

Informe Ejecutivo III Semana de Convivencia por la Paz

Fechas: 02-Sep-2024 al 06-Sep-2024 **Sede:** CER LA SIERRA- SEDE PRINCIPAL

Docentes: Erika Mantilla Collantes – POS-PRIMARIA
Carlos Yamid Páez – primaria
Maryury Quintero – primaria

Resumen Ejecutivo:

En este breve resumen, debe capturar la esencia de la III semana por la convivencia y la paz en el contexto del documento orientador y la circular 132 de 2024. Revise los documentos y redacte el resumen

Objetivo general:

Promover un ambiente escolar seguro, inclusivo y respetuoso, centrado en los derechos humanos y la prevención de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes

Objetivos Específicos:

1. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de los derechos humanos y la convivencia pacífica.
2. Promover la reflexión y el diálogo sobre la prevención de todo tipo de violencias en el ámbito escolar.
3. Fomentar la participación activa y la responsabilidad compartida en la construcción de un ambiente escolar seguro y respetuoso.

Desarrollo de las Actividades: POS-PRIMARIA

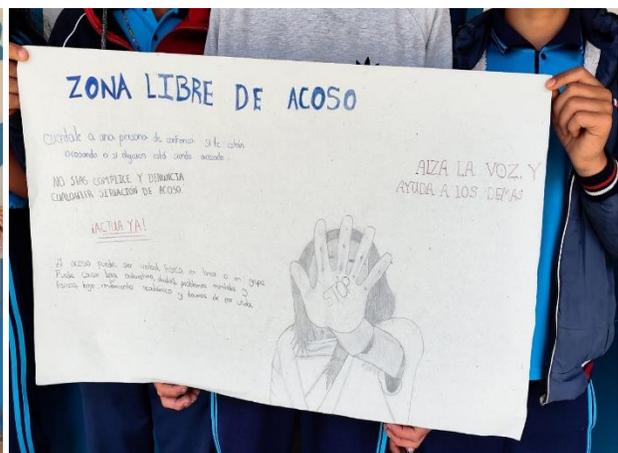
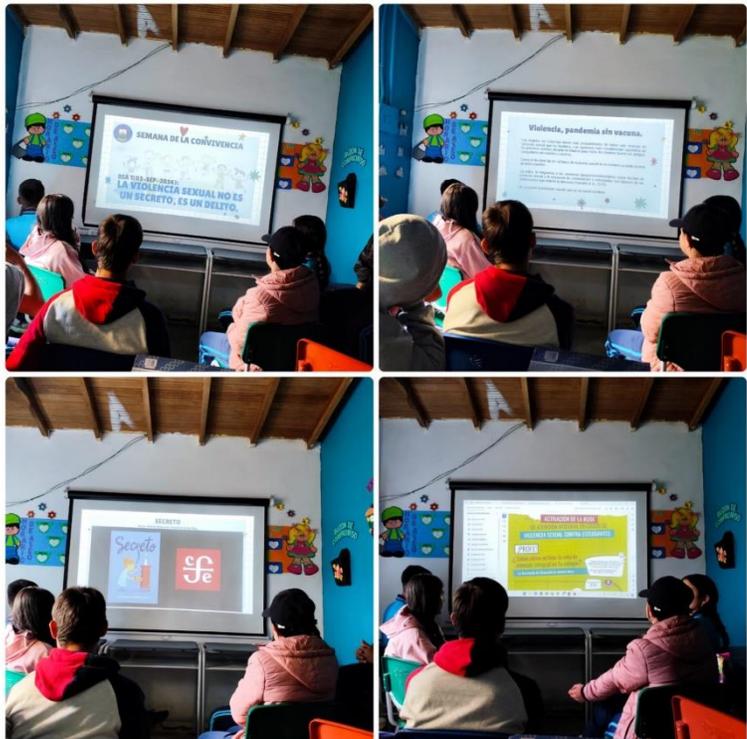
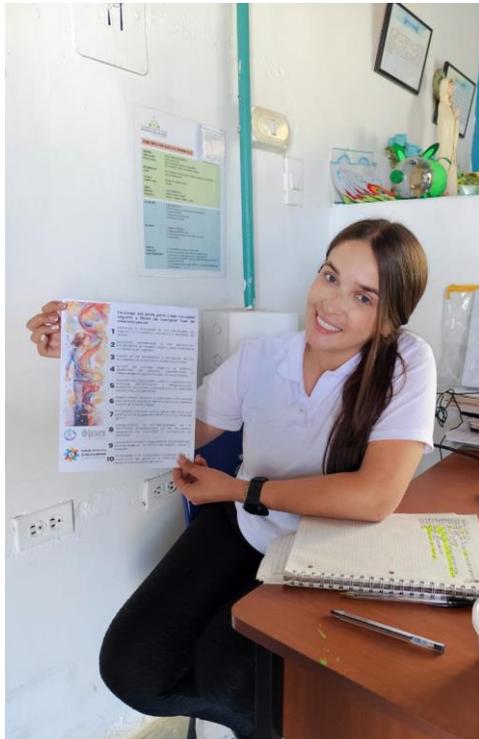
LUNES: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL

