

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	ORIENTACION	
	DTO DE ORIENTACIÓN		

“Aprender a vivir juntos una tarea de todos”

Lunes 2 de septiembre prevención de la violencia sexual y el acoso escolar.

Grado	Fecha	Tema	Actividad	Hora	Encargado
Preescolar	2 de septiembre	Prevención de la violencia sexual y el acoso escolar	Cuento el secreto. "Secreto" de Andrea Maturana y Francisco Javier Olea, narración de Jaqueline González. - YouTube	Primera	Docente titular
Primaria	2 de septiembre	Prevención de la violencia sexual y el acoso escolar	La violencia sexual no es un secreto es un delito ficha ilustrativa sobre acoso escolar y violencia sexual (anexo 1)	Primera	Docente titular
Secundaria	2 de septiembre	Prevención de la violencia sexual y el acoso escolar	Mural colectivo Traer material para elaborar una cartelera grande con mensajes y dibujos. Concurso mejor cartelero por grado.	Primera	Docente titular-

Martes 3 de septiembre derechos humanos y derechos de la mujer.

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	ORIENTACION	
	DTO DE ORIENTACIÓN		

Grado	Fecha	Tema	Actividad	Hora	Encargado
Preescolar	3 septiembre	Derechos humanos y derechos de la mujer	Ver video derechos humanos animado https://youtu.be/3X4qwBv53iQ?feature=shared	Segunda	Docente titular
Primaria	3 septiembre	Derechos humanos y derechos de la mujer	Cortometraje https://www.youtube.com/watch?v=hfGsrMBsX1Q https://www.youtube.com/watch?v=6D4w3JJVM2k	segunda	Docente titular
Secundaria	3 septiembre	Derechos humanos y derechos de la mujer	Charla sobre la violencia de género (estudio de caso) (Anexo 2)	Segunda	Docente titular

Miércoles 4 de septiembre prevención de la trata de personas

Grado	Fecha	Tema	Actividad	Hora	Encargado
Preescolar	4 de septiembre	Prevención de la trata de personas	Cuento sobre aprender a decir no "el pingüino Marcelino" (Anexo 3)	Tercera	Docente titular
Primaria	4 de septiembre	Prevención de la trata de personas	Juego de roles con historias reales (contar la historia sobre trata de personas y realizar una representación en grupos)	Tercera	Docente titular

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022		ORIENTACION	
	DTO DE ORIENTACIÓN			

Secundaria	4 de septiembre	Prevención de la trata de personas	Debate y mesa redonda.	Tercera	Docente titular
------------	-----------------	------------------------------------	------------------------	---------	-----------------

Jueves 5 de septiembre prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

Grado	Fecha	Tema	Actividad	Hora	Encargado
Preescolar	5 de septiembre	Prevención de consumo de sustancias psicoactivas	Disfraces de superhéroes y hablar sobre hábitos saludables	Cuarta	Docente titular
Primaria	5 de septiembre	Prevención de consumo de sustancias psicoactivas	Cartelera alusiva al tema sobre decisiones positivas	Cuarta	Docente titular
Secundaria	5 de septiembre	Prevención de consumo de sustancias psicoactivas.	Cartelera alusiva al tema (deben realizar una tarjeta con mensajes positivos para un compañero que será escogido al azar). El día anterior realizar un sorteo con papelitos que indiquen el compañero que corresponde para la actividad.	Cuarta	Docente titular

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	ORIENTACION	
	DTO DE ORIENTACIÓN		

Viernes 6 de septiembre

Semana por la convivencia escolar

“Aprender a vivir juntos una tarea de todos”

Vivir juntos implica prevenir, evitar y solucionar los conflictos de manera pacífica fomentando el conocimiento de los demás reconociendo el pluralismo y la diversidad en función de la diferencia.

Los temas que se han trabajado esta semana de la convivencia escolar, violencia sexual, acoso escolar, trata de personas, derechos humanos y de la mujer, prevención de consumo de SPA, urbanidad, civismo y principios presentan alta incidencia en la sociedad por esto se hace necesario preparar en prevención, saber cómo actuar en caso de sufrir alguna vulneración. también realizar un llamado a la comunidad para que entre todos nos cuidemos y protejamos.

