



## ACTA Nro. 01

Fecha: 2 de Septiembre de 2024

Lugar: Sede Nueva Generación, Sede José Celestino Mutis

Asistentes: Estudiantes y docentes grados transición y básica primaria.

Asunto: Prevención de la Violencia sexual y acoso escolar.

Objetivo: Orientar a los estudiantes a cerca de la responsabilidad y las acciones a realizar para la prevención y actuación ante situaciones de violencia sexual y acoso escolar.

Orden del día:

1. Saludo de bienvenida.
2. Oración.
3. Charla dirigida y reflexión.
4. Desarrollo de actividades por parte de las docentes.

Desarrollo.

Siendo las 7:00a.m se da inicio a la Semana de Convivencia, con el primer día cuyo tema a tratar fue La Prevención de la Violencia Sexual y Acoso Escolar.

Se realiza el saludo de bienvenida y oración por parte de las docentes encargadas de la disciplina.

En la Sede Nueva Generación se dio una charla a nivel general con la intervención de la Policía Nacional, donde se dio algunas pautas a los estudiantes para evitar la violencia sexual y el acoso escolar a la vez que se les invitó a no quedarse callados sino a denunciar.

Seguidamente las docentes continuaron con el desarrollo de la temática de la siguiente manera.

### **Grados Transición 01 -02**

- Video un cuento para prevenir el abuso sexual.  
<https://www.youtube.com/watch?v=vDdT7zGfkrE>
- Canción mi cuento se respeta.  
<https://www.youtube.com/watch?v=YVZ8GIM2FG0>
- Dialogo dirigido a cerca del cuidado y el respeto de las partes íntimas de los niños y las niñas.
- Desarrollo ficha de trabajo.

### **Grados Primero 1 y 2**

- Observación del video enviado por las directivas del colegio El Mundo de Filipo (Prevención de violencia sexual infantil)



<https://youtu.be/gYnN1h7ywV4?si=mQGdK5f7nE-KaHv0>

- Dialogo dirigido a cerca de las partes visibles e intimas de nuestro cuerpo tanto en niñas como en niños.
- Escuchar las opiniones de los niños y niñas acerca del por qué es importante cuidar y hacer respetar nuestro cuerpo.
- Dinámica EL SEMAFORO CORPORAL. A través de una ficha en donde los estudiantes reconocen qué partes de su cuerpo pueden tocar o acariciar los demás (dibujar un punto grande verde) y qué partes de su cuerpo son privadas y no se deben dejar tocar. (dibujar un punto grande rojo)

### **Grados Segundo 1 y 2**

- Diálogo dirigido sobre la violencia sexual y el acoso escolar.
- Desarrollo de la ficha prevención de la violencia sexual y acoso escolar.
- Dinámica Semáforo Corporal.

<https://www.youtube.com/watch?v=b4oRJTHA7vQ>

### **Grados Tercero 1 y 2**

- Video caricias si, caricias no, Fundación PAS  
<https://www.youtube.com/watch?v=KJ0qZakMmNE>
- Video prevención de la violencia sexual infantil.
- Coloreada silueta de niño(a) utilizando diferentes colores para identificar las partes que están permitido y no permitido tocar

### **Grado Cuarto**

- Diálogo dirigido mi cuerpo se respeta.
- Señalar en la silueta con color diferente las partes del cuerpo que se pueden tocar y las que no están permitidas tocar.
- Coloreado ficha de trabajo teniendo en cuenta las indicaciones dadas.

### **Grado quinto 1 y 2**

- Canción mi cuerpo se respeta entonada por los estudiantes.
- Dibujo de la silueta del cuerpo de cada estudiante.
- Señala las partes prohibidas y permitidas tocar.
- exposición de los trabajos.



