

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	
	PROYECTOS TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL. PRAE	

INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO
INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO RUEDA JARA, MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO.
PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR
1. TITULO DEL PRAE: WATERTIC GREEN, VIVIR JUNTOS PARA CUIDAR EL MUNDO CON AMOR

1.2 PROGRAMA DE FORMACIÓN QUE DA RESPUESTA:

1.2.1 **A un contexto social cultural**, Teniendo presente los efectos de la pandemia que afecta la vida en la humanidad a nivel mundial en los últimos años, la cual ha sacado a la luz múltiples problemáticas ambientales y personales, entre ellas la pérdida del sentido común, la ausencia del amor, el poco respeto por la vida, la falta de pertenencia, donde el miedo por perder la vida, conduce a la lucha por la subsistencia, sin pensar en el maltrato desmedido a la madre tierra, más conocida como "la Pachamama"; situación que nos lleva a replantear una educación ambiental para el tiempo del Covid-19, con procesos de cambio con pequeñas acciones, compromiso serio de migrantes y no migrantes en la frontera entre Villa del Rosario y el Estado Táchira, para que a partir de la realidad del contexto Institucional, local, nacional y mundial, pisemos ya el freno a esta despreocupada autodestrucción de la vida y del entorno en que se vive.

1.2.2 **A un contexto curricular**, que sigue las orientaciones dadas por el MEN, la Ley 115, las políticas ambientales establecidas por el Ministerio del Medio Ambiente ley 99, Decreto 1743 de Agosto 3 de 1994, Por el cual se instituye el Proyecto de Educación Ambiental para todos los niveles de educación formal, el cual fija los criterios para la promoción de la educación ambiental no formal e informal y establece los mecanismos de coordinación entre el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio del Medio Ambiente; en consecuencia, la I.E Manuel Antonio Rueda Jara, ajusta la propuesta educativa ambiental PRAE, con estrategias educativo ambientales vivenciales generadora de pequeñas acciones que conducen a grandes cambios, transformaciones y aprendizajes significativos, mediante el trabajo conjunto entre actores responsables de cada sede, amigos aliados, recursos y tiempo académico para la ejecución.

El PRAE forma parte del PEI y el PMI, con estrategias que fortalecen continuamente las estrategias educativas **Waterfic Green, cuido mi mundo con amor**, la cuales promueven las competencias ciudadanas desde el hilo conductor **"Yo puedo, cuidar mis acciones para que no afecte a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana no me afecten a mí, ni a mi entorno"**, propuesta que aplica la metodología **YO Puedo**, fortalecida desde la investigación como estrategia para aprender a resolver un problema; el aprovechamiento de las herramientas didácticas de Ciencia, Tecnología e Innovación, para sentir, imaginar, hacer y compartir experiencias educativo ambientales vividas al interior de la I.E. con la finalidad de inspirar, contagiar y educar a la comunidad, mediante actividades presenciales y virtuales para que juntos respetemos y aprendamos a cuidar nuestro entorno con amor.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	
	PROYECTOS TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL. PRAE	

Es así como el PRAE, transversaliza la estructura curricular en la gestión académica la cual presenta una propuesta de ejes temáticos, logros por niveles y áreas para ser adoptados al plan de estudios, evidenciándose posteriormente en la planeación de las áreas del conocimiento orientadas desde el nivel preescolar, básica primaria, básica secundaria Educación media; La buena práctica de las pequeñas acciones se evalúa por medio de encuestas con indicadores cuantitativos al inicio y finalización del año escolar, para medir el impacto de la propuesta educativa PRAE en todas las gestiones del PEI.

- 1.2.3 **A un contexto natural**, donde según lectura de contexto hecha a la I. E. Colmarj, conformada por la sede Central, sede Antonio Nariño, sede Veinte de Julio y sección gramalote „**Waterlic Green, cuido mi mundo con amor**, busca mitigar las problemáticas ambientales :

- ❖ **Escasez del recurso natural agua para el colegio.**
- ❖ **Mal manejo del recurso hídrico a nivel institucional y de los hogares**
- ❖ **Manejo inadecuado de residuos sólidos.**
- ❖ **Disminución de las áreas verdes**

Se cuenta con un cronograma de actividades pedagógicas vigencia 2023, donde se organiza el trabajo Institucional que favorezca a cada problemática planteada, con una estrategia educativa responsable para trabajar de enero a noviembre, conforme al consenso y apoyo del equipo líder comprometido conformado por los diferentes docentes, estudiantes, padres de familia, directivos de las sedes y entidades aliadas externas.

