III SEMANA POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NNAJ

I.E.R. SAN ROQUE
INVITA
III SEMANA POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR
9 al 13 de Septiembre
DIA 1
Prevención de la Violencia Sexual y el acoso escolar
DIA 2
Derechos Humanos
Derechos de la Mujer
DIA 3
Prevención de la Trata de Personas
DIA 4
Prevención del Consumo de sustancias Psicoactivas y Salud mental
DIA 5
Urbanidad, Civismo y Principios
APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS Y TODAS
2024

INFORME 2024

La Institución Educativa Rural San Roque se vincula con la III Semana de la Convivencia escolar 2024. El rector y el docente de convivencia escolar se reúnen para establecer las pautas para la semana de la convivencia escolar y se organiza la reunión general de docente para dar las indicaciones y temáticas de todo el trabajo lúdico pedagógico a realizar durante la III semana de la convivencia escolar.

En común acuerdo se determina realizar todos los días actividades a la primera hora de clase, para que cada docente desarrolle la temática correspondiente a cada día, de una forma lúdica pedagógica y deje evidencia de las acciones desarrolladas con los estudiantes.

Para el día viernes se realizará la clausura y la celebración de los juegos intersedes San Roque 2024.

DIA 1

PREVENCION ABUSO SEXUAL Y ACOSO ESCOLAR

Decálogo docente: escuelas seguras y libres de cualquier tipo de violencia sexual

Espacio de diálogo: Aulas de clase.

Objetivo: Promover practicas docentes orientadas a crear escuelas seguras y libres de cualquier tipo de violencia sexual.

Descripción:

Las escuelas y sus aulas son espacios fundamentales para el desarrollo de niños, niñas y adolescentes. Por ello, garantizar que estos espacios sean seguros y libres de cualquier tipo de violencia, especialmente la violencia sexual, es una prioridad absoluta.

Actividad propuesta:

- **PASO 1.**

Publicación del decálogo docente en algún lugar el aula de clase.

- **PASO 2.**

Comprometerse frente a los estudiantes, sobre el cumplimiento del decálogo del profe para crear escuelas seguras.

- **PASO 3.**

Se organizará una sesión de grabación con los docentes dispuestos a participar.

En el video, los docentes leerán el decálogo y expresarán su compromiso con su implementación.

Esta pieza audiovisual será compartida en el pagina web de la institución.

Desarrollo de la actividad día 1

La actividad se inició a las 7 de la mañana con el saludo y oración y la presentación de la cartelera, los grados de pre jardín y segundo grado mostrando el cuidado con nuestros niños. Fue explicado el decálogo docente y del escudo protector que tienen los niños y niñas para ser protegidos. Se presentó la actividad del monstruo sin disfraz, reconociendo que es el bulling y el acoso escolar. También se realizó un concurso sobre las partes del cuerpo para de esta manera reconocerlas y aprender a cuidarlas y hacerlas respetar.

Paso 2.

Al comienzo hubo silencio, pero después realizaron preguntas sobre lo expuesto en el decálogo y que les parecía bien que el profesor fuera una de las personas encargadas de ayudarlos a cuidar. Que ellos confiaban en el profesor y que le contarían si algo indebido pasara con ellos.

Fotografías de la actividad

III SEMANA
POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LO
DERECHOS HUMANOS Y LA PREVEN-
VIOLEN-

Fotografía prevención del abuso sexual

Amor y Amistad

DIA2

DERECHOS HUMANOS Y DERECHOS DE LA MUJER

ESPACIO DE LA ACTIVIDAD:

SALA DE INFORMÁTICA DE IER SAN ROQUE, SEDE PRINCIPAL.

- OBJETIVO GENERAL:
- Capacitar y sensibilizar a miembros de las instituciones educativas sobre acerca de los derechos humanos fundamentales y los derechos de las mujeres.
- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
- Presentar y discutir con los miembros de la comunidad educativa acerca de la definición de los derechos humanos y los derechos humanos de las mujeres.
- Analizar las situaciones particulares que viven las mujeres, así como las barreras que enfrentan para acceder a los derechos.