Con los alumnos de postprimaria de la sede, se llevaron a cabo las siguientes actividades planteadas en el documento orientador día 1 PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL, estas actividades estuvieron a cargo de la docente ERIKA MANTILLA:

- Actividad 1: Decálogo docente, se imprime el decálogo, se deja visible en un lugar de la escuela.
- Actividad 2: La violencia sexual no es un secreto, es un delito, dentro de esta actividad propuesta se reflexiono sobre la importancia de las escuelas libres de violencia sexual, a su vez los alumnos observaron el video “El secreto”, se socializo la ruta de atención integral en casos de violencia sexual contra estudiantes, al finalizar los estudiantes dieron su opinión y la docente concluyó el tema.

- Actividad 3: Mural colectivo “Respeto y Seguridad”. Los estudiantes de postprimaria realizaron carteles con mensajes sobre la importancia de denunciar el acoso sexual, apoyo a las víctimas, el respeto y apoyo entre compañeros.

Evidencias:



MARTES: DERECHOS HUMANOS, DERECHOS DE LA MUJER

Con los alumnos de postprimaria de la sede, se llevaron a cabo las siguientes actividades planteadas en el documento orientador día 2 DERECHOS HUMANOS, DERECHOS DE LA MUJER, estas actividades estuvieron a cargo de la docente ERIKA MANTILLA:

- Actividad 1: Derechos de la mujer, se explica la definición de los derechos humanos y los derechos de las mujeres, se reconocieron a través de la historia mujeres que han alcanzado y sobre pasado los retos en diferentes esferas de la sociedad.
- Actividad 2: Derechos Humanos, se explican que son los derechos humanos y a través del video orientador los estudiantes visualizan una corta historia de los derechos humanos. Se realiza la actividad 1, la cual por medio de ella se logra reflexiona que derechos humanos pueden tener unos a comparación de otros, además socializamos que derechos humanos son enfatizados en esta actividad, y se realiza la actividad 2 propuesta para grados secundaria y media, en mesa redonda se socializan los 30 derechos humanos que se definen en la declaración de los DDHH.

Evidencias:



MIÉRCOLES: PREVENCIÓN DE LA TRATA DE PERSONAS

Con los alumnos de postprimaria de la sede, se llevaron a cabo las siguientes actividades planteadas en el documento orientador del día 3 PREVENCIÓN DE LA TRATA DE PERSONAS, estas actividades estuvieron a cargo de la docente ERIKA MANTILLA:

- Actividad 1: Se explica que es la trata de persona por medio de la información que fue aportada en este apartado de la guía orientadora, se realiza la actividad propuesta 3 Teatro de Sombras "Historias de Esperanza", se evidencia un testimonio de víctima de trata de persona y a su vez se logran identificar situaciones de riesgo y acciones para prevenir y denunciar la trata. Los estudiantes escenifican situaciones de los cuales deben tomar decisiones para evitar caer en manos de tratantes.

Evidencias:



JUEVES: SALUD MENTAL Y PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Con los alumnos de postprimaria de la sede, se llevaron a cabo las siguientes actividades planteadas en el documento orientador del día 4 SALUD MENTAL Y PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, estas actividades estuvieron a cargo de la docente ERIKA MANTILLA:

- Actividad 1: Se realiza la actividad 1 propuesta Caminos saludables, decisiones positivas, los estudiantes visualizaron el video ¿Qué son las sustancias psicoactivas?, y se mostraron dos breves videos con historias de vida. Se socializan los videos en mesa redonda.
- Actividad 2: Se socializa con los estudiantes, que es la salud mental, que enfermedades existes y se debate este tema con la información brindada en la guía.

