por una parte, y por la otra, **MARINELLA PALOMINO DE LA ROSA**, mayor de edad, y vecina de la ciudad de Cúcuta, identificada con la cédula de ciudadanía No. 68.293.287, obrando como rectora del establecimiento educativo denominado **GIMNASIO LOS ALMENDROS**, plantel con sede en el municipio de Villa del Rosario – Norte de Santander, ubicado en la vía a Boconó, entre el anillo vial y la autopista a san Antonio del Táchira, con licencia de funcionamiento reconocida mediante la Resolución 3282 del 8 de agosto de 2014, modificada por la Resolución No. 006382 del 09 de octubre de 2023, expedidas por la Secretaría de Educación de Norte de Santander, Institución que para efectos de este convenio se denominará **EL COLEGIO**, nos hemos reunido para celebrar el presente **CONVENIO DE ARTICULACIÓN EDUCATIVA**, previas las siguientes:

CONSIDERACIONES:

1. Que, **AQUÍ ENTRE NIÑOS KINDERGARTEN** es una institución de educación formal que presta el servicio público de educación inicial y en el nivel de educación preescolar, en los grados prejardín (Kinder 3), jardín (Kinder 4) y transición (Kinder 5).
2. Que, el **GIMNASIO LOS ALMENDROS** es un establecimiento que presta el servicio público de educación formal, en los niveles de básica (primaria y secundaria) y media.
3. Que el numeral 5º del artículo 13 del Decreto 1860 de 1994 *“Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994, en los aspectos pedagógicos y organizativos generales”*, establece que las instituciones educativas que presten únicamente el servicio de educación preescolar deberán celebrar convenios con otras instituciones, a fin de que se *“aseguren la continuidad de la formación de sus alumnos, en los siguientes niveles y grados de la educación básica”*.

4. Que, tanto AQUÍ ENTRE NIÑOS como el GIMNASIO LOS ALMENDROS son instituciones de calendario A, mixtas, y con jornada única, cuyos proyectos educativos son similares en cuanto al ideario escolar, horizonte institucional y a la propuesta educativa, en la medida que comparten y se identifican en su misión, objetivos, políticas de gestión, clientes – público objetivo y procesos de socio-formación.

Las siguientes son las cláusulas del convenio:

CLÁUSULA PRIMERA. OBJETO. El objeto del presente convenio es garantizar la continuidad y permanencia de los estudiantes de EL KINDER en EL COLEGIO. Para tal efecto, las partes acuerdan la articulación vertical del servicio de educación preescolar que presta EL KINDER y el servicio de educación básica y media que presta EL COLEGIO, en virtud de la cual los estudiantes del KINDER que allí culminen el grado de transición (Kinder 5) se puedan vincular a EL COLEGIO, con el fin de continuar los estudios de educación formal en el primer grado del ciclo de educación básica primaria.

Parágrafo. Para la ejecución y el desarrollo del presente convenio se tienen en cuenta la similitud y la compatibilidad en general que existen entre los proyectos educativos de las dos instituciones celebrantes. En esa medida, cuando haya aspectos del PEI de una de las instituciones que no sean del todo compatibles con los del PEI de la otra institución, las partes procederán a comunicarlo por escrito entre ellas, a fin de que tomen las medidas administrativas correspondientes, tendientes a garantizar el objeto del convenio, que no es otro que la continuidad y permanencia de los estudiantes de EL KINDER en el sistema educativo nacional, a través de su matrícula en EL COLEGIO. En casos y circunstancias especiales de alumnos de EL KINDER con necesidades educativas especiales o con capacidades diferentes, quienes, por su condición, requieran un trato y atención especializados, EL KINDER comunicará esta situación a EL COLEGIO con suficiente anticipación, con el fin de este pueda ir tomando las medidas necesarias para la correcta y óptima prestación del servicio.

CLÁUSULA SEGUNDA. ESTUDIANTES BENEFICIARIOS. Se denominan estudiantes beneficiarios todos aquellos quienes culminen el grado de Transición en EL KINDER y cuyos padres decidan continuar sus estudios de educación formal en EL COLEGIO, siempre que cumplan con los criterios y el perfil de ingreso de EL COLEGIO, en concordancia con lo estipulado en el parágrafo de la cláusula primera de este convenio.

CLÁUSULA TERCERA. OBLIGACIONES DE LAS PARTES. 1. En virtud del presente convenio, EL KINDER se obliga a:

1.1. Facilitar a los estudiantes que finalicen el nivel de educación preescolar el ingreso a EL COLEGIO, brindando la información correspondiente.

1.2. Remitir a EL COLEGIO la información y documentación relacionadas con cada estudiante de EL KINDER, cuyos padres o acudientes manifiesten su voluntad de continuar sus estudios en EL COLEGIO, y que sea necesaria para la vinculación de los alumnos a EL COLEGIO, siempre que sea solicitada por EL COLEGIO.

1.3. Prestar apoyo y colaboración a EL COLEGIO en las actividades y gestiones que éste último requiera y que estén relacionadas con el ingreso de los alumnos de EL KINDER a EL COLEGIO.

1.4. Promover y divulgar el objeto del presente convenio entre los miembros de la comunidad educativa de EL KINDER, incluyendo padres de familia, a fin de que estos conozcan la posibilidad de continuar sus estudios de educación básica y media en EL COLEGIO.

1.5. Comunicar por escrito a EL COLEGIO los datos completos de los padres de familia y acudientes con intención de matricularse allí, a fin de que EL COLEGIO tome las medidas conducentes para guardarles el cupo.

1.6. Las demás obligaciones inherentes a la naturaleza, fines y objetivos del convenio.

2. A su vez, EL COLEGIO se obliga a:

2.1. Permitir que los alumnos provenientes de EL KINDER se vinculen al plantel a continuar sus estudios, procediendo a matricular a aquellos estudiantes cuyos padres o acudientes manifiesten su voluntad de continuar los estudios de educación básica en EL COLEGIO, siempre que cumplan la totalidad de los requisitos y el perfil de ingreso de EL COLEGIO, el cual corresponde, principalmente, al hecho de haber cursado por lo menos todo el grado de Transición (Kínder 5) en EL KINDER.

2.2. Impartir enseñanza a los estudiantes beneficiarios del presente convenio con rigor académico, profesionalismo y calidad educativa, dentro de los estándares de calidad en la prestación del servicio educativo previamente conocidos por las partes.

2.3. Garantizar la integridad personal, física y psíquica de los estudiantes provenientes de EL KINDER, mientras estos se encuentren bajo su protección y cuidado.

2.4. Divulgar el presente convenio entre los miembros de su comunidad educativa.

2.5. Garantizar la disponibilidad de cupo para los estudiantes provenientes de EL KINDER, que, en el marco del presente convenio, vayan a continuar sus estudios en el nivel de educación básica, siempre que cumplan la totalidad de los requisitos y el perfil de ingreso de EL COLEGIO, para lo cual EL COLEGIO comunicará anualmente y por escrito

a EL KINDER las fechas en las cuales los padres de familia que quieran continuar en EL COLEGIO procedan a matricular oportunamente a sus hijos en EL COLEGIO, ya que, en caso de ser extemporánea la solicitud, EL COLEGIO cobrará el importe por concepto de matrícula extraordinaria y, eventualmente, podrá negar el cupo en caso de no contar con la disponibilidad de cupos.

2.6. Las demás obligaciones necesarias para el cumplimiento del objeto del convenio.

Parágrafo primero. No obstante lo señalado en el numeral 1.4 de la presente cláusula, EL KINDER no se obliga a garantizar que un número determinado y cierto de alumnos se vinculen anualmente a EL COLEGIO, pues las partes entienden que las decisiones relacionadas con la educación de los menores son del resorte exclusivo de sus representantes legales, quienes tienen toda la libertad de vincular al alumno a EL COLEGIO o de matricularlo en otra institución educativa, una vez aquel finalice el nivel de preescolar en EL KINDER, en atención al principio universal según el cual corresponde exclusivamente a los padres el derecho a elegir el tipo de educación para sus hijos.

Parágrafo segundo. Una vez que los estudiantes beneficiarios del presente convenio ingresen a EL COLEGIO a continuar sus estudios, el recaudo de los costos educativos, tales como matrícula, pensión y otros cobros, originados en la prestación del servicio por parte de EL COLEGIO, correrá por cuenta exclusiva de este último, por ser la institución donde se encuentran matriculados los estudiantes, sin que EL KINDER asuma responsabilidad alguna por mora en el pago de estos.

CLAUSULA CUARTA. DURACIÓN. El presente convenio tendrá una duración de TREINTA (30) AÑOS, contados a partir de la fecha de su firma.

CLÁUSULA QUINTA. CAUSALES DE TERMINACIÓN. El presente convenio terminará por las siguientes causales:

1. Por mutuo acuerdo entre las partes, manifestado por escrito entre ellas.
2. Por incumplimiento comprobado de cualquiera de las partes de las obligaciones emanadas del presente convenio.
3. Por suspensión o cancelación de la licencia de funcionamiento de alguno de los planteles de propiedad de las partes celebrantes, vinculados a este convenio, siempre y cuando el acto administrativo expedido por la entidad territorial se encuentre en firme y ejecutoriado.

Parágrafo. El presente convenio continuará vigente y producirá plenos efectos, aunque los planteles vinculados al mismo pasen a ser propiedad de otras personas naturales o jurídicas o por cambios en la estructura o en la naturaleza societaria de sus dueños.

CLÁUSULA SEXTA. GARANTÍA DE VINCULACIÓN DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS A EL COLEGIO EN CASO DE TERMINACIÓN DEL CONVENIO. Si por cualquier causa, el presente convenio llegare a terminarse, las partes se obligan a permitir que los estudiantes beneficiarios cuyos padres hayan decidido continuar sus estudios en EL COLEGIO se vinculen a este último, sin que aquellas puedan oponer la terminación del convenio como impedimento para la continuidad del educando en EL COLEGIO, siempre que los estudiantes y sus familias cumplan los requisitos y el perfil de ingreso de EL COLEGIO. Con todo, si el convenio se da por terminado, EL KINDER se obliga a informar de manera inmediata dicha circunstancia a su comunidad educativa, para que los padres y acudientes adopten las medidas pertinentes para la continuidad de EL EDUCANDO en otra institución.

CLAUSULA SÉPTIMA. COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL. EL KINDER y EL COLEGIO designarán una comisión interinstitucional que se encargará de verificar el cumplimiento del presente convenio, la cual se reunirá por lo menos tres veces al año, a fin de analizar y adoptar herramientas y planes de mejoramiento continuo, que contribuyan a su efectividad.

CLÁUSULA OCTAVA. ADICIONES Y/O MODIFICACIONES. Toda adición o modificación de este convenio deberá hacerse por escrito, firmada por ambas partes, requisitos sin los cuales no producirá ningún efecto.