ACTIVIDAD:

Se socializó el tema de los derechos de la mujer y derechos humanos, con unas diapositivas donde se contextualizaba la breve historia de cuatro (4) grandes mujeres por su entrega y dedicación, por sus buenos aspectos por lo cual fueron relevantes, tanto en la parte deportiva, artística, cultural y escritora.

En la actividad también va incluida la parte de los derechos y defensa de todas las mujeres; abuso sexual, violencia verbal y física, entre otras.

Por otra parte, en la actividad aplicada de la exposición, primero se les hizo a los educandos de la sección primaria y después a los educandos de la sección secundaria. Todo se realizó con el apoyo de los

estudiantes de los grados tercero (3°), cuarto (4°) y quinto (5°); donde nos ayudaron con la lectura de las diapositivas y la complementación de las mismas con los docentes encargados de la actividad.

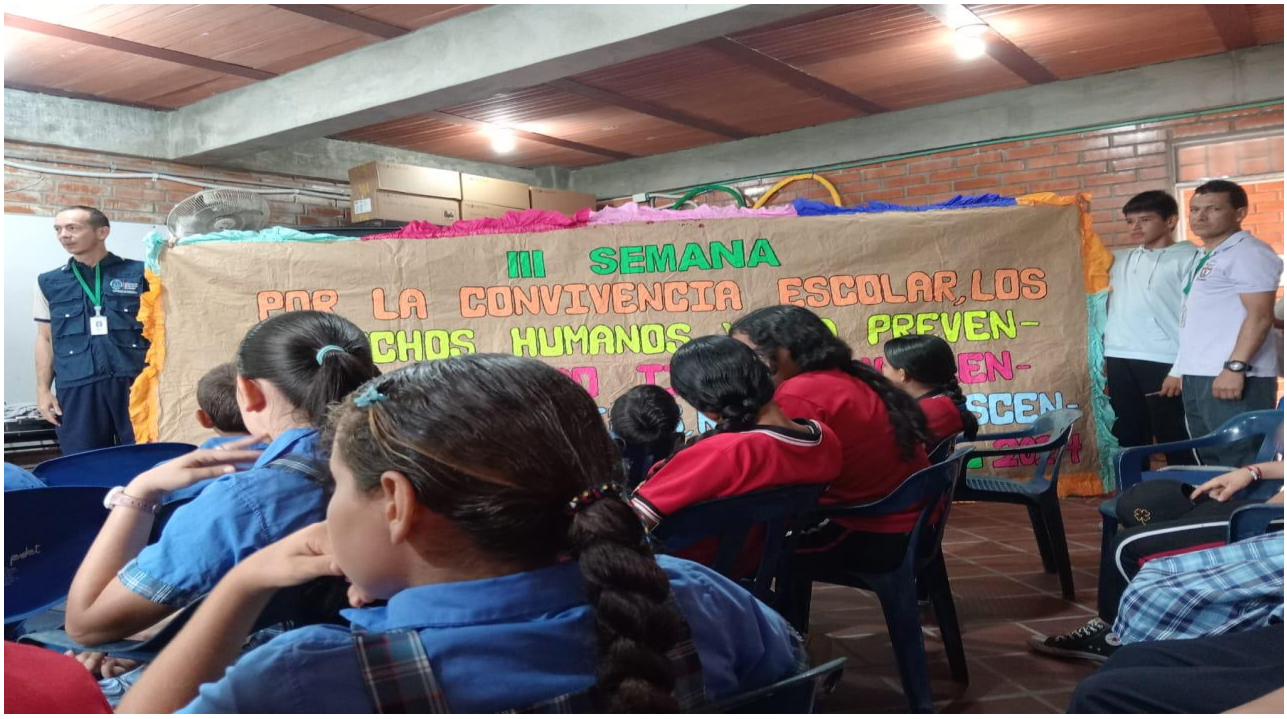
Para culminar, en grupos de dos personas o tres, se desarrolló una sopa de letras con las palabras claves del tema, donde ellos mismos participaron activamente.