1.3. TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO (MESES)

 Proyección de enero a noviembre (10 meses).

1.4. EMPRESAS O INSTITUCIONES FINANCIACIÓN

ALIADAS QUE PARTICIPAN EN LA FORMULACIÓN O

1.4.1 APOYO INTERNO

- Estudiantes de cada sede
- Docentes dinamizadores
- Directivos docentes
- Administrativos
- Padres de familia



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	
	PROYECTOS TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL. PRAE	

1.4.2 EXTERNO LOCAL:

-  Comité de educación Ambiental (CEAM): Ofrece apoyo técnico, capacitación y logístico.
-  VEOLIA: Ofrece capacitación, asistencia técnica y logística a las estrategias.
-  AQUALIA: Apoya en capacitación, asistencia técnica y logística a las estrategias
-  ARVO: Asociación de Recicladores de Villa del Rosario

1.4.3 EXTERNO REGIONAL:

-  CORPONOR: ofrece asistencia técnica y capacitación. Apoyo con pasantes de la Universidad Francisco de Paula Santander; Ofrece recurso humano pasante capacitador.
-  Red de PRAES de N d S: Ofrece formación ambiental con convenios en Instituciones públicas y privadas a docentes dinamizadores.
-  CIDEA. Comité Interinstitucional de Educación Ambiental Departamental: Ofrece Gestión y formación.
-  Secretaria TIC: Ofrece equipos tecnológicos para la Investigación en el semillero Watertic.
-  Secretaria ambiente: ofrece asistencia técnica y capacitación. Gobernación de Norte de Santander

1.4.4 EXTERNO NACIONAL:

Participación y promoción de la estrategia pedagógica en eventos:

-  MINEAMBIENTE, COLOMBIA APRENDE, VEOLIA; AQUALIA, Convocatorias y participación en Concurso de buenas prácticas.

1.4.5 EXTERNO INTERNACIONAL:

Participación y promoción de la estrategia pedagógica en eventos:

-  HTC, HELP THE CHILDREN- ESPAÑA
-  HTC WATERTIC GREEN- COLOMBIA-ESPAÑA

1.5. PALABRAS CLAVES DE BÚSQUEDA: PRAE, HTC WATERTIC, Y O PUE DO CUIDAR MI MUNDO, HERRAMIENTAS TIC, REDES SOCIALES, WEB HTC WATERTIC GREEN, COMPETENCIA CIUDADANA, AGUA, RESIDUO SOLIDO, CAMBIO CLIMATICO Y BIODIVERSIDAD.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	
	PROYECTOS TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL. PRAE	

2. ESTRUCTURA DEL PROYECTO
2.1 Presentación del proyecto

El Programa de Formación del proyecto para la enseñanza, protección y prevención del ambiente, PRAE presenta la práctica pedagógica denominada:

**WATERTIC GREEN, VIVIR JUNTOS PARA
CUIDAR EL MUNDO CON AMOR**

Identificación

Estrategia pedagógica: **Adopción de estrategias educativo ambientales sostenibles, apoyada en las TIC como medio formativo inspirador, para educar en el cuidado, uso, manejo y aprovechamiento del agua, el suelo, los residuos sólidos en la Institución educativa Manuel Antonio Rueda Jara.**

DEPARTAMENTO: Norte de Santander

MUNICIPIO: Villa del Rosario

INSTITUCION EDUCATIVA: Colegio Manuel Antonio Rueda Jara

SEDE: Central, Antonio Nariño , 20 de Julio Y sección Gramalote

ESTRATEGIA APLICADA EN LA PRACTICA PEDAGOGICA: Watertic, yo ahorro el agua y ¿Tú?; HTC Watertic Green y Watertic, renovando el mundo.

DIDACTICA: Uso de las TIC, la investigación y la metodología YO PUEDO.

ESTUDIANTES A CARGO EN EL SEMILLERO: 15 estudiantes por sede

ESTUDIANTES A IMPACTAR EN EL AÑO 2023: Aproximadamente 2000 estudiantes, y sus familias.

LÍNEA TEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN DE APOYO: Construir una cultura ambiental y del buen vivir

CATEGORÍA: Investigación e InnovaTIC.