CLÁUSULA NOVENA. ELABORACIÓN E INTERPRETACIÓN. En caso de duda en la aplicación del convenio, el título de las respectivas cláusulas servirá de elemento para la interpretación y para entender el alcance de cada una de ellas.

CLÁUSULA DÉCIMA. PERFECCIONAMIENTO. El presente convenio queda perfeccionado con la suscripción de este documento por cada una de las partes. La invalidez o nulidad de alguna de sus cláusulas no afectará la validez de las demás estipulaciones, las cuales conservarán su eficacia, para lo cual las partes se obligan a tomar las medidas jurídicas que sean necesarias para la plena producción de efectos del contrato, en atención al principio de utilidad de las cláusulas contractuales.

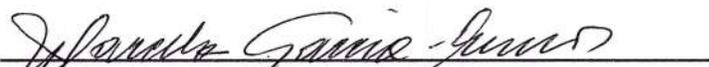
CLÁUSULA DÉCIMA PRIMERA. INDEMNIDAD. Las partes se obligan y comprometen a tomar todas las medidas necesarias para mantener y dejar libre e indemne a la otra, en cualquier caso de reclamo, demanda, querrela, solicitud de conciliación prejudicial, investigación administrativa de las autoridades oficiales, tales como el ICBF y las secretarías de educación, petición, queja o reclamo de padres de familia y acudientes,

eventos en los cuales se comprometen a estar en comunicación permanente y a acudir en garantía cuando sea necesario, debiendo hacerse parte en el respectivo procedimiento legal, siendo suficiente para ello la comunicación emitida por alguna de las partes con destino a la otra, en la que informe de la existencia del respectivo asunto, obligación que se mantendrá vigente aun con posterioridad a la terminación del presente convenio por cualquier causa.

CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA. DOMICILIO CONTRACTUAL. Para todos los efectos, el domicilio contractual será el municipio de Villa del Rosario, por ser la sede de ambas instituciones celebrantes.

Las partes firman el presente convenio, por estar de acuerdo con su contenido, en el municipio de Villa del Rosario, el veintitrés (23) de enero del año dos mil veinticuatro (2024).

EL KINDER



MARCELA GARCÍA-HERREROS RAMÍREZ

PROYECTOS EDUCATIVOS DE CÚCUTA

Representante Legal

EL COLEGIO



MARINELLA PALOMINO DE LA ROSA

GIMNASIO LOS ALMENDROS

Rectora

**PROCESOS DIRECTIVOS**

F - AD - 04

Gestión Gerencial y Administrativa

Versión: 01

ACTA DE REUNION

Marzo 23 de 2023

TIPO DE REUNIÓN

Acta No.	2	Lugar	Aquí Entre Niños Kindergarten		
Fecha	Nov 29/2023	Hora de inicio	07:00	Hora de cierre	10:00
Ente	Empalme GLA - AENK				

ORDEN DEL DÍA

1. Saludo
2. Verificación de quórum
3. Presentación de estudiantes
4. Conclusiones

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Saludo
2. Verificación de quórum:

Nombre	Cargo
Silvia Cristina Mogollón	Directora Kindergarten
Maria Mónica Sierra	Homeroom Teacher Kinder 5A
Daniela Avendaño	Homeroom Teacher Kinder 5B
Carolina Torrado Remolina	Docente de Español
Marcela Quiceno	Psicóloga
Maria Teresa Calderón	Fonoaudióloga
Teresa Gómez	Terapeuta Ocupacional
Marinella Palomino de la Rosa	Rectora Gimnasio Los Almendros
Adith Gómez	Directora Pedagógica
Alicia Cera	Fonoaudióloga
Diley Serrano	Psicóloga auxiliar
Sebastián Gallardo	Docente Primer Grado

Invitados Especiales

Nombre	Entidad

2

2

2

**PROCESOS DIRECTIVOS**

F – AD – 04

Gestión Gerencial y Administrativa

Versión: 01

ACTA DE REUNION

Marzo 23 de 2023

3. Presentación de casos**APOYO ESCOLAR****• (SARA ISABELLA PINTO VILLAMIZAR)**

Gustos y Fortalezas: Actividades que impliquen colorear, jugar con su hermano, dibujar corazones, mezclar colores, disfruta su lonchera. desarrolla satisfactoriamente las actividades escritas, acata instrucciones.

Perfil Convivencial: Es una estudiante silenciosa, sensible y delicada, que a pesar de no comunicarse verbalmente con frecuencia, logra expresarse corporalmente para manifestar lo que siente o desea. En algunas actividades donde participan sus compañeros se le ve sonreír. Sara prefiere estar sola o en compañía de la docente durante los descansos, se evidencia dificultad para socializar con sus compañeros.

Perfil de Desarrollo: Altura, peso y contextura dentro de lo normal. Independiente al momento de realizar actividades académicas, sin embargo requiere acompañamiento al momento de socializar una temática ya que prefiere decirlo al oído preferiblemente en una distancia lejana a sus compañeros. Camina con mucha lentitud y requiere apoyo para el desarrollo de actividades cotidianas, por ejemplo guardar su bolso, aunque lo hace sola, requiere que la docente le recuerde varias veces. Camina con lentitud y timidez.

Perfil Académico: Presenta buen desempeño académico, Durante las clases que implican exposición al público y actividades de motricidad gruesa como saltar, agacharse, correr, entre otros, Sara requiere acompañamiento y en algunas ocasiones prefiere no realizarlas.

Perfil Académico área de Español: Sara es una estudiante con grandes habilidades en lecto-escritura, presenta un buen agarre de pinza, manejo del renglón ferrocarril apropiadamente, trazos definidos y muy bien ejecutados de acuerdo a su direccionalidad. Sin embargo, su expresión oral se encuentra limitada por timidez al hablar en público, es importante siempre preguntarle o direccionar a un señalamiento de las necesidades de la misma para que lograr mantener una comunicación asertiva.

2

2

2

**PROCESOS DIRECTIVOS**

F – AD – 04

Gestión Gerencial y Administrativa

Versión: 01

ACTA DE REUNION**Marzo 23 de 2023**

Perfil de la Familia: Madre y padre unidos, 1 hermano menor. La estudiante ha manifestado a la docente que ve a su madre a la hora de despertar.

PIAR: SI _____ NO X

Recomendaciones de manejo:

- Establecer vínculo de cercanía con Sara.
- Sensibilidad a los sonidos altos
- Dirigirse en tono de voz moderado e inclinando el oído para escuchar
- Acompañamiento en actividades de motricidad gruesa y exposición al público.

KEVIN ROJAS BLANDÓN

Gustos y Fortalezas: Tocar piano, cantar para sí mismo, correr, jugar videojuegos y hablar sobre ellos.

Perfil Convivencial: Kevin es un estudiante que se adapta a su grupo de compañeros, a pesar de que no socializa mucho con ellos. Es el menor de la clase. Es un niño alegre, tierno, y durante los descansos disfruta correr, algunas veces solo, y otras con sus compañeros.

Perfil de Desarrollo: Kevin mantiene muy poco contacto visual, su desarrollo motor se encuentra en proceso de evolución.

Perfil Académico: CI muy superior (promovido de k3 a k5), ocasionalmente debe ausentarse por varios días, sin embargo, esto no dificulta su desempeño académico.

Perfil Académico área de Español: Kevin es un estudiante con avanzadas capacidades en lecto-escritura, ya que desde los 3 años ha logrado leer de forma recorrida, sin embargo, le cuesta realizar procesos de interpretación lectora de forma literal perdiendo el hilo conductor de la historia. Así mismo, su agarre de pinza es débil e incorrectamente ejecutado para su edad cronológica, lo que condiciona a que el trazo sea poco definido e indebidamente direccionado. Requiere de apoyo constante para ejecutar las actividades, ya que su atención es dispersa y sus focos atencionales son cortos.

Perfil de la Familia: La madre de Kevin ha sido diagnosticada con cáncer, por esta razón deben viajar a realizar las quimioterapias fuera de la ciudad, razón por la cual Kevin se ausenta con frecuencia. Kevin ha sido graduado el día viernes 10 de



**PROCESOS DIRECTIVOS**

F – AD – 04

Gestión Gerencial y Administrativa

Versión: 01

ACTA DE REUNION

Marzo 23 de 2023

noviembre ya que sus padres debían mudarse fuera de la ciudad por un tiempo debido a que a la madre le realizarán una cirugía.

PIAR: SI NO

Recomendaciones de manejo:

- Repetir indicaciones
- Requiere acompañamiento al momento de comer, específicamente en el agarre de los cubiertos.
- Integrar las actividades académicas con ejercicios de motricidad.

IVAN JOSÉ AVENDAÑO UREÑA**Gustos y Fortalezas:**

Iván disfruta narrar discursos o dirigir palabras de reflexión al público. Su fortaleza son las actividades de expresión oral donde se tengan que relatar historias, gran capacidad imaginativa y coherencia en sus ideas al igual que amplio vocabulario.

Disfruta las actividades deportivas, trabajo en equipo, y la música clásica. Práctica Golf como deporte.

Perfil Convivencial: Iván se caracteriza por ser colaborador y extrovertido. Le gusta jugar con sus compañeros, es amoroso, y mantiene uso de los buenos modales.

Perfil de Desarrollo: Se evidencia inquietud motora, dificultad para permanecer quieto o relajado frente a una actividad, siempre juega con los lápices o algún otro objeto que tenga a la mano. Sus manejo de emociones se encuentra en constante evolución, ya que se frustraba con facilidad cuando no conseguía algo o se le llamaba la atención. (Se dirigía hacia una pared y se sentaba frente a ella)

Perfil Académico: Buen desempeño en general, buenas habilidades lecto-escritoras. Requiere acompañamiento constante para desarrollar sus actividades debido a sus periodos atencionales son muy cortos lo cual ocasiona que se distraiga con frecuencia.

Perfil Académico área de Español: Iván José es un estudiante que ingresa desde mediados del año 2022 en k4. Es un estudiante con gran apoyo familiar y muy dispuesto al aprendizaje, sin embargo, es notorio que en su proceso aún requiere de constante manejo en el uso del renglón ferrocarril y la ubicación correcta de las letras, así mismo en algunas ocasiones tiende a escribir de derecha a izquierda en modo

1

2

3

**PROCESOS DIRECTIVOS**

F – AD – 04

Gestión Gerencial y Administrativa

Versión: 01

ACTA DE REUNION

Marzo 23 de 2023

espejo, lo que ha dificultado su avance en lecto-escritura a pesar de tener un excelente acompañamiento en casa.

Perfil de la Familia: Madre y padre unidos. Familia con principios religiosos definidos.

PIAR: SI _____ NO X _____

Recomendaciones de manejo:

- Requiere mucho apoyo al momento de ejecutar las actividades en clase.
- El equipo refiere que es necesario mantener el seguimiento en los procesos psicomotrices (mente y cuerpo conectados) para que favorezcan su atención.
- Integrar metodologías de movimiento con propósito.

