

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2024

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE CONVENCIÓN	
Código DANE del establecimiento		154206000021	
Nombre del rector (a) o director (a)		MARISOL ESTEBAN OSORIO	
Municipio / Ciudad	CONVENCIÓN	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural __ Urbana _X_		
Dirección	Calle 5 #5-39		
Correos electrónicos institucionales		ie_normalsuperior_convencion@sednortedesantander.gov.co	
Teléfonos de contacto		3133513130	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		La ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE CONVENCIÓN es una institución educativa ubicada en la zona urbana del municipio de Convención, Norte de Santander. Cuenta con un total de 57 personas trabajando en el establecimiento, incluyendo 3 docentes directivos, 46 docentes y 9 administrativos. La escuela ofrece educación preescolar, primaria, secundaria, académica y complementaria a un total de 1011 estudiantes. La escuela opera en un horario completo u ordinario y es propiedad oficial del Departamento.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

(No modificar el presente formato)

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	1. Camilo Andrés Casadiegos Niz
Documento(s) de identidad	1. 1064838929
Cargo(s)	1. Docente
Correo(s) electrónico(s)	1. camian_feb10@hotmail.com
Teléfono (s)	1. 3205627502 —

Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	1. Licenciado de inglés y francés con experiencia en el uso de tecnologías educativas y estrategias para la enseñanza de idiomas a través de recursos digitales, fomentando el aprendizaje activo y la motivación en los estudiantes. Actualmente laboro en la Escuela Normal Superior de Convención.
--	---

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Unlocking English Potential Through Digital Innovation	
Líneas temáticas	1. Organización de la prestación del servicio educativo para		
	desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la prespecialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades	x	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)		Inglés, motivación, laboratorio virtual, recursos digitales, competencias	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa:		Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: <u>x</u> Grado(s): _____ 6°-9° _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____	
Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.		Indígenas _____ Mestizos <u>X</u> Pequeños productores Rrom _____ Afrocolombianos _____ Palenqueros _____ Raizales _____	
Tiempo de implementación		Implementación desde 2024 en la I.E NORMAL SUPERIOR DE CONVENCIÓN	

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.	El bajo nivel de motivación de los estudiantes hacia el aprendizaje del inglés, sumado a la falta de recursos didácticos tecnológicos que faciliten la enseñanza de las competencias básicas del idioma, generó la necesidad de crear una experiencia significativa que utilice herramientas digitales y recursos audiovisuales para mejorar el proceso de aprendizaje. Esta experiencia beneficia a estudiantes de los grados sexto a noveno, proporcionando un laboratorio virtual con acceso a computadores e internet y una página de Facebook donde se publican actividades y logros estudiantiles, creando un entorno de aprendizaje más dinámico y atractivo.

Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	
OBJETIVOS Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	☐ Fomentar el interés y la motivación de los estudiantes hacia el aprendizaje del inglés. ☐ Proveer un espacio virtual donde los estudiantes puedan desarrollar sus competencias lingüísticas de manera interactiva. ☐ Utilizar recursos digitales y plataformas en línea para complementar el proceso de enseñanza.
FUNDAMENTACION Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	La experiencia significativa se basa en el uso de tecnologías educativas para fomentar el aprendizaje activo y autónomo. A través del laboratorio virtual, se implementan recursos digitales interactivos que permiten a los estudiantes mejorar sus habilidades en comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en inglés.
METODOLOGIA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al	Se utiliza un enfoque por competencias, donde los estudiantes participan en actividades interactivas en un laboratorio virtual equipado con 15 computadores y acceso a internet. Los recursos educativos incluyen videos, simulaciones, y actividades colaborativas en línea, que se complementan con la publicación de los trabajos en una página de Facebook, motivando a los estudiantes a mejorar y a desarrollar sus habilidades comunicativas en inglés.

proceso de enseñanza – aprendizaje. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	La implementación de un laboratorio virtual y el uso de una página de Facebook como medio para exhibir el trabajo de los estudiantes constituye una novedad en la enseñanza del inglés en el establecimiento. Esto ha permitido a los estudiantes practicar el idioma en un entorno digital, transformando la manera en que se percibe y se aprende el inglés.
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en	El seguimiento se realiza a través de la observación de las interacciones y los avances de los estudiantes en el laboratorio virtual. La evaluación es continua y cualitativa, basada en el análisis de los videos y las actividades publicadas en la página de Facebook, así como en el progreso individual de los estudiantes en las competencias lingüísticas.

cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	Los estudiantes han mostrado un mayor interés y motivación hacia el aprendizaje del inglés. Se ha observado un incremento en las habilidades comunicativas de los estudiantes, reflejado en la mejora de sus capacidades para expresarse en inglés.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	El modelo de laboratorio virtual y la estrategia de motivación a través de redes sociales se espera que se adopte por otros docentes dentro de la institución, replicando la experiencia en otros grados y áreas de conocimiento.
INFORMACION DE APOYO	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	La experiencia significativa "Unlocking English Potential Through Digital Innovation" busca transformar la enseñanza del inglés en la Escuela Normal Superior de Convención, utilizando recursos digitales y una página de Facebook para motivar a los estudiantes. A través de estas herramientas, los estudiantes mejoran sus competencias lingüísticas, desarrollando habilidades clave para su futuro profesional.

Meta	. Aumentar la motivación y el rendimiento de los estudiantes en inglés mediante el uso de tecnologías digitales.
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	"El aprendizaje de un idioma es la puerta de entrada a nuevas oportunidades y horizontes profesionales."
Fotografías	https://www.facebook.com/profile.php?id=61556179079794&mbextid=LQQJ4d