RECTOR DE LA I. E: HERNANDO IBARRA CAMPOS

CONTACTO DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA I.E: 3004901567

E- MAIL: hdoibarra@gmail.com

ie_manuelantonioruedajara@sednortedesantander.gov.co

DOCENTE LIDER DEL PROYECTO AMBIENTAL:

LICENCIADO Felina Gómez Castellanos

CONTACTO DEL MAESTRO LIDER INVESTIGADOR AMBIENTAL: 315 526 5367

Correo: felinagomezcolmarj@gmail.com



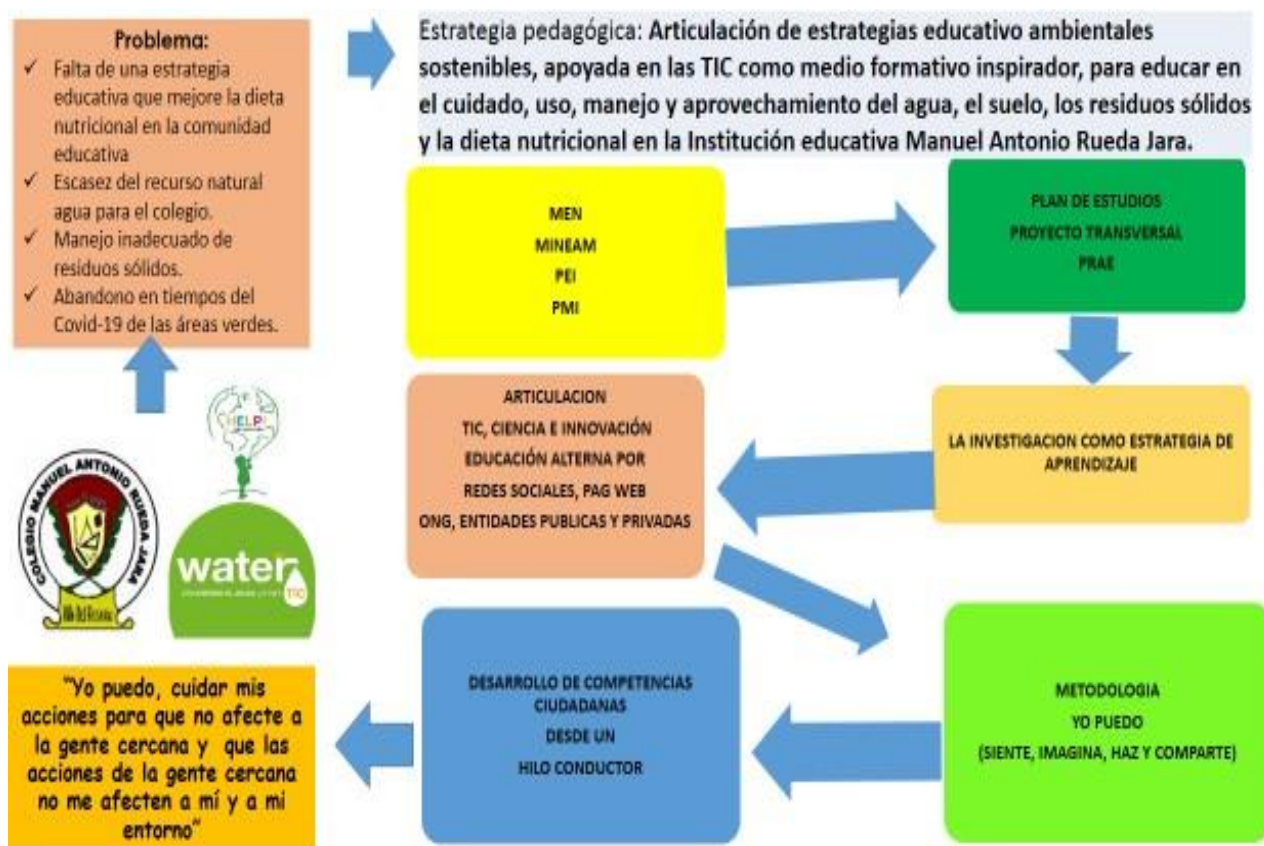
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	
	PROYECTOS TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL. PRAE	

DOCENTES PRAE LÍDERES DE APOYO POR SEDES:

NOMBRES Y APELLIDOS	SEDE	FUNCIÓN DENTRO DEL EQUIPO
FELINA GÓMEZ CASTELLANOS	CENTRAL	LIDER DE PROYECTO
DIANA KARELY ANAVE	ANTONIO NARIÑO	LIDER DE ACCIONES WATER TIC
GLADYS MARÍA ANAYA GÓMEZ	ANTONIO NARIÑO	DOCENTE DE APOYO
RODRIGO SUAREZ	CENTRAL	DOCENTE DE APOYO
ROSA DELIA ARIAS V.	20 DE JULIO	DOCENTE DE APOYO
EVELIA MENDEZ VANEGAS	ANTONIO NARIÑO	DOCENTE DE APOYO
MARITZA BECERRA	CENTRAL	DOCENTE DE APOYO
SONIA MILENA OCHOA	CENTRAL	DOCENTE DE APOYO
AMPARO HERRERA	20 DE JULIO	DOCENTE DE APOYO
ZORAIDA RODRIGUEZ ORTÍZ	20 DE JULIO	DOCENTE DE APOYO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	
	PROYECTOS TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL. PRAE	

2.2. LECTURA DE CONTEXTO INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	
	PROYECTOS TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL. PRAE	

2.3 LECTURA DE CONTEXTO MUNICIPAL, PROBLEMÁTICA PRIORIZADA.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	
	PROYECTOS TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL. PRAE	

2.4 CONSTRUCCIÓN DE UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA BASADA EN LA PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Qué estrategia educativa ambiental sostenible apoyada en las TIC, puedo adoptar para educar en el cuidado, uso, manejo y aprovechamiento del agua, el suelo y los residuos sólidos, que mejoren la dieta nutricional y las áreas verdes en la Institución educativa Manuel Antonio Rueda Jara?

2.4.1 Adopción y coherencia entre misión, visión, objetivos del P.E.I. y la propuesta pedagógica, conforme a los requisitos del MEN.

 **Misión Colmarj:** La Institución Educativa MANUEL ANTONIO RUEDA JARA, del municipio de Villa del Rosario, Norte de Santander, ofrece a sus estudiantes una formación integral, mediante el desarrollo de todo el proceso Educativo Colombiano establecido en la ley 115 de febrero 8 de 1994, es decir, los tres Niveles Educativos preescolar, Básica(Primaria- Secundaria)y, Media vocacional en las jornadas diurna y nocturna para adultos por Ciclos Lectivos Especiales Integrales(CLEIN) en la sede principal; preescolar y Básica, en la sede Antonio Nariño; Preescolar y Básica primaria en la sede 20 de Julio ;los cuales en la Institución culminan en las dos modalidades de estudio establecidas: Técnica con especialidad en Asistencia Administrativa y Diseño e Integración de Multimedia convenio SENA- Colegio.

 **Visión del Colmarj:** la Institución Educativa Colegio Manuel Antonio Rueda Jara, atenderá a niños, niñas y jóvenes de la comunidad Villarosariense, ampliando la cobertura, con una infraestructura acorde a las necesidades, que permita ser líder en Educación y formación; donde los estudiantes sean los protagonistas en la transformación de la comunidad, capaces de promover el cambio mediante el fortalecimiento de valores y competencias, consolidando y vinculando a la Institución como eje de desarrollo al trabajo productivo, competitivo y tecnificado con unas políticas sociales y ambientales. Seremos una organización socialmente responsable y reconocida a nivel municipal y departamental.

Objetivos del PEI:

- Diseñar y desarrollar procesos de formación integral e incluyente que garanticen un alto nivel académico y disciplinario.
- Fortalecer el nivel de desempeño del personal y su ambiente institucional, promoviendo un alto nivel de compromiso y sentido de pertenencia con la prestación del servicio educativo.
- Promover la vinculación de los padres de familia el proceso pedagógico, como estrategia que contribuya al desarrollo integral del educando.
- *Impulsar al educando el interés y la curiosidad por la investigación, el conocimiento y la transformación de contexto utilizando los medios y uso de las TICS, para desarrollar competencias ciudadanas, laborales y básicas*
- *Adopción de la investigación en semilleros apoyados en las TIC, orientados a partir de los estándares de Educación Ambiental para ayudar a resolver problemas claves relacionados con el ambiente anivel institucional, local, regional y nacional que favorezca la credibilidad del proyecto.*

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	
	PROYECTOS TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL. PRAE	

2.4.2 Hilo conductor

- **PROYECTO DE VIDA**
- **CONVIVENCIA PACÍFICA**

2.5 EN CUANTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA:

Soñamos inspirar, contagiar y educar a estudiantes, docentes, directivos, administrativos, padres de familia, mediante experiencias de pequeñas acciones que generen grandes cambios, en favor del medio ambiente que habiten, se educa para que puedan resolver pequeños problemas, motivados desde la metodología Yo Puedo, de manera que podamos aprender a **VIVIR JUNTOS PARA CUIDAR EL MUNDO CON AMOR**,