## EVIDENCIAS



### Prevención de la Violencia Sexual y el Acoso Escolar Grado Transición 01 – 02





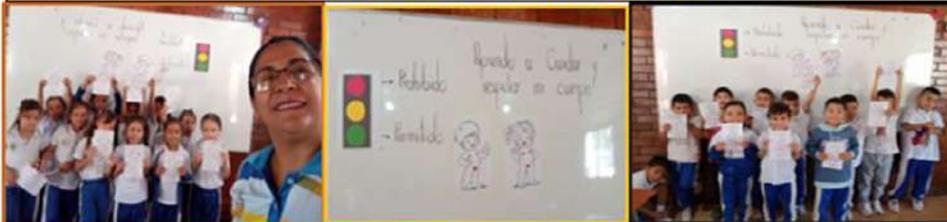
### SEMANA DE LA CONVIVENCIA Y LA PAZ



### PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL Y EL ACOSO ESCOLAR



### EVIDENCIA GRADO PRIMERO 2



### Grado Primero Uno





## PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL GRADO 2-1



## PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL GRADO 2 - 2





### Semana de la convivencia

### Tercero uno



### Tercero Dos





## Grado Cuarto



## Grado Quinto uno





## SEMANA DE LA CONVIVENCIA QUINTO DOS



No siendo otro el objetivo de la misma se da por terminada la actividad siendo las once (11:00) a.m.



**SEMANA POR LA CONVIVENCIA**  
**DERECHOS HUMANOS – DERECHOS DE LOS NIÑOS**  
**ACTA N° 02**

**FECHA:** Martes 3 de septiembre de 2.024

**LUGAR:** Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén: Sede Nueva Generación y José Celestino Mutis.

**OBJETIVO GENERAL**

Desarrollo de actividades programadas para la semana de la convivencia escolar según circular 018 SED del 2 al 6 de septiembre de 2024

**OBJETIVO:** Desarrollar actividades en Derechos Humanos a través de actividades lúdicas y recreativas en los grados de Transición y Básica Primaria

**Desarrollo:**

Siendo las 7:00 de la mañana se da inicio al desarrollo de las actividades programadas para el día martes 2 de septiembre del año en curso. Cada grado desarrollará la temática programada de acuerdo a agenda de la institución.

Las actividades que se realizaron en los diferentes grados fueron

1. Arreglo del sitio donde se va a realizar la exposición de las fichas que realizaran los estudiantes.
2. Aprendo sobre los Derechos de los niños, presentación de títeres: Florecita y Tomasito.
3. Video y canto Canta con Lula “Merengue de los derechos”  
[https://www.youtube.com/watch?v=ppy\\_bieK3Zs](https://www.youtube.com/watch?v=ppy_bieK3Zs)
4. Observación de video enviado por las directivas de la institución.  
<https://youtu.be/bRgj-Hz8dWQ?si=oeWX6g9hwdOhbcPI> que habla sobre los derechos de los niños.
5. Lectura: Ana y los Derechos de lo niños
6. Dialogo dirigido sobre los diferentes derechos que tienen los niños y las niñas.
7. Trabajo en equipo: Coloreado de ficha sobre los derechos de los niños.
8. Exposición del derecho que le correspondió a cada equipo.
9. Elaboración de carteleras
10. Responsable del acta Ruth Constanza Osorio Tiría y Nohora Flórez Pérez



**EVIDENCIA FOTOGRAFICA**  
**GRADOS DE TRANSICIÓN 1 y 2**



**GRADO PRIMERO 1**



**GRADO DE PRIMERO 2**



**GRADO SEGUNDO 1**



**GRADO SEGUNDO 2**





### GRADO TERCERO 1



### GRADO TERCERO 2



### GRADO CUARTO



### GRADO QUINTO 1



### GRADO QUINTO 2





## ACTA N° 03

Fecha: 4 de septiembre de 2024.

Lugar: Sede Nueva Generación, Sede José Celestino Mutis.

Asistentes: Policía Nacional, padres de familia, estudiantes y docentes grados básica primaria.

Asunto: Prevención trata de personas.

Objetivo: Prevenir la captación, el traslado o acogida de los niños con fines de explotación dentro de nuestro territorio nacional.

Orden del día:

1. Saludo.
2. Oración.
3. Charla dirigida.
4. Desarrollo de actividades por parte de las docentes.

Desarrollo:

Se da inicio a las 7:00 a.m al tercer día de la semana de la convivencia, desarrollando el tema la prevención de las tratas de personas.

