|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DISCIPLINAR:** | EDUCACION FISICA | **ASIGNATURA:**  | EDUCACION FISICA | **IHS:** | 2 | **IHT:** | **40** | **SEMESTRE:**  | **II** | **GRADO** | **1°** | **ELABORADO POR:** | **MAGIC TIME**  |
| **META DE APRENDIZAJE ANUAL** | Adquiere equilibrio y coordinación mediante la práctica de movimientos en ejercicios individuales y de grupoFortalece su esquema corporal y adquiere habilidades motrices mediante la práctica de juegos, rondas y ejercicios lúdicos. |
| **META DE APRENDIZAJE POR PERIODO:**  | Desarrolla la coordinación motriz a través de la gimnasia y el manejo de pequeños implementosAdquiere ritmo habilidades y destrezas corporales por medio de la práctica de actividades |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA (EBC)** | **DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE** | **EJES TEMATICOS**  |
| **COMPONENTE** | **COMPETENCIA** | **DESEMPEÑO** | **ENUNCIADO** | **EVIDENCIAS** |  |
| **UBICO MI CUERPO EN EL ESPACIO****EQUILIBRIO Y EXPERIENCIAS GIMNÁSTICAS** | • Fundamentar el desarrollo libre de su personalidad asumiendo las responsabilidades que le imponen los derechos de los demás, sin dejar de participar en el proceso normal de su formación* Realiza ejercicios de equilibrio y experiencias gimnásticas, participando con agrado en actividades pre –deportivas
 | * Desarrolla ejercicios de coordinación básica.
* Ejecuta los diferentes trabajos de recorridos cortos.
* Realiza saltos de altura y profundidad.
* El juego se constituye como herramienta para favorecer el ajuste postural
* Desarrollar los ejercicios prácticos
 | * Ejercicios de organización tempo-espacial que permitan acoplar los ritmos de palmas y pasos; comprender y aplicar el concepto de lento y rápido
* Realiza actividades motrices en tiempos distintos y diversos espacios, utilizando patrones básicos de movimiento como:Caminar, Correr, Saltar, Lanzar en diferentes direcciones, niveles y ritmos
* Afianza el espíritu de sociabilidad por medio de actividades de grupo.
 | * Ejecución práctica e individual y grupal de las valencias físicas.
* ejecuta movimientoscoordinadod en las actividades.
* emplea ejercicios de correccion a esquema corporal en la orientacion espacial.
* identifica las relaciones temporo- espaciales en ejercicios recreativos
* ejecuta movimientos coordinados en las actividades.
* emplea ejercicios de corrección a esquema corporal en la orientación espacial.
* identifica las relaciones temporo- espaciales en ejercicios recreativos
 | * La coordinación óculo manual: lanzar- recibir.
* Coordinación oculo-pedical.
* coordinación con ejercicios de independencia segmentaria: motricidad gruesa y fina.
* Juegos de velocidad de reacción
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATRIZ DE REFERENCIA**  |  | **TRANSVERSALIDAD** |
| **COMPETENCIA:** | **COMPONENTE** | **APRENDIZAJE** | **EVIDENCIA** |
| **Competencia social** | Manifiesto desagrado cuando me excluyen o excluyen a alguien por su género, etnia, condición social y características físicas, y lo digo respetuosamente. *(mantengo distanciamiento social con aquellas personas que no me generan confianza en cuanto al cuidado de la pandemia* | En la guía vendrá reflejado la discriminación social que genera a nuestro personal de la medicina | Las guías número 1,2,3,4, | **Proyecto Pegir** |
| **Habilidades para relacionarse** | Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato. *(en medio de la cuarentena me preocupo por tener los animales aseados, regar las plantas)*- Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana. (¿Qué tal si me detengo a escuchar sus historias de vida?) *(escucho historias que narran mi familia en tiempo de cuarentena* | Jugar en familia contar historias o sucesos que han marcado a los miembros de la familia  | Guía numero 4 | **Proyecto Pegir** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | MATERIALES Y RECURSOS | MÉTODOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | **COMPETENCIAS (WEB)****(EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES)** |
| **Saber y hacer: 70%**Evaluaciones escrita:1. Utiliza material reciclable en la realización de trabajos manuales.2. Identifica los trajes típicos de la región Andina.3. Desarrolla trabajos individuales.4. Orden en entrega de sus actividades.**Ser: 10%** 1. Su responsabilidad en el desarrollo de actividades programadas.2. Participación activamente en clase.3. Me comporto siguiendo normas durante la clase.**Semestral: 20%**Evaluación No 1 valor 10% No 2 valor 10% | **HUMANOS:****ESTUDIANTES Y DOCENTES.****Físico.****AULA DE CLASE, ENTORNO.****DIDACTICOS:****FICHAS, CARTULINA, PEGAMENTO, TEMPERAS, PLASTILINA, COLORES.** | Se desarrollan 4 momentos en todas las clases: 1. Exploración: (conocimientos previos) 2. Estructuración (enseñanza explicita del docente) 3. Practica: (trabajo guiado o independiente, desarrollo del taller) 4. Transferencia y valoración (verificar aprendizajes) | 1. Desarrollar la coordinación óculo manual con variaciones de niveles de ejecución, distancia y manejo de diferentes elementos.
2. Desarrollar la coordinación óculo- pedico con diferentes actividades, pateo y variaciones de distancia y elementos.
3. Explorar sus capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades.
4. Mejorar la capacidad coordinativa al experimentar el equilibrio dinámico a través de actividades físicas.
 |

|  |
| --- |
| PLANES DE APOYO |
| PLAN DE NIVELACION Y RECUPERACION  | SE PROPONEN ESTRATEGIAS DADOS POR LA TEACHER  |