



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

1. INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

(Solo escriba los datos que se solicitan en cada espacio)

1.1 Centro de Formación	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
1.2 Nombre del proyecto	PROYECTO DE DERECHOS HUMANOS “TODOS Y TODAS PODEMOS VIVIR JUNTOS”.
1.3 Programa de Formación al que da respuesta	Este proyecto pretende fortalecer la promoción y protección de los derechos humanos y que la comunidad escolar se apropie de los Derechos Humanos integrando los valores y principios en las áreas claves de la vida escolar, cambiar el pensamiento de la gente y lograr la participación activa de la comunidad en general a la hora de abordar temas y actividades que tengan que ver con los Derechos Humanos basados en las creencias de que, aumentando el conocimiento se cambia los comportamientos y actitudes de comunidades enteras, se hace posible un cambio en la cultura global de los Derechos Humanos.
1.4 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses)	Un año académico (10 meses)
1.5 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	ALCALDIA, SED.
1.6 Palabras claves de búsqueda	Valores, comunidad educativa, derechos humanos.
1.7 Normatividad:	Sistema Nacional de Convivencia Escolar: Ley 1620 de 2013 Cátedra de la Paz: Ley 1732 de 2014 - Decreto 1075 de 2015

2. ESTRUCTURA DEL PROYECTO

2.1 Presentación del proyecto

La Gobernación de Norte de Santander lidera la iniciativa “Pacto por la Educación Norte de Santander 2050”, un modelo educativo que busca transformar la sociedad hacia la justicia, la equidad y la paz, destacando la estrategia “Aprender a vivir juntos” como motor para la construcción de paz y convivencia. Con el objetivo de fortalecer las capacidades institucionales y crear entornos de aprendizaje transformadores, inclusivos, seguros y libres de violencia.

Este proyecto transversal no se limita únicamente al Plan de Estudios, sino que se extienden a todas las demás actividades llevadas a cabo en el establecimiento desde la interdisciplinariedad, Inter institucionalidad e intersectorialidad.

La finalidad de nuestra propuesta pedagógica es formar sujetos capaces de vivir en paz, haciendo hincapié en aspectos clave como la ciudadanía, la reconciliación, las habilidades socioemocionales y la educación en derechos humanos, incluyendo enfoques interculturales, de género y de derechos de las mujeres.

2.2 Diagnóstico o descripción de la realidad -Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

La población de Norte de Santander y en especial la residente en el municipio de Villa del Rosario, no escapa a la realidad del país y del mundo, respecto de la pobreza de la cultura ciudadana, basada en el deterioro de las relaciones hombre-naturaleza, consigo mismo y con la sociedad, conduciendo todo esto a una crisis de valores que afecta al bien ser y al bien estar del ser humano. Lo anterior se evidencia en una población indisciplinada respecto de sus actuaciones ambientales, de salud sexual, deterioro de los valores el sentido de pertenencia y la integridad regional; además nuestro municipio en su calidad de frontera y receptor de desplazados y hace que se incremente una población flotante carente de sentido de pertenencia, cultura social, afectiva y ambiental lo que nos ha permitido visualizar una serie de problemas que conducen a la desintegración ética y moral en las comunidades existentes en la localidad.

2.3 Justificación del proyecto

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 Fax: 55651631 -www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGÓGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

La educación para la paz y la convivencia además de ser un derecho y una finalidad en si misma, pertenece a los ejes transversales como organizadores de conocimiento de enseñanza obligatoria que se ha de transmitir y divulgar para lograr la formación cívica y democrática de los futuros ciudadanos en valores como la convivencia democrática y sentido de responsabilidad social. Por lo anterior este proyecto busca fomentar y desarrollar unos valores referentes con una larga tradición pedagógica (democracia, solidaridad, pacifismo, defensa de los derechos humanos) para así construir una actitud de cambio desarrollando con ello la diversidad de los individuos, la equidad de género, los pueblos y las culturas en la capacidad de compartir, comunicar y aceptar los valores para fortalecer la identidad personal, la convergencia de ideas y las soluciones que refuercen la paz, la amistad y la fraternidad de la comunidad educativa.

2.4 Objetivo General

Educar para el ejercicio de los derechos humanos orientados al desarrollo de competencias ciudadanas y básicas en función de la formación de sujetos activos de derechos, como una razón fundamental del quehacer educativo, promoviendo la participación activa de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y todos los miembros de la comunidad educativa del colegio Manuel Antonio Rueda Jara.

2.5 Objetivos específicos:

- 1- Capacitar a la juventud para que conozca sus derechos humanos y sus responsabilidades y para que se sienta motivada a proteger y defender sus derechos y los de otras personas, basándose en valores como la igualdad, el respeto, la participación y la ausencia de discriminación.
- 2- Fomentar valores como la capacidad de escucha, tolerancia, dialogo, empatía, todos ellos indispensables para la construcción de la paz y las relaciones interpersonales.
- 3- Promover en los educandos pensamientos y comportamientos autónomos, creativos, solidarios y racionales con la capacidad de resolver sus diferencias y conflictos mediante el dialogo.
- 4- Potenciar a la institución como un espacio para la construcción de la democracia participativa y como agente que promueve la comunicación asertiva, las relaciones interpersonales de la comunidad educativa.

2.6 Alcance

- 1- Sensibilización a través de carteleras, videos de los valores relaciones con la convivencia, la paz y los derechos humanos.
- 2- Reconocimiento a los estudiantes que destaquen por su liderazgo y buenos modales.
- 3- Fomento del respeto por la equidad de género, la raza y la cultura mediante dramatizaciones y concurso de dibujos.
- 4- Desarrollo d la semana por la convivencia y paz.

2.6.1 Beneficiarios del proyecto

2.6.2 Impacto	Social	La comunidad educativa del colegio Manuel Antonio Rueda Jara
	Económico	
	Ambiental	Un cambio de actitud hacia la cultura ciudadana en la protección y el cuidado del medio ambiente
	Tecnológico	Utilización de los recursos TICS de forma útil y responsable.

2.6.3 Restricciones o riesgos asociados: (Plantee las soluciones a los riesgos asociados)

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 Fax: 55651631 -www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	Versión: 1
	Fecha: 2013-02-12

PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGÓGICOS / OTROS

- 1- El proyecto tiene como riesgos el entorno de violencia que se vive en el municipio de Villa del Rosario, lo cual va en sentido contrario con lo que se imparte en la institución.
- 2- El núcleo familiar donde se desenvuelven los estudiantes se evidencia maltrato físico y verbal, además falta de responsabilidad de los padres de familia en pro de sus hijos.

