

Informe Ejecutivo III Semana de Convivencia por la Paz

Fechas: 02 al 06 de septiembre de 2024

Sede: Potrero Nuevo

Docentes: Luz Mery Cañizález Pérez y Eliseth Durán Durán

Resumen Ejecutivo:

Del 02 al 06 de septiembre del presente año, se llevó a cabo La Semana por la Convivencia Escolar, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes, la cual es una movilización ciudadana cuyo objetivo es visibilizar el esfuerzo cotidiano de personas e instituciones, que trabajan en la construcción y consolidación de la paz y de iniciativas que dignifiquen la vida en y desde los entornos educativos.

Bajo el lema “**Aprender a Vivir Juntos, Una Tarea de Todos y Todas**” cada día de la semana se hizo énfasis en temáticas que resaltaron la capacidad que tenemos de construir un Norte que sea territorio de paz. Igualmente, se recalcó que, la paz no es un destino al que llegamos solos, sino un camino que recorreremos juntos, hablando, escuchando y encontrando puntos en común.

Con las diferentes actividades desarrolladas con los estudiantes de la sede Potrero Nuevo, perteneciente al CER La Sierra, se tomó conciencia de que, a través del diálogo y la unión, podemos superar las diferencias y construir un futuro compartido. Además, se invitó a que desde la escuela nos sumemos a las voces de rechazo de cualquier acto de violencia y a persistir en la defensa de la vida, el respeto por los derechos humanos para de este modo, poner nuestro grano de arena en la construcción de una paz estable y duradera.

Objetivo general:

Promover un ambiente escolar seguro, inclusivo y respetuoso, centrado en los derechos humanos y la prevención de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes

Objetivos Específicos:

1. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de los derechos humanos y la convivencia pacífica.
2. Promover la reflexión y el diálogo sobre la prevención de todo tipo de violencias en el ámbito escolar.
3. Fomentar la participación activa y la responsabilidad compartida en la construcción de un ambiente escolar seguro y respetuoso.

Desarrollo de las Actividades:

LUNES: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL

Para este día, a través de un diálogo se capacitó y sensibilizó a los estudiantes sobre la ruta de prevención y atención de violencia sexual, con el fin de proporcionar un entorno seguro y propiciar una cultura de protección y respeto. Asimismo, se desarrolló la actividad denominada: “el semáforo corporal”. Esta herramienta de prevención, permitió enseñar de manera lúdica a los niños y niñas sobre el conocimiento de su cuerpo, ayudándolos a identificar, por colores, aquellas partes que son públicas o privadas para que así protejan y cuiden su cuerpo, y respeten el de los demás.

Para crear conciencia en los niños y las niñas sobre el abuso sexual, se realizó por parte de los estudiantes de quinto grado la obra de teatro: Caperucita Roja, donde la enseñanza principal o moraleja fue no confiar en personas extrañas, pues a pesar de las buenas palabras que el lobo le dijo a Caperucita Roja, éste escondía propósitos malvados.

Igualmente, se desarrolló un taller interactivo sobre el acoso escolar, en el que se les brindó una charla introductoria sobre qué es el acoso escolar, sus tipos (físico, verbal, social, ciberacoso), y cómo identificarlo y finalmente, se llegó a acuerdos para elaborar un código de conducta escolar contra el acoso o bullying, destacando la importancia del respeto y la empatía.

En esta oportunidad, participaron los estudiantes de los grados: transición, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto primaria de la Sede Potrero Nuevo.



MARTES: DERECHOS HUMANOS - DERECHOS DE LA MUJER

En esta oportunidad, se brindó a los estudiantes una charla acerca de los derechos humanos fundamentales y los derechos de las mujeres. Seguido, se realizó un afiche denominado: unidos por una convivencia armónica, en donde los niños y niñas del grado transición plasmaron las huellas de sus manos como símbolo de la paz, derecho fundamental inherente a su dignidad, que excluye todo tipo de guerra y de conflicto armado y que se debe garantizar sin ningún tipo de discriminación. También, se proyectó un cortometraje sobre los derechos humanos, haciendo énfasis en qué son y cuáles son.

Para finalizar esta jornada, se realizaron dinámicas con los niños y niñas para sensibilizar sobre la igualdad de género y el respeto mutuo.

En esta oportunidad, participaron los estudiantes de los grados: transición, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto primaria de la Sede Potrero Nuevo.



MIÉRCOLES: PREVENCIÓN DE LA TRATA DE PERSONAS

En este tercer día, se educó a los estudiantes con la finalidad de prevenir la trata de personas, esta actividad se desarrolló por medio de una charla en la que se expuso las formas de explotación las cuales son:

- La prostitución ajena u otras formas de explotación sexual,
- Los trabajos o servicios forzados,
- La esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud,
- La servidumbre,
- La explotación de la mendicidad ajena,
- La extracción de órganos,
- El turismo sexual, entre otras.