ANEXOS:

Archivo de las dispositivas y fotos de la actividad.

ARCHIVO

III SEMANA
POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR LOS
DERECHOS HUMANOS Y LA PREVEN-



DIA 3

TRATA DE PERSONAS

Decálogo docente:

Escuelas seguras y libres de cualquier tipo de trata de personas.

Espacio de diálogo:

Lluvias de ideas y charla educativa con todos los educandos de la institución educativa.

Objetivo:

Prevenir algún caso de trata de personas en la institución educativa adoptando medidas de prevención mediante diferentes estrategias pedagógicas.

Descripción:

Fomentar el autocuidado en prevención mediante la implementación de estrategias pedagógicas para no ser víctimas de trata de personas para el comercio de seres humanos ya sean mujeres, niños, niños, adolescentes y hombres en vulneración de los derechos humanos.

Actividades propuestas:

- **PASO 1.**

Socialización de la temática y lluvia de ideas con los educandos.

- **PASO 2.**

Concurso alcanza una estrella retroalimentación de la temática a trabajar.

- **PASO 3.**

Corto dramatizados sobre posibles trata de personas lo que se debe hacer y lo que no se hace.

- **PASO 4.**

Proyección cortometraje de un caso de trata de personas.

Desarrollo de la actividad día #3

La actividad se inició a las 7:00 de la mañana con la bienvenida, oración, seguidamente se les dieron las indicaciones a los educandos de las actividades programadas para el tema del día #3 TRATA DE PERSONAS.

Se inicio con una explicación sobre la trata de personas

- ✓ **¿Qué es la trata de personas?**

Significa el reclutamiento, transporte, transferencia, albergue o recepción de personas, mediante la amenaza o el uso de la fuerza u otras formas de coerción, secuestro, fraude, engaño, abuso de poder o de una posición de vulnerabilidad o de dar o recibir pagos o beneficios para lograr el consentimiento de una persona que tiene control sobre otra persona, con fines de explotación. La explotación incluirá, como mínimo, la explotación de la prostitución de otros u otras formas de explotación sexual, trabajo o servicios forzados, esclavitud o prácticas similares a la esclavitud, la servidumbre o la extracción de órganos humanos. **Línea de atención gratuita 145.**

- ✓ **¿Quién puede ser víctima de trata de personas?**

Cualquier persona puede ser víctima de este delito. A los explotadores o proxenetas no les importa el sexo, edad, escolaridad o nivel socioeconómico y, en muchas ocasiones tampoco las relaciones de parentesco.

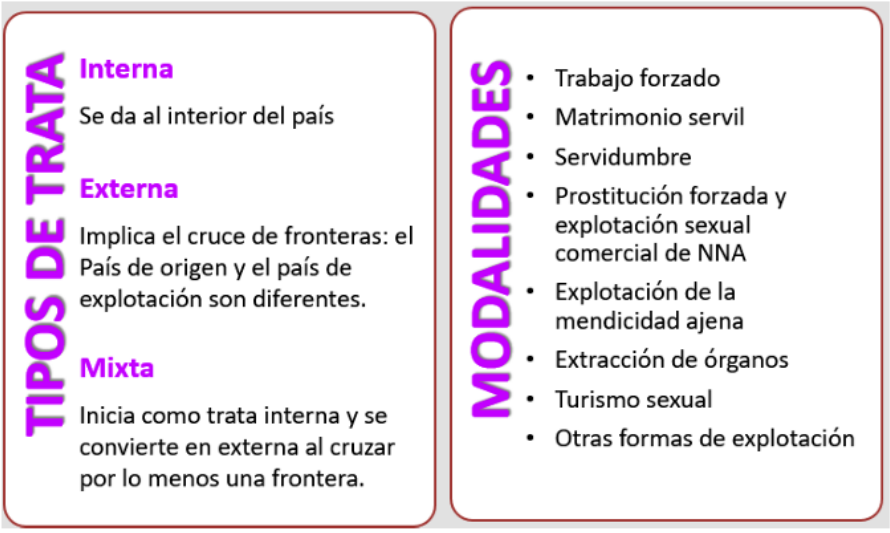
- ✓ **¿Cómo se debe evitar la trata de personas?**

