|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DISCIPLINAR:** | EDUCACION FISICA | | **ASIGNATURA:** | EDUCACION FISICA | **IHS:** | 2 | **IHT:** | **20** | **SEMESTRE:** | **I** | **GRADO** | **1°** | **ELABORADO POR:** | **MAGIC TIME** |
| **META DE APRENDIZAJE ANUAL** | | Reconoce la forma adecuada de interactuar corporalmente con los diferentes elementos en varios lugares; interpreta la norma de los juegos como medio para poder desarrollarlo, practica hábitos de salud e higiene en la realización de diferentes actividades físicas | | | | | | | | | | | | |
| **META DE APRENDIZAJE POR PERIODO:** | | | Físico motrices, perceptivo motrices, socio motrices, motricidad básica. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA (EBC)** | | | **DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE** | | **EJES TEMATICOS** |
| **COMPONENTE** | **COMPETENCIA** | **DESEMPEÑO** | **ENUNCIADO** | **EVIDENCIAS** |  |
| Que siente mi cuerpo cuando exploro el movimiento | • Ejecuta movimientos básicos como caminar, correr, saltar, lanzar, atrapar, rodar y trepar con diferentes niveles de ejecución.  • Reconoce y relaciona su cuerpo en diferentes espacios y tiempos. | * Lanzamiento y recepción de diferentes materiales   • Dinámicas de socialización  • Trabajos de estrategias de movimiento con obstáculos | Pone en práctica acciones de cuidado de su cuerpo antes, durante y después de la actividad física. | * Participa en actividades y juegos grupales e individuales que le ayuda en su desarrollo integral. | * Identifica las posiciones básicas del cuerpo para el desplazamiento y el equilibrio. * Actividades de integración y recreación. * Explora las formas básicas del movimiento en diferentes situaciones y contextos. * Juegos recreativos propuestos. * Actividades físicas con el balón |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATRIZ DE REFERENCIA** | | |  | **TRANSVERSALIDAD** |
| **COMPETENCIA:** | **COMPONENTE** | **APRENDIZAJE** | **EVIDENCIA** |
| Ejecuta movimientos básicos como caminar, correr, saltar, lanzar, atrapar, rodar y trepar con diferentes niveles de ejecución. | Que siente mi cuerpo cuando exploro el movimiento | Pone en práctica acciones de cuidado de su cuerpo antes, durante y después de la actividad física | Participa en actividades y juegos grupales e individuales que le ayuda en su desarrollo integral. | |  | | --- | | **Categoría de educación para la paz:** | | Convivencia pacifica |   Identifico las situaciones de maltrato que se dan en mi entorno (conmigo y con otras personas) y sé a quiénes acudir para pedir ayuda y protección  Artículo 20.2. Nadie podrá ser obligado a pertenecer a una asociación. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | MATERIALES Y RECURSOS | MÉTODOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | **COMPETENCIAS (WEB)**  **(EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES)** | |
| Componente Actitudinal 15%  Autoevaluación 5%  Coevaluación 5%  Componente Conceptual 25%  Componente Procedimental 25%  Componente Pruebas o Prueba de Período 25% | | **HUMANOS:**  **ESTUDIANTES Y DOCENTES.**  **Físico.**  **AULA DE CLASE, ENTORNO.**  **DIDACTICOS:**  **FICHAS, CARTULINA, PEGAMENTO, TEMPERAS, PLASTILINA, COLORES.** | Se desarrollan 4 momentos en todas las clases:  1. Exploración: (conocimientos previos)  2. Estructuración (enseñanza explicita del docente)  3. Practica: (trabajo guiado o independiente, desarrollo del taller)  4. Transferencia y valoración (verificar aprendizajes) | 1. Aplica conocimientos básicos en las actividades motrices para mejorar el movimiento en su experiencia personal 2. Explora las formas básicas del movimiento en diferentes situaciones y contextos. 3. Identificar los diferentes segmentos articulares que conforman su cuerpo y aplicar el concepto de lento y rápido. 4. Identifica la importancia del juego para socializarse. | |
| PLANES DE APOYO | | | | |
| PLAN DE NIVELACION Y RECUPERACION | SE PROPONEN ESTRATEGIAS DADOS POR LA DOCENTE | | | |