CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS

INFORME III SEMANA DE LA CONVIVENCIA

VEREDA LOS CEDROS, LA ESPERANZA NORTE DE SANTANDER 2024

CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

INFORME SEMANA DE LA CONVIVENCIA

DIA	DESCRIPCIÓN
DIA 1	**PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL** El primer día de la Semana de la Convivencia en el Centro Educativo Rural Los Cedros se enfocó en educar a los estudiantes sobre la violencia sexual. A través de la lectura de una guía y la visualización de un video, se explicó qué es la violencia sexual, los diferentes tipos que existen, y cómo afecta a personas de todas las edades y géneros. Se enfatizó la importancia del consentimiento y se resaltó que la violencia sexual nunca es culpa de la víctima. Los estudiantes participaron en actividades prácticas, como dibujar el cuerpo humano y señalar las partes que no deben ser tocadas sin consentimiento, acompañando el dibujo con la frase “NO TE CALLES, CUÉNTALO #YoTeCreo”. Además, colaboraron en la creación de una cartelera que clasifica comportamientos indebidos, fomentando la reflexión y el respeto mutuo. La jornada concluyó con un sentido de empoderamiento y la importancia de alzar la voz contra cualquier forma de violencia.

DIA 2	**DERECHOS HUMANOS** El segundo día de la semana de la convivencia en el Centro Educativo Rural Los Cedros, se llevó a cabo con el fin de dar a conocer a los estudiantes los derechos humanos, identificar su importancia para la dignidad humana, y fomentar el compromiso personal y colectivo para la promoción y defensa de los mismos. Para ello, se hizo lectura del texto “Los derechos humanos", y la visualización del cortometraje titulado “Ian”, el cual los sumerge en el viaje de Ian, un niño quien lucha contra las barreras físicas y sociales para ser aceptado y respetado. Así mismo, se explicó qué son los derechos humanos, se conoció la historia de los derechos humanos mediante un show de títeres, y se trabajaron algunos ejemplos para reconocer la importancia del derecho a la vida, a la salud, a la vivienda, a la educación, a la igualdad, entre otros. Por su parte, los estudiantes, realizaron la dramatización por los diferentes salones, de la obra de teatro, titulada “Un mundo en equilibrio”, la cual muestra la historia de Lerna, Carlos, Sofía y Omar, personas que desde diferentes contextos, se les han violentado sus derechos. Luego, se discutió, y cada estudiante tomó nota de los aspectos que más le impactaron o llamaron su atención. Finalmente, se desarrolló el juego “Dominó de los D.D.H.H", como estrategia para valorar cada uno de los derechos, y promover el respeto y la defensa de los derechos. De este modo, al concluir la actividad, los estudiantes reflexionaron en torno al respeto mutuo, y valoraron la importancia de proteger y velar por el cumplimiento de cada uno de ellos, así mismo, promovieron la empatía y solidaridad hacia quienes se les han vulnerado, y reflexionaron en torno a la responsabilidad que tenemos tanto individual como colectiva en la promoción y protección de estos.

DIA 3	**PREVENCIÓN DE LA TRATA DE PERSONAS** En el Centro Educativo Rural Los Cedros y las diferentes sedes que lo conforman, se efectuaron diferentes actividades para el día N°3 de la III Semana de la convivencia escolar, en la cual la temática a trabajar en este día era la prevención de la trata de personas. La trata de personas es una violación de derechos humanos que cosifica a las personas, las esclaviza y las convierte en mercancías de un negocio altamente lucrativo. Teniendo en cuenta lo anterior, desde el Centro Educativo Rural Los Cedros, se delegó al grupo de docentes del C.E.R. realizar una guía, la cual sirviera de apoyo a cada uno de ellos planteando diferentes actividades y teniendo en cuenta la Guía Metodológica de la III Semana por la Convivencia Escolar, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Primeramente, se propuso darles una charla a los estudiantes en la cual se les explicara de manera detallada sobre la trata de personas y como prevenirla, seguidamente se invitó a que los docentes en sus diferentes sedes proyectaran 3 cortos en los cuales se podía evidenciar situaciones de trata

	de personas. Posteriormente se realizó la lectura de diferentes testimonios de sobrevivientes de la trata de personas, generando un impacto positivo en sus estudiantes y un ambiente de reflexión el cual permitiera que estos mismos entendieran lo difícil de vivir una situación de este tipo y que si llegaban a vivirla, no quedarse callados. Así mismo se les pidió plasmar en una carta el apoyo a las víctimas, dándoles ánimo en estas situaciones. También se propuso la actividad de juego de roles en la cual los estudiantes debían escenificar situaciones en las que tenían que tomar decisiones para evitar caer en manos de tratantes o cómo actuar si un desconocido les ofrece un trabajo muy bien pagado sin mucha información. Para finalizar se pidió hacer una representación de una cadena de protección en la cual el docente pedía a cada estudiante que dijera una acción que pudiera realizar para protegerse así mismo o a los demás.