2.6.4. Productos o resultados del proyecto:

El resultado de este proyecto busca cambiar hábitos relacionados con la convivencia y más específicamente con el cumplimiento y la aplicación de los derechos humanos, para fomentar ciudadanos respetuosos de su entorno en todo sentido: ambiental, social, moral, ético, y religioso buscando garantizar la paz y la justicia social.

2.7 Innovación/Gestión Tecnológica

¿El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI x	NO	El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI	NO
¿El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI x	NO	Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI	NO
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?				SI	NO

2.8 Valoración Productiva

¿Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de una población?	SI x	NO
--	------	----

3. PLANEACIÓN

3.1. Estrategias del Proyecto:		DESCRIPCION	
El liderazgo de los beneficiarios del proyecto		Estudiantes, Docentes, padres de familia, exalumnos y comunidad en general.	
La participación es decir:		Plantear ideas para ayudar a la solución del problema, en la búsqueda de cambios de comportamiento social frente a los diferentes eventos que se presentan en la institución.	
3.2 Organización del proyecto			
3.2.1 No. Docentes requeridos	Líder: Mireya Chinchilla Vera (20 de Julio) Beatriz Bermúdez (20 de Julio) Mildred Santiago (Central) Dora Duarte (Nariño) Sandra Osorio (Gramal.) Marcos Díaz (central) Yajaira Durán (central) Joan Sebastián Ortega Pradilla (central) Noralba Ibáñez (Nariño) Carmen Ángel (central)	3.2.2 No. Alumno sugerido para participar en el proyecto	1700
3.3 Actividades del proyecto			
ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACIÓN (Meses)	RECURSOS ESTIMADOS	
		Equipos/Herramientas	Materiales de Formación

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 Fax: 55651631 -www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	Versión: 1
PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Fecha: 2013-02-12

		Descripción de Equipos	Cantidad	Descripción	Cantidad
1- Encuentros con titulación: Apoyo y fortalecimiento de los valores, para fortalecer las relaciones de convivencia, paz y los derechos humanos. Socialización de l manual de convivencia y construcción del pacto de aula.	ENERO 22 AL 26	Docentes titulares de cada grado y sedes. líder del proyecto.		Charla corta de titulación.	1 por mes
2. DEMOCRACIA: Gobierno escolar: Elección de representantes: Elegir al gobierno estudiantil en pleno.	FEBRERO	Docentes y líder del proyecto	Las que sean necesarias y/o estén programadas	Carteleras, tarjetones, actas Recurso tecnológico.	Las que sean necesarias y/o estén programadas.
3. Reconocimiento a los estudiantes que se destaquen por su liderazgo y buenos modales y sentido de responsabilidad, mediante cuadro de honor en cada periodo	10 meses	Estudiantes, docentes titulares y coordinadores	Recursos tecnológicos	cuadro de honor en cada periodo	3 cuadros de honor por cada periodo.
3. Realización de la semana por la paz , incentivando la participación de la comunidad educativa en diferentes actividades culturales y educativas en sus respectivas sedes, culminando con el día de la colombianidad extranjerismo.	1 semana en el mes de septiembre 6 al 10	Comunidad educativa en general	Recursos tecnológicos Actividades por sedes	Actividades alusivas a la paz. por sedes. Elaboración de videos Charla sobre la paz, y buenas relaciones. Stand.	1 videos para la semana.

RECURSOS	VALOR	3.4 Equipo que participo en la formulación del proyecto			
Equipos		NOMBRE	ESPECIALIDAD	Cargo	EMPRESA
Herramientas		Cartulinas, folletos y otros			
Talento Humano		LIDER: Mireya Chinchilla Vera Sandra Osorio (sede Gramalote) Beatriz Bermúdez (sede 20 de Julio) Mildred Santiago (sede central) Marcos Diaz (sede central) Yajaira Duran (sede central) Dora Duarte (sede Nariño) Noralba Ibáñez (sede Nariño) Carmen Ángel (sede central)	Básica Primaria Preescolar Preescolar Básica Secundaria Básica Secundaria Básica secundaria Básica Secundaria Básica Primaria Básica Primaria	Docente líder Docente de apoyo Docente de apoyo Docente de apoyo Docente de apoyo Docente de apoyo Docente de apoyo Docente de apoyo	SED I.E. MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
Materiales de Formación	Cartillas del MEN	Comunidad educativa Colegio Manuel Antonio Rueda Jara			

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 Fax: 55651631 -www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

TOTAL	10 docentes			
-------	-------------	--	--	--

	ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
NOMBRES Y APELLIDOS	MIREYA CHINCHILLA VERA	NOHORA DEL C. ALVAREZ	HERNANDO IBARRA CAMPOS
CARGO	Lider del proyecto	JEFE DE CALIDAD	RECTOR COLMARJ.
FECHA(DD-MM-AA)	ENERO 2024		

ANEXO:

PROYECTO DE DERECHOS HUMANOS

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

2024

Nº	ACTIVIDADES	OBJETIVO	FECHA	TIEMPO	RESPONSABLES	RECURSOS
1	Socialización del manual de convivencia y construcción del pacto de aula.	Construir el pacto de aula que favorezca la convivencia escolar.	22 al 26 de enero	Una semana	Docentes y estudiantes de la institución	Cartelera Manual de convivencia. Recurso Humano
2	DEMOCRACIA: Sensibilización en liderazgo y participación (representantes de grupo y candidatos a personería)	Descubrir y Formar líderes para el ejercicio de la acción democrática.	Del 5 al 9 de febrero	Una semana	Docente encargado del proyecto en la sede central y Antonio Nariño	Charla de sensibilización. Documento explicativos Actas
	Orientación para elaboración de propuestas escritas	Fortalecer la redacción y la	12 y 13 de febrero	Dos días	Comité Organizador del proyecto	Papelería Computador

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 Fax: 55651631 -www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	Versión: 1
PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Fecha: 2013-02-12

	y elaboración de propuestas de gobierno	construcción de propuestas escritas			Docentes de Sociales	
	Campaña electoral al consejo de estudiantes, personero y contralor.	Socializar programas de gobierno al consejo de estudiantes, personería y contraloría	14 al 28 de febrero	Dos semanas	Comité Organizador del proyecto Docentes de Sociales	Carteleras en cada sede, papelería recursos tecnológicos Recurso Humano
	DEMOCRACIA: Gobierno escolar: Elección de representantes	Elegir al gobierno estudiantil en pleno.	29 de FEBRERO	Un día	Comité Organizador del proyecto Docentes de Sociales	Tarjetones, computadores, internet Recurso Humano
3	3. Reconocimiento a los estudiantes que se destaquen por su liderazgo y buenos modales y sentido de responsabilidad, mediante cuadro de honor en cada periodo	Hacer reconocimiento a los estudiantes que se destaquen por su liderazgo, buenos modales y sentido de responsabilidad	10 MESES	Año lectivo.	Docentes asignados	cuadros de honor por cada periodo.) Recursos tecnológicos Estudiantes, docentes titulares y coordinadores
4.	Realización de la semana por la paz , incentivando la participación de la comunidad educativa en diferentes actividades culturales y educativas en sus respectivas sedes.	Incentivar a la comunidad educativa a participar en diferentes actividades culturales y educativas en marco de celebración de la semana por la Paz.	Septiembre	Una semana.	Actividades alusivas a la paz. por sedes. Elaboración de videos Charla sobre la paz, y buenas relaciones.	Videos Carteleras Música Muestras folclóricas Gastronomía Recursos tecnológicos Actividades por sedes

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

IDENTIFICACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL PROYECTO

DERECHOS HUMANOS 2024.