En la sede nueva generación se hizo la actividad en conjunto con los grados primero uno, segundo uno y segundo dos.

En un primer momento se reunieron los estudiantes en el salón de actos, con la participación de un patrullero de la policía nacional y algunos padres de familia, realizando la dramatización (el secuestro de un hijo).

Seguidamente, el patrullero hizo una breve explicación a los niños de todos aquellos peligros a los que están expuestos y como identificarlos. También como cuidarse de esos peligros.

Posteriormente las docentes continuaron con el desarrollo de la temática de la siguiente manera.

### Grados Transición 01 – 02

- Diálogo dirigido a cerca del tema Trata de Personas.
- Dramatización “El robo de una niña”
- Comentarios, y reflexión del tema.



### **Grado Primero 01**

- explicación sobre la trata de personas.
- Dramatización (el secuestro de un hijo).
- Comentarios acerca del tema.

### **Grado Primero 02**

- Observación de fichas donde refiere distintos casos de cómo una persona puede tener acceso a un menor y secuestrarlo.
- Diálogo con los estudiantes acerca de cómo prevenir un secuestro.
- Coloreado de ficha guía.

### **Grados Segundo 01 – 02**

- Explicación sobre la prevención de la trata de personas.
- Dramatización (el secuestro de un hijo).
- Desarrollo de ficha.
- Comentarios acerca del tema.

### **Grado Tercero 01**

- Charla a nivel general con la intervención de la policía nacional, donde se dio algunas pautas de prevención de trata de personas.
- Proyección de un video sobre:  
<https://www.youtube.com/watch?v=XPcp6W1REFM&t=33s>
- Tips para evitar ser víctimas de trata de personas  
<https://www.youtube.com/watch?v=rUh5eXwHn6Y>
- Elaboración de carteleras alusivas al tema elaboradas por los alumnos.

### **Grado Tercero 02**

- Explicación por parte de la docente sobre la trata de personas.
- Proyección de video (PAOLA – Trafico y trata de personas).
- Cuento protégete contra la trata.
- Taller.

### **Grado Cuarto**

- Se dio a conocer el tema a tratar en el tercer día de la semana por la paz.



- La estudiante Nicol Villamizar Cárdenas hace una lectura sobre QUE ES LA TRATA, y su definición.
- Taller sobre el tema.
- Explicación sobre lo leído, seguidamente hubo la participación de los alumnos para escuchar opiniones e ideas sobre la temática.

### Grado Quinto 01

- Video sobre la trata de personas.
- Imágenes sobre el rapto de niños.
- En una de las imágenes se evidencia una señora hablando con un niño a la salida de la escuela, le ofrece un celular si acepta irse con ella.

### Grado Quinto 02

- Se dio a conocer el tema.
- Se hizo la dramatización con participación de algunos padres de familia.
- Intervinieron los padres de familia, hicieron la reflexión con los niños.
- Nos acompañó la Policía Nacional dando a conocer sobre el tema del día.
- En el aula se les entregó una imagen individual para colorear y en ella escribieron una frase alusiva al tema.

## EVIDENCIAS





## TRATA DE PERSONAS GRADO PRIMERO UNO



## SEMANA DE LA CONVIVENCIA - TRATA DE PERSONAS GRADO PRIMERO 2



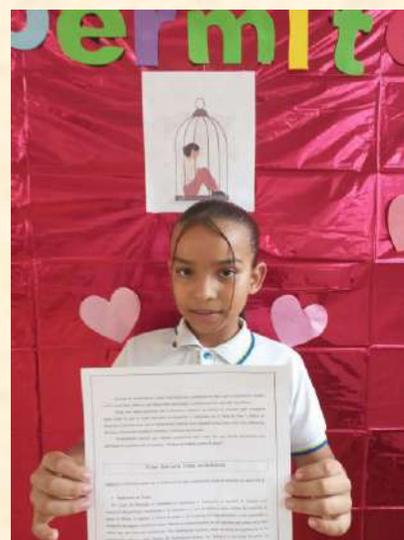




## TRATA DE PERSONAS GRADO TERCERO DOS



## TRATA DE PERSONAS GRADO CUARTO





## TRATA DE PERSONAS

### GRADO QUINTO UNO



Se da por terminada la actividad a las 11:00 a.m.