Aléjate de personas que te aborden en la calle para conocerte. Si recibes mensajes en los que busquen seducirte, ilusionarte, amenazarte, chantajearte, intimidarte, o con la promesa de regalarte cosas que te gustan, platícalo con una persona de tu confianza, de preferencia con tus padres o profesoras o profesores.

- ✓ **¿Qué hacer si conoces de un caso de tratas de personas?**

Debes informarte, comunicar y denunciar la desaparición o la explotación por todas las vías posibles LO ANTES POSIBLES.

¿QUE ENTENDEMOS POR TIPOS Y MODALIDADES DE TRATA?



Paso 2.

Seguidamente se realizo un concurso que se llama alcanza una estrella se escogió un representante de cada grado 2°, 3°, 4°, 5°, 6°,7° y 8° cada estrella tenía un número y debían responder una pregunta referente al tema trabajado el que obtuviera más estrella era el ganador de un pequeño obsequio.

Paso 3.

Una vez terminado el concurso se realizo unos corto dramatizados con la ayuda de los niñ@s del grado transición y jóvenes de los grados 9°y 10° sobre posibles trata de personas lo correcto y no correcto para que los demás educandos observaran y aprendieran de cada caso.

Paso 4.

Se pasaron por grupos a la sala de informática para proyectarles un cortometraje sobre un caso de trata de personas con la actuación estelar de los jóvenes del grado 9° y 10° una vez terminada la proyección se entrego a los educandos unos folletos de la temática trabajada.

CONCLUSIONES

Generar conciencia en los educandos por medios de mensajes y campañas para construir estereotipos que propician o naturalizan la trata de personas e identificando y hacer visible la trata de personas como una de las formas de violencia y vulneración de los derechos humanos mediante la tercera semana de la convivencia y la paz.

DIA 4

SALUD MENTAL Y DROGADICCION

ESPACIO DE LA ACTIVIDAD:

SALA DE INFORMÁTICA DE IER SAN ROQUE, SEDE PRINCIPAL. PATIO PRINCIPAL

- OBJETIVO GENERAL

  Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la salud mental y los riesgos asociados con la drogadicción

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- . Identificar los factores de riesgo y señales de alerta para problemas de salud mental y drogadicción

- Comprender las consecuencias físicas, emocionales y sociales de la drogadicción en la salud mental

- Aprender estrategias para manejar el estrés, la ansiedad y la depresión sin recurrir a sustancias.

- Fomentar la comunicación abierta y honesta sobre salud mental y drogadicción

ACTIVIDAD:

Se redacto y radico oficio ante la oficina de Salud Pública, solicitando una charla sobre el tema con personal experto en estos temas y que fueran enrutados a estudiantes de la Institución Educativa. Oficio que fue aceptado haciendo presencia con charlas teórico-prácticas para toda la comunidad educativa dentro de las instalaciones del Colegio.

Con el apoyo de estudiantes de la Básica secundaria y primaria se realizó en lugar estratégico donde todos tengan acceso un mural con mensajes puntuales sobre salud mental.

En formación con estudiantes se socializa dicho mural con participación del personal de Salud Publica de la Alcaldía Municipal.

Los padres de familia del grado primerito se suman a la actividad con la elaboración de carteleras alusivas al tema, las cuales fueron expuestas por los estudiantes del grado primero y ubicadas en lugar visible.

En la sala de informática se presenta la cartelera central correspondiente a la semana por la paz, la cual fue elaborada por docentes y estudiantes.