NOMBRE	SEDE	NUMERO DE CONTACTO	CORREO ELECTRONICO	FUNCIÓN DENTRO DEL EQUIPO
MIREYA CHINCHILLA VERA	20 DE JULIO	3226848418	mireyachinchillacolmarj@gmail.com	LÍDER
SANDRA YELITZA OSORIO FLOREZ	GRAMALOTE	3168258927	sandrayelitzaosorioflorez@gmail.com	Organización de los valores a trabajar. Semana por la convivencia
DORA DUARTE MORA	NARIÑO	3118806711	doraduartemora@hotmail.com	Organización del Gobierno escolar
MILDRED SANTIAGO SANGUINO	SEDE CENTRAL	3215386074	Valeria.1497@hotmail.com	Organización del Gobierno escolar
YAJAIRA DURAN IBARRA	SEDE CENTRAL	3203442167	yayis624@gmail.com	Organización de cuadro de honor
MARCOS ALEXANDER DIAZ PEREZ	SEDE CENTRAL	3017130649	marlex831@hotmail.com	Semana de la convivencia y colombianidad
CARMEN ANGEL HERNANDEZ	SEDE CENTRAL	3123412811	Mipotrico@hotmail.com	Organización del Gobierno escolar.
NORALBA IBÁÑEZ DURÁN	SEDE ANTONIO NARIÑO	3114530652	noibadu@hotmail.com	Cuadro de honor
BEATRIZ ELENA BERMUDEZ PEÑARANDA	SEDE 20 DE JULIO	3136441155	elenabeatriz0106@hotmail.com	Cuadro de honor
JOAN SEBASTIAN ORTEGA PRADILLA	SEDE CENTRAL	3232069564	ortegapradilla@gmail.com	Semana de la convivencia y colombianidad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

**TABLA 8 MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSECUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS
PROYECTO DE DERECHOS HUMANOS, COLMARJ.**

PREESCOLAR:

HILOS CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES	ARTICULACION CON AREAS PROYECTOS Y PROGRAMAS	ACTIVIDADES	PRODUCTO
Proyecto de Vida	<p>Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.</p> <p>Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en su relación con los demás.</p>	<p>Cognitiva Integradora</p> <p>Ciudadana Comprende las regularidades del mundo Social</p> <p>Ciudadana Reconoce la perspectiva del otro</p>	<p style="text-align: center;">Todas las dimensiones del desarrollo humano.</p> <p style="text-align: center;">Proyecto Educación sexual</p>	<p>1. Identificar características del lugar donde vive.</p> <p>2. Menciona algunas similitudes y diferencias que encuentra entre él y sus compañeros.</p> <p>3. Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante.</p> <p>4. Describe y representa roles de personas de su futuro.</p>	<p>Construcción de su proyecto de vida, transversalmente con los contenidos de los proyectos pedagógicos de aula.</p> <p>Al crear el proyecto de vida reconocer sus cualidades, valores, gustos y demás características que lo ayudaran a enfocar su vida y planear lo que quiere ser en un futuro.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

				familiay entorno cercano. 5.Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros	Vivencia diaria de los valores socializados en los buenos días.
2. Convivencia pacífica y dialógica.	Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.	Ciudadana: Reconoce la perspectiva del otro Ciudadana Identificación de las emociones. Cognitiva e integradora Comprende las regularidades del mundo Social Ciudadana Manejo de reglas Emocionales Identificación de Las emociones	Todas las dimensiones del desarrollo humano. Proyecto PRAE	1. Explicar las razones por las que hace una elección. 2. Muestra iniciativa en la realización de actividades 3. Demuestra constancia al realizar sus actividades 4. Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha. 5. Acepta sus equivocaciones y busca restablecer	Participación activa en la elección de los miembros del gobierno escolar. Participación proyecto líder de la semana Construye y practica los pactos de aula con su profesora y compañeros. Participa y vivencia la colombianidad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

	Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes	Ciudadana Manejo dereglas		<p>las relaciones cuando por alguna razón incumple sus acuerdos.</p> <p>6. Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad.</p>	<p>Forman parte de la acción:” Guardianes del ambiente y la convivencia”</p>
--	---	-------------------------------------	--	---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

Grado: PRIMERO

HILOS CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES	ARTICULACION CON AREAS PROYECTOS Y PROGRAMAS	ACTIVIDADES	PRODUCTO
1.PROYECTO DE VIDA	<p>1.Comprender la importancia de los derechos humanos, respetando las diferencias de los demás.</p> <p>2. Fomentar la tolerancia y la igualdad, desde el aula lo cual contribuye a reducir conflictos basados en la discriminación y la injusticia.</p>	<p>Comprendo que todos los niños tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.</p> <p>Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo maltrato se puede evita</p>	<p>ÁREA DE SOCIALES: promueve la participación, la responsabilidad social y las competencias ciudadanas asociadas como el trabajo en equipo y el liderazgo</p> <p>ETICA Y VALORES Y ED. RELIGIOSA: (PROYECTO DE VIDA) Los estudiantes aprenden que pueden ser capaces de realizar acciones que contribuyan a mejorar sus contextos (aula, colegio, barrio, vereda</p>	<p>Elección del gobierno escolar.</p> <p>Manual de convivencia.</p> <p>Pacto de aula. Yo me quiero, me cuido y me respeto.</p>	<p>Elección del representante del grado y del personero estudiantil.</p> <p>Proyecto de vida diligenciado.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	Versión: 1
	Fecha: 2013-02-12

PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS

<p>2. CONVIVENCIA PACÍFICA Y DIALÓGICA.</p>	<p>3. Resolver conflictos de manera pacífica, promoviendo el diálogo y la negociación en lugar de la violencia.</p>	<p>Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. (¿Cómo establecer un acuerdo creativo para usar nuestro único balón en los recreos... sin jugar siempre al mismo juego?)</p>	<p>o contextos más amplios)</p>		
			<p>ÁREA DE CIENCIAS NATURALES: (PRAE) desarrollo de hábitos de consumo, de separación de desechos y de uso de recursos, que sean responsables y cuidadosos con la sociedad, los animales y, en general, con la naturaleza</p>	<p>Cuidado de los recursos naturales. Reciclaje.</p>	<p>Desarrollo de conciencia ecológica, cuidado de los recursos.</p>
			<p>ARTÍSTICA: Desarrollo de habilidades comunicativas mediante expresiones artísticas como</p>	<p>Trabajo grupal en la elaboración de collages. Participación en actividades como dramatizados, e izadas d bandera.</p>	<p>Trabajos artísticos.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031 Versión: 1 Fecha: 2013-02-12
PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	

		<p>Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo maltrato se puede evitar</p>	<p>canto, pintura entre otras.</p> <p>MATEMÁTICAS: Análisis de problemas contextualizados planteados.</p>	<p>Solución de problemas. Planteamiento de problemas con aportes de los estudiantes. Trabajo en estadística.</p>	<p>Integración grupal y fortalecimiento de la cultura ciudadana.</p> <p>Resolución de problemas.</p>
			<p>ÁREA DE LENGUA CASTELLANA: Desarrollo de competencias ciudadanas y comunicativas en clases de lenguaje a través de la literatura infantil.</p>	<p>Rincón de la lectura. Comprensión lectora.</p>	<p>Desarrollo del proyecto lector.</p> <p>Trabajo articulado con el PTA</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	Versión: 1
PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Fecha: 2013-02-12

			ED. FÍSICA:	Trabajo colectivo en talleres, juegos grupales para la prevención de la violencia y el acoso escolar.	Trabajo colectivo en el marco de las inter-clases.
			TECNOLOGÍA:	Uso de recursos tecnológicos existentes	Juegos, rondas, canciones danzas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

Grado: SEGUNDO

HILOS CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES	ARTICULACION CON AREAS PROYECTOS Y PROGRAMAS	ACTIVIDADES	PRODUCTO
1.PROYECTO DE VIDA	<p>1.Comprender la importancia de los derechos humanos, respetando las diferencias de los demás.</p>	<p>Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. (</p>	<p>ÁREA DE SOCIALES: promueve la participación, la responsabilidad social y las competencias ciudadanas asociadas como el trabajo en equipo y el liderazgo</p>	<p>Participación en el gobierno escolar.</p> <p>Mi comunidad escolar</p>	<p>Elecciones del representante de grado y personero estudiantil.</p>
	<p>2. Fomentar la tolerancia y la igualdad, desde el aula lo cual contribuye a reducir conflictos basados en la discriminación y la injusticia.</p>	<p>Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas</p>	<p>ETICA Y VALORES Y ED. RELIGIOSA: (PROYECTO DE VIDA) Los estudiantes aprenden que pueden ser capaces de realizar acciones que contribuyan a mejorar</p>	<p>Respeto los turnos para hablar.</p> <p>Participación en talleres y actividades de convivencia.</p> <p>Semana por la convivencia y paz.</p>	<p>Elabora el semáforo de los valores.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031 Versión: 1 Fecha: 2013-02-12
PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	

2. CONVIVENCIA PACÍFICA Y DIALÓGICA.	3. Resolver conflictos de manera pacífica, promoviendo el diálogo y la negociación en lugar de la violencia.	Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. (¿Cómo establecer un acuerdo creativo para usar nuestro único balón en los recreos... sin jugar siempre al mismo juego?).	sus contextos (aula, colegio, barrio, vereda o contextos más amplios)		
			ÁREA DE CIENCIAS NATURALES: (PRAE) desarrollo de hábitos de consumo, de separación de desechos y de uso de recursos, que sean responsables y cuidadosos con la sociedad, los animales y, en general, con la naturaleza	Trabajo individual y colectivo en campaña de limpieza, cuidado y uso de recursos.	Elaboración de trabajos manuales con recursos del medio.
			ARTÍSTICA: Desarrollo de habilidades comunicativas mediante expresiones artísticas como	Dibujo de paisajes aplicación de los colores primarios y secundarios.	Elabora dibujos con precisión que permiten el desarrollo de la motricidad y el desarrolla de habilidades



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	Versión: 1
	Fecha: 2013-02-12

PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS

			canto, pintura entre otras.	Expresión plástica. Técnica: el rasgado	y destrezas en técnicas de coloreado.
			MATEMÁTICAS: Análisis de problemas contextualizados planteados.	Resolución de problemas. Análisis y resolución de problemas. Trabajo con conjuntos	Aplica con entusiasmo los conocimientos adquiridos para resolver situaciones.
			LENGUA CASTELLANA E INGLÉS. Desarrollo de competencias ciudadanas y comunicativas en clases de lenguaje a través de la literatura infantil.	COMUNICACIÓN ASERTIVA: Se comunica de forma respetuosa escuchando y respetando los turnos al hablar.	Construcción de textos escritos como cuentos, fábulas, canciones, poemas, coplas, entre otras.
			ED. FÍSICA: <input type="checkbox"/> Practica de hábitos que favorecen su rendimiento en la	Practica los valores en la conformación de equipos deportivos	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

			actividad física y la salud.		Juegos grupales y competencias. Inter-clases.
			TECNOLOGÍA: Propone algunas normas internas para el buen uso de los computadores y manejo del ambiente en el aula.	Practica las normas en el uso de la sala de informática.	Elaboración del decálogo de la sala de informática. Respeto los turnos al hablar y las expresiones de sus compañeros.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

Grado: TERCERO

HILOS CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES	ARTICULACION CON AREAS PROYECTOS Y PROGRAMAS	ACTIVIDADES	PRODUCTO
1.PROYECTO DE VIDA	1.Comprender la importancia de los derechos humanos, respetando las diferencias de los demás.	Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.	Proyecto vial: Reconociendo la importancia de respetar las normas establecidas.	Trabajo de orientación vial: desde la implementación de la normas y señales de tránsito y la realización de	Señalización de rutas de riesgos.
	2. Fomentar la tolerancia y la igualdad, desde el aula lo cual contribuye a reducir conflictos basados en la discriminación y la injusticia.	Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no dañar a los demás.	Proyecto Prae: Promoviendo entornos saludables libres de contaminación auditiva.	señales preventivas. Informe de actividades: Realizadas para promover entornos saludables (campañas de manejo de ruido, campañas de aseo y cuidado de recursos)	Campaña de aseo, reciclaje de residuos sólidos Realización de manualidades con material de reciclaje.
			Sociales: Conociendo los derechos	Informe de participación en el gobierno escolar y semana por la	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGÓGICOS / OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

