

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
		Versión: 1
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Fecha: 2013-02-12

1. INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO	
(Solo escriba los datos que se solicitan en cada espacio)	
1.1 Centro de Formación	I. E. Colegio Manuel Antonio Rueda Jara
1.2 Nombre del proyecto	Educación Financiera – Mi plan, mi vida y mi futuro
1.3 Programa de Formación al que da respuesta	Proyecto Transversal de Educación Financiera
1.4 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses)	11 meses
1.5 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	Entidades bancarias

ELEMENTOS DEL PROYECTO		
LECTURA DEL CONTEXTO	Social	Las familias de nuestros estudiantes pertenecen a los estratos 1 y 2, en su gran mayoría, las madres son cabeza de hogar o los estudiantes no cuentan con el apoyo del padre para su estudio y su vida en general.
	Económico	Las familias de nuestros estudiantes en su mayoría viven de la economía informal, motivo por el cual no pueden acceder a créditos en el sistema financiero, para cubrir sus necesidades y ocio, utilizan el sistema informal (gota a gota).
	Geográfico	Las familias que acceden a nuestra institución educativa, un porcentaje proviene del país vecino, y la posición de frontera llegan familias del interior del país, buscando mejores condiciones de vida.
	Cultural	Debido a la ubicación municipal, nuestra población es flotante, lo que conlleva a que las personas muestren poca identidad y sentido de pertenencia para con el municipio, hay desconocimiento de sus costumbres y de su historia.

PROBLEMA:

✓ Priorización de problemas

La Educación Financiera es desconocida por las familias de la I. E. debido al bajo nivel cultural de la mayoría, sus gastos no son planeados de acuerdo con sus ingresos, prefieren “vivir al día” lo que los lleva a pedir dinero prestado fuera del mercado financiero a intereses muy altos (los llamados gota a gota) para realizar gastos innecesarios, que se anteponen a las necesidades básicas y que luego se vuelven imposibles de pagar.

✓ Identificación de las causas que lo originan

Bajo nivel educacional, lo que genera pocos ingresos
 No tienen trabajos estables, realizan actividades informales
 Desconocimiento de la Educación Financiera
 Anteponen sus deseos a sus necesidades
 Mala administración del dinero
 Los gastos no se priorizan, ni se contabilizan, ni se presupuestan.

✓ Las consecuencias

-Decisiones desacertadas en el campo económico y financiero.
 -Escasa generación de oportunidades legítimas de progreso, en el mejoramiento de la calidad de vida en condiciones de desarrollo y sostenibilidad y en el cierre de brechas de inequidad.

✓ Selección de las estrategias a implementar

Este proyecto pretende incorporar temas de finanzas personales en las aulas. Trata de potenciar los conocimientos, destrezas y habilidades básicas que permitan al estudiante comprender conceptos clave como el ahorro, los ingresos, el presupuesto personal, el

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 Fax: 55651631 -www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
		Versión: 1
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Fecha: 2013-02-12

costo de las cosas, la calidad de vida o el consumo responsable. La finalidad que se persigue es que los jóvenes sean capaces de extrapolar estos conocimientos y habilidades a su vida cotidiana, personal y familiar.

MARCO NORMATIVO

Ley 1014 de 2006

Ordenanza 26 de 31 de diciembre 2020

Ley General de Educación (Ley 115 de 1994); El artículo 5°, numerales 3 y 9

PROPUESTA PEDAGOGICA

METODOLOGIA DE TRABAJO: El proyecto será implementado en los grados transición a once, en el cual los docentes incluirán dentro de su planeación curricular de cada una las áreas los temas y estrategias requeridos para conseguir los objetivos formulados.

Dentro de las estrategias sugeridas para la conceptualización se implementaran guía y talleres prácticos.

Para sensibilización se usaran videos e imágenes que inviten aplicar los conocimientos aprendidos.

Además de poner en práctica algunas estrategias de ahorro por grupo (alcancía)

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

CONTEXTUALIZACIÓN ECONOMICA	DESEMPEÑOS
Proyecto de Vida	Comprende que los recursos se convierten en bienes y servicios que deben usarse con cuidado y responsabilidad, porque pueden deteriorarse o agotarse.
• Bienes y servicios	
• Ahorro	Interpreta formas de ahorrar e invertir siguiendo un plan que incluye metas que favorecen el bienestar de la familia
• Crédito	Reconoce las ventajas y desventajas del endeudamiento y las tiene en cuenta para la toma de decisiones
Convivencia	Reconoce que el presupuesto es una herramienta que permite organizar los tipos de ingresos y gastos.
• El presupuesto	
• Hábitos financieros saludables	Implementa diferentes hábitos financieros responsables enmarcados en la solidaridad y en la búsqueda del bienestar de la familia.
• Noción de emprendimiento	Analiza la situación económica de su entorno y propone emprendimientos que generan bienestar a la comunidad.