2.6 EN CUANTO A LOS BENEFICIARIOS DE LA PROPUESTA

2.6.1 A nivel interno:

-  **Beneficia al componente natural:** Mejorar la relación de la comunidad educativa con el medio ambiente, afianzando el sentido de pertenencia, el fomento de pequeñas acciones grandes cambios en favor del cuidado, uso y ahorro adecuado del recurso agua, el suelo y la biodiversidad, creando espacios productivos y saludables .
-  **Beneficia al componente social:** Buscamos impactar al 100% de la población educativa en general, de manera presencial, virtual por las redes sociales y pagina Web, para educar con las pequeñas acciones a resolver un problema ambiental, con el fin de aprender a interactuar en armonía con el mundo biodiverso que habito.
-  **Beneficia al componente Cultural:** Inspirar con pequeñas acciones a los miembros de la comunidad Educativa, es fortalecer el sentido de pertenencia, los principios, valores y las habilidades blandas de niños, niñas y adolescentes, para que contagien otros hacia el fomento de hábitos en favor del respeto, cuidado, preservación, ahorro, y uso racional de los recursos naturales suelo, agua, biodiversidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	
	PROYECTOS TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL. PRAE	

2.6.2 A nivel externo:

- ✚ **Beneficia al componente natural:** Desde el PRAE, proyectamos un estudiante líder en educación ambiental, formador en su contexto con pequeñas acciones aprendidas en el colegio, capaz de inspirar al núcleo familiar para mejorar y transformar su entorno con la difusión de las buenas prácticas, se busca **educar en el cuidado y uso adecuado del agua; uso, manejo y aprovechamiento adecuado de residuos sólidos, y el cuidado de las zonas verdes de la comunidad educativa del Colegio Manuel Antonio Rueda Jara.**

- ✚ **Beneficia al componente social:** Ofrecemos una educación alterna por las redes de amigos en forma presencial y virtual, para que como hijos de la madre tierra, vivamos en armonía cuidando el mundo biodiverso con amor, prolongando la vida en el planeta.

- ✚ **Beneficia al componente Cultural:** Watertic Green, busca traspasar fronteras a nivel global, para inspirar a otras comunidades educativas a aprender a cuidar el mundo con amor.

2.7 EN CUANTO A LA PLANEACION:

EL proyecto ambiental escolar PRAE, se adapta a la presencialidad, permitiendo la resignificación del PRAE anualmente, con una propuesta educativa adaptada a los problemas ambientales del contexto, la cual cuenta con un equipo de docentes líderes de varias disciplinas del conocimiento, estudiantes, padres de familia, con gran sentido de amor y pertenencia comprometidos en cada sede, quienes responsablemente aplican en el año lectivo la propuesta.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	
	PROYECTOS TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL. PRAE	

2.8 DIAGNÓSTICO O DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD -PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA ONECESIDAD QUE SE PRETENDE SOLUCIONAR

Problema:

- ✓ **Escasez y uso inadecuado de recurso natural agua para el colegio.**
- ✓ **Manejo inadecuado de residuos sólidos**
- ✓ **Escasez y deterioro de las zonas verdes.**

La influencia de los seres humanos en la naturaleza, han alterado drásticamente los ciclos biogeoquímicos y la biodiversidad, donde es impresionante la velocidad y los efectos del cambio climático, los cuales generan una crisis aún más grave que la pandemia.

Es así como la Institución Educativa Manuel Antonio Rueda Jara, no escapa a esta problemática ambiental, es vital para la comunidad educativa la implementación de estrategias educativas entorno al uso adecuado del agua, el manejo apropiado de residuos sólidos, así como la disposición adecuada de residuos propios de la actividad pedagógica y la implementación de proyectos productivos verdes que permitan educar y mejorar la dieta nutricional en la comunidad COLMARJ.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERALES

- Adopción de estrategias educativas ambientales sostenibles, como medio formativo inspirador, para educar en el cuidado, uso, manejo y aprovechamiento del agua, el suelo, los residuos sólidos y la dieta nutricional en la Institución educativa Manuel Antonio Rueda Jara.
- Incluir la dimensión ambiental en el currículo escolar que haga consciente a los individuos y a las colectividades de la importancia de los recursos y de la necesidad de pensar en un manejo adecuado de los mismos, desde las dinámicas sociales y culturales particulares.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	
	PROYECTOS TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL. PRAE	