JUAN FERNANDO MOGOLLÓN VILLEGAS

Gustos y Fortalezas: Juan Fernando disfruta jugar baloncesto y fútbol. También práctica Karate.

Perfil Convivencial: Es muy respetuoso, amable, noble y solidario. Muy sociable, juega con sus amigos.

Perfil de Desarrollo: Buen desarrollo motor y emocional. Se requiere apoyo en el ámbito de desarrollo del lenguaje y sonido de las letras.

Perfil Académico: Juan Fernando ingresó a la institución en agosto de 2023, proviene de una escuela donde la escritura se desarrolla en letra cursiva, razón por la cual su desempeño lecto-escritor está en proceso de mejora, aún no escribe bien las letras scibd. Su desempeño matemático es regular.

Perfil Académico área de Español: Juan Fernando es un estudiante de nuevo ingreso a finales del año escolar 2023 en kinder 5. En estos momentos, está atendiendo principalmente a un proceso de estructuración primaria de los trazos, ya que, en su antigua institución educativa la relevancia escritural era la cursiva, por ende, se ha venido desarrollando la adaptación al trazo script con direccionamiento y ubicación en el renglón ferrocarril. Los padres de familia requirieron de una docente de apoyo en casa que pudiera nivelarlo en los procesos de escritura y lectura, por lo que aún se encuentra identificando fonemas y construyendo palabras.

2

2

2

 <p>AQUÍ ENTRE NIÑOS Kindergarten</p>	PROCESOS DIRECTIVOS	F – AD – 04
	Gestión Gerencial y Administrativa	Versión: 01
	ACTA DE REUNION	Marzo 23 de 2023

Es importante abordar a Juan Fernando desde la parte de expresión oral debido a notorios procesos de estructuración en el lenguaje, esto logra que muchas veces sea inteligible.

Perfil de la Familia: Familia unida. Vive con sus padres. Tiene una hermana menor.

Recomendaciones de Manejo:

- Observación y apoyo constante en el ámbito académico
- Apoyo en el desarrollo del lenguaje y pronunciación de las palabras en español y segunda lengua.

COMPORTAMIENTO EN EL AULA

- **SALOMÉ PÉREZ PÁEZ**

Gustos y Fortalezas:

- Presenta habilidades comunicativas, le gusta expresar sus opiniones y comentarios frente a los compañeros de clase.
- Disfruta desarrollar las actividades asignadas durante su proceso de formación con melodías musicales interpretadas por ella.
- Disfruta del canto y del baile.
- Le gusta narrar sobre experiencias significativas para ella (libro favorito, vacaciones, juguetes)

Perfil Convivencial: Demuestra un perfil altruista, colaboradora, y solidaria con sus compañeros, sin embargo, suele discutir con sus compañeros por pequeños de manera constante. En ocasiones grita ocasionando que sus compañeros se distraigan o disgusten a causa de su comportamiento.

Perfil de Desarrollo:

- Movimiento constante en torno a cambios de posición corporal y espacial en un entorno o espacio, pues suele correr o saltar todo el tiempo.
- Períodos atencionales cortos.
- Dificultad en la regulación emocional, constantemente gritando o llorando.

100

100

100

100



PROCESOS DIRECTIVOS

F – AD – 04

Gestión Gerencial y Administrativa

Versión: 01

ACTA DE REUNION

Marzo 23 de 2023

Perfil Académico:

- Su desempeño en la ejecución de las actividades depende en gran porcentaje de su estado de ánimo.
- Se con frecuencia no acata instrucciones, propone sus propios métodos.

Perfil Académico área de Español: Salomé es una estudiante activa con gran deseo de aprender y trabajar, sin embargo su baja tolerancia a la frustración la ha conllevado a no avanzar satisfactoriamente los procesos en lecto-escritura. En ese orden de ideas, ella es muy competente a la hora de escribir y leer , aunque sí influye notoriamente su emocionalidad para abarcarlo de una forma óptima y positiva. Así mismo, su manejo de pinza es adecuado y prolijo de acuerdo a su edad cronológica y madurativa, aunque en algunas ocasiones su direccionalidad se ve efectuada por el efecto espejo de la misma.

Perfil de la Familia: Familia unida y muy comprometida con la institución y con el desempeño académico y social de Salomé. Los padres de Salomé se han encontrado en la ciudad de forma intermitente, la estudiante ha quedado a cargo de su abuela durante varios periodos de tiempo. Se encontraban en un proceso de mudanza fuera de la ciudad lo cual significó un proceso arduo para la familia y para la niña, al final tomaron la decisión de quedarse en Cúcuta.

PIAR: SI _____ NO X

Recomendaciones de manejo: Se recomienda anticipar las instrucciones previo al comenzar una actividad. Es importante flexibilizar las instrucciones siempre y cuando sus argumentos sean lógicos y no afecte el desempeño a lograr. y explicarle la razón por la cual no se pudiera cambiar la instrucción en caso requerido. Durante la reunión de cierre se sugiere que Salomé esté a cargo de un adulto que no tema a la confrontación y sepa llevar el proceso pedagógicamente.

• **AGUSTIN CABRA LEGUIZAMO**

Gustos y Fortalezas: Puede relacionar contenido explícito de lo que escucha y observa, Expresa de manera espontánea ideas y emociones. Le gusta cantar, bailar, hacer ejercicio, jugar con sus amigos, su perro Chester, el color verde y los superhéroes.

Perfil Convivencial: Es colaborador y amigable con sus compañeros, respetuoso y alegre. Está dispuesto a aprender a pesar de sus dificultades para comprender contenidos.

Se indispone con frecuencia a las actividades académicas incitando a sus compañeros a realizar otro tipo de actividades. Se evidencia una mejora de este último

100

100

100

100

**PROCESOS DIRECTIVOS**

F – AD – 04

Gestión Gerencial y Administrativa

Versión: 01

ACTA DE REUNION

Marzo 23 de 2023

aspecto a lo largo de este último mes escolar debido a que ha podido regular sus emociones (se decía a sí mismo que no era capaz) y está asistiendo a centros externos de enseñanza.

Perfil de Desarrollo: Buen desarrollo motor, buen manejo de las emociones. Agustín está empezando a regular los pensamientos y perspectiva hacia sí mismo, ha pasado de decirse “yo no puedo hacerlo” a decir “estoy aprendiendo a..”

Perfil Académico: Posee poca retención y/o comprensión de la información dada en indicaciones académicas. Presenta poca apropiación en las temáticas ya repasadas. Asiste con irregularidad a la institución.

Perfil Académico área de Español: Agustín es un estudiante con grandes habilidades deportivas y motoras, sin embargo, su proceso de iniciación a la lecto-escritura se ha visto afectado por su apatía y desinterés en lo académico generando en él temor. A lo anterior, también se le adjunta la inconstancia en la asistencia a clases y el cumplimiento y responsabilidad de los compromisos en casa que logran complementar lo aprendido en clase, además de requerir apoyo constante tanto de tutores en clase como de las docentes para abordar las actividades. En torno a su agarre de pinza, Agustín ha logrado mejorarlo sin embargo, denota la implementación de fuerza extra en su agarre denominando un trazo fuerte característico de su personalidad enérgica.

Perfil de la Familia: Vive con la madre, quien viaja con mucha frecuencia. La familia no ha mostrado un compromiso contundente durante el año escolar. Se mantiene el bajo rendimiento, por inasistencias constantes.

PIAR: SI ____ NO X__

Recomendaciones de manejo:

- Requiere acompañamiento académico y actitudinal constante. Para ello se viene implementando desde el aula de clases el métodos de aprendizaje por medio de melodías, al cual ha respondido de buena forma.
- Se sugiere realizar compromiso de acompañamiento con la familia.
- Es alérgico a las salchichas

• **MAXIMILIANO SILVA ARANGO**



	PROCESOS DIRECTIVOS	F – AD – 04
	Gestión Gerencial y Administrativa	Versión: 01
	ACTA DE REUNION	Marzo 23 de 2023

Gustos y Fortalezas: Maximiliano es muy bueno en los deportes, su pasión es el fútbol. Le gusta hablar sobre autos deportivos.

Perfil Convivencial: Es amoroso, amable, hace uso de los buenos modales, practica la justicia en los ámbitos escolares. Es muy sociable y posee habilidades de liderazgo. Le gusta jugar con sus amigos.

Perfil de Desarrollo: Excelente desempeño motor y emocional. Es muy independiente al momento de realizar sus actividades. En ocasiones le cuesta mantener una postura atenta durante las actividades en clase, se distrae con sus compañeros.

Perfil Académico: Excelente desempeño para las matemáticas y tiene una oportunidad de avanzar en su desempeño lector en el idioma inglés. Termina las actividades con rapidez y acata las instrucciones otorgadas.

Perfil Académico área de Español: Maximiliano es un estudiante de nuevo ingreso para el año 2023. En torno a su proceso lecto-escritor, Max ha logrado eventualmente obtener avances significativos pero paulatinos y a su ritmo en esta área, lo anterior, debido a la baja asistencia durante el año escolar y a la responsabilidad de ejecutar actividades complementarias en casa. En ese orden de ideas, su familia manifestó su inconformidad con respecto a los avances de las temáticas en el área de español para el grado de kinder 5, determinando que eran muy avanzados para la edad. Cabe resaltar de Maximiliano, su ejecución perfecta del trazo en torno al agarre de pinza, direccionalidad y ubicación en el renglón ferrocarril.

Perfil de la Familia: Familia unida, vive con sus padres, es el menor de 3 hermanos. Se ausenta con frecuencia a la institución.

PIAR: SI _____ NO X

Recomendaciones de manejo:

- Apoyo en las actividades de la segunda lengua.

BUEN DESEMPEÑO ESCOLAR

• LUCIA VICTORIA LONDOÑO VERA

Gustos y Fortalezas: Estudiante que disfruta de actividades musicales, realizar actividades donde pueda contar historias, disfruta realizando actividades de recorte y colorear, presenta una excelente comprensión de la segunda lengua. Vocación de servicio, le gusta ayudar a sus compañeros en las actividades guiándolos.



 <p>AQUÍ ENTRE NIÑOS Kindergarten</p>	PROCESOS DIRECTIVOS	F – AD – 04
	Gestión Gerencial y Administrativa	Versión: 01
	ACTA DE REUNION	Marzo 23 de 2023

Perfil Convivencial: Es una estudiante cariñosa y amorosa, muy dulce, le gusta relacionarse con sus compañeros de clase, jugar y compartir vivencias. Se integra fácilmente en las actividades grupales. Posee grandes valores humanos y de empatía con sus compañeros

Perfil de Desarrollo: Buen desarrollo motor y emocional. Su agarre de pinza trípode está bien ejecutado para su edad madurativa

• **Perfil Académico:** Es participativa y activa en los momentos de clase. Sigue indicaciones a cabalidad y logra terminar las actividades. En ocasiones demandaba atención debido a que no iniciaba las actividades a tiempo, ni las terminaba. Sin embargo esto mejoró.