2. CONVIVENCIA PACÍFICA Y DIALÓGICA.	3. Resolver conflictos de manera pacífica, promoviendo el diálogo y la negociación en lugar de la violencia.	Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas.	fundamentales de los niños y los deberes. Ética y valores: Promoviendo el respeto y tolerancia hacia los demás y la no discriminación.	convivencia escolar y paz. Trabajo colaborativo: Se evidenciará en el plan de aula actividades académicas que permiten el trabajo colectivo y la aplicación de los valores trabajados.	Elección del gobierno escolar y representante de grupo. Realización de semana de la convivencia y paz. Participación en charlas.
			Inglés: Utilizando el vocabulario visto para escribir oraciones sobre las normas familiares y de aula.	Participación: Realización de diferentes actividades conducentes a la práctica de los derechos fundamentales y a la construcción de conocimientos.	Empleo del vocabulario aprendido de la segunda lengua en las diferentes actividades realizadas hacia la construcción entornos saludables de convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	Versión: 1
	Fecha: 2013-02-12

PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS

			<p>Lengua castellana: promoviendo la lectura y escritura reflexiva sobre temas relacionados con la paz y convivencia</p>	<p>Comunicación: Fomentar las opiniones y el respeto por las ideas de los demás.</p>	<p>Realización de exposiciones, debates.</p>
			<p>Matemáticas: Calculando datos estadísticos de los índices de violencia intrafamiliar, y violencia de género.</p>	<p>Plantear algunas estrategias dialógicas para minimizar la violencia intrafamiliar y la discriminación de género.</p>	<p>Participación en capacitaciones y conferencias.</p>
		<p>Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. (Clave: practico lo que he aprendido en otras áreas, sobre la comunicación, los mensajes y la escucha activa.)</p>	<p>Artística: Expresar mediante expresiones artísticas la reflexión sobre NO A LA VIOLENCIA.</p>	<p>Dibujo de paisajes aplicación de los colores primarios y secundarios. Expresión plástica. Técnica: el rasgado</p>	<p>Elaboración de trabajos manuales con recursos del medio.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

			<p>Ed física: Expresar el respeto hacia las normas establecidas en el juego y hacia los compañeros.</p> <p>Tecnología: Uso de los recursos tecnológicos para incentivar a la cultura de la no agresión.</p>	<p>Practica los valores en la conformación de equipos deportivos</p> <p>Practica las normas en el uso de la sala de informática.</p>	<p>Juegos grupales y competencias.</p> <p>Inter-clases.</p> <p>Elaboración del decálogo de la sala de informática.</p> <p>Respeto los turnos al hablar y las expresiones de sus compañeros.</p>
--	--	--	---	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

GRADO CUARTO:

HILOS CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES	ARTICULACION CON AREAS PROYECTOS Y PROGRAMAS	ACTIVIDADES	PRODUCTO
1.PROYECTO DE VIDA	<p>1.Comprender la importancia de los derechos humanos, respetando las diferencias de los demás.</p>	<p>Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos.</p>	<p>Sociales: Conociendo los derechos fundamentales de los niños y los deberes.</p> <p>Ética y valores: Promoviendo el respeto y tolerancia hacia los demás y la no discriminación.</p>	<p>Trabajo de orientación vial: desde la implementación de la normas y señales de tránsito y la realización de señales preventivas.</p>	<p>Señalización de rutas de riesgos. Elección de representante del grado y el personero.</p>
	<p>2. Fomentar la tolerancia y la igualdad, desde el aula lo cual contribuye a reducir conflictos basados en la discriminación y la injusticia.</p>	<p>Reconozco cómo se sienten otras personas cuando son agredidas o se vulneran sus derechos y contribuyo a aliviar su malestar.</p>	<p>CIENCIAS NATURALES (PRAE) Promoviendo el uso y cuidado de los recursos.</p>	<p>Informe de actividades: Realizadas para promover entornos saludables (campañas de manejo de ruido, campañas de aseo y cuidado de recursos)</p>	<p>Campañas de aseo, reciclaje de residuos sólidos, feria de la creatividad.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031 Versión: 1 Fecha: 2013-02-12
PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	

2. CONVIVENCIA PACÍFICA Y DIALÓGICA.	3. Resolver conflictos de manera pacífica, promoviendo el diálogo y la negociación en lugar de la violencia.	Pido disculpas a quienes he hecho daño (así no haya tenido intención) y logro perdonar cuando me ofenden	Inglés: Utilizando el vocabulario visto para escribir oraciones sobre las normas familiares y de aula.	Informe de participación: semana por la convivencia escolar y paz.	Semana de convivencia y paz.
			Lengua castellana: promoviendo la lectura y escritura reflexiva sobre temas relacionados con la paz y convivencia.	Trabajo colaborativo: Se evidenciará en el plan de aula actividades académicas que permiten el trabajo colectivo y la aplicación de los valores trabajados.	Proyecto lector. Guías orientadas con lecturas.
			Matemáticas: Calculando datos estadísticos de los índices de violencia, discriminación y vulneración de los derechos en la	Resolución de conflictos: Con el fortalecimiento de la competencia de resolución de problemas.	Realización de diferentes actividades conducentes a la práctica de los derechos fundamentales y a la construcción

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

			población colombiana.		de conocimientos.
		Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas	Artística: Expresar mediante expresiones artísticas la reflexión sobre NO A LA VIOLENCIA.	Trabajo artístico: Expresión, sensibilización y creatividad artística y cultural.	Trabajos artísticos con pintura, collages, técnicas de dibujos, gráficos y técnicas de colores.
			Ed física: Expresar el respeto hacia las normas establecidas en el juego y hacia los compañeros.	LIDERAZGO: Es capaz de asumir liderazgo en situaciones de juego.	Juegos dinámicos y Ejercicios, movimientos, gimnasia, dinámicas y juegos recreativos en tiempo libre.
			Tecnología: Uso de los recursos tecnológicos para incentivar a la cultura de la no agresión.	RECOLECCIÓN DE DATOS: Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos.	Trabajo individual en el aula con implementos de la institución.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031 Versión: 1 Fecha: 2013-02-12
PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	

--	--	--	--	--	--

GRADO QUINTO.

