



Institución Educativa  
**INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA  
SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.**

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008  
Resolución de Aprobación de estudios No. 006674 del 10 de Noviembre de 2022

## **SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS**

La significación de las experiencias significativas se basa en el aprendizaje que de ellas nos apropiamos y se concibe la sistematización como un proceso permanente de pensamiento y escritura reflexiva sobre la práctica y los saberes de las experiencias significativas.

La sistematización es entonces una oportunidad para reconstruir la práctica, aprender de lo hecho, construir significado, mejorar la comprensión de lo realizado y encontrar formas de darlo a conocer a otros, para así generar procesos de transferencia, adaptación y construcción de conocimientos, partiendo de los aprendizajes encontrados.

Las experiencias significativas que decide registrar y sistematizar el Instituto Técnico Agrícola de Salazar de las Palmas norte de Santander, son: la experiencia significativa # 1 **PLANTA UN ÁRBOL Y ESTARAS SEMBRANDO CONCIENCIA** y la experiencia significativa # 2 **CONSTRUYENDO UNA CONVIVENCIA SANA Y PACIFICA**, con las cuales se pretende despertar conciencia en la comunidad educativa tanto en el cuidado y protección del medio ambiente, como de la necesidad de aprender a resolver nuestros conflictos mediante una convivencia pacífica.

Registrar no es lo mismo que sistematizar. Los registros se refieren a información sobre la experiencia (fotos, formatos, videos, entre otros), mientras que sistematizar es la reflexión que sobre esos registros hacen el líder o líderes y participantes de la experiencia, y que casi siempre queda como un documento escrito. Ni los registros ni la sistematización aislada son suficientes, se necesita de ambos para construir significados y aprendizajes de la experiencia.

La sistematización del saber hacer implica una revisión juiciosa tanto de los logros como de los fracasos, asumidos ambos como fuentes potenciales de aprendizaje. Pero no se trata de simplificar la sistematización a la escritura de lo realizado (sólo descripción), se debe hacer un ejercicio de reflexión con los sujetos involucrados en el desarrollo de la experiencia, de tal manera que los aprendizajes compartidos se vuelvan conocimientos útiles y aprovechables.

### **Experiencia significativa # 1 PLANTA UN ÁRBOL Y ESTARAS SEMBRANDO CONCIENCIA**

Logros Obtenidos

#### **1. Incremento en la Conciencia Ecológica**

Aumento del Conocimiento Ambiental: Las actividades educativas realizadas, como talleres, charlas y campañas informativas, aumentaron el conocimiento de los participantes sobre la importancia de los árboles y los beneficios de su conservación. Se observó un mayor entendimiento de conceptos clave como la reforestación, la biodiversidad y la mitigación del cambio climático entre todas las edades.

Desarrollo de Actitudes Positivas hacia la Naturaleza: Se promovieron cambios positivos en las actitudes de los participantes hacia el medio ambiente, evidenciado por un mayor interés en la protección de los árboles y el entorno natural. Esto se reflejó en una mayor disposición a participar en acciones de cuidado ambiental y en la adopción de prácticas sostenibles en el hogar y en la comunidad.



Institución Educativa  
**INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA  
SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.**

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008

Resolución de Aprobación de estudios No. 006674 del 10 de Noviembre de 2022

## **2. Participación Activa de Diversos Grupos Comunitarios**

Alta Participación de Niños, Jóvenes y Adultos: La convocatoria de las actividades del Día del Árbol logró involucrar a una amplia gama de participantes, desde niños hasta adultos mayores, fortaleciendo un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida hacia el medio ambiente en la comunidad de Salazar. Esta participación diversa promovió el aprendizaje intergeneracional y el intercambio de experiencias.

Fortalecimiento de la Colaboración Comunitaria: Se consolidaron alianzas con escuelas locales, organizaciones comunitarias, líderes locales, y entidades gubernamentales, lo que permitió una coordinación eficaz y la ejecución de múltiples actividades de reforestación y educación ambiental. Esta colaboración fue clave para movilizar recursos y garantizar la sostenibilidad de las iniciativas emprendidas.

### **Experiencia significativa # 2 CONSTRUYENDO UNA CONVIVENCIA SANA Y PACIFICA**

Se observó una reducción en los conflictos reportados, especialmente en casos de agresiones verbales y físicas.

Los estudiantes desarrollaron habilidades clave como la comunicación asertiva, la empatía y la resolución pacífica de conflictos en todas las edades o niveles de educación.

A través de los proyectos artísticos y colaborativos, los estudiantes no solo expresaron sus ideas sobre la convivencia y la paz, sino que también interiorizaron valores como el respeto, la solidaridad y la cooperación.

Las actividades, como los murales colectivos, no solo embellecieron el entorno escolar, sino que también fomentaron el sentido de responsabilidad social y el compromiso con el entorno.

El uso de plataformas digitales y redes sociales ha sido otro mecanismo clave para la transferencia de la experiencia. A través de estos medios, se han compartido videos y fotografías, lo que ha generado un interés creciente en otras comunidades educativas y ha facilitado la difusión de los resultados obtenidos.