

PROPUESTA DÍA 2



TEMA DERECHOS HUMANOS Y DERECHOS DE LA MUJER

SEDE PALMIRA

AÑO 2024

TEMA: DERECHOS HUMANOS Y DERECHOS DE LA MUJER

DÍA 2

OBJETIVO GENERAL	Capacitar y sensibilizar a miembros de las instituciones educativas sobre los derechos humanos fundamentales y los derechos de las mujeres.
Objetivos Específicos	• Presentar y discutir con los miembros de la comunidad educativa acerca de la definición de los derechos humanos y los derechos humanos de las mujeres. • Analizar las situaciones particulares que viven las mujeres, así como las barreras que enfrentan para acceder a los derechos.
Actores o participantes	Docentes y estudiantes de cada sede
Materiales	Video beam Cartulina Papel Kraft Marcadores Témperas Cinta
Actividad 1	Pasos • Presentación y conceptos clave de los derechos humanos y derechos de las mujeres.
Actividad 2 “Mujeres que hicieron o hacen historia”	• En este ejercicio práctico se analizarán los problemas particulares que enfrentan las mujeres en sus contextos, de manera que se pueda comprender la necesidad de un enfoque diferencial para las mujeres en materia de derechos. • Este ejercicio se realizará luego de escuchar la charla y cada estudiante escribirá y pegará en el mural cuál de los derechos humanos cree que se les están vulnerando a las mujeres.

	• Los estudiantes investigan sobre mujeres destacadas en la lucha por los derechos humanos y preparan presentaciones para compartir con sus compañeros. • Posteriormente las exaltan en el mural que contiene el árbol de los derechos.
Actividad 3 Tema: “Violencia de género”	• Charla sobre qué es la violencia basada en género, sus formas y consecuencias. • Presentación de videos: • • “Una historia mundial del derecho de las mujeres” • https://www.youtube.com/watch?v=RZyK1ScwiMo “Los niños contra la violencia de género” https://www.youtube.com/watch?v=G1BxUFc6upE “Igualad y no discriminación” https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo
Obra de teatro (Opcional)	Se realizarán guiones con la participación de estudiantes y docentes para presentar en la sede.
Cierre y conclusiones	El docente o docentes de la sede harán actividades de retroalimentación con los estudiantes para garantizar el aprendizaje significativo de los temas en mención.
Anexos	Documentos guía para trabajar los derechos humanos y derechos de las mujeres

SUGERIMOS LOS SIGUIENTES ANEXOS

LOS DERECHOS HUMANOS

Los derechos humanos son los derechos que tenemos básicamente por existir como seres humanos; no están garantizados por ningún estado. Estos derechos universales son **inherentes** a todos nosotros, con independencia de la nacionalidad, género, origen étnico o nacional, color, religión, idioma o cualquier otra condición. Varían desde los más fundamentales —el derecho a la vida— hasta los que dan valor a nuestra vida, como los derechos a la alimentación, a la educación, al trabajo, a la salud y a la libertad.

La **Declaración Universal de Derechos Humanos**, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1948, fue el primer documento legal en establecer la protección universal de los derechos humanos fundamentales. [cumplió 70 años](#) en 2018, sigue siendo la base de toda ley internacional de derechos humanos. Sus [30 artículos](#) ofrecen los principios y los bloques de las convenciones de derechos humanos, tratados y otros instrumentos jurídicos actuales y futuros.

Universal e inalienable

El principio de **universalidad** de los derechos humanos es la piedra angular del derecho internacional de los derechos humanos. Esto supone que todos tenemos el mismo derecho a gozar de los derechos humanos. Este principio, como se recalcó primero en la Declaración Universal de Derechos Humanos, se repite en numerosas convenciones, declaraciones y resoluciones internacionales de derechos humanos.

Los derechos humanos son **inalienables**. No deberían suprimirse, a excepción de situaciones concretas y conforme a un procedimiento adecuado. Por ejemplo, el derecho a la libertad puede restringirse si una persona es declarada culpable de un delito por un tribunal de justicia.

Todos los derechos humanos son **indivisibles e interdependientes**. Esto significa que un conjunto de derechos no puede disfrutarse plenamente sin los otros. Por ejemplo, avanzar en los derechos civiles y políticos facilita el ejercicio de los derechos económicos, sociales y culturales. De igual modo, la violación de los derechos económicos, sociales y culturales puede redundar negativamente en muchos otros derechos.