Perfil Académico área de Español: Lucía es una estudiante con gran apoyo familiar en su entorno, además de ser responsable, dulce y muy persistente. Sus procesos de lecto-escritura son avanzados pues su familia realiza práctica de lectura y escritura diaria. A lo anterior, se le adiciona su correcto trazo de las letras y su ubicación en el renglón ferrocarril, aunque en algunas ocasiones letras como la g y la j estén influenciadas por su propio estilo de escritura.

En torno a su parte oral, es una estudiante con capacidades destacadas en oratoria usando de forma espontánea el ritmo y la entonación correcta dependiendo de las temáticas propuestas.

• **Perfil de la Familia:** Vive con sus padres, familia unida, y de valores definidos. Padres colaboradores y comprometidos con la institución y el desarrollo integral de Lucía.

Recomendaciones de Manejo:

- Sensibilidad a los sonidos altos
- Procesos de autoconfianza, ya que usualmente necesita de una aprobación externa.
- En ocasiones requiere de repetición de una instrucción para poderla ejecutar de forma certera o prolija.

- **JUAN PABLO PARRA BEDOYA**

Gustos y Fortalezas: Investigar en internet, ver películas, jugar con su familia



	PROCESOS DIRECTIVOS	F – AD – 04
	Gestión Gerencial y Administrativa	Versión: 01
	ACTA DE REUNION	Marzo 23 de 2023

Perfil Convivencial: Es tímido a la hora de realizar exposiciones orales frente a sus compañeros.

Antecedentes de depresión infantil, mantuvo terapia ocupacional desde los 6 meses de nacido.

Perfil de Desarrollo: Manejo del tono de voz bajo al expresar una opinión o idea espontánea.

Perfil Académico: Se evidencia receptividad en la segunda lengua al contestar preguntas básicas y al seguir instrucciones sencillas a través de comandos. Desempeño académico está acorde con lo esperado, interactúa adecuadamente con sus compañeros y demuestra mayor seguridad y motivación en las actividades cotidianas.

Perfil Académico área de Español: Juan Pablo es un estudiante con alta motivación escolar sólo si esta es afianzada por el docente de forma recurrente. Es un estudiante que requiere de mucha atención y seguimiento, ya que normalmente se toma la información extremadamente explícita y tácita. En torno a su proceso lecto-escritor, Juan Pablo ha mostrado avances significativos, sin embargo su dependencia lo abarca a la necesidad de aprobación. En torno a la escritura, Juan Pablo presenta un trazo definido y prolijo sólo que dentro de la ubicación espacial no logra aún dimensionar el tamaño adecuado de la letra.

Perfil de la Familia: Vive con sus padres y hermano mayor. Su familia lo llama Lorenzo. En una reunión con la docente, la madre manifiesta que él decide llamarse así porque es el nombre que la madre le iba a poner antes de llamarlo Juan Pablo. A él le gusta y procede a llamarse a sí mismo Lorenzo, y todos en su familia lo llaman por ese nombre. Sin embargo, el estudiante no tiene inconveniente con ser llamado Juan Pablo dentro de la institución.

PIAR: SI _____ NO X_____

Recomendaciones de manejo:

- Sensibilidad a los sonidos altos
- Incentivar la independencia de las actividades cotidianas.
- No le gusta comer dulces
- Mantener cerca al aire acondicionado
- Motivación constantemente para la realización de actividades

• **ISABELLA RINCÓN GARNICA**



 <p>AQUÍ ENTRE NIÑOS Kindergarten</p>	PROCESOS DIRECTIVOS	F – AD – 04
	Gestión Gerencial y Administrativa	Versión: 01
	ACTA DE REUNION	Marzo 23 de 2023

Gustos y Fortalezas: Isabella realiza deportes como patinaje, golf y tenis. Le gusta disfrazarse, leer cuentos y jugar con su perro Mateo.

Perfil Convivencial: Es sociable, se integra con facilidad, trabaja en equipo.

Perfil de Desarrollo: Excelente desarrollo motor. Es ágil y rápida. Es importante abarcar metodologías con Isabella en lo referente al manejo de la frustración en el momento de no obtener su resultado esperado.

Perfil Académico: Excelente desempeño académico general. Buen manejo de la segunda lengua y amplio vocabulario. Termina las actividades en el tiempo programado. Está dispuesta a aprender y se prepara mucho en casa para destacar en las actividades dentro del aula.

Perfil Académico área de Español: Isabella es una estudiante destacada que mantiene avances en lecto-escritura bastante plausibles y significativos en el área. Le fascina la lectura y la escritura de pequeñas historias. Así mismo, y aunque su agarre de pinza no es el adecuado, su trazo es definido y acorde a su edad madurativa logrando ubicar correctamente las letras dentro del renglón ferrocarril.

En torno a su parte oral, presenta grandes rasgos de liderazgo que le permiten evocar su grandes dotes en oratoria, todo eso gracias a su preparación previa y su gran sentido de la responsabilidad y el compromiso.

Perfil de la Familia: Familia unida. Vive con sus padres. Padres colaboradores y comprometidos con la institución y el desarrollo integral de Isabella.

Recomendaciones de Manejo:

- Debe tomar mucha agua e ir al baño con frecuencia por recomendaciones médicas.

• **ISABELLA ORTEGA LIZCANO**

Gustos y Fortalezas: A Isabella le gusta colorear, jugar con sus amigos, comer fresas con arequipe y zucartas. Fortaleza para los deportes , práctica ballet.

Perfil Convivencial: Es muy sociable, se integra con facilidad, cariñosa, empática y

2

2

2

 <p>AQUÍ ENTRE NIÑOS Kindergarten</p>	PROCESOS DIRECTIVOS	F – AD – 04
	Gestión Gerencial y Administrativa	Versión: 01
	ACTA DE REUNION	Marzo 23 de 2023

Perfil de Desarrollo: Buen desarrollo motor. Regula con normalidad sus emociones.

Perfil Académico: Buen desempeño académico general, acata las instrucciones y termina las actividades con rapidez.

Perfil Académico área de Español: Isabella es una estudiante destacada con gran manejo de la pinza trípode, trazo y ubicación espacial dentro del renglón ferrocarril, sin embargo, en este último trimestre su proceso lecto-escritor de ha visto estancado por la inconsistencia en el apoyo familiar, ya que no ha sido constante y responsable en la complementación de actividades en casa, lo anterior , le ha generado mayor inseguridad en la lectura.

Perfil de la Familia: Familia unida, vive con sus padres, tiene un hermano mayor.

Recomendaciones de Manejo:

- Sensible a las altas y bajas temperaturas.

• **SANTIAGO MATHIAS FINOL DUARTE**

Gustos y Fortalezas: Santiago disfruta jugar con sus amigos y juguetes, comer su lonchera, practica Karate.

Perfil Convivencial: Santiago se integró a la institución en agosto de 2023. Es sociable, valiente, es receptivo a las indicaciones dadas. Practica la autodefensa cuando un compañero le molesta.

Perfil de Desarrollo: Su desarrollo motor es bueno. Regula el enojo y otras emociones. Hay una oportunidad en el desarrollo del lenguaje.

Perfil Académico: Buen desempeño en el área de matemáticas y segunda lengua.

Perfil Académico área de Español: Santiago es un estudiante que ingresa finalizando año desde otra institución educativa donde realizaba primero. Su proceso lecto-escritor es acorde a su edad por ende es muy bueno, sin embargo es notorio que omite algunas sonantes cuando escribe debido a la rapidez con que lo hace. En estos momentos, está atendiendo principalmente a un proceso de estructuración primaria de los trazos, ya que, en su antigua institución educativa la relevancia escritural era la cursiva, por ende, se ha venido desarrollando la adaptación al trazo script con direccionamiento y ubicación en el renglón ferrocarril.

2

2

2



PROCESOS DIRECTIVOS

F - AD - 04

Gestión Gerencial y Administrativa

Versión: 01

ACTA DE REUNION

Marzo 23 de 2023

Perfil de la Familia: Padres comprometidos con la institución y el desempeño académico de Santiago, es el mayor de 3 hermanos.

Recomendaciones de Manejo:

- Apoyo en el desarrollo del lenguaje y pronunciación de las palabras en español y segunda lengua.

4. Conclusiones

Próxima Reunión	
Compromisos	

En constancia de lo anterior firman:

Firmas (Si aplica) Favor firmar encima de la línea continua y escribir el nombre sobre la línea punteada.

SILVIA MOGOLLÓN

MARIA MÓNICA SIERRA

DANIELA AVENDAÑO

MARCELA QUICENO

MARIA TERESA CALDERÓN

TERESA GÓMEZ

2

2

2



PROCESOS DIRECTIVOS

F - AD - 04

Gestión Gerencial y Administrativa

Versión: 01

ACTA DE REUNION

Marzo 23 de 2023

MARINELLA PALOMINO DE LA ROSA

LIC. CAROLINA TORRADO

PROFESIONAL GLA

PROFESIONAL GLA

PROFESIONAL GLA

PROFESIONAL GLA

2

3

4



TIPO DE REUNIÓN

Acta No.	1	Lugar	Aquí Entre Niños Kindergarten		
Fecha	29 de noviembre de 2023	Hora de inicio	07:00	Hora de cierre	10:00
Ente	Empalme GLA - AENK				

ORDEN DEL DÍA

1. Saludo
2. Verificación de quórum
3. Presentación de estudiantes
4. Conclusiones

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Saludo
2. Verificación de quórum:

Nombre	Cargo
Silvia Cristina Mogollón	Directora Kindergarten
Maria Mónica Sierra	Homeroom Teacher Kinder 5A
Daniela Avendaño	Homeroom Teacher Kinder 5B
Carolina Torrado Remolina	Docente de Español
Marcela Quiceno	Psicóloga
María Teresa Calderón	Fonoaudióloga
Teresa Gómez	Terapeuta Ocupacional
Marinella Palomino de la Rosa	Rectora Gimnasio Los Almendros
Adith Gómez	Directora Pedagógica
Alicia Cera	Fonoaudióloga
Diley Serrano	Psicóloga auxiliar
Sebastián Gallardo	Docente Primer Grado

Invitados Especiales	
Nombre	Entidad

3. Presentación de casos

1

2

3



PROCESOS DIRECTIVOS

F – AD – 04

Gestión Gerencial y Administrativa

Versión: 01

ACTA DE REUNION

Marzo 23 de 2023

APOYO ESCOLAR

• **Samantha Triana Yáñez**

Gustos y Fortalezas: disfruta realizar actividades artísticas, contar acontecimientos de su cotidianidad, jugar con legos o peluches. Le agrada ayudar a sus compañeros. Es altamente comunicativa.