PLANEACIÓN

Justificación

Para poder independizarse y participar en la Sociedad, nuestros jóvenes tendrán que tomar decisiones financieras de forma cotidiana. Necesitan saber gestionar su dinero, seguir un presupuesto, comparar ofertas de bienes y servicios, evitar un exceso de endeudamiento, ahorrar para emergencias y para su vejez, minimizar su exposición al riesgo y elegir los productos financieros más adecuados. Estos productos y servicios financieros son cada vez más complejos, mientras la presión social y mediática para gastar es cada vez mayor. Los hábitos y comportamientos financieros no solo tienen consecuencias para su cuenta corriente; condicionarán sus oportunidades de futuro, su salud física y mental, y afectarán a su autoestima y a sus relaciones personales. Las malas decisiones financieras pueden tener un impacto negativo en sus vidas durante muchos años.

Objetivos

- Promover en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para tomar decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de su proyecto de vida con calidad y sostenibilidad.

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 Fax: 55651631 -www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
		Versión: 1
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Fecha: 2013-02-12

- Formar ciudadanos para la comprensión de las políticas sociales y económicas.
 - Favorecer el desarrollo de competencias que, a mediano y largo plazo, muestran efectos positivos sobre el bienestar individual, social y el crecimiento económico del país
 - Permitir que los estudiantes tomen mejores decisiones a lo largo de su vida, evitando crisis personales o familiares.
 - Contribuir al reconocimiento y materialización de los derechos sociales y económicos de los ciudadanos
 - Definición de actividades articuladas a la gestión PEI
 - Participación en el evento de la ciencia y la creatividad COLMARJ
- Definición de tiempos: febrero – Noviembre (10 meses)
 - Compromisos: Desarrollar los contenidos planeados en la malla curricular para el proyecto.
 - Recursos pedagógicos: guías de clase, video beam, marcadores, alcancías, videos, cartillas bancarias.

PARTICIPACION

- De la comunidad educativa y movilización social: docentes, estudiantes de preescolar a 11
- Intersectorial: Banco Bogotá

EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTINUIDAD

Se evaluará periodo a periodo en cada una de las áreas

	ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
NOMBRES Y APELLIDOS	<i>Lucy Fátima Arocha Rodríguez</i> <i>Blanca Flor Mora Ramírez</i> <i>Sandra Lisbeth Villamizar</i> <i>Bladimir Botello Dugarte</i> <i>Rodolfo Ruiz</i> <i>Mariño</i> <i>Luz Helena pineda</i> <i>Omaida Delgado</i> <i>Doris Belén Barbosa</i> <i>Caballero fuentes alexander</i> <i>María Eugenia Angarita</i>	<i>NOHORA ALVAREZ</i>	HERNANDO IBARRA CAMPOS
CARGO	<i>DOCENTE</i>	<i>LIDER DE CALIDAD</i>	RECTOR
FECHA(DD-MM-AA)	10-01-2024		

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 Fax: 55651631 -www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
		Versión: 1
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Fecha: 2013-02-12

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA		GA-F031
			Versión: 1
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS		Fecha: 2013-02-12

MATRIZ PEDAGÓGICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

¿En qué contexto surgió esta estrategia?

COMPONENTES	HILO CONDUCTOR	LO QUE QUEREMOS LOGRAR	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y CIENTÍFICAS A LAS QUE APUNTA	RELACIONES CON OTROS PROYECTOS (SILAS HAY)	¿CÓMO HACERLO?	¿CON QUIÉNES?	RECURSOS CON QUE CONTAMOS	¿CÓMO SABER QUE SE HA LOGRADO? (PRODUCTOS)	EVIDENCIAS DEL TRABAJO REALIZADO DURANTE EL AÑO 2024
Identidad de género	Proyecto de Vida	Involucrar las áreas básicas, espacios y prácticas educativas, favoreciendo las relaciones entre campos de conocimiento, y entre estos, el contexto de las y los estudiantes y el establecimiento educativo.	Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido.	Educación Sexual Derechos Humanos Proyecto Prae Educación Vial Estilos de vida saludable	Mesas redondas Sociodramas Juego de Roles	Con todos los estudiantes de la I. E. desde transición hasta el grado 11	Guías Video Beam Libros I A	El estudiante Administra racional y eficientemente los recursos económicos y financieros que tienen a su disposición para afrontar los cambios del entorno.	Plan de aula Registro por parte de los estudiantes en su cuaderno de apuntes Evidencias fotográficas
Funciones									
Comunicativa relacional.	Convivencia pacífica y dialógica	El aprendizaje en los estudiantes sobre el respeto y resolución de conflictos cotidianos de la vida escolar	Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.	Educación Sexual Derechos Humanos Proyecto Prae Educación Vial Estilos de vida saludable	Mesas redondas Sociodramas Juego de Roles	Con todos los estudiantes de la I. E. desde transición hasta el grado 11	Guías Video Beam Libros I A	El estudiante aprende a elaborar el presupuesto y a manejar sus recursos	Plan de aula Registro por parte de los estudiantes en su cuaderno de apuntes Evidencias fotográficas

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 Fax: 55651631 -www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016