DERECHOS HUMANOS

- Derecho a no ser discriminado
- Derecho a la igualdad entre hombres y mujeres
- Derecho a trabajar
- Derecho a elegir y aceptar un trabajo
- Derecho a condiciones justas y favorables en el trabajo
- Derecho a formar sindicatos
- Derecho de huelga
- Derecho a seguridad social
- Derecho de las madres a protección especial antes y después de dar a luz
- Protección de los niños ante explotación social y económica
- Derecho a un nivel de vida adecuado
- Protección ante el hambre
- Derecho a salud
- Derecho a educación
- Libertad de los padres a elegir la educación para sus hijos
- Derecho a participar en la vida cultural
- Derecho a disfrutar de los beneficios de la ciencia
- Derecho de los autores a recibir intereses morales y materiales por sus obras
- Libertad para realizar investigaciones científicas y actividades creativas

DERECHOS DE LA INFANCIA

IGUALDAD



1. Quiero que me respeten, sin importar mi religión, color de piel, condición física o lugar donde vivo.



IDENTIDAD

2. Necesito un nombre y apellidos para distinguirme de los demás niños y niñas.

AMOR



3. Quiero vivir con mi familia, que me cuide, me alimente y sobre todo que me quiera.

EDUCACIÓN



4. Tengo derecho a recibir educación y a tener lo necesario para estudiar.

PROTECCIÓN



5. Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.

CALIDAD DE VIDA



6. Necesito atención médica y que me cuiden cuando estoy enfermo.

7. Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.



SOLIDARIDAD



INTEGRACIÓN

8. Quiero poder reunirme con otros niños y niñas.



9. Tengo derecho a ser protegido contra la crueldad, el abandono y la explotación.

10. Necesito ser educado en la paz, tolerancia y la comprensión.



AUXILIO



Derechos de los niños y niñas

1. Derecho a la **igualdad**
2. Derecho a tener un **nombre**
3. Derecho a tener una **familia**
4. Derecho a tener un **hogar**
5. Derecho al **cuidado** especial
6. Derecho a la **salud**
7. Derecho a la **educación**
8. Derecho a la **alimentación**
9. Derecho a **no trabajar**
10. Derecho a **jugar**



#ProtegiendoConAmor

Denunciemos la violencia y maltrato contra la niñez
llamando al ☎ 1555 PDH | 1572 MP | 110 PNC | 1546 PGN

DERECHOS DE LAS MUJERES

¿Que tienen que Garantizar las Ciudades para las Mujeres?

Manifiesto por el Derecho a la Ciudad de las Mujeres

- | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|
| 1  | Libre de Discriminación | 7  | Servicios Públicos |
| 2  | Participación Política | 8  | Autonomía Económica |
| 3  | Libre de Violencias | 9  | Agencia Urbana |
| 4  | Protección en Conflicto | 10  | Diversidad de Mujeres |
| 5  | Derecho a la Vivienda | 11  | Vínculos Rurales-Urbanos |
| 6  | Trabajo de Cuidados |  | #DerechoALaCiudad
#WomensDay #8M |



Sólo **1** de cada **100** mujeres son propietarias de **tierras**



49 países carecen de leyes que protejan a las mujeres de la **violencia doméstica**



6 de cada **10** mujeres en ciudades de Latino América han sido acosadas en **transporte público**



155 países tienen al menos 1 ley que restringe a las mujeres sus **derechos económicos**



122 mujeres de cada **100** hombres viven en **pobreza extrema**

*Lucha por el
Derecho a la Ciudad
de las Mujeres*



#WomensDay #8M

#DerechoaLaCiudad



Global Platform for the Right to the City
Plataforma Global por el Derecho a la Ciudad
Plateforme Globale pour le Droit à la Ville

Las mujeres **ganan** un **23%** menos que los hombres



75% de las mujeres en regiones en desarrollo trabajan en la **economía informal**



Las mujeres dedican **3** veces más tiempo que los hombres a **tareas domésticas** y de **cuidado no remuneradas**



Sólo **1** de cada **5** miembros de las cámaras bajas del parlamento son mujeres



1 de cada **3** mujeres en el mundo han sufrido **violencia**

