|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DISCIPLINAR:** | EDUCACION FISICA | **ASIGNATURA:**  | EDUCACION FISICA | **IHS:** | 2 | **IHT:** | **20** | **SEMESTRE:**  | **I** | **GRADO** | **1°** | **ELABORADO POR:** | **MAGIC TIME**  |
| **META DE APRENDIZAJE ANUAL** | Reconoce la forma adecuada de interactuar corporalmente con los diferentes elementos en varios lugares; interpreta la norma de los juegos como medio para poder desarrollarlo, practica hábitos de salud e higiene en la realización de diferentes actividades físicas |
| **META DE APRENDIZAJE POR PERIODO:**  | Físico motrices, perceptivo motrices, socio motrices, motricidad básica. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA (EBC)** | **DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE** | **EJES TEMATICOS**  |
| **COMPONENTE** | **COMPETENCIA** | **DESEMPEÑO** | **ENUNCIADO** | **EVIDENCIAS** |  |
| Que siente mi cuerpo cuando exploro el movimiento | • Ejecuta movimientos básicos como caminar, correr, saltar, lanzar, atrapar, rodar y trepar con diferentes niveles de ejecución. • Reconoce y relaciona su cuerpo en diferentes espacios y tiempos.  | * Lanzamiento y recepción de diferentes materiales

• Dinámicas de socialización • Trabajos de estrategias de movimiento con obstáculos | Pone en práctica acciones de cuidado de su cuerpo antes, durante y después de la actividad física. | * Participa en actividades y juegos grupales e individuales que le ayuda en su desarrollo integral.
 | * Identifica las posiciones básicas del cuerpo para el desplazamiento y el equilibrio.
* Actividades de integración y recreación.
* Explora las formas básicas del movimiento en diferentes situaciones y contextos.
* Juegos recreativos propuestos.
* Actividades físicas con el balón
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATRIZ DE REFERENCIA**  |  | **TRANSVERSALIDAD** |
| **COMPETENCIA:** | **COMPONENTE** | **APRENDIZAJE** | **EVIDENCIA** |
| Ejecuta movimientos básicos como caminar, correr, saltar, lanzar, atrapar, rodar y trepar con diferentes niveles de ejecución.  | Que siente mi cuerpo cuando exploro el movimiento | Pone en práctica acciones de cuidado de su cuerpo antes, durante y después de la actividad física | Participa en actividades y juegos grupales e individuales que le ayuda en su desarrollo integral. |

|  |
| --- |
| **Categoría de educación para la paz:** |
| Convivencia pacifica  |

Identifico las situaciones de maltrato que se dan en mi entorno (conmigo y con otras personas) y sé a quiénes acudir para pedir ayuda y protecciónArtículo 20.2. Nadie podrá ser obligado a pertenecer a una asociación. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | MATERIALES Y RECURSOS | MÉTODOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | **COMPETENCIAS (WEB)****(EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES)** |
| Componente Actitudinal 15% Autoevaluación 5% Coevaluación 5% Componente Conceptual 25% Componente Procedimental 25% Componente Pruebas o Prueba de Período 25% | **HUMANOS:****ESTUDIANTES Y DOCENTES.****Físico.****AULA DE CLASE, ENTORNO.****DIDACTICOS:****FICHAS, CARTULINA, PEGAMENTO, TEMPERAS, PLASTILINA, COLORES.** | Se desarrollan 4 momentos en todas las clases: 1. Exploración: (conocimientos previos) 2. Estructuración (enseñanza explicita del docente) 3. Practica: (trabajo guiado o independiente, desarrollo del taller) 4. Transferencia y valoración (verificar aprendizajes) | 1. Aplica conocimientos básicos en las actividades motrices para mejorar el movimiento en su experiencia personal
2. Explora las formas básicas del movimiento en diferentes situaciones y contextos.
3. Identificar los diferentes segmentos articulares que conforman su cuerpo y aplicar el concepto de lento y rápido.
4. Identifica la importancia del juego para socializarse.
 |
| PLANES DE APOYO |
| PLAN DE NIVELACION Y RECUPERACION  | SE PROPONEN ESTRATEGIAS DADOS POR LA DOCENTE |