Evidencias:



VIERNES: URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Con los alumnos de postprimaria de la sede, se llevaron a cabo las siguientes actividades planteadas en el documento orientador del día 5 URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS, estas actividades estuvieron a cargo de la docente ERIKA MANTILLA. En base al proyecto pedagógico urbanidad, civismo y principios de la sede, los estudiantes se fundamentan para realizar las siguientes actividades:

- Los estudiantes participan dinámicamente en realizar un embellecimiento de sus salones, zonas comunes y del entorno escolar en general.
- Por medio de carteles los estudiantes promueven valores de urbanidad y respeto en la escuela.
- La docente a cargo, lleva a cabo una presentación donde expone normas de etiqueta y comportamientos que los alumnos deben en diferentes contextos sociales y escolares.





Conclusiones y Recomendaciones respecta a la semana de convivencia por la paz

- Estos espacios son fundamentales para que los niños, niñas y adolescentes de nuestro centro educativo se mantengan al tanto de temas esenciales, los cuales son clave para fomentar un ambiente escolar más seguro e inclusivo. Además, promueven el respeto, los valores y el cumplimiento de normas dentro del aula, fortaleciendo la convivencia y el bienestar colectivo.
- A lo largo de la Semana de la Convivencia III, los estudiantes de postprimaria tuvieron la oportunidad de explorar temas que inicialmente les eran desconocidos. Gracias a las explicaciones brindadas por la docente, lograron comprender la relevancia de estos conceptos, no solo para su vida diaria, sino también para contribuir a un entorno escolar más positivo y armónico

DESARROLLO DE ACTIVIDADES: PRIMARIA

DOCENTES: Carlos Yamid Páez, Maryory Quintero

Día 1

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL

Introducción al Tema:

Cuento **SECRETO** de Andrea Maturana y Francisco Javier Olea



Secreto
Andrea Maturana y Francisco Javier Olea
Autor/a
FONDO DE CULTURA ECONÓMICA (FCE)
Editorial

Presentación del video:



ACTIVIDAD: RECONOCIMIENTO

Ahora que escuchaste la historia de Amalia, representa por medio de dibujos todos tus secretos y deposítalo en la caja segura.



Introducción al Tema:

- Breve charla sobre acoso escolar y violencia sexual, destacando la importancia del respeto y la seguridad



ACTIVIDAD: RECONOCIMIENTO

Grupos de Trabajo: Dividir a los estudiantes en grupos para diseñar diferentes secciones del mural.

Temáticas de las secciones:

- Ejemplos de respeto y apoyo entre compañeros.
- Mensajes sobre la importancia de la denuncia y el apoyo a las víctimas.
- Ilustraciones que representen un ambiente escolar seguro.



DÍA 2

DERECHOS HUMANOS DERECHOS DE LA MUJER

Introducción al Tema:

Socialización de la docente sobre cada derecho que aparece en la imagen.





ACTIVIDAD: RECONOCIMIENTO

Colorea cada imagen y repite cada derecho.



Observa el siguiente vídeo Corto Animado

ACTIVIDAD: RECONOCIMIENTO

Contesta las siguientes preguntas, de acuerdo con el vídeo.
Preguntas para reflexionar:

1. ¿Por qué el niño estaba triste?
2. ¿por qué se burlaban sus compañeros?
3. ¿cómo actuarían ustedes ante una situación similar?
4. ¿qué ocasionaba que se saliera de la escuela?
5. Cuando sus compañeros deciden apoyarlo, ¿qué ocurre? ¿Por qué creen que sería tan importante para el niño asistir a la escuela?



Día 3

Prevención de la Trata de Personas "La Cuentacuentos de la Seguridad"

Introducción al Tema:

Lectura y reflexión por parte de la docente del siguiente cuento.

El gusanillo desconfiado - Cuento corto sobre la confianza para niños



DÍA 4

PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

"Los Superhéroes Saludables"

Introducción al Tema:

Charla por parte de la docente sobre la importancia de estar saludables y evitar sustancias dañinas.



ACTIVIDAD: RECONOCIMIENTO

Elaboración de títeres sobre vida saludable.



ACTIVIDAD: RECONOCIMIENTO

- a- Escribe en cada uno de los escalones de la siguiente escalera una frase sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
- b- Colorea a tu gusto y luego recorta tu escalera. Puedes pegarla en un lugar visible de tu salón de clase para que las recuerdes.



DÍA 5 URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Introducción al Tema:

La higiene personal para niños, también conocida como aseo personal, es una de las maneras cómo se cuida el cuerpo.



URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Actividad: aprendo a comer de manera adecuada y a compartir con mis compañeros.