Perfil Convivencial: generalmente tiene una buena convivencia con sus compañeros de clase y sigue y vela por el cumplimiento de las normas de clase. Rara vez reacciona de manera negativa hacia sus compañeros y al momento de revisar la situación se pone a llorar siendo para ella aceptar la culpabilidad y pedir disculpas.

Perfil de Desarrollo: se encuentra en desarrollo de sus habilidades de memoria, razonamiento, atención, y socioemocionales al igual que sus habilidades motoras gruesas y finas. Hay dificultades en su alimentación. Cuenta con recomendaciones de prueba de neuropsicología, terapia ocupacional y terapia psicológica.

Perfil Académico: durante el año se implementaron ajustes curriculares para las áreas de inglés, matemáticas, motor skills y español, utilizando como referentes desempeños de comprensión del grado K3 y K4. Requiere supervisión por parte del docente para completar las actividades propuestas en el aula. Sus competencias de lectura y escritura en L2 se encuentran en desarrollo. Cuenta con recomendaciones de refuerzo escolar extracurricular.

Perfil Académico área de Español: Samantha es una estudiante con ajuste PIAR en su perfil académico. Su proceso de adquisición de la lengua materna es paulatino y correlativo a su necesidad de aprendizaje. Está en transcurso de presentar respectivas valoraciones para continuar escudriñándola, y así abordar sus dificultades de la manera más profesional posible. A lo anterior, también se realiza ajustes en algunas metas de comprensión y desempeños en el área de español previstas para kinder 5, ya que es imprescindible lograr ir realizando procesos certeros en su conciencia fonológica, dificultad que ha presentado desde el grado k4, y que pertinentemente no ha logrado avanzar en el reconocimiento de fonemas, lo que da lugar a un desarrollo lecto-escritor eficiente.

Asimismo, requiere de acompañante constante en la ejecución de las actividades, su percepción espacial y visual están poco desarrolladas, esto le dificulta abarcar su necesidad escritural de forma eficiente determinando falencias en el uso del renglón ferrocarril, agarre correcto de pinza y fortaleza en el trazo con respecto a la direccionalidad.

1

2

3

**PROCESOS DIRECTIVOS**

F – AD – 04

Gestión Gerencial y Administrativa

Versión: 01

ACTA DE REUNION

Marzo 23 de 2023

Se observa avances en algunos fonemas, y logra distinguirlos en palabras cortas, más no ha podido proseguir en un nivel de escritura más a fondo. Finalmente, recibe acompañamiento de una tutora en casa, lo que ha permitido lograr avances en su confianza y desempeño. Sin embargo, no ha podido concertar su expresión oral frente al público, es decir, posible pánico escénico.

Perfil de la Familia: padres empresarios reunidos quienes actualmente viven con la estudiante, su hermana menor, niñera y otras hermanas que viven con la familia en ciertas ocasiones del año. Durante este año los padres fueron muy ausentes con los compromisos académicos, extracurriculares y de equipo interdisciplinar adquiridos. Se observa falta de autoridad.

PIAR: SI X NO _____

Recomendaciones de manejo:

- Adaptar las actividades académicas de acuerdo con su perfil de desarrollo y perfil académico.
- Ubicar a la estudiante en un lugar lejos de ventanas o de áreas por donde pueda pasar mucha gente.
- Reforzar la confianza en sí misma felicitandola por sus conductas positivas o logro aunque parezca mínimo para el adulto.
- Implementar trabajo dirigido o estar constantemente revisando su trabajo.
- Realizar evaluación oral, individual y fragmentada.
- Insistir en la puntualidad y llegada anticipada a actividades como exit point.

- **Daniel Uscategui Gil**

Gustos y Fortalezas: disfruta realizar las actividades de matemáticas así como las clases de motricidad gruesa, deportivas y de expresión corporal. Le encanta jugar fútbol. La gran mayoría de veces tiene disposición para realizar las actividades propuestas. Prefiere compartir su tiempo libre con su hermana menor y ha comenzado a integrarse con sus compañeros.

Perfil Convivencial: reconoce las normas de clase y figuras de autoridad, pero en ocasiones se muestra rebelde. Es respetuoso hacia sus compañeros y está atento a que los otros hagan caso.

Perfil de Desarrollo: tiene buenas habilidades de memoria, razonamiento,

2

2

2



PROCESOS DIRECTIVOS

F – AD – 04

Gestión Gerencial y Administrativa

Versión: 01

ACTA DE REUNION

Marzo 23 de 2023

atención y autorregulación. Está en proceso de desarrollar sus habilidad motrices finas. En ocasiones se observa dificultad en el seguimiento de instrucciones, sobre todo en actividades de organización del área de trabajo, disposición de los materiales o materiales a implementar. Adicionalmente, está en proceso de alcanzar la fluidez verbal.

Perfil Académico: se destaca en las áreas de matemáticas y motricidad gruesa. Se evidencia baja receptividad en la segunda lengua, escaso vocabulario en L2 y su proceso lecto-escritor en L2 no está consolidado, logrando reconocer y escribir algunas letras del alfabeto con sus respectivos sonidos. El padre comenta que el niño está en tutorías de inglés. Casi siempre requiere de acompañamiento para ejecutar las actividades.

Perfil Académico área de Español: Daniel es un estudiante de nuevo ingreso a finales del año escolar 2023 en kinder 5. En estos momentos, está atendiendo principalmente a un proceso de estructuración primaria de los trazos, ya que, en su antigua institución educativa la relevancia escritural era la cursiva, por ende, se ha venido desarrollando la adaptación al trazo script con direccionamiento y ubicación en el renglón ferrocarril. Los padres de familia requirieron de una docente de apoyo en casa que pudiera nivelarlo en los procesos de escritura y lectura, por lo que aún se encuentra identificando fonemas y construyendo palabras.

Perfil de la Familia: vive con su padre y hermana menor. su madre falleció por COVID. Son muy unidos hacia su familia materna. El padre de familia es cariñoso y demuestra autoridad.

PIAR: SI _____ NO X_____

Recomendaciones de manejo:

- Implementar trabajo dirigido o estar constantemente revisando su trabajo sobre todo en actividades que se desarrollen en segunda lengua.
- Repetición de instrucciones.
- Reforzar la confianza en sí mismo felicitandola por sus conductas positivas o logro aunque parezca mínimo para el adulto.
- Continuar estimulando sus habilidades motoras gruesas y finas, especialmente estas últimas.
- Reforzar el seguimiento de instrucciones debido a aspectos actitudinales.

1

2

3

**PROCESOS DIRECTIVOS**

F – AD – 04

Gestión Gerencial y Administrativa**Versión: 01****ACTA DE REUNION****Marzo 23 de 2023**

- **Salomón Marín Rico**

Gustos y Fortalezas: apasionado por los animales, el pensamiento lógico-matemático y la construcción con bloques, legos, plastilina. Le fascina dibujar animales acuáticos y jugar fútbol. Demuestra cariño con mucho contacto físico. Es un niño muy maternal y disfruta cuidando de los niños pequeños. Cuando hay disposición, sigue con facilidad las instrucciones.

Perfil Convivencial: está en proceso de desarrollar habilidades socioemocionales que le permitan regular sus emociones, ayudándole a cultivar sus amistades. Hubo mejoría en el seguimiento de las normas de clase.

Perfil de Desarrollo: se encuentra en proceso de desarrollar su lenguaje, sus habilidades motrices gruesas y finas, control postural. Tiene un desequilibrio sensorial. Requiere de intervención de terapia ocupacional, psicológica y del lenguaje.

Perfil Académico: se destaca en las matemáticas. Hubo mejoría al final del año escolar en su proceso lecto-escritor en L2. Mejoró su receptividad en la segunda lengua. Se le dificulta realizar presentaciones al público. Casi siempre requiere de acompañamiento para ejecutar las actividades.

Perfil Académico área de Español: Salomón es un estudiante con proceso paulatino en lecto-escritura debido a la permisividad de sus padres y a la baja tolerancia a la frustración que él precede. Su voluntad lo encierra en torno al querer ejecutar una actividad o no, ello no permite culminar las actividades en clase, y a su vez, las dirigidas por su madre en el hogar. Así mismo, Salomón se destaca por tener excelente agarre de pinza, manejo correcto de la direccionalidad, y ubicación espacial en el renglón ferrocarril, logrando así una letra legible. Por otro lado, tiene una obsesión por dibujar tiburones mientras realiza las actividades, es necesario lograr conectar desde el amor y la comprensión para crear lazos filiales para que le permitan mantenerse aprobado y querido, así que es indispensable un acompañamiento para mantener su enfoque sólo si él está emocionalmente dispuesto a trabajar.

Finalmente, su expresión oral se ve permeada por sus pautas de crianza, ello indica una inmadurez a la hora de presentar verbalmente alguna idea o investigación desarrollada en casa. Su prosodia alude a ser siempre el centro de atención a través de emplear un tono bajo de voz, acompañado de sonidos disímiles a la explicación de los temas, al igual que su postura encorvada.

2

2

2

**PROCESOS DIRECTIVOS**

F – AD – 04

Gestión Gerencial y Administrativa

Versión: 01

ACTA DE REUNION

Marzo 23 de 2023

Perfil de la Familia: familia separada en la cual el padre rehizo su propia familia. Tiene un vínculo muy fuerte con su madre, con quien comparte gran parte del tiempo. La mamá está muy atenta de los procesos del estudiante y estimula las habilidades creativas del niño. Ella practica la disciplina positiva como estilo de crianza y el padre es tradicional.

PIAR: SI _____ NO X

Recomendaciones de manejo:

- Evitar la permisividad en rutinas diarias. Si es necesario negociar con un incentivo pero no se debe permitir que no cumpla la programación.
- Cuando tenga episodios de distracción, frustración o enojo, es necesario darle un espacio de tranquilidad cambiándolo de ambiente o conversando con él.
- Brindarle de manera personalizada instrucciones sencillas.
- Proporcionar actividades fragmentadas para ayudarlo a ser más independiente. Darle tiempo extra.
- Ayudarlo a evitar las imprudencias.
- Mantener estrecha relación familia-colegio y juntos coordinar refuerzos.
- Implementar estrategias de enseñanza de manera visual.

- **Jean Carlos Angulo Navarro**

Gustos y Fortalezas: posee grandes habilidades constructivas y de razonamiento perceptual. Le fascina dibujar y pintar al igual que cuidar los animales. Le encanta jugar con bloques, legos, hacer experimentos y el juego simbólico (el arca de Noé). Es un niño muy noble e inocente. Es protector de su hermano menor.

Perfil Convivencial: es un niño respetuoso y tranquilo que sigue las normas de clase cuando son claras para él. Vela porque los otros las cumplan. Disfruta jugar con niñas y con niños. Al inicio del año escolar se le dificultaba establecer relaciones de amistad.