HILOS CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES	ARTICULACION CON AREAS PROYECTOS Y PROGRAMAS	ACTIVIDADES	PRODUCTO
1.PROYECTO DE VIDA	1.Promueve la comprensión y respeto de los derechos humanos, lo que ayuda a crear sociedades más justas y equitativas. 2.Fomenta la tolerancia y la	Identifico las instituciones y autoridades a las que puedo acudir para pedir la protección y defensa de los derechos de los niños y busco apoyo, cuando es necesario. Utilizo mecanismos para manejar mi rabia. (Ideas para tranquilizarme: respirar profundo, alejarme de la situación, contar hasta diez o.	Sociales: Conociendo los derechos fundamentales de los niños y los deberes.	Desarrollo de guías de trabajo: Normas de convivencia Derechos y deberes humanos	Señalización de rutas de riesgos. Elección del personero y representante de grado.
			Ética y valores: Promoviendo el respeto y tolerancia hacia los demás y la no discriminación.	Trabajo individualizado sobre la construcción del proyecto de vida. Autoestima Proyecto de vida. Normas.	Construcción del proyecto de vida.
			CIENCIAS NATURALES (PRAE)	Trabajo colaborativo:	Exposiciones grupales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	Versión: 1
	Fecha: 2013-02-12

PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS

2. CONVIVENCIA PACÍFICA Y DIALÓGICA.	igualdad, lo que contribuye a reducir conflictos basados en la discriminación y la injusticia.	Participo con mis profesores, compañeros y compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad.	Promoviendo el uso y cuidado de los recursos.	Valoración del cuerpo como un sistema. Uso adecuado de los recursos. Ecosistemas	Desarrollo de guías. Maquetas.
	3. Enseña a resolver conflictos de manera pacífica, promoviendo el diálogo y la negociación en lugar de la violencia.		Inglés: Utilizando el vocabulario visto para escribir oraciones sobre las normas familiares y de aula.	Comandos. (normas) Vocabulario de la familia, oficios y profesiones.	Pronunciación y escritura correcta de vocabularios vistos. Construcción de oraciones simples.
	4. Puedo actuar en forma asertiva (es		Lengua castellana: promoviendo la lectura y escritura reflexiva sobre temas relacionados con la paz y convivencia	Platear algunas estrategias dialógicas para minimizar la violencia intrafamiliar y la discriminación de género.	Desarrollo de habilidades comunicativas. Destreza en la comprensión lectora.
			Matemáticas: Calculando datos	Análisis de situaciones	Desarrollo de habilidades para

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

	<p>decir, sin agresión, pero con claridad y eficacia) para frenar situaciones de abuso en mi vida escolar. (Por ejemplo, cuando se maltrata repetidamente a algún compañero indefenso.</p>	<p>Identifico y reflexiono acerca de las consecuencias de la discriminación en las personas y en la convivencia escolar.</p>	<p>estadísticos de los índices de violencia intrafamiliar, y violencia de género.</p>	<p>problemáticas contextuales que requieren del uso de operaciones y estadística.</p>	<p>la resolución de problemas.</p>
			<p>Artística: Expresar mediante expresiones artísticas la reflexión sobre NO A LA VIOLENCIA.</p>	<p>Expresiones artísticas plásticas, canto, danza.</p>	<p>Respeto por el trabajo artístico de los demás.</p> <p>Cooperación y solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo.</p>
			<p>Ed física: Expresar el respeto hacia las normas</p>	<p>Valorar el juego limpio.</p>	<p>Idéntica técnicas de expresión corporal que llevan a la regulación</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	Versión: 1
	Fecha: 2013-02-12
PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	

			establecidas en el juego y hacia los compañeros.	Trabajo en equipos deportivos. Trabajo para la salud. Aceptación de reglas de juegos.	emocional en situaciones de juego y actividad física.
			Tecnología: Uso de los recursos tecnológicos para incentivar a la cultura de la no agresión.	Productos tecnológicos. Normas del uso de la sala de informática.	Reconocimiento de las características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo de manera segura.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

Grado 6° y 7°

HILOS CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES	ARTICULACION CON AREAS PROYECTOS Y PROGRAMAS	ACTIVIDADES	PRODUCTO
PROYECTO DE VIDA Temas - Gobierno escolar. - Participación Ciudadana. - Diversidad y pluralidad.	- Fomentar la participación activa y dinámica de los miembros de la comunidad educativa en el proceso democrático.	- Participación y responsabilidad democrática. - Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Ciencias sociales. Ética y Valores.	Elección de personero, contralor y Consejo estudiantil. Elección de Docentes y Padres de familia a los órganos del gobierno escolar.	Elaboración de folleto sobre la participación de los miembros del gobierno escolar.
CONVIVENCIA PACIFICA Y DIALOGICA. Temas - Resolución Pacífica de conflictos. - Justicia y Derechos Humanos. - Historia de los acuerdos de paz nacionales e internacionales	- Promover la comprensión y respeto de los derechos humanos para crear sociedades más justas y equitativas. - Desarrollar habilidades y destrezas para resolver conflictos de manera pacífica, promoviendo el diálogo y la negociación en lugar de la violencia.	- Convivencia y Paz. - Participación y responsabilidad democrática	Ciencias sociales. Ética y Valores. Lengua castellana.	Realizar debates y mesas redondas sobre los temas abordados utilizando el respeto a las ideas de los demás y empleando una escucha activa. Promover lecturas reflexivas y críticas sobre temas relacionados con los derechos humanos y los acuerdos de paz.	Realizar un escrito sobre las diferentes ideas plasmadas en el debate y mesa redonda sobre los temas asignados. Elaboración de un álbum teniendo en cuenta los temas de derechos humanos y acuerdos de paz.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031 Versión: 1 Fecha: 2013-02-12
PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	

--	--	--	--	--

Grado:8°

HILOS CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES	ARTICULACION CON AREAS PROYECTOS Y PROGRAMAS	ACTIVIDADES	PRODUCTO
<p>Proyecto de Vida</p>	<p>Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.</p> <p>Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en su relación con los demás.</p>	<p>Cognitiva Integradora</p> <p>Ciudadana Comprende las regularidades del mundo Social</p> <p>Ciudadana Reconoce la perspectiva del otro</p>	<p style="text-align: center;">Todas las dimensiones del desarrollo humano.</p> <p style="text-align: center;">Proyecto Educación sexual</p>	<p>1. Identificar características del lugar donde vive.</p> <p>2. Menciona algunas similitudes y diferencias que encuentra entre él y sus compañeros.</p> <p>3. Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante.</p> <p>4. Describe y representa roles de personas de su familia y entorno cercano.</p>	<p>Construcción de su proyecto de vida, transversalmente con los contenidos de los proyectos pedagógicos de aula.</p> <p>Al crear el proyecto de vida reconocer sus cualidades, valores, gustos y demás características que lo ayudaran a enfocar su vida y planear lo que</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