DIA 4	**SALUD MENTAL Y PREVENCIÓN DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS** Durante el cuarto día de la Semana por la Convivencia en el C.E.R. Los Cedros y sus sedes adscritas, se trabajó el tema salud mental y prevención de sustancias psicoactivas. El objetivo principal de esta jornada fue promover la reflexión en los estudiantes sobre la importancia de tomar decisiones saludables para su bienestar físico y emocional, evitando el consumo de sustancias que puedan afectar negativamente su salud mental. Las actividades desarrolladas se articularon con los programas transversales de Estilos de Vida Saludable (EVS) y las áreas de Ciencias Naturales, Ética y Valores, y Educación Física. La primera actividad consistió en la proyección de dos videos que relatan historias de vida relacionadas con los efectos del consumo de drogas y una historia inspiradora de superación personal. Tras visualizar los videos, los estudiantes del Centro Educativo participaron en un diálogo dirigido por los profesores de las diferentes sedes educativas, donde analizaron cómo las decisiones individuales, como el consumo de sustancias psicoactivas, pueden afectar la vida propia y la de los demás. Este espacio permitió un intercambio de ideas, propiciando una reflexión colectiva sobre las consecuencias de estas decisiones en la salud mental y el entorno social o veredal. Seguidamente, se llevó a cabo la creación de un mural titulado “Huellas Saludables”. En esta actividad, los estudiantes recibieron siluetas de huellas donde escribieron mensajes que representaban decisiones positivas que

	podrían tomar para cuidar su cuerpo y prevenir el consumo de sustancias nocivas. Cada huella fue colocada en el mural, formando un camino simbólico hacia un estilo de vida saludable, fomentando el compromiso colectivo de los alumnos con su propio bienestar. Finalmente, los estudiantes se organizaron en grupos para reflexionar sobre lo aprendido durante la jornada. A continuación, redactaron de manera individual un compromiso personal en el que plasmaron las acciones que se comprometían a tomar para cuidar su cuerpo y su salud mental, reforzando la importancia de tomar decisiones informadas y saludables. Esta jornada, apoyada en recursos visuales y actividades dinámicas, brindó una experiencia integral de aprendizaje y concientización unida con los demás temas a trabajar en los diferentes días de la semana por la convivencia. A continuación, se adjuntan evidencias de las actividades realizadas durante el cuarto día de la Semana por la Convivencia. Estas evidencias reflejan el impacto positivo de las actividades en el fortalecimiento de la conciencia sobre la salud mental y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas. vDurante el cuarto día de la Semana por la Convivencia en el C.E.R. Los Cedros y sus sedes adscritas, se trabajó el tema salud mental y prevención de sustancias psicoactivas. El objetivo principal de esta jornada fue promover la reflexión en los estudiantes sobre la importancia de tomar decisiones saludables para su bienestar físico y emocional, evitando el consumo de sustancias que puedan afectar negativamente su salud mental. Las actividades desarrolladas se articularon con los programas transversales de Estilos de Vida Saludable (EVS) y las áreas de Ciencias Naturales, Ética y Valores, y Educación Física. La primera actividad consistió en la proyección de dos videos que relatan historias de vida relacionadas con los efectos del consumo de drogas y una historia inspiradora de superación personal. Tras visualizar los videos, los estudiantes del Centro Educativo participaron en un diálogo dirigido por los profesores de las diferentes sedes educativas, donde analizaron cómo las decisiones individuales, como el consumo de sustancias psicoactivas, pueden afectar la vida propia y la de los demás. Este espacio permitió un intercambio de ideas, propiciando una reflexión colectiva sobre las consecuencias de estas decisiones en la salud mental y el entorno social o veredal. Seguidamente, se llevó a cabo la creación de un mural titulado “Huellas Saludables”. En esta actividad, los estudiantes recibieron siluetas de huellas donde escribieron mensajes que representaban decisiones positivas que podrían tomar para cuidar su cuerpo y prevenir el consumo de sustancias nocivas. Cada huella fue colocada en el mural, formando un camino

simbólico hacia un estilo de vida saludable, fomentando el compromiso colectivo de los alumnos con su propio bienestar.

Finalmente, los estudiantes se organizaron en grupos para reflexionar sobre lo aprendido durante la jornada. A continuación, redactaron de manera individual un compromiso personal en el que plasmaron las acciones que se comprometían a tomar para cuidar su cuerpo y su salud mental, reforzando la importancia de tomar decisiones informadas y saludables. Esta jornada, apoyada en recursos visuales y actividades dinámicas, brindó una experiencia integral de aprendizaje y concientización unida con los demás temas a trabajar en los diferentes días de la semana por la convivencia.

A continuación, se adjuntan evidencias de las actividades realizadas durante el cuarto día de la Semana por la Convivencia. Estas evidencias reflejan el impacto positivo de las actividades en el fortalecimiento de la conciencia sobre la salud mental y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

DIA 5	**PPT URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS** En el quinto día de la semana de la convivencia, se llevó a cabo la actividad "Buenos modales en la Mesa" diseñada para enseñar y reforzar buenas prácticas y comportamientos adecuados durante situaciones formales e informales de comidas, con el objetivo de fomentar un ambiente de respeto, cortesía y convivencia adecuada. **Objetivos:** 1. Conocer y aplicar normas básicas de etiqueta en la mesa. 2. Mejorar las habilidades sociales en entornos de comidas grupales. 3. Fomentar el respeto mutuo y la consideración por los demás. en cada una de las sedes del CER Los Cedros se llevó a cabo la actividad, puesto que cada una recibe los alimentos proporcionados por el PAE (plan de alimentación escolar)