A los seres humanos siempre nos han acompañado grandes ideales. Que haya respeto hacia cada persona, que las diferencias se diriman de manera cuidadosa y justa, que las normas y los comportamientos colectivos se traduzcan siempre en el bien común, que la autonomía de cada individuo contemple en sus actitudes y acciones principios universales que garanticen su preocupación por el bienestar de los demás, cercanos y lejanos, entre otros. Pero esos ideales constantemente se ven enfrentados a la realidad de la condición humana, realidad que incluye frustraciones, emociones negativas, creencias equivocadas y contextos adversos. En la vida cotidiana, en ese día a día, en el momento a momento, en las actividades y las relaciones rutinarias o significativas, es en donde las personas interactúan de acuerdo con valores éticos que han interiorizado, y de acuerdo también con su condición humana.

Algunas frases que nos hace reflexionar sobre nuestra conducta:

Acoso escolar

“No olvides que la burla, es la diversión de las personas que no son felices”

Violencia sexual

“Tu cuerpo es tu territorio, protéjelo y cuídalo”

Trata de personas

“Las personas no son mercancía ni se compran ni se venden”

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	ORIENTACION	
	DTO DE ORIENTACIÓN		

Derechos humanos y de la mujer

“Los derechos de la mujer también son derechos humanos”

Prevención sustancias psicoactivas

“La vida te puede llevar más alto que cualquier tipo de droga”

Urbanidad civismo y principios

“El civismo no es una cuestión de buenas intenciones, sino de buenas acciones”

1. canción amigos de Alex campos interpretada por la estudiante Lina Herrera del grado 6 A

2. obra de teatro presentada por estudiantes del grado.

Las actividades teatrales son espacios donde se evidencia la libertad de expresión, la oportunidad de explorar o reinventar la propia identidad, nos ayuda a manifestar todo lo interno que hemos guardado esas emociones y sentimientos que muchas ocasiones ocultamos.

3. baile sobre la violencia contra la mujer.

Las manifestaciones se pueden realizar a través de distintas herramientas en esta oportunidad el baile nos trasmite el mensaje a nuestra sociedad de la lucha de la mujer por ser respetada y no vulnerada en sus derechos que como ser humano le corresponde.

4. encuentro recreativo y deportivo.

La salud emocional consiste en tener espacios de relajación donde podamos disfrutar, tomar aire y reflexionar sobre la vida.

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	ORIENTACION	
	DTO DE ORIENTACIÓN		

ANEXO 1 FICHA

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	ORIENTACION	
	DTO DE ORIENTACIÓN	Página 2 de 3	



BARRIO EL LIBANO PARTE ALTA
 E-mail: col_enriquepardofarelo@sednortedesantander.gov.co

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	ORIENTACION	
	DTO DE ORIENTACIÓN		

ANEXO 2 ESTUDIO DE CASO

EL RELATO DE UNA MUJER QUE SE SALVÓ DE MORIR A MANOS DE SU PAREJA REFUGIÁNDOSE EN UN HOGAR DE PROTECCIÓN

En los Hogares de Protección se brinda albergue, alimentación, atención psicológica y orientación jurídica a víctimas de violencias de género, en riesgo inminente de morir.

Esta es la historia de una mujer que se salvó de un feminicidio. De una madre que vivió al borde de un abismo por años, tratando de mantenerse en pie con sus hijos. La historia de una mujer que un día convirtió el terror en valentía para pedir ayuda. Y, por fortuna, esa vez el aparato estatal no falló.

Eso fue determinante para que siga viva, con sus hijos y protegida, porque el riesgo no se ha ido. Mientras llega ese día, estará en un hogar de protección, desde donde relata qué hay detrás de cada cicatriz que le dejó la violencia a la que su exesposo la tuvo sometida casi hasta arrebatarle la vida.

—Es como si te dieran un dulce y cuando lo muerdes en el centro está amargo.