				5.Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros	quiere ser en un futuro. Vivencia diaria de los valores socializados en los buenos días.
2. Convivencia pacífica y dialógica.	Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas. Participa en la construcción	Ciudadana: Reconoce la perspectiva del otro Ciudadana Identificación de las emociones. Cognitiva e integradora Comprende las regularidades del mundo Social Ciudadana Manejo de reglas Emocionales Identificación de Las emociones Ciudadana	Todas las dimensiones del desarrollo humano. Proyecto PRAE	1. Explicar las razones por las que hace una elección. 2. Muestra iniciativa en la realización de actividades 3. Demuestra constancia al realizar sus actividades 4. Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha. 5. Acepta sus equivocaciones y busca restablecer las relaciones cuando por alguna	Participación activa en la elección de los miembros del gobierno escolar. Participación proyecto líder de la semana Construye y practica los pactos de aula con su profesora y compañeros. Participa y vivencia la colombianidad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

	colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes	Manejo de reglas		razón incumple sus acuerdos. 6. Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad.	Forman parte de la acción:” Guardianes del ambiente y la convivencia.
--	--	------------------	--	---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

GRADO 9°

HILOS CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES	ARTICULACION CON AREAS PROYECTOS Y PROGRAMAS	ACTIVIDADES	PRODUCTO
<p>1. PROYECTO DE VIDA</p> <p>TEMAS:</p> <p>I periodo LOS DERECHOS HUMANOS EN COLOMBIA</p> <p>II periodo LA VIOLENCIA DE MEDIADOS DE SIGLO XX (LAS GUERRILLAS CAMPESINAS, EL BANDOLERISMO Y LAS AUTODEFENSAS</p> <p>III Periodo</p>	<p>Comprender la importancia del proyecto de Vida, dando sentido a los nuevos conocimientos, fortaleciendo el desarrollo personal de los estudiantes. En cuanto es asumido como referente, ayuda a buscar y construir experiencias a futuro</p>	<p>Cuestiono y analizo los argumentos de quienes limitan las libertades de las personas. Comprendo, el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural.</p>	<p>Ciencias Sociales: Para formar niños, niñas y jóvenes felices, que disfruten aprendiendo, que construyan y hagan realidad su Proyecto de vida en el marco del ejercicio de sus Deberes sociales y el reconocimiento de sus derechos.</p>	<p>El docente utilizara estrategias que permitan que Los estudiantes, Desarrollen la autoestima, autogestión y autoconocimiento. Dejar asentado lo que deseas para tu vida. Definir metas y objetivos claros a cumplir para que logres tomar decisiones asertivas.</p>	<p>Que El Proyecto de vida te ayudara a tomar el control del porque y para que, de tu existencia, otorgándole sentido al presente. Al crearlo, te darás cuenta de los valores con los que más te identificas, es decir, lo que es más importante para ti y cómo quieres que ellos</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS					aparezcan en tu vida. Te ayuda a identificar prioridades. Que tiene hacia futuro.
2. CONVIVENCIA PACÍFICA Y DIALÓGICA.	Desarrollar habilidades y actitudes, que promuevan la convivencia pacífica, respetuosa, y tolerante que permitan el Dialogo, fomentando una cultura de paz.	Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme con quienes he tenido conflictos. Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas	Ciencias Sociales: Para Convivir en paz, aceptar las diferencias y tener la capacidad de escuchar, reconocer, respetar y apreciar a los demás, así como vivir de forma pacífica y unida mediante la utilización del dialogo.	Desarrollar Actividades. A través de juegos, talleres, cuentos, películas, muestras, de expresión artística, asambleas, o reflexiones colectivas que incentiven el respeto por los acuerdos. La participación activa en la resolución de conflictos	Los Educandos llevarán de manera sistemática un registro de las medidas acordadas para intervenir las situaciones que afectan la convivencia, la vida y la integridad. Así como los grupos realizaran exposición



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F031
	Versión: 1
	Fecha: 2013-02-12
PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	

					oral en la que compartan los resultados, de su trabajo colaborativo esto puede incluir la creación de infografías, presentación multimedia o informes escritos con las conclusiones y soluciones obtenidas de manera conjunta.
--	--	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

Decimo y Once grados

HILOS CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES	ARTICULACION CON AREAS PROYECTOS Y PROGRAMAS	ACTIVIDADES	PRODUCTOS
<p>1. PROYECTO DE VIDA.</p> <p>Temas: I periodo Los Derechos Humanos En Colombia – Derecho Internacional Humanitario</p> <p>II periodo Organización del Estado colombiano. Formas de gobierno y poder.</p> <p>III Periodo</p>	<p>Comprender la importancia del proyecto de Vida, dando sentido a los nuevos conocimientos, fortaleciendo el desarrollo personal de los estudiantes. En cuanto es asumido como referente, ayuda a buscar y construir experiencias a futuro.</p> <p>Fomentar valores como la capacidad de escucha, tolerancia, dialogo, empatía, todos ellos indispensables para la construcción de la paz y las relaciones interpersonales.</p>	<p>Comprendo que cuando se actúa en forma corrupta y se usan los bienes públicos para beneficio personal, se afectan todos los miembros de la sociedad.</p> <p>Analizo críticamente y debato con argumentos y evidencias sobre hechos ocurridos a nivel local, nacional y mundial, y comprendo las consecuencias que éstos pueden tener sobre mi propia vida.</p>	<p>Ciencias Sociales: para abordar los proyectos de vida, los conflictos y los procesos de paz desde una perspectiva académica.</p> <p>Lengua y Literatura: Para promover la lectura y escritura reflexiva sobre temas relacionados con proyectos de vida, paz y convivencia.</p> <p>Educación Ética y</p>	<p>Se desarrollara mesas de discusiones en el que se analice y se dialogue sobre las problemáticas sociales y sus posibles soluciones.</p> <p>Se realizaran talleres escritos en el que se analice los roles de la comunidad educativa en el ámbito personal y social.</p>	<p>Registro escrito de los debates y discusiones, resumiendo las ideas principales y los diferentes puntos de vista expresados. También se puede generar un documento de conclusiones y recomendaciones basado en los debates.</p> <p>Exposición oral en la que los grupos compartan los</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

Convivencia y Resolución de Conflictos Mecanismos de Participación Ciudadana			Valores: para discutir y reflexionar sobre los valores fundamentales para una convivencia pacífica y respetuosa.		resultados de su trabajo colaborativo. Esto puede incluir la creación de infografías, presentaciones multimedia o informes escritos que reflejen los conocimientos y soluciones construidos de manera conjunta.
2. CONVIVENCIA PACÍFICA Y DIALÓGICA.	Desarrollar habilidades y actitudes, que promuevan la convivencia pacífica, respetuosa, y tolerante que permitan el Dialogo, fomentando una cultura de paz. Reflexionar sobre la importancia que tienen las normas dentro de la	Conozco las instancias y sé usar los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de conflictos: justicia ordinaria, jueces de paz, centros de conciliación, comisarías de familia; negociación, mediación, arbitramento.	Ciencias Sociales: para abordar los proyectos de vida, los conflictos y los procesos de paz desde una perspectiva académica. Lengua y Literatura:	Para el cumplimiento de las competencias, se empleará los foros y las discusiones temáticas en el que se permita el dialogo y la participación	Registro escrito de los debates y discusiones, resumiendo las ideas principales y los diferentes puntos de vista expresados. También se puede generar un documento