Otra de las actividades realizadas en esta jornada, fue la obra de títeres denominada: La importancia de decir "no", en la que los personajes de la historia enseñaron a los niños y niñas a identificar situaciones de riesgo que atenten contra su integridad física.

Como actividad final, se realizó la dinámica: los detectives, en donde se dividió a los estudiantes en grupos y se les asignaron diferentes situaciones ficticias relacionadas con la seguridad. Cada grupo debía actuar como "detectives" resolviendo las situaciones y discutiendo cómo protegerse.

En esta oportunidad, participaron los estudiantes de los grados: transición, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto primaria de la Sede Potrero Nuevo.



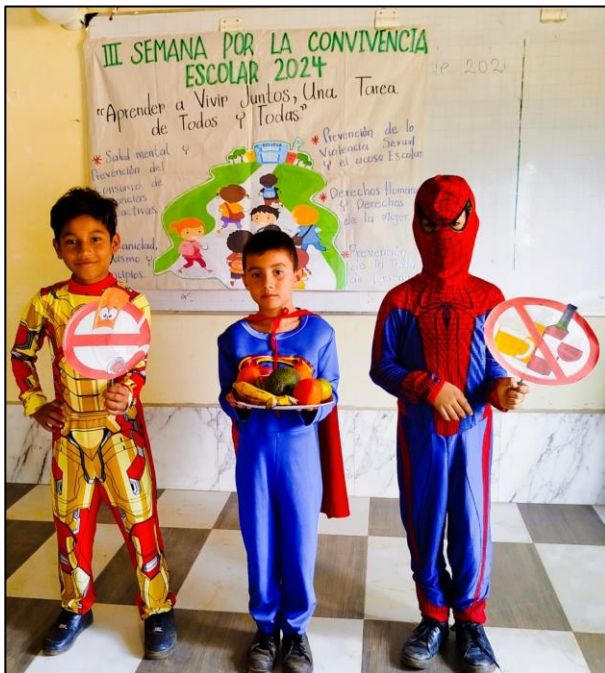
JUEVES: SALUD MENTAL Y PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Durante esta jornada, se promovió la conciencia sobre el cuidado del cuerpo y la importancia de tomar decisiones saludables en conjunto para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas, esto se realizó a través de un espacio de diálogo y reflexión.

Posteriormente, se presenta a los estudiantes un video analizando la importancia de cuidar el cuerpo y cómo esto afecta la salud y bienestar. Se menciona de manera sencilla qué son las sustancias psicoactivas y cómo pueden afectar negativamente nuestro cuerpo y mente.

Además, se realiza la actividad: los superhéroes saludables, en donde estudiantes de grado segundo de primaria, se disfrazaron de superhéroes para crear conciencia en los demás compañeros sobre la importancia de mantener hábitos saludables que favorecen el bienestar físico y mental.

En esta oportunidad, participaron los estudiantes de los grados: transición, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto primaria de la Sede Potrero Nuevo.



VIERNES: URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS

En este último día, se llevaron a cabo actividades que fomentaron la buena educación, la cortesía, la atención, los modales y buenas costumbres que tienen como fin mejorar la convivencia escolar.

Como actividad inicial, los estudiantes participaron en actividades de limpieza y embellecimiento del entorno escolar y áreas comunes.

Seguidamente, se motivó a los niños y niñas a participar del concurso de carteles con normas de cortesía, promoviendo valores de urbanidad y respeto en la escuela.

Para concluir, se realizó el taller sobre normas de etiqueta y comportamiento adecuado en diferentes contextos sociales y escolares. En esta oportunidad, se desarrolló en el área del restaurante escolar, en donde se les enseñó el uso correcto de consumir los alimentos con cubiertos.

En esta oportunidad, participaron los estudiantes de los grados: transición, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto primaria de la Sede Potrero Nuevo.





Conclusiones y Recomendaciones respecto a la semana de convivencia por la paz

Una vez concluida la III Semana por la Convivencia Escolar, se considera que se lograron cada uno de los objetivos propuestos, ya que los niños y niñas identificaron que, estar bien con los compañeros que los rodean hace parte de una sana convivencia y para ello, siempre deben solucionar los conflictos de manera pacífica.

Igualmente, se concluye que la escuela debe seguirse pensando como un escenario de convivencia y paz, que trabaje permanentemente en la formación de ciudadanos que van encaminados a ser protagonistas de una Colombia sin conflicto; por consiguiente, es necesario educar a los niños y las niñas desde el trabajo colaborativo y empático, libre de agresión y violencia donde se respete, ante todo, la dignidad de la persona.

Como recomendación, se sugiere continuar realizando trabajos de reflexión en donde se deje ver que la paz, también tiene que ver con la no exclusión, la no discriminación, y la no estigmatización, y que para poder obtener una paz duradera se tiene que buscar una transformación y para así lograr una reconciliación.