La relación comenzó como casi todas: salidas, regalos, cumplidos. La euforia del enamoramiento fue derivando en promesas, hijos y un hogar. Fue una época que hoy a ella le parece desconcertante. No hubiera podido imaginar que llegaría una temporada de terror, que sintió como eterna, materializada en insultos, golpizas, humillaciones, amenazas y sometimientos.

La violencia se volvió tan frecuente que lo excepcional eran los días sin gritos ni golpes. Ella, a quien llamaremos Leticia*, los recibía a veces el doble por defender a sus hijos, que no se salvaban del yugo del padre maltratador.

—Vivíamos como en un cofre encerrados con él. No podíamos hacer nada de lo que queríamos. Vivíamos en una dictadura, esa es la palabra: una dictadura.

Esta también es la historia de un hombre que infundía temor para doblegar. Él le ordenaba a ella cómo vestirse, le impedía maquillarse o pintarse el cabello, la vigilaba, le revisaba el celular, limitaba sus salidas, le impedía estudiar, le quitaba el dinero que ganaba trabajando, le exigía mantener la casa en orden, la sometía a abusos sexuales y la amenazaba casi a diario. Ella respiraba miedo todos los días. Miedo a hablar, miedo a vestirse, miedo a salir, miedo a estudiar, miedo a desear, miedo a reír, miedo a protestar, miedo a morir, miedo a existir.

Todavía no lo sabía, pero un año de violencia tras otro la hacían ver cada vez más pequeña la imagen de sí misma. Se sentía a la medida del mundo de maltrato en el que estaba atrapada. Mira atrás y dice que estaba tan enajenada en esa realidad que se recuerda riendo a carcajadas mientras huía de él, corriendo para que no le pegara. Se ve empacando y yéndose de casa, con el ímpetu que se derrumbaba tras el primer reencuentro, en el que él excusaba su violencia en la "desobediencia" de ella.

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	ORIENTACION	
	DTO DE ORIENTACIÓN		

—Siempre pensaba que él tenía razón. Y empezaba a actuar solo para tenerlo contento. Nosotros vivíamos alrededor de lo que a él le gustaba, tratábamos de acoplarnos, de agradarle, de hacer que se sintiera bien”.

Por eso, recuerda bien el día que decidió dejar de obedecer de verdad. Uno de esos días en que casi la mata vio el grave riesgo en el que estaban ella y sus hijos. No fue fácil dar ese paso. Ya una vez había denunciado ante las autoridades municipales y un error de procedimiento hizo que él se diera cuenta y la amenazara para que se retractara.

Entonces, no pasó nada y debió regresar a casa con el agresor. Pero la última vez estaba decidida. Buscó información en internet y dio con un número de WhatsApp donde la remitieron a la Línea 123 Mujer Metropolitana, otra de las herramientas de la Secretaría de las Mujeres para atender los casos de violencias basadas en género y que busca prevenir los feminicidios.

Y la otra modalidad es la de acogida temporal, es decir, los hogares de protección, donde pueden estar, de forma voluntaria, hasta por seis meses, con sus hijos u otros familiares. Es un espacio amplio y acogedor, ocupado por mujeres, niñas y niños que juegan, estudian y viven lejos del aturdimiento de la violencia. Allí lo tienen todo, incluido acompañamiento jurídico, psicológico, pedagógico, acceso a salud, recreación y formación en algún arte u oficio, que les permita emprender o tener autonomía económica. Las actividades se hacen con empresas, universidades y otras organizaciones aliadas.

“Estamos muy atentas a que se dé la debida diligencia a cada caso. Por ejemplo, con las comisarías de Familia o con los jueces de control de garantías. Porque hay vacíos en las instituciones que, por acción u omisión, ponen en riesgo a las mujeres víctimas de violencia y eso implica que haya revictimización, que no se dé la medida de protección adecuada, que no se siga el debido proceso y que el desenlace sea fatal”, expresa Velásquez.

—Yo siempre me choqué contra las piedras que él constantemente me ponía en el camino. Hoy sé que debí pasar por encima de ellas o por un lado, para avanzar.

