



ARTICULACIÓN CON LA MEDIA - DOBLE TITULACIÓN

Regional Norte de Santander



@SENAComunica

www.sena.edu.co

MANUAL DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA V.2



**Ruta para migración de
Programa-SENA**

Ruta del proceso – Nuevo Programa a articular



Fase 1 : Sensibilización

1. Carta de IE a SED – SEM
2. Respuesta del ente Territorial a la IE
3. SED – SEM presenta al SENA la nueva IE a articular y/o cambio del programa articulado con información del contexto
4. Centro de Formación con previa autorización de SED-SEM realizan Sensibilización del programa Doble Titulación, generalidades, objetivos, responsabilidades de las IE, programas técnicos disponibles, perfiles de instructor, condiciones de ambientes, materiales de formación entre otros aspectos.
5. El Centro de formación aplican el autodiagnóstico / GFPI-F-033 Formato Autodiagnóstico de la IE y determina la viabilidad del desarrollo de la técnica.
6. IE gestiona y presenta el acta del consejo directivo y académico aceptación condiciones para articular.

Evidencias documentales:

- Acta de reunión sensibilización del programa
- Acta de reunión concepto de viabilidad y diligenciamiento del formato GFPI-F-033- Autodiagnóstico de la IE
- Acta de consejo directivo y académico aceptación condiciones para articular.



Fase 2: Evaluación y viabilidad proyecto

1. La IE construye proyecto de viabilidad y/o propuesta según la estructura modelo implementada por SED-SEM y el acta del Consejo Directivo y Académico con la aprobación del proyecto y/o propuesta a articular.
2. La SED – SEM Presenta al SENA el proyecto elaborado por la IE
3. El SENA Regional y Centro de formación– celebran reunión y emite carta Aval de cumplimiento para la IE con copia a Secretarías.

Evidencias documentales:

- Documento proyecto de viabilidad presentado por la IE.
- Acta del Consejo Directivo y Académico con la aprobación del proyecto y/o propuesta a articular.
- Acta de reunión y carta Aval de cumplimiento para la IE.

Fase 3: Alistamiento

1. La IE y el centro de formación construyen el Plan Operativo anual. Este documento debe contener temas de Transferencia, Planeación de la oferta y Articulación curricular. Aplicar formato GFPI-F-034-Plan Operativo de la IE
2. El Centro de formación y la IE celebran mesas de trabajo entre docentes e instructores Sena para realizar la articulación curricular. Aplicar formato GFPI-F-035 Articulación del Currículo Educación Media con el Programa de Formación SENA.
3. El centro de formación y la IE firman Acta de Compromiso. Aplicar formato GFPI-PL-004 Planilla Acta de compromiso

Evidencias documentales:

- Acta reunión plan operativo + formato GFPI-F-034-Plan Operativo de la IE
- Actas de reunión articulación curricular + GFPI-F-035 Articulación del Currículo Educación Media con el Programa de Formación SENA.
- Formato GFPI-PL-004 Planilla Acta de compromiso



Todas las fases se desarrollan de manera simultanea

4. Sensibilización del programa Doble Titulación (*)

Proyecto de Viabilidad y/o propuesta



Contenido del proyecto autorizado por SED-SEM

Estructura pedagógica implementada por la Secretaria de Educación Departamental y/o Municipal

Presentación del proyecto

El establecimiento educativo presentará directamente en la secretaria de educación de su competencia el proyecto de viabilidad acompañado con el acta de aprobación del Consejo Directivo y Académico

Presentación del proyecto al SENA

La Secretaria de educación una vez determine la viabilidad del proyecto presentado por el establecimiento educativo, debe proceder a presentar formalmente en el Sena Regional la propuesta y el acta del consejo directivo y académico.

Anexos obligatorios del proceso para articular

1. GFPI-F-033 Formato Autodiagnóstico de la IE
2. GFPI-F-034 Formato Plan Operativo de la IE
3. GFPI-F-035 Formato Articulación del Currículo Educación Media con el Programa de Formación SENA
4. GFPI-PL-004 Planilla Acta de compromiso
5. Actas
6. Comunicaciones