Perfil de Desarrollo: está en proceso de desarrollar su lenguaje y sus habilidades socioemocionales lo cual dificulta su comunicación y su relación con los otros. Cuenta con un buen desarrollo de habilidades motrices gruesas y finas. Tiene recomendación de nutrición, terapia de lenguaje y terapia ocupacional con control

2

2

2

**PROCESOS DIRECTIVOS**

F – AD – 04

Gestión Gerencial y Administrativa**Versión: 01****ACTA DE REUNION****Marzo 23 de 2023**

por neuropsicología.

Perfil Académico: se destaca en las matemáticas, ciencia, artes y motricidad fina. Hubo mejoría al final del año escolar en su proceso lecto-escritor en L2. Mejoró su receptividad en la segunda lengua. Debe continuar ampliando su vocabulario en L2.

Perfil Académico área de Español: Jean Carlos es un estudiante que ingresa a finales del año 2022, es un año mayor que sus compañeros por ende sus procesos en lecto-escritura han estado fortalecidos y acompañados desde el abordaje y acompañamiento de su familia y de las personas que instruyen. Es un estudiante autónomo en su ejecución y se permite seguir instrucciones de acuerdo a una sugerencia. Su trazo es prolijo y bien ejecutado en torno a su ubicación espacial y direccionalidad de las letras. Presenta dificultad en el desarrollo del lenguaje, por ende en algunas ocasiones, sobre todo si está nervioso tiende a presentar fallas en su fluidez verbal.

Perfil de la Familia: es una familia que se mudó a Cúcuta recientemente y todo su núcleo familiar está en la zona costera. Tiene un hermano de 2 años. A pesar de ser señores ocupados, los padres de familia son comprometidos siguiendo las recomendaciones realizadas por el kindergarten y están atentos de todos los procesos.

PIAR: SI X NO _____

Recomendaciones de manejo:

- Fragmentar las indicaciones y pedirle retroalimentación.
- Implementar juego de roles para estimular sus habilidades sociales.
- Usar imágenes para favorecer la atención y anclaje de la información al momento de realizar lecturas.
- Observar quién toma más iniciativa de acercarse a Jean Carlos para propiciar más espacio de trabajo juntos.
- Implementar estrategias de enseñanza de manera visual.
- Programar sus presentaciones orales para las primeras horas.
- Promover espacios en donde el niño pueda mostrar sus habilidades frente a un subgrupo de compañeros (entrenada en casa).
- Reforzar habilidades sociales haciendo énfasis en las buenas acciones.
- Propiciar espacios de juego interactivo cara a cara que sean cortos, repetitivos y sencillos (en parejas).

2

2

2

**PROCESOS DIRECTIVOS**

F - AD - 04

Gestión Gerencial y Administrativa**Versión: 01****ACTA DE REUNION****Marzo 23 de 2023**

- Reforzar la confianza en sí mismo felicitandola por sus conductas positivas o logros aunque parezca mínimo para el adulto.
- **Juan José Unda Galtan**

Gustos y Fortalezas: Apasionado por el conocimiento, los superhéroes (Spiderman), el liderazgo, los datos curiosos, hacer preguntas, y el baile. Le encanta coleccionar figuras de superhéroes. Le fascina cuidar y compartir con su hermana menor y Salvador.

Perfil Convivencial: en cuanto a sus habilidades sociales, Juan José es un niño que identifica las figuras de autoridad, sigue las normas y las reglas escolares con facilidad y pacíficamente. Cuando no entiende alguna de estas normas, pregunta porqué debe actuar o comportarse de tal manera, siendo receptivo. Tiene la capacidad de expresarse y escuchar a los demás.

Perfil de Desarrollo: Diagnóstico Asperger. Está en proceso de fortalecer su desarrollo psicomotor, atención y habilidades sociales por lo cual se implementaron ajustes en las áreas de motor skills. El estudiante puede ocuparse de su cuidado personal como organización de uniforme, ir al baño, alimentarse. Sin embargo, son actividades que le toman bastante tiempo para ejecutarlas. Ha tenido avances en su proceso de escritura. Cuenta con excelentes habilidades de memoria, lenguaje y razonamiento.

Perfil Académico: es un niño de buen rendimiento escolar. Se destaca en todas las áreas académicas y tiene un proceso superior de lecto-escritura en la segunda lengua. Tiene excelente receptividad en la segunda lengua y logra expresarse de manera natural en esta lengua. Requiere acompañamiento para la ejecución de ciertas actividades

Perfil Académico área de Español: Juan José es un estudiante con capacidades extraordinarias, con alto grado de razonamiento y análisis, su necesidad de investigar y de saber están constantemente latentes, es necesario recurrir a siempre ofrecerle información tácita, fehaciente y certera de lo que pregunta, sin mentiras o maquillajes de la misma, pues esto tiende a desagradarle. Los datos llamados "Pildoritas del saber" son ofrecimientos interesantes para él, como el nombre de la montaña encima de la letra "N", denominada virgulilla, si el dato es legitimado Juan José estará interesado en seguir investigando.

Le fascina la narrativa universal, especialmente don Quijote de la Mancha, además de conocer sobre historia, prehistoria y la creación del Universo. Su nivel de lectura es avanzado para su edad, sin embargo requiere de un plan individualizado que logre

2

2

2

**PROCESOS DIRECTIVOS****F – AD – 04****Gestión Gerencial y Administrativa****Versión: 01****ACTA DE REUNION****Marzo 23 de 2023**

ajustar la metodología sin dejar a un lado los procesos de aprendizaje. Su PIAR va encaminado a decrecer la cantidad de guías o actividades a realizar, ya que requiere de acompañamiento para mantener su enfoque.

Así mismo, su agarre de pinza no es el adecuado y su trazo es débil y paulatino, requiere ayuda de gomas para la firmeza del agarre en motricidad fina, lo que conlleva a demorar hasta un 70% más que sus compañeros, y aunque tiene una buena direccionalidad de los trazos, su control y destreza en ello es limitado, por lo que se deben crear estrategias que le permitan aprender de formas mucho más plausibles y menos arraigadas al dictado del conocimiento, tales como evaluación oral y didáctica.

Finalmente su oralidad es extraordinaria y posee grandes dotes para la presentación en público de forma espontánea.

Perfil de la Familia: el estudiante actualmente vive con sus dos padres de familia, siendo su madre la persona que está más al cuidado del niño pues ella tiene su lugar de trabajo en casa y el padre debe asistir a una oficina. La mamá menciona que hay una señora que los ayuda con los quehaceres de la casa. Son muy comprometidos. Ellos manejan un sistema de alternancia para llevar y recoger a Juan José del colegio. Desde finales del año 2022 Juan José se convirtió en hermano menor de una niña adoptada.

PIAR: SI X NO _____

Recomendaciones de manejo:

- Realizar seguimiento durante la ejecución de actividades en cuaderno, guía o libro, recordando el tiempo que le queda.
- Incluir sus temas de interés para motivar su aprendizaje de nuevos contenidos.
- Asegurar un ambiente estable y predecible, evitando cambios inesperados. Anticipar al estudiante los cambios previstos.
- Fragmentar instrucciones y pedirle retroalimentación.
- Realizar evaluaciones orales.
- Gestionar espacios individualizados de evaluación.

COMPORTAMIENTO EN EL AULA

2

2

2

**PROCESOS DIRECTIVOS****F – AD – 04****Gestión Gerencial y Administrativa****Versión: 01****ACTA DE REUNION****Marzo 23 de 2023**

- **Alaia García Caballero**

Gustos y Fortalezas: apasionada por la pintura, su gato, el baile, y las princesas. Le encantan las fotos y contar historias de su cotidianidad. Posee excelentes habilidades de motricidad fina. Es amistosa y respetuosa.

Logra seguir las instrucciones con facilidad.

Perfil Convivencial: está en proceso de aprender a establecer relaciones sociales. Sigue la normas de clase con facilidad. Comparte un mismo espacio de una forma armoniosa, pacífica, constructiva y sana. Aunque tiene la disposición de trabajar con todo el grupo, tiende a preferir estar con Alaia, Julieta e Isabella Rincón.

Perfil de Desarrollo: cuenta con excelentes habilidades de memoria, razonamiento y atención y posee un buen desarrollo psicomotor.

Perfil Académico: es una niña de buen rendimiento escolar con habilidades de autonomía en la ejecución de actividades. Tiene buenos resultados en todas las áreas académicas y tiene buenas bases de lecto-escritura en la segunda lengua. Ha mejorado su receptividad en la segunda lengua. Debe continuar expandiendo su vocabulario en esta lengua.

Perfil Académico área de Español: Alaia es una estudiante de ingreso desde k4, destacada y autónoma que mantiene avances en lecto-escritura plausibles y significativos en el área. Así mismo, en torno a su agarre de pinza es completamente adecuado, ubicando correctamente las letras dentro del renglón ferrocarril y usando adecuadamente la direccionalidad de las mismas.

En torno a su parte oral, Alaia se le dificulta expresar opiniones que requieran de una percepción personal, es por esto que desde que ingresó su miedo al público ha hecho que sus presentaciones orales no sean consecuentes con su buen rendimiento académico, ya que suele ensimismarse y bloquearse antes de generar alguna opinión si esta es constreñida, además de usar un tono de voz muy bajo y una postura encorvada, así que se debe generar ambientes calmados en ella para que pueda soltarse y confiar en sí misma, y en sus capacidades.

Perfil de la Familia: padres empresarios, con un hermano menor y otro mayor. Hacen un esfuerzo por estar comprometidos con los compromisos académicos. Manifiestan que a la niña no le gusta hacer tareas.

2

3

4

**PROCESOS DIRECTIVOS****Gestión Gerencial y Administrativa****ACTA DE REUNION****F – AD – 04****Versión: 01****Marzo 23 de 2023****Recomendaciones de Manejo:**

- Reforzar la confianza en sí mismo felicitandola por sus conductas positivas o logro aunque parezca mínimo para el adulto.
- No presionarla y romper el hielo realizando actividades con ella como juegos de pintura.

- **María Elena Salguero Assaf**

Gustos y Fortalezas: apasionada por los deportes, el dibujo, la música y las competencias. Cuenta con habilidades artísticas para la expresión corporal y el discurso público. Se muestra entusiasta por el conocimiento y aprender inglés. Es muy sensible, emocional y amorosa. Es altamente comunicativa y participativa. Le gusta sobresalir entre sus compañeros. Logra seguir las instrucciones con facilidad.

Perfil Convivencial: establece relaciones de respeto hacia la gran mayoría de sus compañeros y compañeras. Sigue la normas de clase la gran mayoría del tiempo. Comparte un mismo espacio de una forma armoniosa, pacífica, constructiva y sana.

Perfil de Desarrollo: cuenta con buen desarrollo psicomotor y habilidades de memoria, razonamiento y atención. Estuvo en terapia ocupacional por aspectos de regulación de emociones.