Leticia camina lento, adolorida. La camisa levantada deja ver una sutura en el ombligo. Ahí quedará la única cicatriz que hace tiempo quería tener, pero que él le había impedido, pues no la dejaba someterse a la cirugía para no tener más hijos. ¿Quién asearían la casa o cocinarían mientras ella estaba incapacitada?, le escuchó decir. Ahora, se está recuperando de la intervención, que no dudó en aceptar apenas le ofrecieron la posibilidad en el hogar de protección.

También está a la espera de avances en la denuncia que interpuso en contra de su agresor. Cree que si existe la justicia, cualquiera que sea, él debería estar en prisión. Sabe que el camino puede ser largo, pero tiene planes. En este preciso momento quiere dedicar más tiempo a ella, a pensar, a amarse, a seguir agarrada a su valentía y disfrutar viendo cómo sus hijos aprenden a ser niños, tras años de infancia arrebatada por el miedo y la violencia.

Dice con la certeza que le dio su experiencia que haber buscado ayuda fue el mejor camino.

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	ORIENTACION	
	DTO DE ORIENTACIÓN		

—Hace poco nos pidieron que dibujáramos algo que les regalaríamos a nuestros hijos. Yo les pinté un arcoíris, porque quiero que sigan viviendo en un mundo de color, no entre la sombra, como antes. Porque ya no tenemos que vivir la historia que él escribía a su antojo, podemos escribir una propia.

Hogares de Protección ha atendido desde su creación a 514 personas, de las que 395 son mujeres como Leticia y, el resto, sus familiares. Allí no solo las reciben con sus hijos, sino también con otros seres queridos que dependan de ellas. En la modalidad de emergencia han sido atendidas 538 personas.

El ingreso de las mujeres a estas rutas lo define el nivel de riesgo, que está determinado por factores como violencia con presencia de un arma de fuego o un arma blanca; que el agresor tenga antecedentes de consumo problemático de sustancias psicoactivas o un diagnóstico de salud mental; que haya antecedentes de persecución, violencia sistemática o amenazas reiterativas.

—Hoy siento que estaba muy errada en todo, en creer todo lo que él me decía, en creer que era normal que él me maltratara, me quitara la plata, me insultara. Hoy sé que no soy nada de lo que me decía que era, no soy fea, no tengo el cuerpo malo, no soy inútil. Sé que puedo estudiar y tener un proyecto de vida.

Tras la llamada, la ayudaron a salir de su casa, con sus hijos, escoltada, a escondidas. Primero, estuvo tres días en un hotel. Después, llegó al hogar de protección. Tímida, silenciosa, vio a otras mujeres que estaban allá, también con sus hijos. Se le fueron acercando y las conversaciones de rutina dejaron asomar relatos tan similares como dolorosos. Por primera vez, vio de frente a otras víctimas de las violencias que sufrió.

395 mujeres atendidas

Hogares de Protección es un mecanismo creado hace apenas tres años en Antioquia, pese a que la Secretaría de las Mujeres del departamento lleva ya 22 años. La secretaria Natalia Velásquez Osorio venía pensando en esa idea desde que era directora técnica de la política pública para las mujeres, formulada en 2019.

No había un lugar en el departamento para albergar a las mujeres de municipios distintos a Medellín cuando eran víctimas de violencias y estaban en riesgo inminente de un feminicidio. Por eso, cuando Velásquez se posesionó, en enero de 2020, esa fue una de sus apuestas.

El impulso que aceleró el proceso fue la pandemia, pues incrementó cifras como las de violencia intrafamiliar. Para mayo de 2020 ya habían creado Hogares de Protección; en agosto de ese año habilitaron la Línea 123 Mujer Metropolitana, también para atender casos en lugares distintos a Medellín; además, se duplicaron los \$6.000 millones que se asignaban en promedio cada año a la Secretaría. Proyectan cerrar este cuatrienio con una ejecución de unos \$56.000 millones en programas para los derechos de las mujeres.

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	ORIENTACION	
	DTO DE ORIENTACIÓN		

Justamente, uno de esos programas está enfocado en brindar acompañamiento y protección en situaciones de riesgo y tiene dos modalidades, las cuales fueron activadas en el caso de Leticia. Una es la de emergencia, que consiste en llevar a las víctimas a un hotel aliado, que cuenta con todas las medidas de seguridad y busca resguardarla, de tres a cinco días, mientras se encuentra una red de apoyo, familiares o personas cercanas donde pueda estar protegida. La Secretaría cubre, si es necesario, los gastos del traslado a esas redes de apoyo, algunas, incluso, han sido hacia otras ciudades del país.