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✚ *Adoptar ideas y acciones para resolver pequeños problemas ambientales en la comunidad educativa a corto plazo y mediano plazo.*
- ✚ Aplicar estrategia educativo ambiental que lleve al aprovechamiento, ahorro y cuidado recurso natural agua en la I. E. Manuel Antonio Rueda Jara y comunidad virtual
- ✚ Aplicar una estrategia educativa ambiental sostenible a partir del reciclaje, que ayude a mitigarla contaminación del medio ambiente en el contexto.
- ✚ Propiciar encuentros presenciales y/o virtuales en la comunidad educativa, para compartir experiencias significativas que fortalezcan el uso, cuidado y ahorro eficiente del agua, el sentido de pertenencia y manejo de residuos sólidos en el contexto.
- ✚ *Medir el impacto de las estrategias educativo ambientales a través de la encuesta al finalizar el año escolar.*
- ✚ Organizar un semillero con estudiantes líderes en Educación Ambiental PRAE, teniendo de base la investigación, como estrategia educativa para que sientan el problema, imaginen la solución, para hacer realidad el sueño, donde se comparta la información científica, habilidades blandas, que los hace sensibles para hacer conexión con el entorno, desde la experiencia **VIVIR JUNTOS PARA CUIDAR EL MUNDO CON AMOR**
- ✚ Promover el respeto por la naturaleza y la importancia de la sostenibilidad, lo que puede prevenir conflictos por recursos naturales escasos. Promueve la conciencia sobre las consecuencias de nuestras acciones en el medio ambiente y cómo estas afectan a otras personas y comunidades.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	
	PROYECTOS TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL. PRAE	

4. ALCANCE		
4.1 BENEFICIARIOS DEL PROYECTO		I.E. COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA (SEDE CENTRAL, ANTONIO NARIÑO, VEINTE DE JULIO Y SECCIÓN GRAMALOTE)
5.1.1 Impacto	Social	Beneficia a nivel interno aspectos relacionados con el cuidado del medio ambiente como: mejoramiento de la dieta nutricional, el aprovechamiento, uso, ahorro y cuidado del agua, manejo de los residuos sólidos y recuperación de áreas verdes por los estudiantes, docentes, administrativos y directivos en la sede Antonio Nariño, con proyección y direccionamiento por parte de los líderes en cada sede: Central y Veinte de Julio, donde juntos cuidamos nuestro mundo con amor. A nivel externo beneficia a la comunidad educativa representada en los padres de familia COLMARJ y entorno local de la periferia del municipio de Villa del Rosario, conformado por familias migrantes y no migrantes, las cuales al contar con el proyecto educativo ambiental sostenible, denominado Waterlic Green, cuido mi mundo con amor, se convierta en una propuesta generadora de cambios, que inspire y motive el trabajo participativo, cooperativo, de transformación, buscando siempre el bienestar para mejorar la calidad de vida nutricional, social y ambiental, en los entornos escolares, irradiando de manera provechosa en la población vulnerable del contexto municipal, con proyección regional, nacional e internacional.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	
	PROYECTOS TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL. PRAE	