Perfil Académico: es una niña de excelente rendimiento escolar con habilidades de autonomía en la ejecución de actividades. Se destaca en todas las áreas académicas y tiene un proceso superior de lecto-escritura en la segunda lengua. Tiene excelente receptividad en la segunda lengua y logra expresarse de manera natural en esta lengua.

Perfil Académico área de Español: María Elena es una estudiante con un desempeño sobresaliente en torno a su avances en lecto-escritura, incluso esta se llega a mimetizar con su aprendizaje en inglés, ya que sus padres son bilingües y están en total inmersión en el idioma. Es disciplinada y su acompañamiento en casa es notorio. En torno a su agarre de pinza, este es adecuado generando un trazo bien ejecutado aunque en su direccionalidad le ha costado un poco arraigarse, ya que suele escribir algunas letras en modo espejo. Finalmente en su discurso, María Elena presenta grandes habilidades orales que le permiten ser recursiva y manejar

2

3

4

**PROCESOS DIRECTIVOS**

F – AD – 04

Gestión Gerencial y Administrativa**Versión: 01****ACTA DE REUNION****Marzo 23 de 2023**

situaciones en dónde pueda ella destacar sin preparación previa debido a su capacidad de ser espontánea.

Perfil de la Familia: sus padres son separados y tiene una hermana mayor. Le proporcionan a la estudiante un ambiente bilingüe. Están comprometidos con el proceso escolar de la niña y se dividen las tareas. Estuvieron acompañados por psicología durante todo el proceso de separación. Ambos mencionan que la niña es dramática.

Recomendaciones de Manejo:

- Fortalecer el valor del respeto hacia la diversidad de sus compañeros.
- Estar muy atentos a su relación con Salomón y a los objetos que la rodean.
- Continuar brindándole estrategias para trabajar la tolerancia a la frustración y de autorregulación.
- Reforzar la confianza en sí mismo felicitandola por sus conductas positivas o logro aunque parezca mínimo para el adulto.
- No compararla con su hermana.

- **Salvador Zapata Sánchez**

Gustos y Fortalezas: apasionado por la equitación, las actividades extremas. Es muy comunicativo, amoroso, colaborador y se preocupa por sus compañeros. Tiene facilidad para la expresión oral en grupos muy pequeños. Le encanta estudiar y siempre está muy atento recordando lo que se le pide. Le gusta cuidar los niños pequeños.

Perfil Convivencial: establece relaciones con todos sus compañeros y compañeras. Sigue la normas de clase después de que se haya entrenado. Comparte un mismo espacio de una forma armoniosa, pacífica, constructiva y sana. Aunque tiene la disposición de trabajar con todo el grupo, tiende a preferir estar con Juan José.

Perfil de Desarrollo: cuenta con excelentes habilidades de memoria, razonamiento y posee un buen desarrollo psicomotor. Está en proceso de mejorar su atención lo cual tiene implicaciones en su desempeño académico. Debe continuar fortaleciendo sus habilidades de motricidad fina.

Perfil Académico: es un niño de buen rendimiento escolar con habilidades de autonomía en la ejecución de actividades. Se destaca en todas las áreas académicas y tiene buenas bases de lecto-escritura en la segunda lengua. Ha mejorado su receptividad en la segunda lengua. Debe continuar expandiendo su

1

2

3

 AQUÍ ENTRE NIÑOS Kindergarten	PROCESOS DIRECTIVOS	F – AD – 04
	Gestión Gerencial y Administrativa	Versión: 01
	ACTA DE REUNION	Marzo 23 de 2023

vocabulario en esta lengua. Está en proceso de aprender a dejarse corregir.

Perfil Académico área de Español: Salvador es un estudiante con grandes habilidades de lecto-escritura que se fueron demostrando desde inicio de año 2023, es un estudiante autónomo en su quehacer sin embargo le cuesta focalizar su atención en ciertas ocasiones, ya que se distrae con facilidad. En torno a su trazo, Salvador tiene un buen agarre de pinza , y buena ejecución de la direccionalidad de las letras en la ubicación del renglón, sin embargo, todo depende de su focalización, ya que, necesita repetir una instrucción para visionarla mentalmente y de esa manera llevarla a cabo de forma correcta, ya que en ese proceso de distracción su trazo suele cambiar y desmejorar de forma considerable.

En torno a su parte oral, Salvador se le dificulta expresar opiniones que requieran de una opinión personal, es por esto que se evidencia su miedo al público usando un tono de voz bajo y encorvando su postura deliberando timidez.

Perfil de la Familia: vive con sus padres, y hermana mayor. Su mamá está muy atenta de todos los procesos académicos. Es colaboradora. Siguen las recomendaciones realizadas por el kindergarten.

Recomendaciones de Manejo:

- Realizar pausas activas o retos que la motiven en el salón de clase.
- Pedirle retroalimentación de las instrucciones.
- Estimular sus habilidades de liderazgo.
- Orientarlo en el manejo de su voz.

- **Alessia Rojas Portilla**

Gustos y Fortalezas: apasionada por el baile, los deportes y el aprendizaje. Tiene facilidad para la expresión oral. Es espontánea y le gusta contar anécdotas. Logra seguir las instrucciones con facilidad. Es amistosa. Le agrada pasar tiempo con Martín Yáñez. Es protectora y le gusta cuidar a los niños de K2. Es muy participativa.

Perfil Convivencial: establece relaciones de respeto hacia todos sus compañeros y compañeras. Sigue las normas de clase con facilidad. Comparte un mismo espacio de una forma armoniosa, pacífica, constructiva y sana. Está aprendiendo a elegir sus amistades.

Perfil de Desarrollo: cuenta con buenas habilidades de memoria, razonamiento y



 AQUÍ ENTRE NIÑOS Kindergarten	PROCESOS DIRECTIVOS	F – AD – 04
	Gestión Gerencial y Administrativa	Versión: 01
	ACTA DE REUNION	Marzo 23 de 2023

atención y posee un buen desarrollo psicomotor. Se recomienda continuar fortaleciendo su habilidad motora fina orientado hacia la escritura, el dibujo, percepción visual.

Perfil Académico: es una niña de buen rendimiento escolar con habilidades de autonomía en la ejecución de actividades. Se destaca en todas las áreas académicas y tiene buenas bases de lecto-escritura en la segunda lengua. Tiene buena receptividad en esta lengua.

Perfil Académico área de Español: Alessia es una estudiante de ingreso desde el grado k4, con un buen desempeño en torno a su avances en lecto-escritura, incluso fue la segunda ganadora del concurso del “IV Concurso Anual de Deletré-a-me en Español 2023”. Desde su ingreso, Alessia mostró debilidad en su agarre de pinza y en la ejecución correcta de la misma, tornando un trazo débil y poco prolijo, y aunque este ha mejorado, su proceso aún va encaminado en el desarrollo completo e idóneo del mismo. Asimismo, no logra ubicarse correctamente en el renglón realizando en muchas ocasiones la letra más grande y desproporcionada a comparación del mismo, así como dificultad en la direccionalidad de la ejecución de las letras.

En torno a su parte oral, Alessia posee dotes en expresión oral determinada por su gran espontaneidad a la hora de expresar sus ideas de forma certera, aunque en ciertas ocasiones, requiere de ayuda para reestructurar la información.

Perfil de la Familia: vive con su mamá, papá, y dos hermanos. Se observa una relación con un vínculo más fuerte hacia su padre, quien la consiente bastante. Sus padres son casi siempre comprometidos con los proceso académicos.

Recomendaciones de Manejo:

- Preguntar cómo estuvo su día, con quién jugó al finalizar la jornada escolar.

BUEN DESEMPEÑO ESCOLAR

- **Leidy Roqueme Matagira**

Gustos y Fortalezas: apasionada por el dibujo, el baile, las competencias y los cuentos de hadas y princesas. Tiene facilidad para la expresión oral,

2

2

2

	PROCESOS DIRECTIVOS	F – AD – 04
	Gestión Gerencial y Administrativa	Versión: 01
	ACTA DE REUNION	Marzo 23 de 2023

especialmente para la narración de cuentos. Logra seguir las instrucciones con facilidad. Le fascina hablar de su gata Emma.

Perfil Convivencial: establece relaciones de respeto hacia todos sus compañeros y compañeras. Sigue las normas de clase con facilidad. Comparte un mismo espacio de una forma armoniosa, pacífica, constructiva y sana. Aunque tiene la disposición de trabajar con todo el grupo, tiende a preferir estar con Alaia, Julieta e Isabella Rincón.

Perfil de Desarrollo: cuenta con excelentes habilidades de memoria, razonamiento y atención y posee un buen desarrollo psicomotor.

Perfil Académico: es una niña de buen rendimiento escolar con habilidades de autonomía en la ejecución de actividades. Se destaca en todas las áreas académicas y tiene buenas bases de lecto-escritura en la segunda lengua. Ha mejorado su receptividad en la segunda lengua. Debe continuar expandiendo su vocabulario en esta lengua.

Perfil Académico área de Español: Leidy es una estudiante de nuevo ingreso en k4, sus procesos de lecto-escritura están abarcados desde el acompañamiento de tutorías que le ha brindado su familia como apoyo para seguir generando constructos avanzados. Es una estudiante aplicada y autónoma con buen desempeño académico en el área, sin embargo su agarre de pinza es incorrecto lo que le dificulta la agilidad en su trazo, aún así su direccionalidad es muy buena y su ubicación en el renglón ferrocarril es adecuada, aunque muchas veces la letra la disminuya.

En torno a su parte oral, presenta habilidades destacadas en su discurso siempre y cuando haya una previa preparación, ya espontáneamente, le cuesta un poco generar constructos, y es sólo si no se encuentra muy tímida que logra hacerlos de forma efectiva.

Perfil de la Familia: sus padres están unidos, pero existen dificultades. El papá constantemente está de viaje por cuestiones laborales lo cual afecta el desempeño de la niña. La mamá está muy atenta, colaboradora y comprometida con los procesos académicos. Cuenta con una hermana mayor que estudia en Los Almendros y son bastante unidas.

Recomendaciones de Manejo:

- Realizar pausas activas o retos que la motiven en el salón de clase.
- Estimular sus habilidades de liderazgo.

2

3

4

 <p>AQUÍ ENTRE NIÑOS Kindergarten</p>	PROCESOS DIRECTIVOS	F – AD – 04
	Gestión Gerencial y Administrativa	Versión: 01
	ACTA DE REUNION	Marzo 23 de 2023

- Asegurarse que haya entendido la instrucción en inglés.
- **Alessia Rojas Portilla**

Gustos y Fortalezas: apasionada por el baile, los deportes y el aprendizaje. Tiene facilidad para la expresión oral. Es espontánea y le gusta contar anécdotas. Logra seguir las instrucciones con facilidad. Es amistosa. Le agrada pasar tiempo con Martín Yáñez. Es protectora y le gusta cuidar a los niños de K2. Es muy participativa.