ANEXO 3

Cuento de pingüinos – El pingüino Marcelino

Había una vez un pingüino llamado Marcelino, que vivía en una isla de hielo en el polo Sur. El pingüino Marcelino tenía muchos amigos en la isla de hielo donde vivía, todos los animales le querían mucho. Era un pingüino muy bueno, pero tenía un problema. El problema del pingüino Marcelino era que no sabía decir No. Siempre que alguien le pedía un favor, o le proponía una actividad, Marcelino decía que sí. Aunque no le gustara la actividad o no tuviera tiempo para hacer favores, el pingüino siempre decía que sí. Marcelino quería tener amigos, y quería que le quisieran mucho y por eso creía que tenía que decir siempre que sí. Pensaba que, si complacía siempre a los demás, todos le querían mucho y le aceptarían. Ocurrió que una mañana en el colegio de la isla de hielo, tenían un importante examen de matemáticas. Marcelino que era un pingüino muy aplicado con sus estudios, se había preparado muy bien su examen. Pero no todos sus amigos lo habían preparado tan bien como él. Cuando repartieron el examen, su amiga la foca que se llamaba Noca, que no se sabía las preguntas le susurro y le pidió que le dijera los resultados de las preguntas. El pingüino Marcelino sabía que eso no estaba bien, pero como no sabía decir que no, le dijo las preguntas a Noca. La profesora que escucho hablar durante el examen, llamo la atención y les mandó callar. Su amigo, el oso Roso, que había visto como le decía las respuestas a Noca, le pidió susurrando que le dijera a él también las respuestas, ya que tampoco lo llevaba bien preparado. El pingüino Marcelino sabía que eso no estaba bien, pero como no sabía decir que no, le dijo las preguntas a Roso. La profesora que ya les había llamado la atención una vez, se enfadó mucho. -Sabéis que no se puede hablar en el examen. Marcelino ya te he llamado antes la atención y no me has hecho caso. Sabes que si habláis me tenéis que entregar el examen

Y la profesora le quitó el examen a Marcelino, anotando un cero en la parte superior, El pingüino Marcelino que había estudiado mucho, tenía un cero en el examen y todo por no saber decir que no. Sus amigos el oso Roso y la foca Noca, se sintieron mal, ya que había sido su culpa. -Marcelino, lo sentimos mucho, no debimos pedirte las preguntas. -le dijo el oso Roso. -Si no puedes, tienes que decirnos que no. -le dijo la foca Noca. -Pero si digo que no, no me vais a querer. -dijo Marcelino-yo quiero que seamos amigos y que me quieras por eso me gusta hacer favores. La foca Noca y el oso Roso, se sorprendieron del pensamiento de su amigo y le dijeron lo siguiente: -Nosotros te queremos por cómo eres, no por los favores que nos haces. Es bueno ayudar a los demás y echar una mano a los que lo necesitan. Pero también tienes que pensar en ti y saber decir que no, cuando creas que algo no esté bien. Te vamos a querer igual. La amistad no se basa en que hagas todo lo que nosotros queramos, la amistad se basa en disfrutar todos juntos. Si piensas que algo no

BARRIO EL LIBANO PARTE ALTA

E-mail: col_enriquepardofarelo@sednortedesantander.gov.co

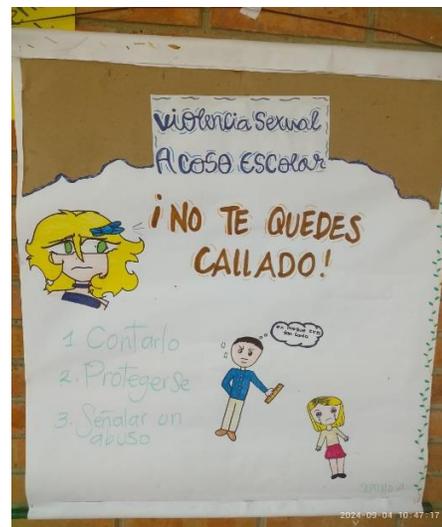
	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	ORIENTACION	
	DTO DE ORIENTACIÓN		