## SEMANA POR LA CONVIVENCIA DEL 2 AL 6 DE SEPTIEMBRE

### INFORME DE PRIMARIA

SEDE NUEVA GENRACION

RESPONSABLES: Docentes María Elena Gonzales Villamil y gloria María Peña Contreras

Fecha: 5 de septiembre de 2024

Hora: 8:00 a.m.

Tema: PREVENCIÓN CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVA Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES.

En la hora y fecha indicada las docentes de preescolar y básica primaria se reunieron con sus respectivos y grados y realizaron las siguientes actividades.

#### GRADO TRANSICIÓN

Grados Transición.

- Diálogo dirigido a cerca del tema Prevención consumo de sustancias psicoactivas y estilos de vida saludables.
- Ejercicios dirigidos
- Baile soy una taza
- Compartir lonchera saludable.

#### GRADO PRIMERO 1

La docente Gloria María Peña Contreras desarrolló las actividades en el siguiente orden

- Diálogo dirigido con los estudiantes sobre el tema de Prevención consumo de sustancias psicoactivas
- Los estudiantes observaron los siguientes videos: PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, LA PASTILLA DE LA FORTALUZA Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE. Al finalizar se hizo el conversatorio donde los estudiantes aportaron sus comentarios
- Los estudiantes participaron de un refrigerio saludable
- Los estudiantes con la orientación de la docente desarrollaron una ficha, con dibujos para colorear alusivos al tema del día.



GRADO PRIMERO 2

**LUGAR:** aula Grado Primero 2 - Sede Nueva Generación

En el grado de Primero 2 se realizó la siguiente actividad para el desarrollo del tema:

1. Actividad lúdico recreativa: para iniciar la actividad los estudiantes cantaron y bailaron la canción del Payasito Miky: la fiesta <https://youtu.be/qVNUfC3sfXg?si=yPIXvQWCYPF5f5-f> donde los niños realizan diferentes ejercicios de acuerdo a la letra de la canción infantil. seguidamente se realizó un dialogo dirigido a cerca de la importancia de realizar actividad física para mantener una buena salud física y mental.
2. Con la colaboración de las madres de familia representantes del salón, se llevaron los estudiantes del grado de primero 2, a una casa cercana de la sede para preparar, consumir y compartir una ensalada de frutas.
3. Se dialogó sobre la importancia de comer saludable para mantener una buena salud.

## GRADOS SEGUNDO 01 – 02

- Explicación del tema sobre la prevención de consumo de sustancias psicoactivas y estilo de vida saludable.
- Video: ¡NO! A LAS DROGAS...PARA NIÑOS  
[https://youtu.be/Ebm\\_bkDQ7c?si=6FaiaM90mdp0dx9d](https://youtu.be/Ebm_bkDQ7c?si=6FaiaM90mdp0dx9d)

PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS. HISTORIA DE MATIAS

<https://youtu.be/qwfzMMsAmKY?si=GsuGpSNwvvhkWRCD>

CUENTO HÁBITOS SALUDABLES

<https://youtu.be/ZXl-ajqk3-A?si=efyPsXf9A1Lp2nXj>

- Desarrollo de ficha.
- Comentarios acerca del tema visto.
- Evidencias

GRADO TERCERO 1

SEDE JOSEMCELESTINO MUTIS

Hora: 7:00 a.m.

Prevención del consumo de sustancias psicoactivas y estilos de vida saludable.

La docente a cargo procedió con el desarrollo de la temática de la siguiente manera:



**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN  
SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°003439 NOVIEMBRE 09 DE 2020  
NIT. 807005564-2 DANE 154660000698



1. Saludo de bienvenida y oración
2. Introducción sobre el tema a tratar, explicando la importancia de adoptar hábitos saludables en el día a día y prevenir el uso de sustancias nocivas para la salud.
3. Charla formativa por parte de la docente sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactiva y la importancia de consumir alimentos balanceados para estar bien nutridos y cuidar la salud del cuerpo, así como también la importancia del hacer ejercicios físicos
4. Actividad Artística y creativa
5. Compartir del refrigerio elabora do por algunas madres de familia que consistió en una deliciosa ensalada de frutas
6. Sesión de baile con la canción “Soy una taza”.