	Económico	Watertic Green, tiene como buena práctica reciclar tapitas plásticas para donar a los niños con cáncer; reciclar botellas plásticas, papel, cartón, para venderlas y adquirir insumos que sirven en la recuperación de las áreas verdes del colegio. Se organiza el reciclaje, el cual sirve para financiar los puntos rojos y mejorar espacios en el colegio.
	Ambiental	La propuesta educativa PRAE, cuenta con un equipo de trabajo conformado por estudiantes, docentes, administrativos, directivos, padres de familia y líderes de la comunidad, que dan credibilidad para poder articular acciones con ONG, entidades públicas y privadas a nivel local, regional y nacional, para fortalecer alianzas que ayuden a innovar, renovar y/o transformar a nuestros denominados puntos rojos (problemas ambientales) con estrategias educativas que mejoren la dieta nutricional; la escasez del recurso natural agua; el manejo inadecuado de residuos sólidos; el abandono en tiempos del Covid-19 de las áreas verdes, para que entre todos podamos transformar estos entornos, en puntos brillantes, mediante la pequeñas acciones en la práctica pedagógica de la comunidad educativa COLMARJ. Se motiva semanalmente en formación general, las capsulitas informativas para mantener espacios libres de basura, cuidar los ambientes verdes en la sede, ahorrar y cuidar el agua durante el lavado de manos y uso sanitario, así como realizar la disposición final adecuada de residuos de bioseguridad y de las aulas de clase. Se tiene como institucional conmemorar el 22 de marzo, el día internacional del agua, con una actividad pedagógica que se realiza mediante una izada de bandera conjunta o en cada sede, con participación de la comunidad educativa. Se Participa en encuentros de jóvenes ambientalistas que organiza la alcaldía municipal y Corponor a nivel departamental
	Tecnológico	Se tiene la articulación de estrategias pedagógicas apoyada con las TIC para Compartir y contagiar al otro con el pasa voz educativo a través de la presencialidad, la red virtual Facebook, Watertic Yo Puedo; Fanpage sembrando amor e Instagram sembrando amor_Watertic, T.V local, pagina Web HTC Watertic Green, con el fin de educar para el uso, ahorro y cuidado del recurso agua, manejo adecuado de los residuos sólidos, tanto a nivel interno y externo de la I.E. COLMARJ. Desde el programa de ahorro en el área tecnología e informática, se educa para mitigar y ahorrar a la hora del consumo en los servicios públicos, el cual mejora la economía en la familia al pagar los servicios públicos del hogar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	
	PROYECTOS TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL. PRAE	

.6. Identificación de los ejes de transversalidad del PPT

Líneas de acción para la transversalización	Acciones	Estrategias de seguimiento a las acciones
✓ Definición y aplicación de hilos conductores ✓ Articulación curricular. ✓ Implementación de estrategias y desarrollo de trabajo de aula	• articular todas las áreas desde los planes de aula • Desarrollar actividades que permitan visualizar y conmemorar fechas especiales que motiven la preservación del medio natural. • Desarrollar acciones que permitan minimizar el impacto de situaciones ambientales como el fenómeno del niño, la contaminación atmosférica y el mal manejo de los residuos sólidos. • Dinamizar procesos con entidades externas que permitan la sensibilización y las acciones para la recuperación del entorno natural.	Seguimiento por periodo académico.
Intersectorialidad Procesos de integración de diferentes sectores o actores sociales	Qué, con quién/es, dónde, con qué recursos.	
Trabajar colaborativamente con entidades que permitan fortalecer los siguientes procesos: Uso racional del recurso hídrico, manejo adecuado de residuos sólidos y el cuidado de la flora y fauna.	Promueve la participación de toda la comunidad y la apropiación y ejecución de acciones en la escuela, la casa y todo su entorno.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	
	PROYECTOS TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL. PRAE	

7. Matriz pedagógica

Hilos conductores	Aprendizajes esperados	Competencias ciudadanas y socioemocionales	Articulación con áreas, proyectos y programas	Actividades	Productos
PROYECTO DE VIDA	Sensibilización sobre la importancia de un ambiente sostenible que le permita a futuras generaciones el disfrute de la naturaleza. Apropiación de acciones que le permitan mejorar su calidad de vida y la de la comunidad a la cual pertenece.	Ayudo a cuidar las plantas, los animales y el medio ambiente en mi entorno cercano Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración. Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor.	CIENCIAS SOCIALES: Reconocer la diversidad biología de nuestro municipio y de nuestro país. conocer la fundamentación legal que regula el tratamiento y protección de la flora y fauna del país. Para identificar la variabilidad geográfica, climática y biológica que presenta nuestro entorno. CIENCIAS NATURAL Identificar la importancia de la preservación del medio natural	Debates y discusiones: fomentar el intercambio de ideas y opiniones sobre los temas abordados, promoviendo el respeto y la escucha activa. Articulación curricular. Implementación de estrategias y desarrollo de trabajo de aula	Informe sobre la socialización y concientización. Elaboración de planes de aula que permiten la articulación de los proyectos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA				
	MANUAL DE PROCESO MISIONAL				
	GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA				☐
PROYECTOS TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL. PRAE					
		Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).	Identificar la variedad de ecosistemas de nuestra región. Reconocer como afecta la acción del hombre a los ecosistemas Identificar formas de contaminación y las consecuencias para el planeta. Promover acciones para el cuidado del agua, el aire y el suelo. Identificar causas y consecuencias de los fenómenos climáticos y tomar acciones para reducir su impacto. MATEMÁTICAS Interpretar tablas, gráficas y relaciones estadísticas sobre biodiversidad, extinción y daño ambiental.	Conmemoración y celebración de fechas alusivas al medio ambiente Jornadas de limpieza y reciclaje (1 por periodo) Trabajo conjunto con entidades externas para fortalecer los procesos del PRAE. Feria de la transversalidad	Registro escrito de guías, talleres, debates y actividades realizadas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA				
	MANUAL DE PROCESO MISIONAL		GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA		
	PROYECTOS		TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL. PRAE		
			Realizar e interpretar tablas de datos. Para calcular cantidad y porcentaje de residuos sólidos producidos. LENGUA CASTELLANA Interpretar y producir textos relacionados con las causas y consecuencias de la problemática ambiental.		
Convivencia pacífica	creación de ambientes armónicos que permitan al individuo una sana convivencia con la sociedad y una relación sostenible con su medio natural.	Identifico cómo me siento yo o las personas cercanas cuando no recibimos buen trato y expreso empatía, es decir, sentimientos parecidos o compatibles con los de otros.	EDUCACIÓN ARTÍSTICA: para utilizar expresiones artísticas como herramientas de reflexión y comunicación sobre el medio ambiente. EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES para discutir y reflexionar sobre los valores fundamentales para una		Trabajo en grupos cooperativos que fomenten el diálogo y la construcción conjunta de conocimientos y soluciones.
fotografías					