está bien, debes decirlo. El oso Roso y la foca Noca, hablaron con la profesora, le contaron que habían sido ellos, los que habían hecho hablar a Marcelino y que su amigo se merecía una buena nota. La profesora que era muy buena, decidió repetirles el examen a los tres. Marcelino aprendió que no hay que decir que si a todo, ya que decir que no es bueno en ciertas situaciones. FÍN

EVIDENCIAS

LUNES 2 DE septiembre de 2024

Mural colectivo acoso escolar y violencia escolar



	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	ORIENTACION	
	DTO DE ORIENTACIÓN		



Martes 3 de septiembre derechos humanos y de la mujer



	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	ORIENTACION	
	DTO DE ORIENTACIÓN		





INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO
ENRIQUE PARDO FARELO
Resolución de aprobación No.006655 del
10 de noviembre de 2022

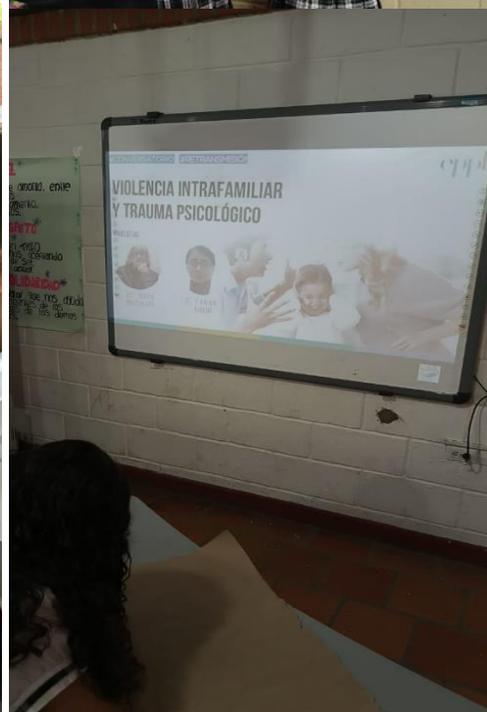
ORIENTACION



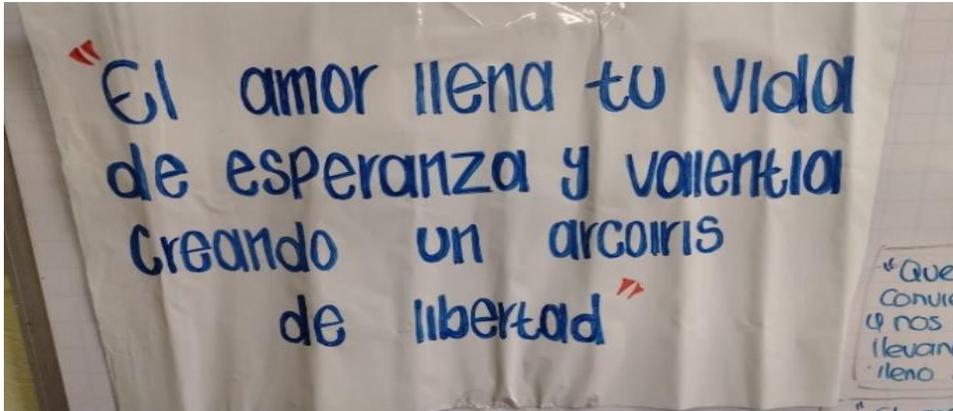
DTO DE ORIENTACIÓN



Miercoles 4 de septiembre trata de personas



	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	ORIENTACION	
	DTO DE ORIENTACIÓN		



Jueves 5 de septiembre prevención de consumo de sustancias psicoactivas





INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO
ENRIQUE PARDO FARELO
Resolución de aprobación No.006655 del
10 de noviembre de 2022

ORIENTACION



DTO DE ORIENTACIÓN



Viernes 6 de septiembre