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031 Versión: 1 Fecha: 2013-02-12
PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	

	<p>convivencia, desarrollando la capacidad de resolver sus diferencias y conflictos mediante el dialogo.</p>	<p>Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos.</p>	<p>Para promover la lectura y escritura reflexiva sobre temas relacionados con proyectos de vida, paz y convivencia.</p> <p>Educación Ética y Valores: para discutir y reflexionar sobre los valores fundamentales para una convivencia pacífica y respetuosa.</p>	<p>de estudiantes y docentes.</p> <p>El análisis y la comprensión de los conflictos y soluciones, a través de ensayos y exposiciones.</p> <p>Realizar actividades colaborativas que fomenten el diálogo y la construcción conjunta de conocimientos y soluciones.</p>	<p>de conclusiones y recomendaciones basadas en los debates.</p> <p>Exposición oral en la que los grupos compartan los resultados de su trabajo colaborativo. Esto puede incluir la creación de infografías, presentaciones multimedia o informes escritos que reflejen los conocimientos y soluciones construidos de manera conjunta.</p>
--	--	---	---	---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

TABLA 8 MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSECUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS
Área Educación Artística y Cultural – Grados SEXTO a UNDECIMO

HILOS CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES	ARTICULACION CON AREAS PROYECTOS Y PROGRAMAS	ACTIVIDADES	PRODUCTO
<p>1. PROYECTO DE VIDA.</p> <p>I PERIODO TECNICA DEL PUNTO Y LA LINEA</p> <p>II PERIODO LUZ Y SOMBRAS</p> <p>III PERIODO TEORIA DEL COLOR</p>	<p>2. Promueve la comprensión y respeto de los derechos humanos, lo que ayuda a crear sociedades más justas y equitativas.</p> <p>3. Fomenta la tolerancia y la igualdad, lo que contribuye a reducir conflictos basados en la discriminación y la injusticia.</p>	<p>Sexto a Séptimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conozco procesos y técnicas de mediación de conflictos. • Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. • Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente. <p>Octavo a Noveno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conozco y utilizo estrategias creativas para solucionar conflictos. 	<p>Educación Artística y Cultural: fomentará el desarrollo del Proyecto de Vida al proporcionar a los estudiantes una plataforma para expresar sus aspiraciones de una manera creativa. A través de proyectos artísticos, los estudiantes explorarán temas relacionados con los derechos humanos, visualizando sus sueños y metas personales en el contexto de un</p>	<p>Sexto a Séptimo: Los estudiantes realizarán una actividad de expresión artística (pintura, dibujo, collage) para representar visualmente los valores fundamentales que guían sus vidas.</p> <p>Octavo a Noveno: Los estudiantes crearán una narrativa visual que represente</p>	<p>Sexto a Séptimo: Galería de arte en la que cada estudiante exhibirá su obra acompañada de una breve reflexión escrita sobre la relación entre sus valores y su proyecto de vida.</p> <p>Octavo a Noveno: Presentación visual que</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031 Versión: 1 Fecha: 2013-02-12
PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	

	4. Enseña a resolver conflictos de manera pacífica, promoviendo el diálogo y la negociación en lugar de la violencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas. • Manifiesto indignación (rechazo, dolor, rabia) frente a cualquier discriminación o situación que vulnere los derechos; apoyo iniciativas para prevenir dichas situaciones. <p>Decimo a Undécimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizo distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en mi contexto escolar y comunitario. • Comprendo que en un Estado de Derecho las personas podemos participar en la creación o transformación de las leyes y que éstas se 	mundo justo y equitativo.	su visión del futuro, incluyendo metas académicas, profesionales y personales.	ilustre de manera creativa el camino que desean seguir en sus proyectos de vida.
2. CONVIVENCIA PACÍFICA Y DIALÓGICA.			Educación Artística y Cultural: Explorará la mediación en la	Decimo a Undécimo: Los estudiantes colaborarán en la creación de una obra de arte grupal que simbolice la importancia de la colaboración y apoyo mutuo en la consecución de metas personales.	Decimo a Undécimo: Obra de arte colaborativa y breve ensayo reflexivo sobre la experiencia de trabajar juntos hacia un objetivo común.
				Sexto a Séptimo: Los estudiantes crearán un mural que represente	Sexto a Séptimo: Mural elaborado con la participación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	Versión: 1
	Fecha: 2013-02-12

PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS

		<p>aplican a todos y todas por igual.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendo que el respeto por la diferencia no significa aceptar que otras personas o grupos vulneren derechos humanos o normas constitucionales. 	<p>resolución de conflictos. Los estudiantes utilizarán proyectos artísticos para representar soluciones pacíficas y construir puentes de comunicación. La creatividad artística permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades de mediación, facilitando así el diálogo constructivo y contribuyendo a un ambiente de convivencia pacífica y dialógica.</p>	<p>visualmente los elementos clave de una convivencia pacífica y dialógica en la escuela y la comunidad.</p> <p>Octavo a Noveno: Los estudiantes participarán en un taller donde aprenderán técnicas de mediación visual, representando situaciones de conflicto y soluciones pacíficas a través de diferentes formas de arte.</p> <p>Decimo a Undécimo:</p>	<p>de todos los estudiantes y una presentación que explique el significado detrás de cada elemento.</p> <p>Octavo a Noveno: Serie de obras individuales que representan conflictos y soluciones, acompañadas de una breve explicación de cada obra.</p> <p>Decimo a Undécimo: Exposición de los productos y</p>
--	--	--	---	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F031
	PROYECTOS TRANSVERSALES, PEDAGOGICOS /OTROS	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

				Los estudiantes crearán un producto mediante una técnica artística que promuevan la convivencia pacífica y el diálogo, abordando situaciones cotidianas de conflicto y mostrando soluciones pacíficas.	obras realizados en la feria de la creatividad desarrollada por la institución con cada técnica artística socializando las lecciones aprendidas.
--	--	--	--	--	--

INTEGRANTES:

LIDER: Mireya Chinchilla Vera
 Sandra Osorio (sede Gramalote)
 Beatriz Bermúdez (sede 20 de Julio)
 Mildred Santiago (sede central)
 Marcos Díaz (sede central)
 Yajaira Duran (sede central)
 Dora Duarte (sede Nariño)
 Noralba Ibáñez (sede Nariño)
 Carmen Ángel (sede central)