Perfil Convivencial: establece relaciones de respeto hacia todos sus compañeros y compañeras. Sigue las normas de clase con facilidad. Comparte un mismo espacio de una forma armoniosa, pacífica, constructiva y sana. Está aprendiendo a elegir sus amistades.

Perfil de Desarrollo: cuenta con buenas habilidades de memoria, razonamiento y atención y posee un buen desarrollo psicomotor. Se recomienda continuar fortaleciendo su habilidad motora fina orientado hacia la escritura, el dibujo, percepción visual.

Perfil Académico: es una niña de buen rendimiento escolar con habilidades de autonomía en la ejecución de actividades. Se destaca en todas las áreas académicas y tiene buenas bases de lecto-escritura en la segunda lengua. Tiene buena receptividad en esta lengua.

Perfil Académico área de Español: Alessia es una estudiante de ingreso desde el grado k4, con un buen desempeño en torno a su avances en lecto-escritura, incluso fue la segunda ganadora del concurso del "IV Concurso Anual de Deletre-a-me en Español 2023". Desde su ingreso, Alessia mostró debilidad en su agarre de pinza y en la ejecución correcta de la misma, tomando un trazo débil y poco prolijo, y aunque este ha mejorado, su proceso aún va encaminado en el desarrollo completo e idóneo del mismo. Asimismo, no logra ubicarse correctamente en el renglón realizando en muchas ocasiones la letra más grande y desproporcionada a comparación del mismo, así como dificultad en la direccionalidad de la ejecución de las letras.

En torno a su parte oral, Alessia posee dotes en expresión oral determinada por su gran espontaneidad a la hora de expresar sus ideas de forma certera, aunque en ciertas ocasiones, requiere de ayuda para reestructurar la información.

Perfil de la Familia: vive con su mamá, papá, y dos hermanos. Se observa una relación con un vínculo más fuerte hacia su padre, quien la consiente bastante.

1

2

3

 <p>AQUÍ ENTRE NIÑOS Kindergarten</p>	PROCESOS DIRECTIVOS	F – AD – 04
	Gestión Gerencial y Administrativa	Versión: 01
	ACTA DE REUNION	Marzo 23 de 2023

Sus padres son casi siempre comprometidos con los proceso académicos.

Recomendaciones de Manejo:

- Preguntar cómo estuvo su día, con quién jugó al finalizar la jornada escolar.

- **Julieta Zuluaga Ardila**

Gustos y Fortalezas: apasionada por tiktok, el baile. Le fascina la lectura y escritura de cartas. Cuenta con habilidades artísticas de expresión corporal. Le gusta el deporte. Es muy espontánea y amistosa. Le gusta mucho estudiar. Logra seguir las instrucciones con facilidad.

Perfil Convivencial: establece relaciones sociales con todos sus compañeros de clase. Sigue la normas de clase con facilidad. Comparte un mismo espacio de una forma armoniosa, pacífica, constructiva y sana. Aunque tiene la disposición de trabajar con todo el grupo, tiende a preferir estar con Alaia, Julieta e Isabella Rincón.

Perfil de Desarrollo: cuenta con excelentes habilidades de memoria, razonamiento, atención y motricidad gruesa. Debe continuar fortaleciendo sus habilidades de motricidad fina y percepción.

Perfil Académico: es una niña de buen rendimiento escolar con habilidades de autonomía en la ejecución de actividades. Tiene buenos resultados en todas las áreas académicas y tiene buenas bases de lecto-escritura en la segunda lengua. Ha mejorado su receptividad en la segunda lengua. Debe continuar expandiendo su vocabulario en esta lengua.

Perfil Académico área de Español: Julieta es una estudiante de ingreso desde k4 destacada que mantiene avances en lecto-escritura bastante plausibles y significativos en el área. Le fascina la lectura y la escritura de cartas, lo que le ha permitido desenvolverse de manera considerable, además de ser la ganadora del concurso del "IV Concurso Anual de Deletré-a-me en Español 2023". Así mismo, y aunque su agarre de pinza es el adecuado, su trazo en muchas ocasiones no es definido y bien ejecutado en su direccionalidad, además de no ubicarse correctamente en el renglón realizando en muchas ocasiones la letra más grande y desproporcionada a comparación del mismo.

1

2

3

	PROCESOS DIRECTIVOS	F – AD – 04
	Gestión Gerencial y Administrativa	Versión: 01
	ACTA DE REUNION	Marzo 23 de 2023

En torno a su parte oral, Julieta se le dificulta expresar opiniones que requieran de una opinión personal, es por esto que desde que ingresó su miedo al público ha hecho que sus presentaciones orales no sean consecuentes con su alto rendimiento académico. Sin embargo, de forma individual presenta excelentes ideas que logran compensar su opinión de forma más segura y destacada.

Perfil de la Familia: sus papás son empresarios, tiene un hermano menor y una nana. Casi siempre su mamá asiste a todos los eventos de la estudiantes. Hay dificultad para recordar los compromisos académicos y estuvieron muy ausentes con la asistencia y el refuerzo académico durante todo el proceso.

Recomendaciones de Manejo:

- Continuar motivándola por el estudio.
- Consultarle cómo va con la preparación de sus presentaciones.
- Insistir en el apoyo desde casa en la preparación de presentaciones al público.

Perfil de la Familia:

- Jerónimo Alzate Delgado

Gustos y Fortalezas: apasionado por los deportes, la música y las competencias. Cuenta con habilidades artísticas para la expresión corporal y el discurso público. Se muestra entusiasta por el conocimiento y aprender inglés. Posee una grandiosa habilidad de memoria. Es altamente comunicativo y participativo. Le gusta sobresalir entre sus compañeros.

Perfil Convivencial: establece relaciones de respeto hacia todos sus compañeros y compañeras. Sigue las normas de clase con facilidad. Comparte un mismo espacio de una forma armoniosa, pacífica, constructiva y sana. Es muy querido por sus compañeros y compañeras.

Perfil de Desarrollo: cuenta con excelentes habilidades de memoria, razonamiento y atención. Está en proceso de fortalecer su desarrollo psicomotor, especialmente sus habilidades motrices finas.

Perfil Académico: es un niño de alto rendimiento escolar con habilidades de

1

2

3

**PROCESOS DIRECTIVOS**

F – AD – 04

Gestión Gerencial y Administrativa

Versión: 01

ACTA DE REUNION**Marzo 23 de 2023**

autonomía en la ejecución de actividades. Se destaca en todas las áreas académicas y tiene un proceso superior de lecto-escritura en la segunda lengua. Tiene excelente receptividad en la segunda lengua y ha comenzado a expresarse de manera natural en esta lengua.

Perfil Académico área de Español: Jerónimo es un estudiante de nuevo ingreso para el año 2023 destacado e integral que mantiene avances en lecto-escritura extraordinarios y significativos en el área. Es super responsable y autónomo en lo que realiza. Así mismo, su agarre de pinza no es el adecuado generando un trazo y direccionamiento inadecuado de su escritura. Sin embargo, esto era notoriamente considerable cuando ingresó al Kindergarten pero ha mostrado disposición y avance en el desarrollo del mismo.

En torno a su discurso oral, posee grandes habilidades que se conciertan gracias a su preparación y seguimiento en casa, es participativo, un líder por naturaleza y espontáneo en su pensar y expresar.

Perfil de la Familia: sus padres son separados. Su papá vive en barranquilla y el niño vive actualmente con su mamá y su abuela en Villa del Rosario. Su mamá tiene un espíritu emprendedor y está muy atenta de los procesos del niño. Es colaboradora. Se conoce que tiene una relación difícil con el padre del niño.

Recomendaciones de Manejo:

- Fomentar la espera y pedir el turno.
- Ayudarle a evitar las imprudencias.

- **Martín Yáñez Duque**

Gustos y Fortalezas: apasionado por los deportes, las competencias y coleccionar medallas. Ha aprendido a perder. Le gusta aprender, sobresalir y se esfuerza siempre por dar lo mejor de sí. Es comunicativo y muy perfeccionista. Se preocupa por el nivel académico de sus otros compañeros. Logra seguir las instrucciones con facilidad.

Perfil Convivencial: establece relaciones de respeto hacia todos sus compañeros y compañeras. Sigue las normas de clase con facilidad. Comparte un mismo espacio de una forma armoniosa, pacífica, constructiva y sana.

Perfil de Desarrollo: cuenta con excelente desarrollo psicomotor y habilidades de memoria, razonamiento y atención.

1

2

3



PROCESOS DIRECTIVOS

F – AD – 04

Gestión Gerencial y Administrativa

Versión: 01

ACTA DE REUNION

Marzo 23 de 2023

Perfil Académico: es un niño de alto rendimiento escolar con habilidades de autonomía en la ejecución de actividades. Se destaca en todas las áreas académicas y tiene un proceso superior de lecto-escritura en la segunda lengua. Ha mejorado su receptividad en la segunda lengua.

Perfil Académico área de Español: Martín es un estudiante destacado e integral que mantiene avances en lecto-escritura bastante plausibles y significativos en el área. Es super responsable y autónomo en lo que realiza. Así mismo, su agarre de pinza es adecuado, su trazo es definido y acorde a su edad madurativa logrando ubicar correctamente las letras dentro del renglón ferrocarril, además de mantener una direccionalidad perfecta.

En torno a su discurso oral, posee grandes habilidades que se conciertan gracias a su preparación y seguimiento en casa, sin embargo, le cuesta ser más espontáneo en ello.

Perfil de la Familia: hijo de una familia de médicos cirujanos a quienes son muy comprometidos y exigentes con el proceso académico del estudiante. Siempre buscan estrategias de mejora. A pesar de ser muy ocupados, acompañan al estudiante en sus presentaciones y la mamá asiste puntualmente a las reuniones programadas. Son colaboradores.

Recomendaciones de Manejo:

- Mantener estrecha relación familia-colegio y juntos preparar presentaciones como show and tell.
- Asignarlo como tutor de áreas y estimular sus habilidades de líder.
- Continuar brindándole estrategias para trabajar la tolerancia a la frustración.
- Proporcionar ejemplos sobre maneras de demostrar afecto y amor ya que no le gusta dar abrazos ni besos.

4. Conclusiones

Próxima Reunión	
Compromisos	

1

2

3



PROCESOS DIRECTIVOS
Gestión Gerencial y Administrativa
ACTA DE REUNION

F - AD - 04
Versión: 01
Marzo 23 de 2023

En constancia de lo anterior firman:

Firmas (Si aplica) Favor firmar encima de la línea continua y escribir el nombre sobre la línea punteada.

SILVIA MOGOLLÓN

MARIA MÓNICA SIERRA

DANIELA AVENDAÑO

MARCELA QUICENO

MARIA TERESA CALDERÓN

TERESA GÓMEZ

MARINELLA PALOMINO DE LA ROSA

LIC. CAROLINA TORRADO

PROFESIONAL GLA

PROFESIONAL GLA

PROFESIONAL GLA

PROFESIONAL GLA

3

3

3