|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DISCIPLINAR:** | Ética y valores | | **ASIGNATURA:** | **Etica y valores** | **IHS:** | 1 | **IHT:** | **19** | **PERIODO:** | **1** | **GRADO** | **1** | **ELABORADO POR:** | **MAGIC TIME** |
| **META DE APRENDIZAJE ANUAL** | | AL FINALIZAR EL AÑO ESCOLAR LOS ESTUDIANTES DEL GRADO PRIMERO EN EL AREA DE ETICA RECONOCERAN EN SU PERSONA,LA CAPACIDAD DE TOMAR DECISIONES ,EL VALOR DE LA RECIPROCIDAD,LA CAPACIDAD DE TRABAJAR EN EQUIPO Y UNA FORMA POSITIVA DE RELACIONARSE CON EL ENTORNO POR MEDIO DE LA IDENTIFICACION DE SU CONCEPTO E IMAGEN PERSONAL. | | | | | | | | | | | | |
| **META DE APRENDIZAJE POR PERIODO:** | | | RECONOCER QUE SOMOS SERES UNICOS E IRREPETIBLES CAPACES DE PENSAR POR SI MISMOS , DE ASUMIR RESPONSABILIDADES  PARA ASIMILAR LOS VALORES,ACTITUDES Y NORMAS EN EL ENTORNO FAMILIAR Y ESCOLAR. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA (EBC)** | | **EJES TEMATICOS** | **TRANSVERSALIDAD** |
| **COMPETENCIAS** | **ESTANDAR BASICO** |  |  |
| **Convivencia y paz** | **-Comprendo que todos los niños y niñas deben confiar en si mismos y tienen derecho a recibir buen trato cuidado y amor**  **-Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos.**  **-Conozco la diferencia entre conflicto y agresión y comprendo que la agresión (no los conflictos) es lo que puede hacerles daño a las relaciones.** | **-Soy una persona: amor propio**  **-Los amigos: cuidado y buen trato** | **DEMOCRACIA HILO CONDUCTOR**  \*Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. |
| **Participación y responsabilidad democrática** | **-Manifiesto sentido de pertenencia y respeto por la institución a través de sus normas y símbolos** | **-Mi entorno escolar** | **DEMOCRACIA HILO CONDUCTOR**  Comprendo el impacto de las acciones individuales frente a la colectividad. |
| **Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias** | **-Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos.**  **-Reconozco mi responsabilidad como ser social y acepto las consecuencias al no aplicar las normas de convivencia.**  **-Reconozco la importancia de expresarme ante mis compañeros.**  **-Acepta y valora su condición como persona, enriqueciendo su formación integral y social a través de la práctica del respeto y**  **el conocimiento por sí mismo y por el otro. Reconoce y asumir una actitud de valoración y respeto hacia las personas.**  **Identifica Que pertenecemos a diversos grupos, ejercemos en**  la vida diferentes roles, formamos parte de diversas comunidades | **-Me relaciono con los demás**  **-Mi familia es bella**  **-Expreso gratitud**  **-Me relaciono con los demás: abierto al dialogo** | **DEMOCRACIA HILO CONDUCTOR**  \*Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.  \* Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **MATERIALES Y RECURSOS** | **MÉTODOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS** | **COMPETENCIAS (WEB) (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES)** |
| **Saber:**  \*Conoce las normas de su familia, y la importancia de los valores que la rigen.  \*Revisión de guías quincenales elaboradas.  **Hacer:**  \*Desarrollo de trabajos individuales virtuales.  \*Presentación de compromisos.  \*Orden en la presentación de cuadernos y trabajos.  **Ser:**  \*Se dirige a sus compañeros, profesores y demás personal de la Institución educativa con una actitud adecuada a la condición de cada quien.  \*Participación y disciplina en cada encuentro pedagógico.  \*Respeto hacia la opinión de los demás.  **Bimestral** | **Humanos:docente,alumnos,padres de familia**  **Lápiz Borrador**  **Guías de aprendizaje autónomo Cuentos** | es de suma importancia los conocimientos que traigan los alumnos para la practica de valores que le permitan vivenciar el reconocimiento personal y el de los demas ,hasta convertirlos en habitos y virtudes que formen parte de su ser para la relacion con su entorno la metodologia es dinamica,donde se mezclan otras disciplinas como el canto para ser mas armonioso y dinamico cada momento pedagógico son desarrollados cuatro momentos durante la clase:   1. exploracion(reconocimiento de saberes previos) 2. estructuracion(enseñanza por parte del docente) 3. practica(trabajo guiado   individual ogrupal)  4. transferencia y valoracion(verificacion del aprendizaje | -Realiza el diagnóstico de grado primero teniendo en cuenta las competencias ciudadanas específicas del mismo.  -Reconoce que es un ser único e irrepetible.  - Definición de sí mismo como perteneciente a una familia.  -Identificación de su lugar en la vida de familia y en la sociedad.  -Reconocimiento como ser social, de valores que contribuyen a establecer normas de convivencia |

|  |  |
| --- | --- |
| **PLANES DE APOYO** |  |
| **PLAN DE NIVELACION Y RECUPERACION** | **Presentar la bimestral corregida y con buena letra.** |