#### GRADO CUARTO

La docente Fabiola Ramírez, titular del grado realizo las actividades correspondientes al día 5 en el siguiente orden

1. Saludo y bienvenida
2. Hizo una explicación a los estudiantes sobre que son las sustancias psicoactivas y cuáles son las consecuencias del consumo de estas.
3. Estilos de vida saludable: Los estudiantes elaboraron un dibujo con los alimentos que el ser humano debe consumir diariamente
4. Los estudiantes socializaron con sus compañeros los aprendizajes adquiridos en esta actividad.
5. Evidencias

#### GRADO QUINTO 1

Las actividades se desarrollaron en el siguiente orden

1. Los estudiantes colorearon un dibujo que incluía los temas de cada día, incluyendo el tema 5
2. Consumieron el refrigerio que consistió en la fruta preferida de cada niño
3. Actividad física con el baile de la tetera
4. Evidencias.

#### GRADO QUINTO 2

El grado 5-2 y su titular Doris Torres Gamboa, Sede José Celestino Mutis realizó la actividad 5 de septiembre 2024 con el tema: **PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**

1. Oración



**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN  
SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°003439 NOVIEMBRE 09 DE 2020  
NIT. 807005564-2 DANE 154660000698



2. Se dio a conocer el tema
3. participación de algunos padres de familia, se realizó una ensalada de frutas
4. En el aula de clase se dialogó sobre la importancia de tener una sana alimentación y se les hablo sobre el consumo de sustancias psicoactivas, se les entrego unas imágenes para colorear sobre los temas del día
5. Se realizó el baile soy una taza los grados 5-1 y 5-2
6. Evidencias.



EVIDENCIAS





**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN  
SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°003439 NOVIEMBRE 09 DE 2020  
NIT. 807005564-2 DANE 154660000698



PRIEMRO 2



SEGUNDO 1





**PREVENCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS SICOACTIVAS Y  
ESTILO DE VIDA SALUDABLE  
GRADO 2-2**



**TERCERO 1**





**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN  
SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°003439 NOVIEMBRE 09 DE 2020  
NIT. 807005564-2 DANE 154660000698



CUARTO



QUINTO 1



N



## QUINTO 2



## **ACTA NUMERO 05**

**FECHA:** 06 de septiembre de 2024

**LUGAR:** SEDE NUEVA GENERACION Y SEDE JOSE CELESTINO MUTIS

**ASISTENTES:** Estudiantes y docentes, grados transición y básica primaria

**ASUNTO:** URBANIDAD Y CIVISMO

**OBJETIVO:** Promover en las sedes el fortalecimiento de los principios y valores, crear espacios donde se practique las normas de urbanidad y civismo para mejorar la sana convivencia a nivel escolar, familiar y social.

### **ORDEN DEL DIA:**

1. ORACION
2. CHARLA Y REFLEXION SOBRE EL TEMA DEL DIA
3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES POR PARTE DE CADA DOCENTES EN LAS SEDES Y AULAS RESPECTIVAS

### **DESARROLLO:**

En cada sede y en sus respectivas aulas, en diferente horario se realizaron las actividades de acuerdo a lo establecido por la semana de la convivencia y la paz, el tema a tratar urbanidad y civismo.

Las docentes desarrollaron las actividades de la siguiente manera:

**TEMA:** URBANIDAD Y CIVISMO

### **GRADOS TRANSICION UNO Y RANSICION DOS**

1. Diálogo dirigido a cerca del tema Urbanidad y Civismo. (Valores)
2. Canción Aprende los valores.  
<https://www.youtube.com/watch?v=68VqIpkRj8I>
3. Desarrollo ficha de trabajo

### **PRIMERO UNO**

**TEMA:** URBANIDAD Y CIVISMO

Las actividades se realizaron en el siguiente orden:

1. Canción sobre los valores

2. Observaron un video LA DIFERENCIA ENTRE URBANIDAD Y CIVISMO
3. Observaron un video APRENDIENDO LAS REGLAS DE URBANIDAD
4. Desarrollo de una ficha identificar y colorear los valores
5. Mural el árbol de los valores

## **PRIMERO DOS**

En el grado de Primero 2 se realizó la siguiente actividad para el desarrollo del tema:

1. Observar el video sobre los valores  
[https://youtu.be/Ai1fFLAI5qg?si=jtL\\_ax33GFirIN6T](https://youtu.be/Ai1fFLAI5qg?si=jtL_ax33GFirIN6T)
2. Ficha guía del árbol de los valores
3. Karaoke <https://youtu.be/fjeEyYIcMVw?si=ap8ouGZpCFR5aYB6>
4. Se dialogó sobre la importancia de los valores en el aula, en casa.
5. Construcción y elaboración del árbol de los valores

## **SEGUNDO UNO Y SEGUNDO DOS**

1. Explicación a los estudiantes sobre que es la urbanidad y el civismo.
2. Canción sobre los valores para animar la actividad.
3. Videos:  
civismo y urbanidad para niños.  
[https://youtu.be/pnz5YIamCIA?si=QYZw9OchXCk\\_KD-10reglasdeurbanidad](https://youtu.be/pnz5YIamCIA?si=QYZw9OchXCk_KD-10reglasdeurbanidad)  
<https://youtu.be/m87IBJ18ugY?si=pvCLvfge8bHFVu6k>
4. Desarrollo de ficha.
5. Comentarios acerca del tema desarrollado.

## **TERCERO UNO**

La jornada inició a las 7:00 a.m. con la oración y el saludo de bienvenida por parte de la docente responsable. Acto seguido, se realizó una dinámica centrada en las "palabras mágicas"

(por favor, gracias, perdón, entre otras), con el fin de promover el buen uso del lenguaje como parte de la urbanidad.

### **Introducción al tema:**

La docente ofreció una breve introducción sobre la importancia de la urbanidad y el civismo, destacando los siguientes puntos:

- ✓ Cumplimiento de los deberes ciudadanos.
- ✓ Respeto y observancia de las leyes.

- ✓ Valoración de los derechos de los demás.
- ✓ Participación en actividades comunitarias.
- ✓ Entendimiento del correcto funcionamiento de la sociedad.

#### **Charla de concientización:**

Se llevó a cabo una charla dirigida a los estudiantes, enfocada en sensibilizarlos sobre cómo comportarse en sociedad, resaltando los valores de respeto hacia el prójimo, cuidado del entorno, una buena educación y la urbanidad como pilar del buen convivir.

#### **Proyección de video:**

Se presentó un video que reforzó los conceptos previamente abordados en la charla, brindando ejemplos prácticos y visuales sobre la importancia de estos valores en la vida cotidiana.

#### **Lectura y actividad práctica:**

Posteriormente, se realizó una lectura relacionada con el tema, seguida de una serie de preguntas a los estudiantes para verificar la comprensión del contenido. Además, los estudiantes colorearon los valores fundamentales para la convivencia armónica, tales como el respeto, la solidaridad, la empatía y la responsabilidad.

#### **Exposición de carteleras:**

La actividad finalizó con la exposición de carteleras elaboradas por los estudiantes, en las que se plasmaron los conceptos trabajados durante la jornada, promoviendo la reflexión sobre la importancia de la urbanidad y el civismo.

### **CUARTO UNO**

Se les dio a conocer el tema, trabajaron talleres y recortan y colorearon las hojitas para escribir dentro de ellas un valor para luego pegarlas al árbol

### **QUINTO UNO Y QUINTO DOS**

El grado quinto 1-2 y sus titulares de la sede José Celestino Mutis realizaron las siguientes actividades con el tema urbanidad y civismo

1. Oración
2. Explicación sobre el tema
3. Canción sobre los valores
4. En cada aula colorearon el árbol de los valores

# EVIDENCIAS

## TRANSICION UNO Y TRANSICION DOS



## PRIMERO UNO





# URBANIDAD Y CIVISMO GRADO 2-2



## TERCERO UNO



# CUARTO UNO



## QUINTO UNO