Documento entregable en medio magnético a las partes involucradas

Contenido estructura proyecto SED-SEM



- **Portada**
 - **Ficha de la I.E**
 1. Denominación del programa (Se toma del diseño curricular del SENA)
 2. Justificación (Coherentes con el programa y los objetivos institucionales)
 3. Objetivos de la propuesta (Coherentes con el programa y los objetivos institucionales)
 - **General**
 - **Específicos**
 1. Dotación Mínima de Ambientes de Aprendizaje
 2. Estructura didáctica de formación (Según el programa de articulación)
 - Plan de asignaturas del área (Según las competencias Específicas y transversales SENA-CEDRUM/CIES), Intensidades horarias por competencias.
 - Ejes integradores y transversalidad (De la Propuesta - Competencias- con las A.O y F), congruente con el plan de estudios de la I.E.
 - Estrategia metodológica
 1. Procesos de evaluación de estudiantes (Formativa)
 - Resultados esperados de aprendizaje.
 - Criterios de Evaluación (su articulación con el SIEE adoptado y las competencias del par académico: SENA y/o Universidad).
 - Criterios de Promoción (articulación con el SIEE adoptado y las competencias del par académico: SENA y/o Universidad).
 - Procesos de seguimiento a las dificultades de aprendizaje.
 1. Ruta metodológica de las Prácticas
 - Proyectos pedagógicos productivos y de emprendimiento (Prácticas formativas, según la(s) especialidad(es) del par académico: SENA y/o Universidad)
 - Procesos y Estrategias de las prácticas
 - Plan Operativo de Acción -POA- (Autonomía)
- Observaciones:**
- a) Socializar con el consejo académico y consejo directivo, obtener actas de adopción.
 - b) Incorporar este proceso de articulación al PEI.
 - c) Complementar procesos transitorios de evaluación de estudiantes al SIEE.
 - d) Implementar en los **procesos de inducción** (9°, 10°, 11°)
 - e) Subir en PDF a la Plataforma Enjambre

Diseños Curriculares



Los aspectos e impactos ambientales generados en los diferentes sectores productivos



3. Controlar

5. Supervisar

Técnico en Promotoría en manejo ambiental

2. Prevenir

4. Mitigar

1. Analizar

GENERALIDADES DEL PROGRAMA



ASPECTOS	PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL
Código del programa	222321 Versión 1
Tipo de programa/Tipo de certificado	Titulado/Técnico
Horas lectiva:	1248 horas
Horas productiva:	864 horas
Total horas:	2112 horas
Sector al que se asocia	Servicios
Ocupación/Código.	Técnicos en prevención, Gestión y control ambiental/2223

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL EGRESADO

PROMOTORÍA EN MANEJO AMBIENTAL



El egresado esta en la capacidad de:

- ✓ Gestionar procesos de promotoría y sensibilización ambiental en las instituciones públicas y privadas .
- ✓ Evaluar el cumplimiento de normatividad ambiental legal vigente, para la protección y conservación de los recursos naturales y en bienestar social.
- ✓ Apoyar la Identificación y evaluación de impactos ambientales en actividades y proyectos.
- ✓ Desarrollar campañas ambientales según objetivos de desarrollo sostenible
- ✓ Realizar procesos de toma de muestra de agua, según procedimientos técnicos y normativos.

PROGRAMA DE FORMACIÓN POR COMPETENCIAS



COMPONENTE TÉCNICO

COMPONENTE SOCIAL

ESPECIFICAS

TRANSVERSAL

BASICAS

Determinadas por el sector productivo

Ambiental
Seguridad y salud en el trabajo
Emprendimiento
TIC'S

Ética
Comunicación
Resolución de problemas
Actividad física
Matemáticas
Ciencias naturales



MUNDO DE LA VIDA



COMPETENCIAS ESPECIFICAS DEL PROGRAMA DE PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL



Desarrollo de campañas ambientales



Seguimiento al desempeño ambiental de organizaciones y proyectos



Medición de impactos ambientales



Toma de muestra de agua



Resultados de aprendizaje etapa práctica

COMPETENCIAS BASICAS Y TRANSVERSALES DEL PROGRAMA



Resultado de aprendizaje de la inducción



Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos.



Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política.



Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo

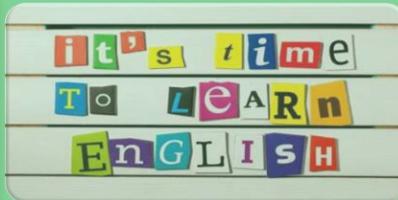
COMPETENCIAS BASICAS Y TRANSVERSALES DEL PROGRAMA



Generar hábitos saludables de vida- física.



Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial.



Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita.



Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales (química)

COMPETENCIAS BASICAS Y TRANSVERSALES DEL PROGRAMA



Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de la información.



Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática.



Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos.

ETAPA PRODUCTIVA MEDIANTE PROYECTOS PRODUCTIVOS



Campañas ambientales
(Educación Ambiental)



Elaboración de Compost
orgánico utilizando residuos
orgánicos



Elaboración productos de
limpieza ecológicos utilizando
residuos orgánicos



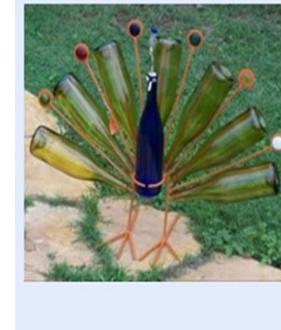
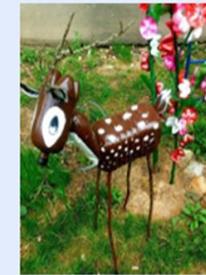
ETAPA PRODUCTIVA MEDIANTE PROYECTOS PRODUCTIVOS



Proyectos de energías limpias

Proyecto en Seguridad y Salud en Trabajo

Programas de manejo de Residuos sólidos





GRACIAS

Línea de atención al ciudadano: 01 8000 910270

Línea de atención al empresario: 01 8000 910682



@SENAComunica

www.sena.edu.co