Los grados Séptimo y Octavo se hacen presente con un sociodrama, con un mensaje de lo que ocasionan las sustancias psicoactivas y una mente desocupada.

Como actividad complementaria se realizó un acróstico sobre salud mental.

Cabe resaltar que las actividades para este tema se realizan por tiempos, es decir, con secundaria y luego con la básica primaria.

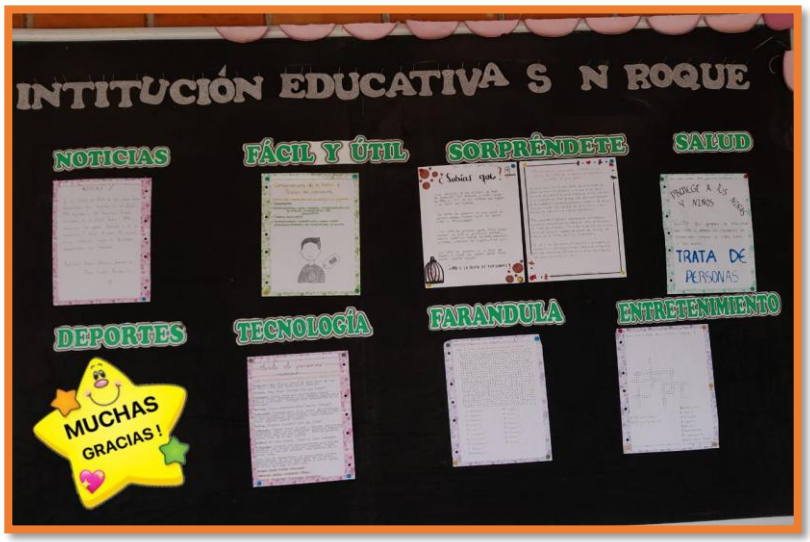
ANEXOS:

Archivo de las dispositivas y fotos de la actividad.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

III SEMANA
POR LA CONVIVENCIA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



DIA 5

URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS

ESPACIO DE LA ACTIVIDAD:

SALA DE INFORMÁTICA DE IER SAN ROQUE, SEDE PRINCIPAL.Y PATIO PRINCIPAL

- OBJETIVO GENERAL
- Fomentar valores de respeto, cuidado y convivencia cívica entre los estudiantes y la comunidad escolar.

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
- Proyecto de Embellecimiento
- Campaña de Urbanidad

ACTIVIDAD

El proyecto pedagógico tiene por finalidad promover, crear y garantizar un espacio para el aprendizaje, reflexión y estudio de urbanidad, civismo y principios. Entendiendo la urbanidad como buena educación, cortesía, modales y buenas costumbres que tienen como fin mejorar la convivencia social.

- **Proyecto de Embellecimiento:** Los estudiantes participan en actividades de limpieza y embellecimiento del entorno escolar y áreas comunes.
- **Concurso de Carteles:** Se organiza actividades lúdicas pedagógicas donde los estudiantes crean carteleras y carteles que promuevan valores de urbanidad y respeto en la institución educativa.

- EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

III SEMANA
POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR LOS
DERECHOS HUMANOS Y LA PREVEN-
No te aferres a nada
Se tu mismo
Expresa lo que sientes

No te aferres a nada
Por salud mental
Paz mental
Expresa lo que sientes
Elige el camino que te haga feliz

III SEMANA
POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR LOS
URBANIDAD CIVISMO Y PRINCIPIOS I.E.R San Roque 2024

III SEMANA
URBANIDAD CIVISMO Y PRINCIPIOS I.E.R San Roque 2024

UN CAMPEON ES EL QUE SE LEVANTA CUANDO EL OTRO

CONCLUSIÓN

La III Semana de la Convivencia Escolar ha sido un total éxito para fomentar la prevención de todo tupo de violencia contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes buscando la paz en los territorios y la creación de un entorno educativo más seguro, respetuoso y solidario.