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA			
	MANUAL DE PROCESO MISIONAL			
	GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA			
PROYECTOS TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL. PRAE				
		Reconozco cómo se sienten otras personas cuando son agredidas o se vulneran sus derechos y contribuyo a aliviar su malestar. Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme con quienes he tenido conflictos. Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos. (Ideas: detenerme y pensar; desahogarme haciendo ejercicio o hablar con alguien).	convivencia pacífica y respetuosa. CIENCIAS NATURALES Reconocer la importancia de la armonía entre las personas y el medio ambiente para la sostenibilidad del planeta. LENGUA CASTELLANA: promover la lectura y escritura reflexiva sobre temas relacionados con memoria histórica, paz y convivencia.	Trabajo colaborativo para apropiación y fomento de valores como el respeto, la responsabilidad, el cuidado y la honestidad que propicien la sana convivencia. Trabajo conjunto con entidades externas para fortalecer los procesos del PRAE y de sana convivencia.



PLAN DE ACCION 2024 / ACTIVIDAD PEDAGOGICA	2024											PRODUCTOS
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	
1. Organización del equipo docente PRAE, Socialización del PRAE.												ACTA DE CONFORMACIÓN DE GRUPO PRAE 2024
2. Convocatoria de estudiantes y reorganización de equipos.												ACTAS Y COMPROMISOS
3. Organización de actividades												CROMOGRAMA DE ACTIVIDADES
4. Ejecución de las actividades educativas de cada estrategia pedagógica.												PLANES DE AULA, REGISTRO DE PROCESOS DE CONCIENTIZACIÓN Y REALIZACIÓN DE ACCIONES PARA REDUCIR LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL
5. Izada de bandera Institucional - Día del agua 22 marzo -Izada de bandera conmemoración día del medio ambiente			22			5						REGISTRO DE ACTIVIDADES LÚDICAS Y PEDAGÓGICAS
6. Vinculación de Instituciones externas al proyecto: CEAM, ALCALDIA DE VILLA DEL ROSARIO, SED, CORPONOR, ONG HTC ESPAÑA, GOBERNACION DE N/S. Con capacitaciones y apoyo logístico.												ACTAS Y REGISTRO DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN CONJUNTO CON ENTIDADES EXTERNAS.
7. Capacitación de apoyo a las estrategias pedagógicas												COMPRATIR ESTRATEGIAS Y RECIBIR CAPACITACIÓN SOBRE PPT
8. Encuentro de estudiantes líderes ambientales.												SOCIALIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y OBJETIVOS ALCANZADOS.
9. Muestra de experiencias significativas del PRAE 2024												REGISTRO DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICO
10. Diseño y elaboración de la Plataforma Web, HTC Watertic Green. Cuido mi mundo con amor.												ACCIONES WATER TIC- VIDEOS E INFOGRAFÍAS
11. Jornadas del reciclaje eco sostenible												REGISTRO DOCUMENTAL Y FOTOGRÁFICO
12. Seguimiento, control, actualización y evaluación.												FORMATO EVALUACIÓN PPT

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	
PROYECTOS TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL. PRAE		